

港九潮州公會中學  
2024/25 學校周年計劃



## 目錄

學校抱負和使命/校訓 .....	2
2024-2025 年度 學校周年計劃 .....	3
2024-2025 年度 運用推廣閱讀津貼計劃書 .....	15
2024-2025 年度 公民與社會發展科 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 運用計劃書 .....	16
2024-2025 年度 全方位學習津貼運用計劃 .....	17
2024-2025 年度 「校本課後學習及支援計劃」校本津貼 - 活動計劃表 .....	44
2024-2025 年度 高中「多元學習津貼-其他課程」計劃書 .....	48
2024-2025 年度 「學校發展津貼」(CEG)計劃書 .....	49
2024-2025 年度 「有特殊學習需要非華語學生支援津貼」計劃書 .....	50
2024-2025 年度 「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」計劃書 .....	51
2024-2025 年度 「家長學生·好精神一筆過津貼」計劃書 .....	52
2024-2025 年度 「校園·好精神一筆過津貼」計劃書 .....	54
2024-2025 年度 「一筆過家長教育津貼（中學）」計劃書 .....	56
2024-2025 年度 「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」計劃書 .....	58
2024-2025 年度 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」一筆過津貼」計劃書 .....	60
2024-2025 年度 「一校一行政主任」計劃書 .....	61
2024-2025 年度姊妹學校交流計劃書 .....	62
學校財務預算 .....	65

## 學校抱負和使命/校訓

### 學校抱負和使命

本校秉承潮籍人士治事勤謹樸實的精神，以「崇德廣業」為校訓，配合資訊科技的發展，培育莘莘學子，使成為敬愛祖國、品格高尚、操守廉潔、知識淵博、五育俱備的良好公民。

校 訓：崇德廣業

## 2024-2025 年度 學校周年計劃

### 關注事項

- 一、 推動學生主動學習，提升學生的學習效能
- 二、 培養學生積極正面態度，增強學生成就感

關注事項一：推動學生主動學習，提升學生的學習效能						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。						
1. 照顧學習多樣性	1.1 各科設分層課業/工作紙 - 附加提示、引導式的指引或提供細分題目，照顧能力稍遜的學生 - ★課業增挑戰題、高階思維題目啟發高能力學生思考。挑戰題可入一些引導指引，鼓勵更多學生完成。  1.2 ★老師於課堂多提問，並設不同層次的問題。 - 鼓勵學生勇於提問，解決學習遇到的疑難 - 提高學生參與課堂學習的興趣，逐步建構知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不同能力學生的學習表現有所改善</li> <li>● 支援切合學生需要</li> <li>● 老師能設計分層課業，提升能力高學生的思維能力、邏輯思考力及創意思維，亦有助提升能力稍遜學生做功課的動機及信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 日常觀察</li> <li>● 觀課</li> <li>● 查簿</li> <li>● 持份者問卷數據 /APASO</li> <li>● 與學生面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展組</li> <li>● 成長支援組</li> </ul>	

	<p>1.3 ★為不同能力的同學提供額外支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 課後設拔尖班補低課程，按學生的能力及學習需要設計，進一步提升同學對課堂內容的掌握</li> <li>- 為有特殊教育需要的學生提供課後學習支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師及學生提問時的質和量有所提升</li> </ul>				
2. 培養學生主動學習的能力	<p>2.1 課堂/課業設計中加強學生自主學習及思考訓練之元素</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 課前提供生活化、有趣味的閱讀或短片予學生作課前預習，並擬定問題，要求學生預習時解答（全學年各科最少完成1個課題的設計，主科2個。）</li> <li>- 課業及課堂設計加入訓練思維題目，啟發學生能力</li> </ul> <p>2.2 每級每年至少安排一次外出參觀/考察活動</p> <p>★ 善用全方位學習津貼，主動邀請各科組舉行延展活動、外出參觀，擴闊學生學習經歷（STEM 學會、圖書館學會、地理科、公民、經濟與社會發展科），並資助學生參與不同活動及比賽</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷中，有關學生的主動學習數據有所提升</li> <li>● 活動次數有所增加</li> <li>● 學生/老師/家長回饋</li> <li>● 學生認同參與活動能有效協助他們制定清晰目標及掌握溫習方法。</li> <li>● 學生的課堂筆記質素有改善。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 日常觀察</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 觀課</li> <li>● 查簿</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展組</li> <li>● 全方位學習組</li> <li>● 科主任</li> <li>● 升學及就業輔導組</li> </ul>	

	<p>2.3 讓學生知悉每堂的學習生目標及學習重點，反思所學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 每節課堂把課堂目標寫在白板左上角</li> <li>- 課堂完結前總結課堂重點，並要求學生摘錄筆記</li> <li>- 每章節完結，利用半節課時間(15-20 分鐘)讓學生反思所學，提出問題</li> </ul>					
	<p>2.4 協助尖子建立學習目標及策略</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過參觀大學及推薦尖子參與校外機構及大學舉辦課程，幫助尖子清晰升學目標</li> <li>- ★於中一及中二級學生加設生涯規劃活動，以助對未來升學及就業有一定了解，並提早開始規劃</li> <li>- 舉辦雙月午間高中尖子聚會，安排成績優異的校友或新入職的年青老師與尖子交流學習難點及心得</li> <li>- 為尖子學生舉辦學習技巧工作坊</li> </ul>					
	<p>2.5 重新建立學生學習習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排成績優異的校友或老師與學生分享讀書方法及學習技巧</li> <li>- 重新建立摘錄筆記、繪畫腦圖、等習慣</li> </ul>					
<p>3. 營造校園閱讀風氣，提升閱讀素養，加強自學能力</p>	<p>3.1 鼓勵學生在早上班主任時段進行閱讀分享</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 星期一至三閱讀報刊，星期四進行 RAC; 星期五早讀時間定為閱讀報告分享，中英科隔周進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷中，有關學生的閱讀習慣及興趣數據有所提升</li> <li>● 學生/老師/家長回饋</li> <li>● 圖書借閱量及閱讀報告的質素有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 借閱量統計</li> <li>● 閱讀報告的質素</li> <li>● 學生參與率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀推廣組</li> <li>● 中、英文科</li> </ul>	
<p>3.2 ★多元閱讀，例如加設電子書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 購買電子書，方便學生可隨時閱讀</li> <li>- 購買分層書籍，提升不同能力學生的閱讀技巧</li> </ul>						

