



港九潮州公會中學

H.K. & Kln. Chiu Chow Public Association Secondary School

香港九龍旺角洗衣街150號 電話：2396-4187 傳真：2394-4087 www.ccpass.edu.hk



CCPASS 學校概覽 2024 – 2025年度



本校致力三方面發展：

1. 推動學生主動學習，提升學生的學習效能
2. 營造良好的英文語境，提升英文學習效能
3. 培養學生積極正面態度，增強學生成就感

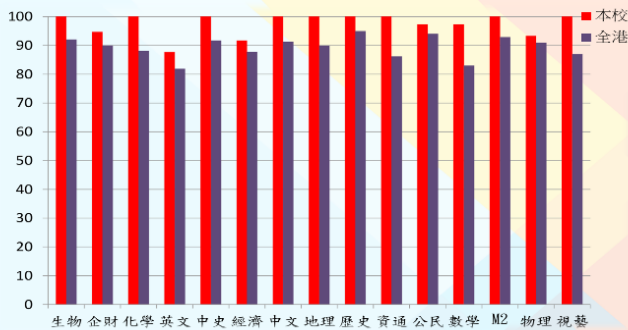
本校近年公開試成績：

本校近年在中學文憑試成績穩定上揚，學生成績屢創新高。

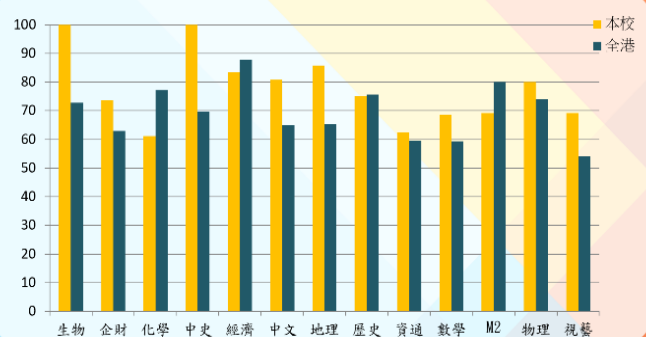
本校近年在公開試成績及增值指標均持續進步。2024年的文憑試中，本校同學應考共15科，全部高於全港合格水平，9科成績100%合格，包括中文、生物、化學、中國歷史、世界歷史、地理、資通、M2及視藝；14科合格率高於90%，6科獲Level 5。四大核心科目：中國語文、數學及公社科合格率越過90%，而英文科則達87.7%。



2024香港中學文憑試成績 (LEVEL 2 或以上)



2024香港中學文憑試成績 (LEVEL 3 或以上)



公開試增值數據：

增值數據證明學生的學業進步與轉變。

「增值」是在推算學生在公開考試的預期成績，並把預期成績與學生實際取得的成績比較結果，用以顯示學校提升學生的學業表現的相對效能；所以學業增值資料能更有效地反映學生的學業表現。去年本校的增值理想，以下是2024年的增值資料。

	最佳 5 科	核心科 (中、英、數)	中文	ENGLISH	數學
增值數據	9	9	9	8	9

* 「9」為增值最高級別

本校學生出路：

本校學生DSE成績屢創新高，學習成果更豐盛。

2024 DSE 喜訊!! 祝賀潮公同學考獲佳績

堅毅奮發成佳績 眾志成城創高峰

蔡浚臨同學 23分+A	楊麗珊同學 25分+A	謝梓銘同學 29分+A	黃睿琛同學 27分+A	徐浩博同學 25分+A	陳瑛珊同學 23分+A
胡楊清清 21分+A	黎靄霖 20分+A	蘇宇華 20分+A	林家豪 20分+A	瞿家文 19分+A	關卓耀 19分+A
岑沁穗 18分+A	李懿陽 18分+A	譚洛彤 18分+A	梁以城 18分+A	劉曉熙 18分+A	方茹 18分+A

