港九潮州公會中學

2026/27 學校周年計劃



31.10.2026

目錄

學校抱負和使命/校訓.....2
2026-2027 年度 學校周年計劃.....3
2026-2027 年度「運用推廣閱讀津貼」計劃.....10
2026-2027 年度 全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃.....11
2026-2027 年度「優化校本學習活動及支援津貼」運用計劃.....14
2026-2027 年度高中「多元學習津貼-其他課程」津貼計劃.....21
2026-2027 年度「學校發展津貼」(CEG)計劃.....22
2026-2027 年度「非華語學生綜合支援津貼」計劃.....23
2026-2027 年度「推廣自主語文學習（普通話） - 一筆過津貼運用計劃」.....24
2026-2027 年度「家校合作活動整合」津貼計劃.....25
2026-2027 年度「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」計劃.....27
2026-2027 年度「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」運用計劃.....29
2026-2027 及 2027-2028 年度 「『智』啟學教」運用計劃.....30
學校財務預算.....31

學校抱負和使命/校訓

學校抱負和使命

本校秉承潮籍人士治事勤謹樸實的精神，以「崇德廣業」為校訓，配合資訊科技的發展，培育莘莘學子， 使成為敬愛祖國、品格高尚、操守廉潔、知識淵博、五育俱備的良好公民。

校　訓：崇德廣業

2026-2027 年度 學校周年計劃

關注事項

一、 善用數字教育，提升學習效能

二、 培養學生積極正面態度，增強學生成就感

關注事項一: 推動學生主動學習，提升學生的學習效能						
目標	**推行策略**	**成功準則**	**評估方法**	**時間表**	**負責人**	**所需資源**
如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。						
1. 提升學生的自主學習能力	1.1 配合各學習領域需要，優化數字教育的軟硬件配套 1.2 引入 AI 工具引導自主學習策略 - 利用 Google Classroom 或類似平台，為學生提供自主學習資源 - 推動「AI 自學計劃」，鼓勵學生使用 AI 工具完成自訂學習目標 - 舉辦「AI 學習工作坊」，教授如何運用 AI 進行關鍵詞提問、 課前預習、 資料篩選及整理、摘要生成 、課後延伸學習及自我測驗	- 採購的相關學與教平台及創科硬件提升學生自主學習 - 90% 學科利用 Google Classroom 或類似平台 進行互動式評量或發放自主學習資源 - 80% 學生滿意有關 AI 工作坊	- 檢討/交流會議 - 持份者/APASO 問卷 - 觀課 - 學生課業審查/抽查反思紀錄 - 平台數據	• 全年	• 課程發展組 • 數字教育組 • 資訊科技組 • 閱讀推廣組	/

	1.3 透過多元化數位活動，培養學生的共通能力 - 舉辦校內比賽及安排學生參加校外數字教育相關比賽，結合 AI、編程或數據分析等元素 - 與外間機構合作，提供數字技能工作坊（如 Canva、ChatGPT、試算表分析） - 舉辦「全方位學習日」，結合數字教育，進行跨科專題研習，鼓勵學生運用數位工具呈現研習成果	- 校本問卷, 有關主動學習數據有所提升 - 核心科利用 AI 平台輔助推廣閱讀，並利用 AI 協助完成閱讀成果	- 訪談/校本問卷/反思 - 日常觀察			
	1.4 運用人工智能協助學生體驗多元化的閱讀活動 - 推行多媒介閱讀獎勵計劃 鼓勵同學以不同的方式閱讀 - 引入AI輔助閱讀平台(如摘要、生成圖像或短片) - 舉辦「AI與閱讀」主題活動					
2. 深化人工智能教學架構	2.1 全面檢視師生對於在學與教使用人工智能的情況 - 設計並發放全校師生問卷，全面檢視及了解現階段師生對於在學與教上使用人工智能的情況與掌握程度 - 學期終作檢視	- 成功完成問卷，並分析有關數據 - 成立小組並召開至少 3 次跨科協作會議；核心科目至少各落實 1 個包含數字教育元素的 課堂活動	- 檢討/交流會議 - 觀課 - 學生課業審查 - 教師進修紀錄	● 全年	- 課程發展組/各學科 - 數字教育組 - 教師專業發展組	/

	2.2 設立數字教育小組，加強不同學習領域及資訊科技組的協作 - 先從核心科目開始試行於教學上應用人工智能 - 學科因應目標在課程中加入數字教育元素 - 善用 AI 作編寫教材、課堂運用、批改學生課業及進行回饋	- 小組老師對以數位教學設計及互動工具應用的知識及技巧有所提升，並應用於日常教學 - 每位老師每年至少參與 1 次校外 AI 培訓 - 學校每年安排至少 1 次有關 AI 的跨科課交流	- 日常觀察			
	2.3 有策略地安排教師逐步參與 AI 培訓 - 邀請大學或教育機構提供到校進行全校性數位教學培訓 - 安排老師參加「數字教學設計」課程或工作坊 - 科目/KLA 按需要安排科本或學習領域相關 AI 培訓					
	2.4 建立分享與觀課文化，促進教師間的跨學科專業交流 - 安排教師於教員會議分享應用 AI 的經驗 - 觀課中加入 AI 元素及展示					
3. 深化學生數字素養	3.1 科本滲透，教導學生正確、安全及合法合規地運用資訊科技、尊重數據私隱、課業誠信以及應用 AI 的道德素養 - 融入各科教學，為學生在不同學習階段中加入 AI 數字素養 學習目標及學習內容 （如 AI 輔助誠信、數據引用規範） - 舉辦數字素養講座、攤位等活動	- 學生數字素養能力有所提升 - 80 學科在日常課業中加入 AI 誠信指引 - 全校性講座學生滿意度達 80% 以上	- APASO / 校本問卷 - 檢討/ 交流會議 - 觀課 - 學生課業審查/	• 全年	- 課程發展組/ 各學科 - 數字教育組	/