	<p>3.3 多元閱讀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於 Language Arts 課堂內引導學生閱讀圖書、SRA 閱讀卡、雜誌等閱讀材料</li> <li>- 辦初中「閱讀策略」講座，教授初中學生相關技巧</li> <li>- 舉辦課堂外多元閱讀活動，包括：主題閱讀分享會、伴讀書會、師長好書介紹、與作家會面、閱讀推廣攤位活動、漂書計劃等</li> <li>- 組織及培訓閱讀大使，推動校園閱讀氣氛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生認同活動能幫助他們認識不同閱讀策略</li> </ul>				
	<p>3.4 展示學生的閱讀成果，提升閱讀興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於網頁設立「好書推介」平台</li> <li>- 圖書館外展示學生閱讀成果</li> <li>- 每年舉辦一次閱讀報告比賽，展示學生得獎作品</li> <li>- 每年舉辦一次學生英文好書推介，鼓勵同學閱讀英文書籍</li> </ul>					
<p>4. 正面回饋，讓學生改善學習</p>	<p>4.1 透過各種學習回饋，達致「有效讚賞」，肯定學生在學習過程中付出的努力，並給與學生準確回饋，促進學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 日常課業/成績表評語，給予更多具體讚賞、予以正面回饋，著重學生進步的地方</li> <li>- 完成課業後，讓學生利用自評表點評自己的課業，反思所學</li> <li>- 讓學生透過互評互相鼓勵和學習</li> <li>- 舉辦上下學期最佳課業及筆記展覽</li> <li>- 設獎項鼓勵學生進步，例如：學業進步獎、獎勵交齊功課學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 對學生的學習態度有正面的影響</li> <li>● 學生能初步掌握自評反思和互評的方法和技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 日常觀察</li> <li>● 持份者問卷/APASO</li> <li>● 觀課</li> <li>● 查簿</li> <li>● 學生反思紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 科任老師</li> </ul>	

<p>5. 推動初中 STEAM 教育，培養學生探究、協作、解決問題的能力，並促進創新精神</p>	<p>5.1 定期開放 STEAM 設施供學生自學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓學生於課外時間，發揮創意體驗各種 STEAM 配套，包括 3D 打印機、3D 素描器、VR 裝置</li> </ul> <p>5.2 安排教師參與創新科技基本專業培訓/STEAM 項目，增加學生交流體驗</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排相關科目老師參與每年最少一個具素質和規模的 STEAM 比賽/培訓/活動</li> </ul> <p>5.3 全面優化初中課程，加強並統整 STEAM 課程中創科學習元素，增加編程比例及加入「人工智能」元素</p> <p>5.4 整體規劃 STEAM 教育，推動跨學科主題式學習，應用科學原理作基礎以解決日常生活中的問題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 利用中一 STEAM 獨立成科，教授設計循環的理念及機械製作，使用不同科技，從而深化及優化為 STEAM 校本課程</li> <li>- 以科學科為主軸，加入數學科及電腦科的元素，以優化課程，並逐步發展校本 STEAM 課程。電腦科於課程設計上讓學生多留意「日常生活中的科學與科技」為主軸，讓他們反思、提升及優化相關的技能、實踐資訊素養，並反思日常生活為主題學習)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師在專題 / 專科的知識有所提升</li> <li>● 老師能運用有關專業知識提升教學能量</li> <li>● 學生 STEAM 的技巧有所提升</li> <li>● 跨學科 STEAM 活動有助學生培養創意及解決問題的能力，加強學生的綜合學習和應用能力。</li> <li>● 課程融合跨科 STEAM 元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢討會議</li> <li>● 學生表現/作品</li> <li>● 活動反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展組</li> <li>● 科學、數學、電腦科</li> </ul>	
---	--	---	---	--	--	--

<p>6. 培養學生的資訊素養</p>	<p>6.1 教授學生如何有道德地從多種媒體獲得及分析所得資料，要尊重創作者的版權</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 添置「資訊素養」的教材，存放於圖書館</li> <li>- 為學生舉辦講座，促進學生有效及符合道德地使用資訊的相關能力及態度</li> <li>- 要求學生於每學期其中一個科學科課題，搜尋相關的資訊或新聞作分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關的課程及學習活動能提升學生資訊素養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 學生表現</li> <li>● 活動反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展組</li> <li>● 德育及公民教育組</li> </ul>	
---------------------	---	---	---	--	---	--

關注事項二：培養學生積極正面態度，增強學生成就感						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 營造校園的正向氛圍	1.1 優化班級經營，提升對學校歸屬感 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 鼓勵早會學生分享感恩/好人好事</li> <li>- 加強班團活動/中六設畢業營</li> <li>- ★加強對中二、三級安排最少一位資深的班主任，以便照顧這幾班學生，亦鼓勵班上多進行德育分享、班團活動，營造班風</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師的學與教專業知識有所提升</li> <li>● APASO 問卷中，有關學生對學校歸屬感的數據有所提升</li> <li>● 增加正向活動次數</li> <li>● 學生/老師/家長回饋</li> <li>● 學生認同課程內容、參與活動或各項分享都能有助他們培養正向價值觀</li> <li>● 支援切合學生需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢討/交流會議</li> <li>● 持份者/APASO 問卷</li> <li>● 活動問卷/反思</li> <li>● 學生表現</li> <li>● 老師回饋</li> </ul>	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師發展組</li> <li>● 訓輔導組</li> <li>● 德育及公民教育組</li> <li>● 全方位學習組</li> <li>● 生涯規劃組</li> </ul>	
	1.2 善用午膳時間進行正向活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦才藝表演，學生可自由報名參與午間師生活動</li> </ul>					
	1.3 重點培養學生正向價值觀 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過多元化個人成長活動，如健康校園計劃，促進學生身心健康發展</li> <li>- 初中成長課滲入認識自我，建立自尊及自信的主題</li> <li>- 各級設計及佈置以品德教育為題的壁報</li> <li>- ★舉辦不同的班際比賽，透過師生共同參與，增加學生歸屬感。學生亦能於比賽中學會尊重他人、責任感、承擔精神、團結等正向價值觀。</li> <li>- ★增設班級經營資助申請，讓各班有更多資源來舉辦班級經營活動，以增強歸屬感。</li> </ul>					