2023 DSE 祝賀潮公同學考獲佳績

李澤豪同學 33分 5* 5* 5* 5 5 5	梁栢熾同學 33分 5** 5* 5 5 5 5	李冠源同學 33分 5** 5* 5 5 5 5	吳銳豪同學 30分 5* 5 5 5 5 4
詹詠昇 5* 5* 5 4 4 4 (29分)	歐陽寶怡 5** 5 5 5 4 3 (29分)	吳敏詩 5 5 5 5 4 3 (27分)	劉星 4 4 4 4 4 3 (23分)
吳鈺婷 4 3 4 4 4 3 (22分)	李子康 4 4 3 4 4 3 (22分)	翁嘉妮 5 4 4 3 3 3 (22分)	周冠宏 4 4 4 3 3 3 (21分)
賴盈盈 4 4 3 3 3 3 (20分)			

本校學生(2024)獲派本地大學舉隅

- 香港城市大學 CityU 蘇宇華：工商管理
- 香港嶺南大學 方茹：工商管理
- 香港科技大學 陳瑛珊：理學 黃睿琛：理學 徐浩博：理學-延伸主修人工智能
- 香港大學 蔡浚臨：護理學
- 香港中文大學 謝梓銘：工商管理 楊麗珊：理學
- 香港理工大學 胡楊清清：酒店及旅遊管理 關卓耀：電子計算及人工智能 黎靄霖：會計及金融工商管理
- 香港都會大學 mu 李懿陽：環球商業及市場學 朱詠雯：社會科學
- 香港伍倫貢學院 莫煥丞：營運及管理航空學
- 恒生大學 柯皓南：人力資源管理
- 聖方濟各大學 SFU 盧淑茹：護理學

本校學生(2023)獲派本地大學舉隅

- 香港大學 李冠源：理學士(精算學) 吳銳豪：理學士(精算學)
- 香港中文大學 梁栢熾：風險管理科學 歐陽寶怡：中國語言及文學 吳敏詩：工商管理學士綜合課程 詹詠昇：護理學
- 香港理工大學 李澤豪：放射學理學士
- 香港浸會大學 駱鑫：理學士 吳鈺婷：理學士
- 香港都會大學 mu 吳冠華：工商管理學士 羅詠詩：食品測試科學榮譽理學士 楊迦雯：醫療化驗科學榮譽理學士 李子康：商業管理學榮譽工商管理學士 葉文謙：商業管理學榮譽工商管理學士
- 香港教育大學 翁嘉妮：特殊教育榮譽文學士
- 香港城市大學 CityU 劉星：電機工程學系
- 香港嶺南大學 周冠宏：工商管理學士

本校學生(2022)入讀本地大學舉隅

- 香港大學 任一聰：文學士及法學士(雙學位課程) 宋亦佳：金融學學士(資產管理及私人銀行) 胡深紅：文學士 張文曦：文學士 羅穎琪：文學士
- 香港浸會大學 鄭子安：理學士(榮譽) 周思伶：視覺藝術文學士(榮譽)
- 香港中文大學 譚雪瑩：專業會計學士 陳詩晴：心理學士 張海鈺：心理學士 勞凱悅：人類學士 馮嫻嫻：理學士 余翠茵：理學士
- 香港城市大學 CityU 湛煒桐：工商管理學士(會計)

本校課程

初中課程 (2024至2025年度)

	中國語文	英國語文	英語藝術	數學	公經社	中國歷史	世界歷史	基本商業	地理	生物	化學	物理	科學	普通電腦	視覺藝術	STEM	普通話	音樂	體育	成長課
中一	●	●	●	●	●	●	●		●				●	●	●	●	●	●	●	●
中二	●	●	●	●	●	●	●		●				●	●	●	●	●	●	●	●
中三	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●

高中除修讀四個核心科目外，可選讀2科選修科，亦可再額外修讀 M1、M2 或 APL，最多可有3個選修科。

核心科目	中國語文、英國語文、數學(必修部份)、公民與社會發展
選修科目： 預計 2028 至 2029 年度	X1：生物/物理/中國歷史/世界歷史/企業、會計與財務概論/ X2：化學/地理/經濟/資訊及通訊科技/視覺藝術 X3：數學-延伸部份單元一(M1)/單元二(M2)
多元學習班：	英語藝術/應用學習(APL)/中英數校本拔尖班、增潤課程
其他學習經歷：	德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經歷、藝術及發展及體育發展