	3.2 增潤初中成長課及班主任節相關內容 - 成長課/班主任節聚焦數字素養議題，按年級需要，涵蓋誠實使用電腦、課業誠信、網絡安全、保護數據私隱、防止沉迷等主題，並進行反思	- 每學年至少 1 節成長課/班主任安排有關內容讓學生進行反思 - 「數字素養」大使能在不同形式在學校推廣有關活動 - 於上學期正式通過並向全校師生及家長發布該指引框架 - 家長工作坊出席人數達預期目標， 85% 家長認同指引有助輔導子女在家使用網路 AI	抽查反思紀錄 (如 AI 提示詞紀錄) - 日常觀察 - 學生於數位學習相關的違規紀錄		- 教師專業發展組 - 家教會	
	3.3 成立「數字 素養 」大使，協助老師推廣數字教育 - 於初中及高中階段挑選學生擔任「數字素養大使」，進行系統化培訓（包含網絡安全知識與影音製作技巧） - 協助早會宣傳、製作短片、舉辦相關活動					
	3.4 為師生及家長提供清晰且安全的 AI 應用框架 - 訂定、 發布並向學生宣傳「 校本師生及家長 AI 應用與安全指引框架」，釐清數位學習的權利與責任及簽署約章 - 舉辦家長數字素養與 AI 應用工作坊，向家長推廣校方框架					

關注事項二：培養正向價值觀，建立健康生活模式						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 以「責任感」及「同理心」為基礎，強調價值教育灌輸	1.1 以科本形式滲透價值教育 - 各科組於教學進度表內明確標示與「責任感」及「同理心」相關的教學單元，落實學科滲透 - 於課堂設計中加入引導問題或反思工作紙，引導學生從「知（認知）、情（情感）、行（實踐）、思（反思）」四個維度進行內省	- 100% 科組完成進度表修訂及製作有關工作紙 - 80% 或以上學生能完成反思工作紙，並表現正面態度 - 每班至少有 30% 學生在學期末獲得嘉許 - 學生正向行為於日常生活中實踐 如課室整潔、關掉電器、遺失物品、遲到等數據有改善 - 校本問卷數據顯示有「責任感」及「同理心」有所提升將數位公民道德（如不網絡霸凌、尊重網上隱私）納入同理心的日常行	- 觀課 - 檢討/交流會議 - 持份者/校本問卷 - 學生課業審查/抽查反思紀錄 - 日常觀察 - 學校不同數據	● 全年	-課程發展組/各學科 -班主任 -訓輔組 -德育、公民及國民教育組	/
	1.2 在非課堂時間及在 透過不同平台加強相關價值觀及態度灌輸 - 制定有關「責任感」及「同理心」表現的合理要求及期望 (包括與關注事項一相關)，讓學生知悉有關內容，並設立獎勵計劃以嘉許達標學生 - 定期安排同學於早會輪流分享、舉辦主題短片拍攝比賽，並利用校內 LED 屏幕展示優秀作品、安排學生於不同活動後分擔工作 - 邀請校外專業人士或團體進行專題分享 - 善用校內 INNOHUB 及 STEAM ROOM 的小動物，設計體驗式學習活動					

	1.3 優化活動的籌組安排及深化反思 - 在舉辦大型活動前為學生提供系統化培訓，教授活動籌備、分工、財政及推廣等技巧。 - 採取「學生主導、教師輔助」模式，有序地將活動籌備與組織工作交由學生負責 - 大型活動後須進行問卷或小組反思，引導學生分析成功與失敗的原因，並提出具體改善建議	為檢核中)				
	1.4 不同學習階段訂定切合學生個人目標 - 建立成長檔案，自主目標設定：學生因應個人發展訂定學術(如自主學習)、非學術、升學、健康生活及閱讀等目標，並於學期中 年終在「三年 學習歷程檔案」中進行自我檢視 - 舉辦試後成果分享會並邀請家長參與，嘉許積極反思學業的同學					
2. 建立學生健康的生活模式與習慣	2.1 學科課程整合與健康氛圍 - 優化作業設計，各科適度加入不同形式、非紙筆抄的課業及多元化評估 - 舉辦學科延伸活動及其他全方位學習經歷	- 每科每年 1 份以健康生活模式進行的課業評估	- 觀課 - 檢討/交流會議	● 全年	- 課程發展組/ - 各學科 - 體育科	/