	<p>1.4 優化學生成長支援策略</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 及早識別和輔導有學習困難、情緒困擾或需經濟支援之學生；</li> <li>- 教師團隊參與教育局轄下之特殊教育需要課程</li> <li>- 促進家校合作，透過家長日、家晚會、親子一日遊、工作坊等，支援學生需要</li> </ul>					
	<p>1.5 透過班主任課、早會、周會、德育周及各科組活動回應價值教育主題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於每月德育分享中多宣傳德育主題，如：同理心、感恩等★尤以自律守規分享</li> <li>- 善用電子廣播系統、電子屏幕播放與學年主題相關之影片、訊息</li> </ul>					
	<p>1.6 邀請成功校友或城中成功人物到校分享</p>					
<p>2. 發掘學生的潛能，增強學生的自信</p>	<p>2.1 培訓及鼓勵學生參與校外比賽以爭取佳績</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 校外比賽完結後，回校舉行個別分享會或口頭匯報，鼓勵學生踴躍參與比賽，增加成功感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 展示和表揚學生成果的項目有所增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• APASO 問卷</li> <li>• 活動問卷/反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各學科</li> <li>• 全方位學習組</li> </ul>	

<p>2.2 培養學生的領袖素質</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過培訓領袖，提供校內服務崗位（學長、社幹事、學生會、運動校隊、領袖生、升旗隊、班長、學生會、社幹事籌辦活動，主持年會、周會等），從而發揮學生潛能，建立自信</li> <li>- 透過會議或活動，加強學生領袖與學校互相溝通，如學生會答問大會、與校長午聚及領袖生會議</li> <li>- ★鼓勵各屬會幹事由初中生和高中生組成，實踐薪火相傳，讓更多初中生發揮領袖才能。</li> <li>- ★設立獎項如：「卓越領袖獎」、「長期服務獎」等，對學生的服務精神、積極參與予以肯定。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參與學生認為活動有助他們增強自信心</li> <li>● APASO 問卷中，有關學生自我概念的數據有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表現</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 統計學生學習成果及參與活動的次數</li> </ul>			
<p>2.3 善用不同媒介展示學生成就，營造互相欣賞，砥礪同行的校園氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 善用校網、大型電子屏幕及學校刊物，展示學生的經歷、成就及優秀作品</li> <li>- 在校內龍虎榜、學習成果頒獎禮及早會頒獎上，展示和表揚學生學習成果</li> <li>- 展示各科佳作於課室壁報</li> </ul>						

<p>3. 讓學生學會感恩 擔當責任</p>	<p>3.1 教導學生常存感恩之心，對學校、家庭及社區表達關顧</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦感恩周，可配合以往之敬師日一起舉辦，並增設尊敬家長日，以增強學生對家庭的感恩之心</li> <li>- 定期帶領學生做義工、探訪長者、賣旗、製作及送出節日禮品予社區人士</li> <li>- 邀請學生於敬師節向老師表達心意</li> <li>- 於成長課教導學生相關價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 感恩活動次數有所增加</li> <li>● 學生/老師/家長回饋</li> <li>● 學生認同參與活動能有助他們培養感恩之心及責任感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動問卷/反思</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 透過觀察，評估學生參與度及檢討成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習組</li> <li>● 德育及公民教育組</li> <li>● 訓輔導組</li> </ul>	
	<p>3.2 鼓勵各級同學關心世情，了解社區，參與不同的社會服務，提升公民責任</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 交齊功課、準時上課</li> <li>- 可利用放學前之班主任節時間，教師與學生分享時事訊息</li> <li>- 鼓勵學生參與不同的社會服務，例如：籌款活動、賣旗活動、老人院探訪等，以了解及服務社區，提升公民責任感</li> <li>- ★加強推廣自律自強計劃，鼓勵學生進行校內外義工服務，提升責任感，增加學生主動性</li> </ul>					

<p>4. 提升學生對中華文化的認識，加強對國家民身份認同</p>	<p>4.1 課程規劃包含國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 統籌各指定科目在教學進度表標示有關課題所對應的《國家安全教育》範疇和學習元素</li> <li>- 各指定科目在相關課題的課堂，運用合適的教材，進行學與教</li> <li>- 舉辦不同活動，認識國情</li> <li>- ★加強學生唱國歌的訓練，以促進學生的國家民族意識</li> </ul> <p>4.2 透過早會、周會、班主任節、國旗下講話、國內交流團及國家安全問答比賽等，加深學生對國家的認識</p> <p>4.3 舉辦憲法、基本法及國家安全教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦基本法/國安法講座</li> <li>- 舉辦問答比賽、國慶日展板、國旗下的講話等活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組把有關國家安全教育教材展示</li> <li>• 教材/活動/分享有助學生學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者問卷/APASO</li> <li>• 教學進度表</li> <li>• 教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展組</li> <li>• 科主任</li> <li>• 訓輔導組</li> <li>• 德育及公民教育組</li> <li>• 全方位學習組</li> <li>• 班主任</li> </ul>	
<p>5. 協助學生達成階段性人生目標</p>	<p>5.1 提升教師及學生對生涯規劃的認知</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師發展日增設有關講座或研討會</li> <li>- 在網上與學生分享生涯規劃訊息，讓學生可自行查閱</li> </ul> <p>5.2 鼓勵學生建立、分享目標/夢想，嘉許努力達成目標的學生</p> <p>5.3 豐富升學及就業資訊庫，讓學生在多元出路/升學申請中更具主動性</p> <p>5.4 透過不同活動，協助學生設定不同成長階段的歷程及目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師在專題的知識有所提升，並能運用有關專業知識為學生提供升學及就業輔導</li> <li>• 資訊能協助學生了解不同升學及就業的多元出路</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者問卷/APASO</li> <li>• 學生表現</li> <li>• 檢討會議</li> <li>• 日常觀察</li> <li>• 與學生面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 升學及就業輔導組</li> </ul>	

	<p>5.5 加強體驗式的學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 如安排學生假期進行工作體驗</li> <li>- 舉辦模擬面試工作坊，嘗試撰寫求職信、面試、了解職業內容、投身方法、體驗工作等</li> <li>- 帶領中三至中六級學生參加大專院校實地參觀，舊生伴隨分享</li> <li>- 舉辦 SEN 學生職業體驗活動</li> <li>- ★參加大灣區交流計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動有助學生裝備將來升學及就業的技巧</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--	--

## 2024-2025 年度 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

- (1). 推動學生主動學習，提升學生的學習效能。
- (2). 培養學生積極正面態度，增強學生成就感。

	項目名稱*	金額	預算開支
1	購置圖書		\$24,800.00
	<input checked="" type="checkbox"/> Google book 功能	\$6,800.00	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	\$18,000.00	
2	晨讀課、早讀口頭報告安排、跨課程閱讀(RaC)		\$11,300.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 獎勵計劃	\$6,300.00	
	<input checked="" type="checkbox"/> 出版跨課程閱讀冊	\$5,000.00	
3	閱讀活動		\$36,800.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 中、英文科閱讀報告比賽（獎勵計劃）	\$7,800.00	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$4,000.00	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$25,000.00	
4	其他		\$2,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 津貼學生的活動、車費	\$2,000.00	
		總數	\$74,900.00