品學並行 始於良好習慣



本校重點培養學生建立良好的學習習慣，包括做功課、交功課習慣、閱讀習慣、摘錄筆記習慣及行上溫習習慣，幫助學生更有效率地掌握知識，建立更佳的時間管理技巧。

種種的政策實行下，可看到學校已逐步改變潮公同學的學習習慣，培養自覺自律的精神。

初中收功課系統，建立準時交功課習慣及培養責任感

初中已實施中央收功課多年，同學在踏入校門後必須先繳交功課，欠功課會有短訊通知家長及即日放學後留堂。經過多年的訓練，同學已建立良好的做功課習慣。在初中培養學生準時繳交功課，讓他們做好「份內事」，不但建立良好習慣，也為個人培養責任感。



每星期進行中央小測，培養溫習習慣

本校推行中央小測，安排全校同學每週進行一科約40分鐘的小測，目的是讓同學每天逐少累積知識，而不是「臨急抱佛腳」。老師亦可根據小測表現，更準確了解學生的學習難點，從而調適課程、改善教學，幫助學生學習。

要求同學課堂上摘錄筆記，整理學習重點

老師會在課堂刻意教導學生做筆記，如篩選重點摘錄，概念整理及組織圖使用等，繼而培養學生利用個人化的筆記進行溫習。學生在課堂摘錄筆記既可訓練專心聆聽、幫助理解課堂內容，還有助加強記憶力及提升書寫速度；課後整理筆記，有助鞏固課堂所學。



為推動主動學習並加強課堂互動性，學校斥資巨額，全校安裝了APPLE TV及更換智能電子白板 (Smartboard) 。老師上課配合平板電腦 (iPad) 的使用，展示即時回饋，使學生清晰了解自己的學習進度和成果，提升教與學效能及互動性。

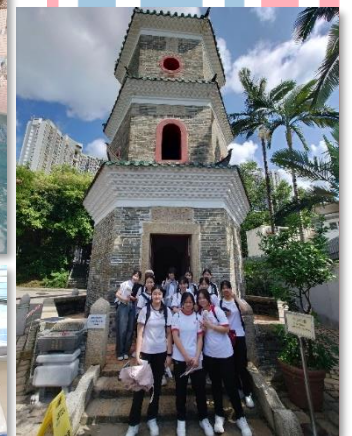
此外，學校也積極支持電子學習，於不同學科中引入各類學習程式和電子書，進一步加強學生的自主學習能力。



跨科研習 培養學生的共通能力

學校積極推動跨課程學習，統整不同學習領域進行跨科專題研習，發展學生的知識、技能及共通能力。中一至中四各級均設定主題，與不同的科目協作，組織專題研習活動。例如：

- 中一：生命之源—水(科學、數學)
- 中二：認識我們的社區(英文、地理)
- 中三：中華文化在香港傳承(人文、世史)
- 中四：大澳今昔·文化傳承(中文、中史、視藝)



多元英文教學政策 提升英文成績

英語作為世界語言，學校一向十分重視提升學生在英語方面的能力。本校的英語學習配套非常多元化和充滿趣味，務求令學習英語變得生活化，提升他們對英語學習的興趣，建立穩固的英語基礎，有利日後升學及就業。

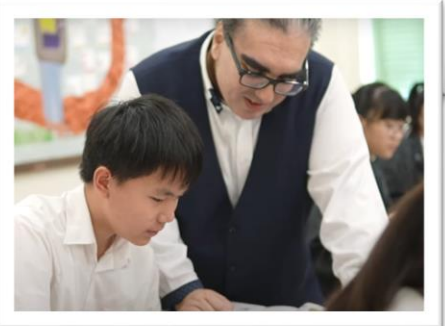


營造良好語境，提升英文成績

建立良好的英語環境，透過多元化的英語活動，讓學生從多聽、多講、多看三方面，提升英文的讀、寫、聽、講水平。

增聘外籍英語教師

學校額外增聘1位外籍英語老師，全校共2位外籍英語老師，以降低師生比率，讓學生得到更佳的英語學習支援。外籍英語老師皆擔任初中班主任，讓學生增加實境運用英語的機會。外籍英語老師亦會訓練學生參與不同的校際英語活動及比賽，如英語朗誦節，提升學生運用英語的興趣及信心。