	2.2 多元策略促進身心健康及心理素 質 - 推行「健康星期一」下午班主任節，進行伸展操、靜觀練習等舒壓活動 - 推行教育局「躍動校園活力人生」計劃(「 MVPA60 」獎勵計劃） - 設「活動健康學生獎」，表揚並鼓勵每期運動達標的學生 - 於成長課 班主任節加入時間管理與規劃課程 - 舉辦不同健康主題專題講座（如食物標籤、健康飲食、運動強度、心靈健康）並進行反思	- 每科每年安排 1 級進行延伸活動/其他學習經歷 - 至少 50% 學生達到每星期累積 60 分鐘中度至強度身體活動 - 健康大使順利成立及協助推廣活動 - APASO/ 持 份 者 問卷，有關學生健康生活模式的數據有所提升	- 持份者/APASO/校本問卷 - 學生課業審查 - 日常觀察 - 學校不同數據		- 全方位學習組 - 成長課 - 訓輔組	
	2.3 成立「健康大使」 - 提供系統化培訓（籌備、分工） - 採取「學生主導、教師輔助」模式 推廣及舉辦活動					

2026-2027 年度「運用推廣閱讀津貼」計劃

推廣閱讀的主要目標：

(1) 推動學生主動學習，提升學生的學習效能。

(2) 培養學生積極正面態度，增強學生成就感。

	項目名稱	金額	預算開支
1	購置圖書		
	☑實體書及電子書	$23,876.00	$23,876.00
2	晨讀課、早讀口頭報告安排、跨課程閱讀(RaC)		$11,300.00
	☑獎勵計劃	$6,300.00	
	☑出版跨課程閱讀冊	$5,000.00	
3	閱讀活動		$29,000.00
	☑聘請作家、專業說故事人等進行講座	$4,000.00	
	☑僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	$25,000.00	
4	其他		$2,000.00
	☑津貼學生的活動、車費	$2,000.00	
		總數	$66,176.00

2026-2027 年度 全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃

	目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1	提升學生對中華文化的認識	舉辦各級校內語文活動、中華文化推廣活動，津貼學生參加校外語文活動，舉辦創意寫作班、粵語說話訓練班、硬筆字書法班以及各類試後活動	全年	學生對學生的中華文化的認識增加	問卷、 老師觀察	譚玉寶老師
2	豐富學生對英語所關的學習經歷	安排國外交流團、參加校外比賽、進行全級性活動、舉辦中一的銜接課程、增潤課程	全年	學生對英語學習的認識增加	問卷、 老師觀察	張展濤老師
3	豐富學生對數學所關的學習經歷	安排學生參加數學比賽、舉辦數學興趣班、STEAM 週趣味工作坊等	全年	學生對數學學習的認識增加	問卷、 老師觀察	列錦輝老師
4	豐富學生對物理所關的學習經歷	安排學生參加 STEAM 週的學科活動、報名參加校外比賽	全年	學生對物理學習的認識增加	問卷、 老師觀察	李務斯老師
5	豐富學生對化學相關的學習經歷	安排學生參觀化工廠／大專院校的相關學科	全年	學生對化學學習的認識增加	問卷、 老師觀察	毛正德老師
6	豐富學生對生物相關的學習經歷	安排學生參加 STEAM 活動及校外比賽	全年	學生對生物學習的認識增加	問卷、 老師觀察	陳詠栖老師
7	豐富學生對地理相關的學習經歷	安排學生參加考察、學術週活動	全年	學生對地理學習的認識增加	問卷、 老師觀察	黃潔雯老師

8	豐富學生對公民科相關的學習經歷	安排學生進行內地考察	全年	學生對公民科的認識增加	問卷、 老師觀察	梁兆麟老師
9	豐富學生對電腦相關的學習經歷	安排學生參加 STEAM 週活動	全年	學生對電腦學習的認識增加	問卷、 老師觀察	趙俊偉老師
10	豐富學生對音樂相關的學習經歷	安排學生參加音樂活動、報名校際比賽、安排學生參加興趣班，例如合唱團、手鐘等	全年	學生對音樂學習的認識增加	問卷、 老師觀察	彭靜妮老師
11	豐富學生對視藝相關的學習經歷，促進學生體藝發展	安排學生參加體藝周活動、安排學生參加興趣班例如電繪	全年	學生對視藝學習的認識增加	問卷、 老師觀察	嚴嘉薇老師
12	豐富學生對體育相關的學習經歷，促進學生體藝發展	安排學生參加體藝周活動、安排參加學界比賽	全年	學生對體育學習的認識增加	問卷、 老師觀察	劉智略老師
13	豐富的其他學習經歷，增加學生對中華文化的認識	安排學生參加內地姊妹學校交流團	全年	學生中華文化的認識增加	問卷、 老師觀察	列錦輝老師
14	培養學生的正確值觀	-安排學生出席藥物教育、個人成長、性教育講座、學生正向健康週 -安排中六學生參加打氣活動 -安排各級學生出席班團活動	全年	學生對正向價值觀的認同增加	問卷、 老師觀察	莫詠怡副校長
15	推展愛國主義教育、提供學生對社會服務的學習經歷	安排學生參加升旗手小隊訓練營、德育及公民教育週的活動、講座等	全年	學生對社會服務的學習經歷增加	問卷、 老師觀察	梁兆麟老師、劉志輝老師
16	推動數字教育	購買籌備相關活動的材料	全年	學生對數字教育、STEAM 教育等學習提升	問卷、 老師觀察	趙俊偉老師