## 2024-2025 年度 公民與社會發展科 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 運用計劃書

	範疇	內容	推行時間	負責人	目標	預算開支
1.	資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動。	資助 2024-25 年度 30 名高中學生參與跨學科內地考察交流計劃(四川自然與文化考察團)。	2025 年 6 月	梁兆麟 老師	提高學生對祖國的認知及提高學生的國民及民族身份認同。	\$130,000.00
	資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動。	資助 2024-25 年度 30 名高中學生參與跨學科內地考察交流計劃(絲路歷史與文化考察團)。	2025 年 6 月	梁兆麟 老師	提高學生對祖國的認知及提高學生的國民及民族身份認同。	\$37,500.00
	資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動。	額外資助 2023-24 年度中五內地考察計劃 -- 多一名的隨團老師。	2025 年 1 月	梁兆麟 老師	提高學生對祖國的認知及提高學生的國民及民族身份認同。	\$1,000.00
2.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動。	舉辦本地考察活動。	2025 年 6 月	梁兆麟 老師	提高學生對祖國及世界的認知及提高學生的國民及民族身份認同。	\$5,066.50
					2024-2025 年度 預計總開支	\$173,566.50

## 2024-2025 年度 全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
本地活動:資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷													
1	中文	中華文化周興趣小組	透過中華文化興趣小組，讓學生認識中華文化的審美觀，傳承中國文化。	9月	中一及中二 (120)	觀察學生日常表現 學生出席率	12000 (100)		✓	✓			譚玉寶老師
2	中文	中華文化推廣活動	透過攤位遊戲及活動，讓學生認識中國文化，傳承中國文化，培養國民身份認同。	9月	全校 (550)	觀察學生日常表現 問卷數據	24000 (43.64)		✓				譚玉寶老師
3	中文	各級校內語文活動	讓學生了解中國五千年文化的源遠流長，認識中國文學及文化，培養國民身份認同	全年	全校(550)	觀察學生日常表現 參與學生人數	1800(3.27)	✓	✓				譚玉寶老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	中文	津貼各級語文活動 (包括車費)	讓學生認識本地文化認識中國文學及文化，培養國民身份認同。	全年	全校 (500)	觀察學生日常表現	12000 (24)	✓	✓	✓			譚玉寶 老師
5	中文	高中創意寫作班	啟發學生創意思維、觀察能力，同時為喜愛寫作的學生提供交流平台，提升學生的寫作興趣。	全年	高中 (250)	觀察學生日常表現 學生問卷回饋	36000 (144)	✓	✓			✓	譚玉寶 老師
6	中文	書法班(毛筆字、硬筆字班)	教授構字等基本功，學習不同字體書法，培養耐性，建立個人的字體風格，提升學生的審美能力。	全年	初中 (300)	觀察學生日常表現 展示學生作品	36000 (120)	✓		✓		✓	譚玉寶 老師
7	中文	小司儀訓練班	為學生提供訓練，學生的說話技巧及演講技巧，以培養自信心及提升學生的思維、分析及說話能力。	試後 6-7 月	初中 (70)	觀察學生日常表現 學生問卷回饋	12000 (171.43)	✓	✓			✓	譚玉寶 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
8	中文	初中創意寫作班	拓展學生的創意思維、觀察能力，同時為喜愛寫作的學生提供交流平台，提升學生的寫作興趣。	全年	初中 (60)	觀察學生日常表現 展示學生作品	14400 (240)	✓	✓				譚玉寶 老師
9	圖書館	閱讀推廣活動(各級小冊子、禮物)	透過多項活動，向學生推介好書，擴闊學生的閱讀面和知識，同時提升全校閱讀風氣及習慣。	全年	全校 (約 566 人)	學生表現， 學生參與度	15000 (30)	✓					盧珀瑜 老師
10	英文	英文說話獎勵計劃	透過午間朗讀計劃，改善初中學生英語發音，以提升學習英語的能力及增強其自信心。	全年	全校 (300)	觀察學生活動期間的表現	6000 (20)	✓					王詠嫻 老師
11	英文	英文學術週	學生將參加一連串英文活動，一方面可增加學生學習英文的興趣，另一方面亦可提昇英語能力。	5月中旬	全校 (約 566 人)	觀察學生活動期間的表現	5000 (10)	✓					王詠嫻 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
12	英文	香港學校朗誦節	透過參加學校朗誦節，增加學生藝術鑑賞力，同時提升學生口語表達能力。	上學期	中一至中五 (60)	學生表現	4800 (80)	✓		✓			王詠嫻 老師
13	英文	校際英文書法比賽	透過書法比賽，提高學生對字體端正的意識。	11月	全校 (600)	學生表現	100 (--)	✓		✓			王詠嫻 老師
14	英文	中一銜接課程	學生將參與以中一課程為基礎的課堂，除為學生升中打好基礎，更有助學生適應中學生活。	8月	小六升中一 (120)	機構回饋 學生表現	40000 (417)	✓					王詠嫻 老師
15	英文	暑期英文增潤班	透過增潤課程，學生鞏固英文基礎，以助其英文學習。	7月	中二至中五 (220)	機構回饋 學生表現	120000 (682)	✓					王詠嫻 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
16	英文	全方位學習日-認識社區	中二學生透過遊覽社區,街道,以及訪問特色小舖,認識自己的社區,並且運用在地理科所學的知識及技能繪製地圖。	6月	中二 (100)	學生表現	3000 (30)	✓					王詠嫻  老師
17	數學	校外數學比賽報名費	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與不同類型的校外數學比賽。</li> <li>透過參與數學比賽,提高同學對數學的興趣與解難能力。</li> </ul>	全年	中一至中五 (40)	<ul style="list-style-type: none"> <li>比賽成績</li> <li>老師的回饋</li> </ul>	16000 (400)	✓					劉海明 老師
18	數學	數學比賽培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過參與數學比賽培訓課程,提升同學獲得更優異的成績。</li> </ul>	全年	中一至中五 (6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>比賽成績</li> <li>老師的回饋</li> </ul>	3000 (500)	✓					劉海明 老師
19	數學	數學科初中社際數學比賽禮物	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中數學社際比賽將獎品</li> <li>透過參數學社際比賽,提高同學對社的歸屬感之餘,讓初中的同學了解數學的趣、簡單的回饋,以提高同學的競賽態度。</li> </ul>	2月下旬	中一至中三 (100)	學生參與程度	210 (2.1)	✓					列錦輝 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
20	物理	學科活動(STEAM 週)	提升同學對 STEAM 意識	4/3/2025-7/4/2025	中一至中六 (200)	觀察學生表現	1000 (5)	✓					李務斯老師
21	物理	校外比賽 (報名費、材料)	提升同學對學科興趣	待定	中三至中五 (10)	觀察學生比賽表現 展示學生作品	3000 (300)	✓					李務斯老師
22	化學	參觀化工廠或參與大專院校所舉辦之化學與 STEM 有關之工作坊和比賽及購置獎品	透過使用定量分析和定性 分析的儀器去量度污染物的濃度,學生能體驗並應用書本上的知識,培養科學探究精神和增加學生對學科前景的了解,以擴闊學生視野。	全年	中四至中五 (30)	觀察學生 導師回饋 進行簡報滙報	4500 (150)	✓				✓	毛正德老師