早讀報告分享

隔周五安排學生於早讀時段，進行英文閱讀分享。同學自行選材，在班上向班主任及學生進行分享，藉此訓練學生的自信及使用英語表達的能力。



Speaking Award Scheme

在午膳時間，安排中一及中二級學生向英文科老師及英語大使朗讀課文，從中糾正同學的發音，提升語感，逐步提升同學對英文學習的信心。





高中個人及小組英文指導

除一般的常規補課外，英文科老師更為高中學生安排個別寫作指導。在課餘時間，老師亦會根據不同學生的學習，針對不同分卷作小組指導。

聘請英文科顧問，重新打造課程

本校聘請資深英文科退休副校長擔任顧問，重新整合英語課程，並透過教師培訓、觀課交流、教材設計等，冀使課程更貼合學生需要，從而提升學生對學習英語的興趣；掌握公開試的應試技巧，提升英文科公開試的成績。

英語藝術課 (Language Art)



初中學生在英語藝術課透過閱讀英文故事，認識更多英語詞彙，了解英文的敘事結構、方法及人物描寫，繼而進行角色扮演或閱讀分享等延伸活動，深化對故事的理解；高中學生則透過閱讀報刊學習批判思維和訓練短講技並巧，有助提升英語演講技巧，有利升學及就業。

小組教學

全校英文課進行小班授課，4班拆至6組，既可照顧學生的學習多樣性，亦有利鞏固他們的基礎，增加學生參與課堂的機會，提升他們對英語的興趣。



週一英語日

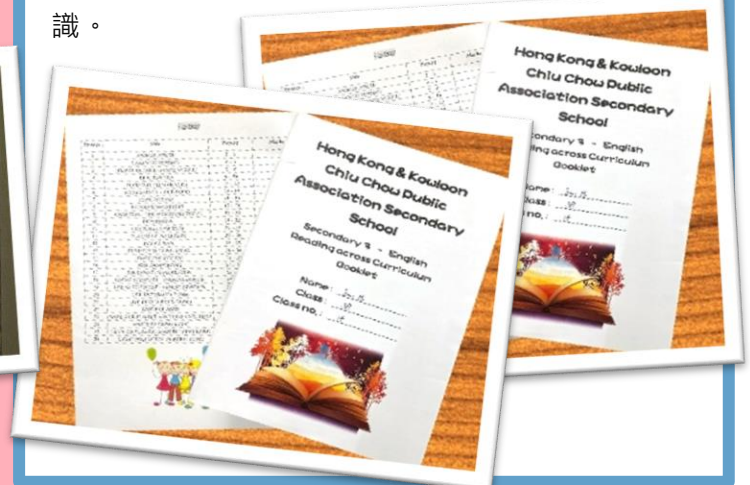
逢週一早上以全英語作校園廣播，學生以英語分享生活見聞或閱報感想，學校亦鼓勵學生於當天與老師使用英語交談，旨在令學生多聽多講。

平日若學生能主動說與老師用英語對話，亦可取得獎勵貼紙，當有特定貼紙數目時，更可換取不同禮物。



英語跨課程閱讀

初中學生於晨讀課閱讀由校本剪輯、涵蓋不同科目及知識領域的英文篇章，每篇均有小練習協助學生理解文章內容。目的是讓學生進行英文閱讀，提升學生的英文閱讀能力，同時擴闊課堂學習以外的知識。



舉辦不同英文活動 營造良好英語學習語境

外籍老師除於萬聖節、聖誕節等西方節日舉行活動外，也會帶領學生參加不同英語活動，如 Cultural Exchange Student Forum，同學有機會與外國學生作交流，亦可沉浸在英語環境中，激發他們對英語的使用，提升英語的聽、講能力。



英文週 English Week

本校每年均舉辦「英文週」，由英文科舉辦一系列富有特色及趣味的英語活動，包括才藝表演、Fashion Show、串字比賽、閱讀分享會及英文猜猜畫畫等，令學生在愉快的氣氛中學習及運用英語。