17	培養學生正向價值觀	舉辦班際經營的各項比賽、社交小組	全年	學生對正向價值觀的認同增加	問卷、 老師觀察	莫詠怡副校長
18	增加學生與工作有關的學習經驗，增加學生正向價值觀	舉辦生涯規劃小組、共融文化活動	全年	學生對與工作有關的認識增加，學生對正向價值觀的認同增加	問卷、 老師觀察	梁兆麟老師
19	增加學生與工作有關的學習經驗，主動規劃自己的人生	舉辦不同的升學就業活動，例如人生旅程體驗活動、JUPAS講座、模擬文憑試放榜、升學／就業模擬面試工作坊，生涯規劃日等	全年	學生對工作的認識及自我認知的增加。	問卷、 老師觀察	廖致遠老師
20	豐富學生的學習經歷，從而提升自信、責任感、同理心等	透過聯課活動，提供多元的課外活動學習經歷，例如學生會、校園電視台等	全年	學生的自信增加、亦增加對正向價值觀的認同	問卷、 老師觀察	洪浚偉老師
21	讓學生減輕壓力，加強推廣學生的精神健康	此外，亦舉辦旅行日、聖誕聯歡、電影欣賞、訓練營	全年	學生的應對壓力能力增加	問卷、 老師觀察	洪浚偉老師
22	豐富學生對不同地區的認識，增加他們的視野	安排交流團予學生參加	全年	學生對各地的文化認識增加	問卷、 老師觀察	洪浚偉老師

2026 至 2027 年度「全方位學習及姊妹學校津貼財政預算」

項目	內容	預算金額
	本年津貼：	$1,205,000.00
1	各項導師費用 / 比賽費用 / 物資費用等　本年支出：	$1,441,940.97
	上年結餘：	$929,490.76
	本年結餘：	$692,549.79

2026-2027 年度「優化校本學習活動及支援津貼」運用計劃

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

(I) 本學年獲發津貼總額 HK$334,400

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支($)	評估方法	成功準則
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)									
1	English Study Tour	是	6/2027	1	3	1	34,681.03	老師觀察，學生分享	學生使用英語的信心能夠提升
2	Schools Speech Festival	否	10/2026-11/2026	5	15	4	1,250.00	老師觀察學生比賽表現、學生成績	學生在英語口語及發音方面能有所改善
3	Pre-S1 English Bridging Program	否	7/2027	10	35	10	12,500.00	老師觀察，學生課業	學生的英語基礎能更加鞏固
4	校隊比賽報名費(合唱團、手鐘隊等）	否	10/2026-2/2027	5	15	5	1,250.00	老師觀察，學生比賽表現、學生成績	學生對音樂學習及欣賞有所提高
5	合唱團 1 小時導師費用	否	10/2026-5/2027	2	10	5	7,500.00	老師觀察	學生在音樂學習及欣賞方面有所提高
6	手鐘班 1.5 小時導師費用	否	10/2026-5/2027	2	10	5	8,910.00	老師觀察	學生在音樂學習及欣賞方面有所提高
7	電繪班導師	否	10/2026-5/2027	2	8	3	980.00	學生作品	學生對繪畫的技巧有所提高

8	全方位學習日：中一至中四 車費、研習物資、體驗活動	否	15/1/2027	20	50	10	37,500.00	老師觀察， 學生問卷， 學生分享	學生的跨學科學習及知識能增長
9	龍獅隊練習導師費	否	10/2026-5/2027	2	8	1	9,450.00	老師觀察	學生能掌握龍獅舞步的基礎知識
10	咖啡拉花導師訓練及物資費用	否	10/2026-5/2027	2	4	1	7,360.00	老師觀察	學生能掌握咖啡拉花的基本技巧
11	男女子羽毛球校隊練習導師費	否	10/2026-5/2027	2	8	2	9,750.00	老師觀察	學生能掌握羽毛球的基本技巧。
12	舞蹈導師費	否	10/2026-5/2027	2	8	2	6,900.00	老師觀察	學生能掌握 K-pop 舞蹈的基礎技巧
13	試後大型活動（例如於電影欣賞，講座、各類體驗活動，參觀等等）	否	6/2027-7/2027	40	100	30	8,750.00	老師觀察，學生問卷	能讓學生可以在考試後放鬆心情，及嘗試一些新運動
14	津貼學生旅行／訓練日費用（中一至中五）	否	2/2/2027	40	100	30	8,500.00	老師觀察，學生問卷	能讓學生放鬆心情，同時透過活動建立團體歸屬感
15	外語歌唱班導師費用	否	10/2026-5/2027	2	10	3	2,000.00	老師觀察	學生對音樂學習及欣賞有所提高
16	合唱團導師費：會員、校隊訓練	否	10/2026-5/2027	2	10	3	8,750.00	老師觀察	學生對音樂學習及欣賞有所提高
17	音樂導師費：小六升中一興趣班	否	7/2027	5	13	5	525.00	老師觀察	讓中一新生學習音樂，同時提升中一新生對學校的歸屬感
18	柔道學會（教練）	否	10/2026-5/2027	3	8	3	7,500.00	老師觀察	學生能學習柔道的體育精神及基本技巧