23	生物	中五至中六生物科野外考察課程 (\$340/位)	讓學生實境學習,進行不同的探究活動。	30/12/2024-31/12-2024	中五至中六 (37)	學生的探究報告 觀察學生活動表現 問卷	11322 (306)	✓	✓				陳詠栖老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
24	生物	香港生物學素養競賽	學生參加比賽,讓學生多經歷公開評估的氣氛。讓學透過此評估知道自己於全港的水平及能力。	約 2025 年 上旬	中四至 中五 (8)	分析學生的 成績	1080 (135)	✓					陳詠栖 老師
25	生物	STEM 活動	舉辨活動及/或比賽,讓學生透過活動親歷其境學習。	全年	全校 (100)	觀察學生表 現、 反思/問卷	2800 (28)	✓	✓				陳詠栖 老師
26	歷史	參觀博物館	透過考察活動,提升學生自主學習的能力及加深了解歷史。	9/2024- 7/2025	中四及 中五(40)	學生參與程 度學生回饋	1200 (30)	✓					莫詠怡 老師
27	地理	地理實地考察	多元化學習,增加學生的學習經歷。	全年	高中 (40)	老師觀察及 評估	2880 (72)	✓	✓				黃潔雯 老師
28	藝術 (音樂)	校隊比賽報名費(合唱團、 手鐘隊、流行樂隊)	鼓勵學生參與不同的音樂比賽,讓學生 擴闊音樂視野,提供欣賞別人的機會。 活動中獲取獎項及增加比賽經驗。	9/2024- 8/2025	中一至 中四 (100)	學生回饋	6000 (60)			✓			彭靜妮 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算 開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
29	藝術 (音樂)	體藝週活動推廣	透過不同的音樂活動、讓學生擴闊音樂視野，提供欣賞別人的機會，並鼓勵學生積極參與活身動。	9/2024- 8/2025	中一至 中四 (100)	學生回饋	1600  (16)			✓			彭靜妮 老師
30	藝術 (音樂)	手鐘班	為推廣手鐘樂器，增加學生合奏機會。以及增加學生全人發展的經驗。培養學生音樂質素。	9/2024- 8/2025	中一至 中四 (40)	學生回饋	38450  (961.25)			✓			彭靜妮 老師
31	藝術 (音樂)	合唱團	為增加更多學生演出的機會，如校內典禮、校外比賽。來年將增設合唱團校隊恆常訓練。	9/2024- 8/2025	中一至 中四 (40)	學生回饋	14000  (350)			✓			彭靜妮 老師
32	藝術 (音樂)	添置樂器	讓更多學生於課堂及校隊有機會接觸樂器，增強他們在音樂彈奏能力。	全年	全校 (約 566)	學生回饋	1500(3)	✓		✓			彭靜妮 老師
33	藝術 (視藝)	藝術展參觀	擴闊學生視野，豐富藝術學習的體驗。	2/2025- 8/2025	美術學會 高中視藝 班(40)	學生回饋	1200(30)	✓	✓	✓			嚴嘉薇 老師/梁 凱淳老 師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
34	藝術 (視藝)	全校性活動：服裝展	近年初中課程都有服裝設計內容，為使學習經驗更完整及推廣服裝設計，決定加入服裝展，以展示學生學習成果。	3/2025- 7/2025	中一至 中五( 450)	學生回饋 作品質素	5000  (11.11)		✓	✓			嚴嘉薇 老師/ 梁凱淳 老師
35	藝術 (視藝)	電繪班	為加強本科的競爭力及配合教育局學科指引、擴大學生創作的媒介，特別在科技學習使用要與時並進。	9/2024- 8/2025	中一至 中四 (20)	學生回饋 作品質素	4410  (220.5)			✓			嚴嘉薇 老師/ 梁凱淳 老師
36	體育	中二舞龍課	配合學校活動發展方向，重點發展龍獅活動。	10/2024- 5/2025	中一級 (90)	統計因課堂 示範活動而 加入跳繩隊 的人數	4200  (46.67)			✓			李雪虹 老師
37	體育	中一跳繩課	配合學校活動發展方向，重點發展花式跳繩。	10/2024- 5/2025	中二級 (100)	統計因課堂 示範活動而 加入龍獅隊 的人數	3200  (32)			✓			李雪虹 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
38	體育	學界運動比賽	學界證 鼓勵學生參加不同運動比賽，以擴闊視野。	9/2024- 5/2025	全校 (40)	統計參加學界比賽人數	600(15)			✓			李雪虹 老師
39	跨學科 全方位學習活動	全方位學習日： 中一至中四 車費、研習物資、體驗活動	學生運用在各學習領域所學習的知識和概念，進行跨科專題研習，從而推動學生自主學習，幫助學生建構知識和發展共通能力。	16/1/2025- 17/1/2025 及 6月下旬	中一至 中四 (410)	學生表現 學生成果的質素 學生及老師的意見	46800 (114.15)	✓	✓	✓			李婷 副校長
40	德育及 公民 教育	德育及公民教育活動	定期為學生提供德育及公民教育活動，培養學生的公民意識及國民身份認同。	全年	全校學生 (566)	教師觀察及回饋	3000 (5.45)		✓				劉志輝 老師
41	德育及 公民 教育	升旗手小隊訓練營	為升旗手小隊提供歷奇活動及步操訓練，培養學生自信，團體合作及紀律意識。	下學期	中一至 中五 (30)	教師觀察及回饋	18000 (600)		✓		✓		梁兆麟 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
42	成長支援組	各項小組活動費用	透過各項小組/共融活動，提升學生多元化的知識及加深自我認識。	9/2024-5/2025	全校 (80)	學生參與程度	75000 (937.5)	✓	✓		✓		成長支援組
43	升學及就業輔導	S1 自我探索活動	透過體驗式遊戲，協助學生增加對自己的認識，從而訂立個人目標，向夢想進發。	上學期	中一 (120)	學生表現及評價 學生活動的投入度 老師對活動的評價	12600 (105)		✓			✓	廖致遠老師
44	升學及就業輔導	S5 人生旅程體驗活動	以大型體驗式遊戲，協助學生經歷升及就業過程，從而探索自己的人生目標。	下學期	中五 (95)	學生表現及評價 學生活動的投入度  老師對活動的評價	21600 (227.37)		✓			✓	廖致遠老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
45	升學及就業輔導	S6 多元出路講座	簡述大學聯招, 以及聯招以外本地的升學途徑, 如: 自資學士、副學位課程等。	上學期	中六 (75)	學生表現及評價 學生活動的投入度 老師對活動的評價	1500 (20)		✓			✓	廖致遠 老師
46	升學及就業輔導	S6 模擬文憑試放榜	讓同學親身經歷模擬放榜的流程, 豐富其對放榜的知識, 且籍感受當中的氣氛及心情, 提升同學對文憑考試的認真度。	上學期	中六 (75)	學生表現及評價 學生活動的投入度 老師對活動的評價	18000 (240)		✓			✓	廖致遠 老師
47	升學及就業輔導	高中升學／就業模擬面試工作坊／講座	讓同學了解升學/就業的面試流程, 豐富其對面試的知識。	上學期	中六 (75)	學生表現及評價, 學生活動的投入度, 老師對活動的評價	21150 (282)		✓			✓	廖致遠 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
48	升學及就業輔導	生涯規劃日	邀請不同行業的專才及舊生到校，增加學生對各行業的認識。	上學期	中三至中六 (350)	學生表現及評價 學生活動的投入度 老師對活動的評價	1000 (2.86)		✓			✓	廖致遠老師
49	升學及就業輔導	S6 大學聯招講座	簡述大學聯招及其重要資訊	上學期	中六 (75)	學生表現及評價 學生活動的投入度 老師對活動的評價	1500(20)		✓			✓	廖致遠老師
50	升學及就業輔導	外出參觀租用旅遊巴費用	接載同學外出參觀活動	全年	中三至中六 (350)	學生表現及評價 學生活動的投入度 老師對活動的評價	9000 (25.71)		✓			✓	廖致遠老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
51	價值觀教育	班團活動	透過舉辦班團活動，提升學生溝通能力及團結精神。	9/2024-10/2024	全校 (566)	學生參與程度/投入度 學生回饋	50000 (89.29)	✓	✓		✓		學生事務組/ 各級訓輔
52	領袖訓練	領袖訓練	透過參加團體歷奇訓練活動，培養24-25 年度學生會幹事的領導能力。	上學期 (10月)	中二至 中五 (25)	學生會負責 老師設計問卷收集同學意見 老師觀察學生於活動的投入程度	44000 (1760)			✓			胡嘉儀 老師