善用暑期參加英語活動

每年暑假除有一般的拔尖補底活動和海外交流團外，學校也會推薦初中學生參加校外的英語學習營，如為期一個月的 Summerbridge Program，以提升學生對學習英語的興趣。這些課程均以全英語進行，導師皆是本地或外國的大學生，與學生年齡差距不大，易有共同話題，學生可放膽以英語表達自己，建立英語的聽說能力及自信。



發掘學生的多元才能 盡展所長

多元化屬會、班團活動，發掘學生不同潛能

本校課外活動豐富多樣，近年更引入特色活動，如欖球、柔道、咖啡拉花、髮型化妝、扭氣球等，讓學生在多方面嘗試，亦可作職業導引課程之一，為學生及早作好生涯規劃。

*課外活動四大範疇活動：「學術活動」：拓展知識；「興趣活動」：培養多元才藝
「服務活動」：鼓勵關愛社區；「體育活動」：強身健體



用心栽培 奪獎爭光

英語話劇以活動提升英文能力

英語話劇學會每年獲獎無數，學會由外籍英語老師Mr. Linn帶領，目標是透過話劇多方面提升學生對英語的興趣。透過撰寫劇本、籌備表演等，訓練學生的寫作、聆聽、演說和溝通技巧，增進學生的英語運用能力。去年更取得數個國際話劇比賽獎項。

CcPass Players



MR. LINN在國際戲劇比賽中亦獲得Outstanding Tutor Award



花式跳繩 揚威海外

花式跳繩學會，是潮公其中一個星級屬會，同學在這個範疇奪獎無數，包括不少國際性獎項！更曾獲得校董會贊助，遠赴葡萄牙及美國參加「世界公開跳繩錦標賽」，並獲得多項世界冠軍。



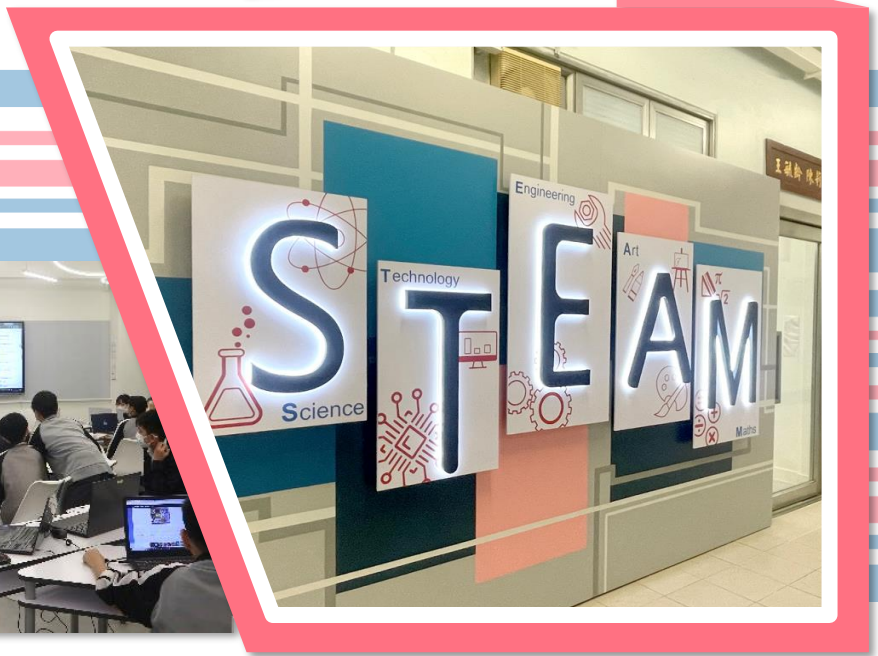
努力發展STEAM 成就創科人才

學校已於初中課程中引入STEAM元素，不僅教授機械人編程、遊戲開發設計、3D模型設計及打印、無人機操作、激光切割等課程，近年更增設人工智能(AI)和虛擬實境(VR)教學內容，幫助學生更深入地理解科技的發展。