19	柔道試後體驗課程（中一、小六升中一）	否	7/2027	5	13	4	1,500.00	老師觀察	中一新生能學習柔道的基本技巧，同時增加對學校的歸屬感。
20	升中興趣班（烹飪）	否	7/2027	5	14	4	2,500.00	老師觀察，學生作品	讓中一新生體驗烹飪，同時增強對學校的歸屬感。
21	升中興趣班（機械人）	否	7/2027	5	13	4	2,500.00	老師觀察，學生作品	讓中一新生學習基本的機械人編程，同時增加對學校的歸屬感
22	升中興趣班（手工藝）	否	7/2027	5	14	4	2,500.00	老師觀察，學生作品	讓中一新生製作手工藝，同時增加對學校的歸屬感
23	Summer English Courses	否	7/2027-8/2027	45	100	20	37,500.00	老師觀察，學生課業	能鞏固學生的英語基礎，使他們更容易掌握新學年的英語課程

小計及所佔百分比：	$220,556.03	65.96%

(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)									
編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支 ($)	評估方法	成功準則
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
1	藥物教育、個人成長、性教育講座	否	全年	40	60	20	750.00	老師觀察	認識毒品危害，建立正確觀念，建立自信及良好人際關係
2	班團活動	否	9/2026	40	60	20	15,000.00	老師觀察，學生問卷	加強學生對班別的歸屬感
3	升旗手小隊訓練營	否	6/2027	2	10	2	6,000.00	老師觀察	培養學生的團隊合作精神
4	S5 人生旅程體驗活動	否	15/1/2027	10	20	4	6,500.00	老師觀察，學生問卷	協助學生反思人生選擇，認識自我及建立人生目標
5	S6 JUPAS 講座	否	9/10/2026	10	20	4	375.00	老師觀察，學生問卷	了解選科程序及相關要求，為未來升學及就業作好準備
6	S6 模擬文憑試放榜	否	11/9/2026	10	20	4	6,075.00	老師觀察，學生問卷	體驗放榜流程，減少面對放榜的壓力
7	S6 升學／就業模擬面試工作坊	否	4/9/2026	10	20	4	6,500.00	老師觀察，學生問卷	透過模擬面試體驗求職情境，減少將來就職面試壓力
8	2026-2027 領袖訓練日營	否	11/2026	2	6	2	2,500.00	老師觀察，學生問卷	學生的領導才能提升
9	2026/2027 領袖訓練宿營	否	3/2027	2	6	2	8,500.00	老師觀察，學生問卷	學生的領導才能提升
10	升中一訓練營	否	7/2027	10	20	5	5,000.00	老師觀察	中一新生能認識中學生活，建立社交網絡，提升抗逆能力

11	中六訓練營費用	否	1/2/2027-2/2/2027	10	20	5	11,250.00	老師觀察，學生問卷	培養學生的團隊合作精神
12	中六訓練營額外資助	否	1/2/2027-2/2/2027	10	20	5	2,500.00	老師觀察， 學生出席率	能提升學生學習、奮發進步的動力，從而促進學生個人成長

小計及所佔百分比：	$ 70,950.00	21.22%

(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)									
1	Enhancement Program tutors	否	7/2027	20	30	10	35,000.00	老師觀察	讓學生掌握有效的讀書方法及時間管理技巧

小計及所佔百分比：	$35,000.00	10.47%
預計活動開支及所佔百分比：	$326,506.03	97.64%

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔 百分比
1	正向健康週展板、攤位遊戲獎品	1,250.00	---
2	交流團及其他課外活動資助	2,500.00	---
3	隊服津貼	250.00	---
4	學界比賽學生球衣津貼	375.00	---
5	STEAM 活動經費	2343.97	---
6	柔道袍	800.00	---

7	柔道晉升費用（腰帶 及 證書）	375.00	---
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$7,893.97	2.36%

(IV) 預計總開支

金額	$ 334,400.00

第二部分：校本津貼

（I）2025/2026 學年餘款金額 $104,291.03

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支 ($)	評估方法	成功準則
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
1	數學比賽報名費	否	11/2026-5/2027	5	8	2	2,000.00	比賽成績	透過數學比賽，能激發學生對數學的興趣
2	數學興趣班導師費	否	10/2026-5/2027	8	12	3	2,000.00	老師觀察	透過有趣的數學活動，增加學生對數學的興趣
3	STEAM 週趣味工作坊導師費用	否	22/2/2027-26/2/2027	2	3	1	400.00	老師觀察，學生問卷	加強學生的 STEAM 知識，培養科學探究精神與態度
4	數學拔尖、補底班導師費用	否	全年	5	8	2	2,000.00	老師觀察，學生成績	學生的數學成績及學習效能提升
5	中六學生各科校外模擬考試津貼	否	12/2026	8	12	2	25,185.00	學生回饋，機構評估報告	學生能透過模擬考找出學習漏洞、習慣考試緊張感、檢視自己有沒有進步，並練穩心態
6	校本課後學習及支援計劃 - 午間/課後	否	全年	25	50	10	30,000.00	老師觀察，學生回饋	提升學生的學習效能，擴闊課外經歷，促進全人發展