53	影音製作學會	實地攝影實習	外出作實地攝影實習及參與比賽，以提升同學對攝影興趣及技巧。	未定	全校 (15)	老師觀察學生表現	300 (20)		✓	✓			鄭建智 老師
54	體育	龍獅隊練習	定期為學生提供恒常訓練，提升學生的體適能水平。參加不同形式的比賽，包括學界、公開賽，以擴闊學生視野。	全年	龍獅隊隊員 中一至 中五級 (20)	導師回饋 出席率	29800 (1490)			✓			劉志輝 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
55	棋藝	棋類物資，包括象棋，鬥獸棋，波子棋及西洋棋等。	透過接觸不同的棋類活動，讓學生有課後放鬆的機會，同時以輕鬆的形式鍛煉推理能力。	20/2024-5/2025	中一至中五 (20)	老師觀察學生表現	1400 (70)	✓					馮銘賢 助理教師
56	價值觀教育	手作義賣	年度慈善義賣	11/204	中一至中五 (15)	製作成品及完成籌款	450 (30)				✓		司徒寶欣 老師
57	價值觀教育	清潔郊野公園或沙灘	清潔大自然地方	2/2025	中一至中五 (15)	展示成果	150 (10)		✓		✓		司徒寶欣 老師
58	價值觀教育	探訪老人院	到老人院探訪及送禮物	6/2025	中一至中五 (15)	學生分享感受	600 (40)		✓		✓		司徒寶欣 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
59	價值觀教育	少年警訊團隊建立活動物資	活動希望讓少年警訊成員提升團隊精神，更認識少年警訊。	10/2024-5/2025	中一至中五 (20)	老師／學生回饋	500 (25)		✓				洪俊偉老師
60	乒乓球運動	體藝周活動	進行競技比賽，以提高學生對乒乓球的興趣。	6/2025	中一至中五 (60)	學生評價及參與度	200 (3.4)			✓			李雪虹老師
61	體育	羽毛球學界比賽	透過比賽，提升隊員的羽毛球技術及見識。	全年	中一至中三 (15)	學界裁判評運動員	3400 (226.67)			✓			李晴老師
62	體育	羽毛球訓練	幫助學校推動活躍的羽毛球風氣。聘請校外教練，以提升隊員的羽毛球技術及見識。	全年	中一至中三 (15)	校外教練評隊員及負責老師監察	36900 (2460)			✓			李晴老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
63	體育	籃球訓練及比賽	- 提升同學體適能水平 - 增強自信心及開拓同學的眼界 - 建立學生的團隊精神	全年	籃球會會員 中一至中五 (30)	觀察日常表現 學生出席率	36400 (1213.33)			✓			劉智略 老師
64	藝術 (其他)	舞蹈組	透過舞蹈訓練,讓學生發掘自己的潛能及興趣。	全學期	全校 (15)	日常觀察 上課表現 學生出席率	27000 (1800)			✓			戴影雲 老師
65	全方位 學習組	旅行物資(例如急救包、燒烤工具等)	有助活動順利舉行,及提高活動的樂趣及同學的投入度	24/1/2025	全校 (566)	老師觀察 學生表現	1000 (1.75)			✓			洪俊偉 老師
66	全方位 學習組	聖誕聯歡相關物資(例如禮物、佈置等)	有助提高活動的樂趣及同學的投入度。	20/12/2024	全校 (566)	老師觀察 學生表現	3000 (5.26)	✓					洪俊偉 老師
67	全方位 學習組	平日校內比賽或體驗活動物資(例如禮物、印刷品等等)	鼓勵同學參加活動及比賽	全年	全校 (566)	老師觀察 學生表現	1500 (2.63)		✓				洪俊偉 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
68	全方位學習組	試後大型活動（例如於電影欣賞，講座、各類體驗活動，升中興趣班，參觀等等）	讓學生在試後嘗試不同活動，除了能舒展身心外，亦可增廣見聞，增加學習經歷。	2025年 6-7月	全校 (566)	老師觀察 學生表現	45000 (78.95)		✓				洪俊偉 老師
69	全方位學習組	津貼學生旅行費用	讓學生在學校旅行放鬆心情，與同學增進溝通，建立班團氣氛。	24/1/2025	全校 (566)	老師觀察 學生表現	9000 (15.79)			✓			洪俊偉 老師
70	全方位學習組	高年級訓練營費用	培養學生的自信心、領導力、團隊合作能力和責任感。	待定	中四至 中五 (170)	觀察學生表現及學生回饋	72900 (428.82)		✓				洪俊偉 老師
71	跨學科 (家政)	家政學會	讓學生親手製作食物，認識健康飲食及提高自信心。教授製作不同的西式甜品，讓學生在家也可製作，增添生活技能。	全年	家政學會 成員 (16)	觀察學生日常表現 導師回饋 學生出席率	5250 (328.13)	✓		✓			蕭浣珊 小姐
72	藝術 (音樂)	樂器歌唱班導師費用	透過不同的音樂學習，讓學生擴闊音樂視野，提供欣賞別人及自己的機會。	10/2024- 7/2025	中一至 中三 (20)	學生回饋	20000 (1000)			✓	✓		彭靜妮 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
73	藝術 (音樂)	流行樂隊班導師費用	聯課活動流行樂隊班是為了增加更多學生學習樂器及演出的機會。	10/2024-7/2025	中一至中五 (20)	學生回饋	4000 (200)			✓			彭靜妮 老師
74	體育	跳繩訓練及比賽	加強學生紀律性、自律性，提升學生跳繩技能，並擴闊視野。	全年	跳繩會會員 中一至中五(30)	觀察日常表現學生出席率	31500 (1050)			✓			劉智略 老師
75	體育	跳繩中一興趣班	加強學生紀律性、自律性，提升學生跳繩技能，並擴闊視野。	試後活動期間	準中一及中一 (30)	觀察日常表現學生出席率	7560 (252)			✓			劉智略 老師
76	中文	書刊印刷	輯錄學生作品，印刷成書刊，加強學生對中文的興趣與能力。	下學期	中一至中五 (12)	創作新詩	300 (25)		✓	✓			余振威 老師
77	領袖訓練	團隊建立活動物資 (AMS)	透過參觀及團隊建立遊戲，讓學生能夠更認識屬會項目。	10/2024-7/2025	中一至中五(20)	老師觀察學生表現	500 (25)		✓				洪俊偉 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
78	English	Craft Workshop	Learning English through making Christmas Craft and motivate students participation.	1st Term (TBD)	S.1-5 (30)	observation on students and distributing questionnaires	400 (13.3)	✓		✓			Jasmine McNulty 程羲 助理老師
79	English	Quiz/Game Show	Learning English through making Christmas Craft and motivate students participation.	1st Term/ 2nd Term (TBD)	S.1-5 (30)	observation on students and distributing questionnaires	100 (3.33)	✓					Jasmine McNulty 程羲 助理老師
80	English	Scavenger hunt	Learning English through making Christmas Craft and motivate students participation.	2nd Term (TBD)	S.1-5 (30)	observation on students and distributing questionnaires	200 (6.67)	✓					Jasmine McNulty 程羲 助理老師
81	藝術 (其他)	Smart Education Radio Drama Competition	Smart Education 主辦之戲劇比賽，全港最大型比賽之一，豐富學生學習經歷。	01/2025- 5/2025	S2-S6 (6)	比賽成績	600 (100)			✓			Drama Club
82	藝術 (其他)	香港學校戲劇節	教育局主辦之戲劇比賽，豐富學生學習經歷。	11/2024- 05/2025	S2-S6 (10)	比賽成績	2000 (200)			✓			Drama Club