此外，學校也透過全方位的學習體驗，利用各種科技設備，如360度全景相機，讓學生學習延展實境(XR)的製作，將課堂知識轉為實際應用，緊貼社會所需。



全新STEAM LAB由勞工及福利局局長孫玉菡先生JP主持開幕。



在全新的STEAM設備中，如STEAM創科實驗室和機械人室，學生能在真實情境中培養創新能力和實踐技能。學校深信STEAM教育不僅是知識的傳遞，更可培養學生的創意思維及解難能力，有助培養具前瞻性和企業家精神的未來領袖。

另外，「AI & VR學會」及機械人學會是潮公學校重點發展的屬會之一，曾在國際賽事「兩岸四地中學生機械人大賽」中獲得冠軍和季軍的優異表現。學校鼓勵學生積極參與舉辦各類STEAM活動，例如STEAM週活動和四驅車比賽，以加深他們對STEAM的理解。

此外，學校鼓勵學生走出課室，參加各種比賽和工作坊，提升自身技能，增強未來面對挑戰的能力。



班團活動增凝聚力 升輔活動規劃未來

為營造和諧關愛的校園環境，增加班內凝聚力，各級均舉辦班團活動，如攻防箭、團隊建立遊戲、打保齡等活動。老師亦常與學生舉辦活動，如燒烤晚會、happy lunch等，提升歸屬感，協助同學投入校園生活。



發掘自我才能 確立人生目標

透過多元化的升學及就業活動，期望學生可盡早得到適切的支援和對未來的了解，推動他們在及早規劃人生，確立目標。學校舉辦不同活動，如初中的Holland職業性向測試活動，讓學生了解個人的興趣、能力和性向；高中的生涯規劃工作坊、本地及海外升學途徑講座及各類參觀活動。

每年CAREER DAY 更會邀請20多位不同職業人士，到校與學生分享他們的業界特性和就業途徑等，有助學生了解多元出路及生涯規劃的重要性，掌握不同升學途徑要求及就業市場的發展趨勢，完善其生涯規劃，及早裝備自己。部分職業設有體驗活動，如配音行業、紀律部隊等，讓學生感受真實的工作體驗。



學習中華文化 提升身份認同

中華文化週

中華文化悠久的歷史和深厚的底蘊，提供了豐富的學習資源和多種學習方式。學校舉辦了中華文化週，讓同學可從多方面學習和體驗中華文化的精髓，從而培養文化自信和民族自豪感。



中華文化週焦點活動

- 傳統工藝工作坊：糖畫、剪紙、中國畫、團扇製作、花燈製作等
- 古代科技攤位：踢毽、投石器、拓印術、滾鐵圈、書法、打鐵等
- 電影欣賞：長安三千里
- 話劇欣賞：清明上河圖



認識潮籍文化



本校辦學團體為潮籍社團，學生當然有不少機會認識潮籍文化，除節日會收到校監送予師生分享的美食外，學校更會帶領學生參與具潮籍特色的活動，例如搶孤競賽、月糕製作等，學習潮州地方文化。



節慶活動

學校會在節日與學生一同慶祝，並安排傳統節日活動，互相分享節慶美食，在溫馨熱鬧的氛圍中建立歸屬感，學生更可從中了解我國的傳統價值觀和倫理觀念。



走出課室 擴闊視野

為讓學生擴闊視野，本校安排學生到海外進行學術交流及學習，如先後曾到澳洲及新加坡進行英語學習，入住當地家庭；到台灣、上海等地方研習傳統文化等。學校亦會推薦學生參加交流計劃，到歐美等地作一年的交換生，深入體驗及學習。