	學習								
7	STEAM 校外比賽(報名費、材料)	否	22/2/2027-26/2/2027	3	5	1	56.03	比賽成績	STEAM 比賽能提高同學的解難能力、創新思維與協作精神
8	校本課後學習及支援計劃 - 戶外學習	否	1/2027	10	8	5	30,000.00	老師觀察，學生回饋	提升學生的學習效能，擴闊課外經歷，促進全人發展
9	香港生物學素養競賽	否	4/2027	2	3	1	700.00	比賽成績	激發學生對生物科的興趣，挑戰潛能，提升科學素養
10	地理考察(車費資助)	否	11/2026	3	5	2	250.00	學生課業	學生能完成考察任務、準確記錄與分析數據、撰寫報告
11	電腦科 SBA 課後支援導師	否	上學期	2	5	1	900.00	老師觀察，學生成績	能按時完成 SBA 各階段，作品符合評分要求
12	中一學習技巧班	否	7/2027	15	20	8	10,000.00	老師觀察	幫助學生掌握高效的學習方法
13	參觀化工廠或參與大專院校所舉辦之化學工作坊	否	12/2026	4	8	3	800.00	老師觀察，學生問卷	能讓學生連繫化學知識與真實應用，擴闊視野，認識升學就業路向

(III) 預計總開支

金額	$104,291.03

負責津貼教職員資料：
姓名：洪浚偉老師
職位：全方位學習主席

2026-2027 年度高中「多元學習津貼-其他課程」津貼計劃

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	舉辦日期	受惠對象	預算開支 ($)	服務供應
推薦學生參加STEAM課程及比賽	提升具STEAM潛質的學生之解難及創造能力	學生投入課程，完成校內培訓後參加校外比賽	導師觀察及比賽結果	2026年9月至2027年8月	中四至中五	$10,000	外聘課程導師及STEAM 機構
推薦體育尖子參加體育課程及比賽	擴濶學生視野，培訓學生參加全港性活動或比賽	具潛質的學生能參與有關課程	導師觀察及比賽結果	2026年9月至2027年8月	中四至中六	$8,000	外聘課程導師及機構
推薦學生參加校外音樂課程及比賽	擴濶學生視野，培訓學生參加全港性活動或比賽	具潛質的學生能參與有關課程	導師觀察及比賽結果	2026年9月至2027年8月	中四至中六	$12,000	音樂機構及音樂教育公司
學術機構舉辦的活動、比賽、課程、物資等	擴濶學生視野，培訓學生參加全港性活動或比賽	具潛質的學生能參與有關課程	導師觀察及比賽結果	2026年9月至2027年8月	中四至中六	$8,640	外聘學術課程導師及學術機構
					總數：	$38,640	

2026-2027 年度「學校發展津貼」(CEG)計劃

項目	計劃詳情	時間表	成功準則	評估方法	負責人
聘請一位英文科合約教師	協助推行分組教學，以加強照顧學生的學習多樣性。	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	有效照顧學生的學習需要，提升課堂參與度與整體學習成效。	透過觀課及查簿，檢視任教組別的教學情況與進度。	張展濤老師

2026 至 2027 年度「學校發展津貼財政預算」

項目	內容	預算金額
1	一名合約老師薪金及強積金	$60,860.00
	本年津貼：	$487,715.00
	本年結餘：	$426,855.00

2026-2027 年度「非華語學生綜合支援津貼」計劃

	範疇	活動目標及內容	預期成效	學生級別及人數	評估方法	預計開支金額（$）
1	增聘額外教學人員 (佔 0.7)	聘請合約教師或教學助理，推行小組教學或抽離/拔尖保底課程	照顧學習差異，提升中文詞彙量與寫作能力	中二、中三及中四三班人數約 75 人 (非華語生 3 人)	學生成績表現、課堂觀察	$170,000
2	調整校本中文教材	為非華語學生購買或適合校本需要的學習平台進行自主學習	提供切合學生能力的學習材料，提高自主學習效能	中二、中三及中四三級人數約 346 人 (非華語生 3 人)	教材檢視、教師評估報告	$15,000
3	課後功課輔導 / 增潤班	舉辦放學後中文支援班、功課輔導班或銜接課程	延長學習中文時數，協助完成日常課業	中二、中三二班人數約 10 人 (非華語生 2 人)	出席率、功課表現、測考成績	$10,000
4	文化共融及家校合作活動	舉辦多元文化活動、家長工作坊或協助家長了解學校運作	建立正面的校園共融氛圍，加強家校溝通	全校 (全校約共 650 人) (非華語生 3 人)	活動參與人數、家長滿意度調查	$35,000
					預計總開支金額	$ 230,000

2026-2027 年度「推廣自主語文學習（普通話） - 一筆過津貼運用計劃」

	範疇	項目	計劃詳情	預計開支	時間表	成功準則	負責人
1	購買學與教相關服務 向具有專業知識的專業組織購買學與教相關的服務，舉辦普通話學生活動。	推廣普通話活動	舉辦普通話專題講座，介紹宋代飲食文化，讓學生了解古代的器具及生活美學。講座能加強普通話學習氛圍，提升學習普通話興趣。	$8,000	2026 年 10 月	◆ 以問卷/網上問卷收集意見以評估成效。 ◆ 80%的負責老師及學生同意活動能加強語言學習氛圍。 ◆ 老師觀察	譚玉寶老師
2	採購推動自主語文學習的相關資源，以提升學生的普通話學習體驗	購買網上學習平台	透過網上學習平台，強化普通話口語訓練，進而提升學生的自主學習能力。	$20,000	2026 年 10 月		
3	內地交流 資助學生參加內地文化交流活動。	津貼學生內地考察費用	舉辦內蒙古文化考察團，讓學生實地考察認識當地文化保育與傳承，瞭解內蒙古的少數文化特色，明白其與中華文化的關係。	$62,410	2027 年 6 月		