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
83	藝術 (其他)	Speak Up Act Out: Improvisational Drama Competition	教育局主辦之戲劇比賽, 豐富學生學習經歷。	11/2024- 05/2025	S2-S6 (14)	比賽成績	500 (35.71)			✓			Drama Club
84	藝術 (其他)	Film-It: Student Film Competition	教育局主辦之戲劇比賽, 豐富學生學習經歷。	02/2025- 5/2025	S2-S6 (6)	比賽成績	1000 (166.67)			✓			Drama Club
85	藝術 (其他)	Stories on Stage: Short Adapted Play Competition	教育局主辦之戲劇比賽, 豐富學生學習經歷。	06/2024- 7/2025	S2-S6 (6)	比賽成績	600 (100)			✓			Drama Club
86	科學	科學小實驗	1. 透過有趣的科學實驗或活動, 增加學生對科學的興趣; 2. 透過親手設計與制作一些科學相關制作, 讓學生體驗科學探索過程的樂趣, 提昇學生科學領域思維。	1/9/2024- 5/2025	中一至 中五 (20)	老師觀察 學生回應	960 (48)	✓					黃勇 老師
87	體育	柔道學會	學習柔道的禮儀與技術, 期望學生了解柔道精神。	9/2024- 7/2025	柔道學會 成員 (中一至 中五)(16)	老師觀察、 比賽	28500 (1781.25)			✓			盧珀瑜 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
88	體育	柔道試後體驗課程	學習柔道的禮儀與技術，期望學生了解柔道精神。	6/2025-7/2025	準中一及中一 (110)	老師觀察	10800 (98.18)			✓			盧珀瑜 老師
89	機械人學會	STEM 設備	提高學生對 STEM 的興趣	全年	全校 (566)	老師觀察	5000 (8.77)	✓					簡卓偉 老師
90	機械人學會	STEM 週活動 (用於各數理術科的攤位用品及工作坊消耗品)	提高學生對 STEM 的興趣	4/3/2025-7/4/2025	全校 (566)	老師觀察， 同學投入度	4000 (7.02)	✓					簡卓偉 老師
91	機械人學會	校外 STEM 比賽	鼓勵同學參與比賽，及了解自己的水平。	1/4/2025-7/7/2025	全校 (25)	同學參與度 獎項	5000 (200)	✓					簡卓偉 老師
92	機械人學會	開放日學生活動	提高學生對科學的興趣	14/12/2024	全校 (566)	老師觀察 學生參與度	5000 (8.77)	✓					簡卓偉 老師
93	機械人學會	校內跨學科活動用品	協助 STEM 活動進行	4/3/2025-7/4/2025	全校 (566)	學生表現	2000 (3.51)	✓					簡卓偉 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
94	藝術 (視藝)	手工藝班	發展學生對創作手工藝的興趣，體驗不同創作技巧。	全年	美術學會會員 (30)	每位同學都能創作出至少 1 件作品	1800 (60)	✓					嚴嘉薇老師
95	機械人學會	校內 STEM 課程	培養及發掘學生於機械工程方面的發展，同時增長其學術以外的知識。	1/11/2024-31/4/2025	全校 (20)	老師觀察，同學投入度	18000 (900)	✓					簡卓偉老師
<b>90 第 1.1 項預算總計</b>					<b>14,297</b>	<b>\$1,217,472.00</b>							
<b>1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>													
1	英文	舉辦學習交流團(6日5夜)	學生將會參觀當地中學，遊覽當地名勝古蹟及著名景點。 透過參與交流團，學生能體驗當地生活文化，提升學習英語的能力，增強自信心，擴闊全球視野。	06/2025	中一至中五 (10人)	-交流團老師回饋 -學生匯報	112,500 (11,250)	✓					英文科及推廣組
<b>第 1.2 項預算總計</b>					<b>10</b>	<b>\$120,000.00</b>							
<b>第 1 項預算總計</b>					<b>14,307</b>	<b>\$1,337,472.00</b>							