中一迎新啟導措施

中一銜接班

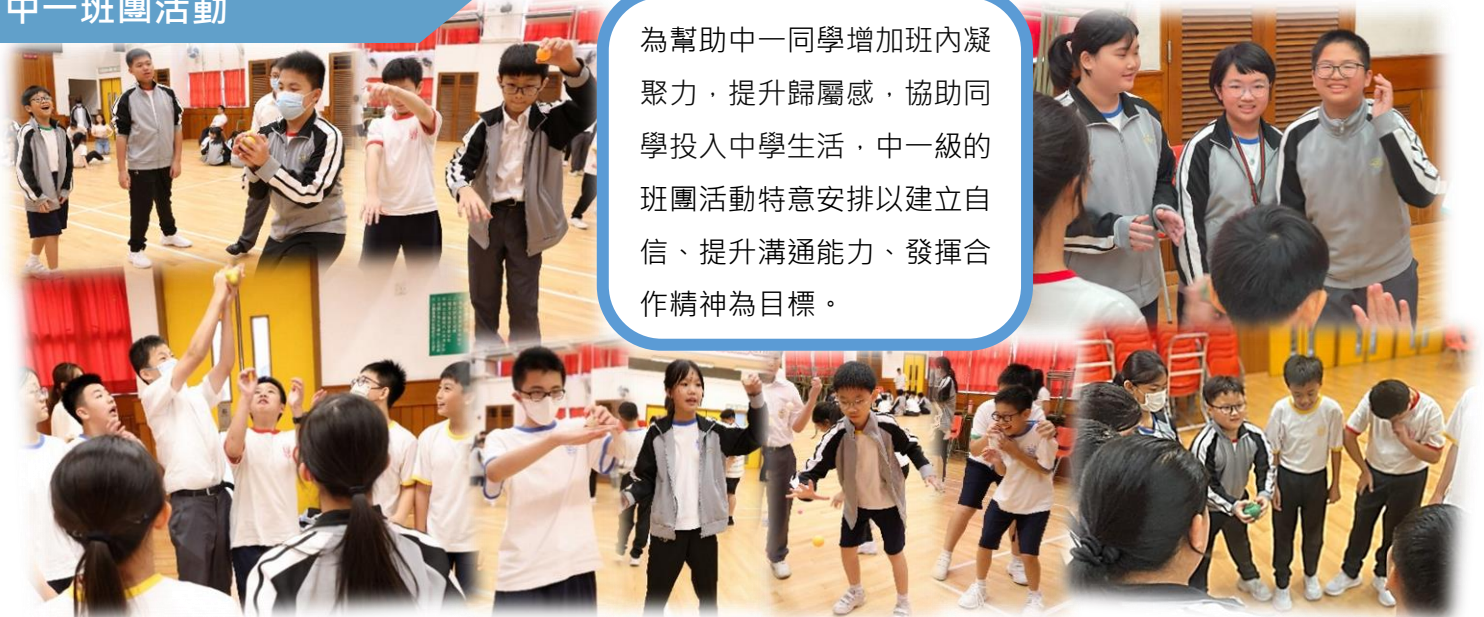


為使中一同學盡早適應中學生活，學校於暑假期間，為小六升中一同學舉辦多元化的銜接課程，包括設立為期一星期，由外籍英語老師教授的「英語活動班」，以活動提升學生的英語興趣；設「中、英、數銜接班」，讓學生鞏固小學知識，盡快了解中學課程；舉辦「學習技巧班」，教授有效的學習技巧，包括：記憶方法，摘錄筆記及整理筆記方法、時間管理及自學方法等。此外，本校亦設有不同種類的「活動銜接班」，如STEAM、AR、體育活動等，讓同學盡早融入中學校園生活。



中一班團活動

為幫助中一同學增加班內凝聚力，提升歸屬感，協助同學投入中學生活，中一級的班團活動特意安排以建立自信、提升溝通能力、發揮合作精神為目標。



中一迎新啟導措施

中一堅毅訓練營

「堅毅訓練營」是中一級的大型活動，透過紀律訓練及團隊活動，培養學生的自律及團隊精神，增進朋輩間的支持。



中一功課輔導班

功輔班的設立為培養學交齊家課的習慣，提升學生責任感。計劃能推動學生按時完成課業，為學生建立學習常規，故廣受家長歡迎。

- * 學生於放學後留校約1小時，在老師陪同下完成課業
- * 老師亦會檢視學生的課業進度、抽檢手冊、解答學生的疑難
- * 家長亦可透過內聯網，了解學生每天需要繳交的功課



留校午膳計劃

中一及中二學生需留校午膳，從而加快融入中學生活，建立朋輩友誼。學生可透過學校訂購飯盒、家長送飯到校及帶飯回校，由學校工友代為翻熱飯盒。學校於午膳後，亦會為學生提不同的午休活動，讓學生在課餘時間放鬆心情。