2026-2027 年度「家校合作活動整合」津貼計劃

	範疇	活動目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	預計開支金額（$）	負責人
1	促進家教會的發展	認識有效的活動規劃和成效檢討、籌辦活動的良好經驗分享等	家教會中期及終期檢討會議	◆ 80%家委及委員老師出席 ◆ 80%家委及委員老師參與活動規劃和成效檢討	--	全年	/	何美寶老師
2	促進家長和學校的合作和溝通	認識家教會在學校事務上的角色、學習與學校人員有效的溝通技巧等	◆ 家教會選舉 ◆ 周年大會 ◆ 家長茶聚 ◆ 中一新生家長日	◆ 家長能夠透過 whatsapp 得知學校最新發展動向 ◆ 持份者問卷中，80%家長認為學校有足夠渠道向學校發表意見	日常觀察 持份者問卷	9/10/2026 21/12/2026 13/7/2027	/	何美寶老師
3	培訓家長支持學校舉辦學習活動	透過家長以嘉賓、義工及分享者身份參與，展現辦學成果，促進家校合作，建立學校正面形象，激勵學生。	◆ 校運會、學習成果頒獎典禮、中一收生註冊日、結業禮等任頒獎嘉賓/義工 ◆ 開放日家長分享	◆ 80%家委出席任頒獎嘉賓 ◆ 80%家長認為學校時常邀請家長參與學校活動 ◆ 80%認為與學校關係良好	持份者問卷	全年	/	何美寶老師

4	提升家長管教子女的技巧，協助家長幫助子女建立正確價值觀和態度，促進他們愉快學習和健康成長	照顧不同家長的需要、推廣學生及家長精神健康、設計家長活動分享正向育兒等	家長教育課程 ◆ 「健康校園計劃」及「營救被網絡綁架人質」家長講座暨工作坊 ◆ 同理心及責任感:「寵愛一生」講座暨工作坊 ◆ 「親子中醫藥文化講座暨體驗工作坊」 ◆ 親子一日遊	◆ 持份者問卷中，80%家長認為活動可以幫助子女發展興趣及生活技能 ◆ 80%家長樂意參與學校或家教會舉辦的活動 ◆ 活動問卷調查中，80%家長認為活動能夠增進與子女的溝通及了解 ◆ 透過親子協作任務，70%家長認為活動能夠增進與家長的互動，樂於和家人分享自己的感受。 ◆ 80%家長在持份者問卷中對活動表示滿意	日常觀察 持份者問卷 活動問卷	14/11/2026 17/4/2027 7/5/2027 23/1/2027	$3,500 $2,000 $1,700 (車費) $4,800 $11,500 $2,500 (車費)	何美寶老師 何美寶老師 何美寶老師 何美寶老師

2026-2027 年度「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」計劃

資助項目	推行策略	成功準則	評估方法	預算金額	時間表	負責人
1. 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	1. 班際跳繩比賽獎品 2. 班際舞龍比賽獎品	◆ 成功舉辦班際跳繩及舞龍比賽，並達到預期的報名及參與人數目標 ◆ 學生積極投入比賽，有效提升他們對跳繩及舞龍的興趣，帶動校園體育氛圍	參加比賽人數	1. $500 2. $300	1. 3/27 2. 1/27	劉智略老師
2. 舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	為關注學生的全面發展及增進師生之間的交流，舉辦「師生同樂日」中的運動活動，如：足球、乒乓球	◆ 成功舉辦「師生同樂日」，師生出席及參與各項活動的人數達到預期目標 ◆ 活動能有效促進師生互動，並在活動後獲得參與師生的正面反饋	參與的師生人數	運動活動用物資及獎品：$400	6/2027	劉智略老師
3. 購置或改善學校的體育／運動器材	為讓學生有更良好的設備供課時及課餘時學生使用，將購置 1. 跳高用帶 2. 課時內用：羽毛球拍及球 3. 新興運動購置：閃避球 4. 新興運動購置：健球	◆ 如期完成採購(跳高用帶、羽毛球拍及球、閃避球、健球)，並順利投入日常體育課堂及課後活動中使用 ◆ 新購置的器材錄得穩定的高使用率，有效提升課堂教學效能及學生學習體驗	有關運動器材的使用率	1. $1,000 2. $1,000 3. $1,500 4. $6,000	1. 10/26 2. 11/26 3. 10/26 4. 10/26	劉智略老師

4. 發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	為鼓勵學生恆常參與體育活動，協助他們建立活躍及健康的生活方式，舉辦活動: 1. 體適能龍虎榜：獎狀及禮物 2. 午間及放學羽毛球活動用：羽毛球拍及球 3. 新興運動推廣：芬蘭木棋 4. 班際跳繩比賽及日常學生用：比賽繩	◆ 各項午膳及放學後的體育活動（如羽毛球、跳繩、芬蘭木棋）維持穩定的高參與率 ◆ 透過「體適能龍虎榜」等獎勵計劃，學生的整體體適能數據較過往有所提升或達標 ◆ 成功培養學生恆常運動的習慣，協助學生逐步達到每日累積最少60分鐘中等至劇烈強度的體能活動（MVPA60）目標	1. 體適能數據 2. 參與活動人數 3. 參加比賽人數	1. $200 2. $1,000 3. $1,500 4. $1,500	1. 全年 2. 全年 3. 全年 4. 全年	劉智略老師
5. 聘用額外的非教學人員或合資格教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	聘請教練協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」: 1. 舞龍教練費 2. 跳繩課教練費	◆ 成功聘任合資格教練開辦中一跳繩課及中二舞龍課，學生的出席率及學習動機良好 ◆ 學生能透過課程掌握相關運動技巧，並順利將訓練成果轉化為實際參與（例如順利舉辦並參與舞龍比賽，以及帶動校內參與跳繩活動的整體人數上升）	1. 舉辦舞龍比賽 2. 參與跳繩活動人數	1. $5,040 2. $3,840	1. 12/26 2. 3/27	劉智略老師

2026-2027 年度「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」運用計劃

資助項目	推行策略	評估方法	預算金額	時間表	負責人	成效/結果
1 To purchase services related to learning and teaching	Purchase services to design AI-integrated S1 and S2 teaching resources	◆ Lesson observations ◆ Assignment inspections ◆ Students' performance ◆ Teachers' feedback	$35,000	09/2026-07/2027	Mr. Cheong	Teachers will effectively integrate the newly designed AI resources into their lessons to enhance teaching effectiveness. Positive feedback regarding the students' learning experiences and overall performance will be collected through lesson observations, assignment inspections and teacher evaluations.
	Organize English activities, including English Week and form English activities, to enhance the language learning atmosphere	◆ Activity questionnaires and reflections ◆ Students' performance ◆ Teachers' feedback	$37,132	09/2026-07/2027	Mr. Cheong	Student participation in English activities will increase. Positive feedback regarding the activities, overall atmosphere, and student engagement will be collected from both students and teachers.
2 To purchase resources	Purchase an AI-assisted reading platform (BookR Class) for S1, S3, S4 and S5 students	◆ Students' performance ◆ Teachers' feedback	$13,280	09/2026-07/2027	Mr. Cheong	Students will enhance their learning by using the tool to complete online reading assignments. Positive feedback regarding the students' learning experiences and performance will be collected from teachers.

2026-2027 及 2027-2028 年度 「『智』啟學教」運用計劃

	範疇	活動目標及內容	預期成效	學生級別及人數	評估方法	預計開支金額（$）
1.	資助學生參加學校舉辦，或認可的與人工智能素養與技能相關學生活動	- 提升全校學生對 A.I. 的正確使用並了解 A.I. 的最新發展及注意地方 - STEAM 週舉辦數字教育日 - 舉辦有關數字素養講座	- 學生數字素養能力有所提升 - 學生對 AI 應用有所提升	全校學生	- 校本問卷 - 觀察及回饋	$20,000
2.	購置／訂閱／租用由優質教育基金「電子學習配套計劃」	- 提升學生學習語文能力並透過 A.I. 設計個人化的學習進度 - 推動語文科 A.I. 學習平台讓學生可使用 A.I. 協助學習中英文科的技巧 - 使用 LingoTask 學與教平台	提升語文能力	主要中三至中六級學生 中一至中二級學生會在試後活動試用	- 學生回饋及學習成果分析 - 學生進入平台的使用量	$50,000
3.	購置、租用或訂閱推動 AI 輔助教學的人工智能裝置、高效能硬件、軟件工具及平台	- 提升學生手提電腦以能應付 A.I. 的使用及學習 - 購置 A.I. 手提電腦 (約 10 - 15 部) 作為推動人工智能學習的工具	- 採購的相關學與教平台及創科硬件提升學生自主學習 - 90%學科利用平台進行互動式評量或發放自主學習資源	全校學生	- 設備的使用量 - 日常觀察 - 平台數據 - 學生回饋及學習成果分析	$210,000
		- 提升全校使用 A.I. 的平台從而提高教與學的效能 - 研究 A.I. 代理協助老師在教學資源及學生分析作整合 - 訂閱 A.I. 助理平台				$220,000

學校財務預算

附件 2.2.14

2026-2027 學校財務預算		收入$	支出$
I. 政府賬戶(本年收支)			
(一)	**擴大營辦開支整筆津貼 (Baseline)**	**1,484,446.04**	**3,097,685.50** (註 1)
(二)	**擴大營辦開支整筆津貼 (Specific)**		
1	冷氣津貼	428,670.00	395,000.00
2	行政津貼	3,196,670.00	3,190,332.00
3	資訊科技津貼	421,512.00	409,060.00
4	新來港學童津貼	150,000.00	20,000.00
5	校本加強語言津津貼	6,918.00	6,918.00
6	校本補充津貼	43,242.00	5,000.00
7	學校發展津貼	487,715.00	60,860.00
8	開放學校設施推動體育發展計劃	80,727.50	63,000.00
9	多元學習津貼-其他課程	63,992.00	38,640.00
10	家校合作活動整合津貼	26,000.00	26,000.00
11	全方位學習及姊妹學校津貼	2,134,490.76	1,441,940.97
		7,039,937.26	**5,656,750.97**
II. 非政府賬戶(本年收支)			
1	堂費	1,045,200.00	993,494.00
2	具特定目標的收費	286,200.00	80,000.00
	小結：	**1,331,400.00**	**1,073,494.00**
	2026/2027 學年預算盈餘：	**9,855,783.30**	**9,827,930.47**

註 1:本學年 Baseline 不敷由歷年擴大營辦開支整筆津貼盈餘支付