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	地理禮物, 地圖, 模型	活動物資	320.00
2	校隊用品(如音樂版權費、文件夾、樂譜購買費)	校隊訓練之用	3,000.00
3	音樂活動獎品	教學及訓練之用	600.00
4	人文學科週禮物	中史科	500.00
5	Procreate Apps	安裝在 Ipad 進行電繪 (視藝科)	200.00
6	學界體育協會	會費(體育科)	300.00
7	跳繩及龍獅比賽	獎品(體育科)	1,000.00
8	手球龍門架	比賽用品(體育科)	8,900.00
9	包膠啞鈴	比賽用品(體育科)	600.00
10	獎品(獎牌、獎盃、錦旗)	體育科	5,000.00
11	中六級打氣活動	活動物資(學生事務)	1,000.00
12	藥物教育、個人成長、性教育講座	活動物資(學生事務)	4,500.00
13	購買升旗隊物資	購買徽章、手套	1,000.00
14	國旗/區旗替換	購買國旗、區旗	500.00
15	激光切割膠片	(資訊科技委員會)	3,000.00

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
16	班級經營各項比賽	獎品(訓輔導組)	2,000.00
17	講座、輔導小組及午間小組	(訓輔導組)	1,000.00
18	釘鞋	補購釘鞋 (黃社)	1,200.00
19	釘鞋	補購釘鞋(藍社)	1,400.00
20	釘鞋	補購釘鞋 (綠社)	1,200.00
21	釘鞋	補購釘鞋(紅社)	1,200.00
22	購買遊戲用品及獎品	作活動之用 (團契)	440.00
23	視藝手工班	購買手工材料包 (美術學會)	1,880.00
24	龍獅隊制服	比賽/表演 (龍獅隊)	8,000.00
25	龍獅比賽	報名費 (龍獅隊)	1,400.00
26	清洗制服	洗衣費 (龍獅隊)	720.00
27	出賽租車	租車費 (龍獅隊)	7,200.00
28	學會棋類添購	供學生使用 (桌上遊戲)	600.00
29	手工藝材料費及禮物 (義工小組)	製作手工藝材料費及小禮物給服務對象，例如，長者或兒童	800.00
30	學生車費津貼(義工小組)	一般到達服務地方的 學生車費津貼，例如，老人院、沙灘及郊野公園等	1,620.00

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
31	羽毛球 (羽毛球學會)	校隊訓練/學會用	1,600.00
32	獎牌 (羽毛球學會)	社際比賽	600.00
33	籃球、獎牌及報名費(籃球學會)	比賽用球及社際獎牌及各項公開賽賽事的報名費	4,550.00
34	隊服、報名費、訓練物資(跳繩學會)	隊服、報名費、繩具	15,300.00
35	活動教具(數學遊戲、棋類遊戲)	(數學學會)	1,500.00
36	活動禮物(午間攤位、社際比賽禮物)	(數學學會)	500.00
37	柔道蓆	訓練、設備更新	4,800.00
38	柔道袍	訓練	3,200.00
39	音樂舞蹈外出表演或比賽車費	校隊訓練	3,000.00
40	音樂舞蹈校隊雜費(如比賽報名費、比賽用品)	校隊訓練	2,000.00
41	音樂舞蹈校隊比賽服裝	校隊訓練	2,500.00
42	AI 教材	學生學習 AI	15,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$115,630.00</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$1,453,102.00</b>

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	566
預期受惠學生人數：	566
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	洪浚偉老師
職位：	全方位學習組

## 2024-2025 年度「校本課後學習及支援計劃」校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 港九潮州公會中學

負責人姓名： 劉海明老師、嚴嘉薇老師、蕭沅珊小姐

聯絡電話號碼： 2396 4187

D) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 322 名  
(包括 A. 領取綜援人數：54 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：230 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：38 名)

II) 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
試後閱讀延伸活動	增加同學閱讀古文的能力及興趣，並學習古人的品格。	同學的閱讀理解能力有所提升	老師觀察	2025 年 6-7 月	3	9	1	35,000.00	外聘導師
S1 English Bridging Program	協助準中一生適應中學生活，提升英文水平	準中一生能在課堂中互相認識，並增強使用英文的自信。	老師觀察	2025 年 7-8 月	1	10	1	10,000.00	外聘機構
Summer English Enhancement Courses	鞏固同學的英文學習基礎	同學的英語能力有所提升，對學習英文增加自信。	老師觀察	2025 年 7-8 月	1	12	1	30,000.00	外聘機構
Enhancement Program Tutors	讓同學透過課程，加強英語學習	同學的英文作文內容、文法及詞匯等有所提升。	導師及學生回饋	全年	10	20	2	20,000.00	外聘導師

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
初中數學補底班	鞏固同學於初中的數學知識。	同學能夠自己解決一些初中數學習題。	導師回饋及同學日常的數學成績。	全年	3	8	3	3,000.00	外聘導師
暑期銜接班	協助準中一生適應中學生活，提升數學水平	準中一生能在課堂中互相認識，並鞏固已學習的數學知識。	老師觀察	2025年7-8月	10	22	1	1,650.00	外聘導師
手鐘班	讓同學學習彈奏手鐘，提升音樂技能。	同學能彈奏樂曲，並能代表學校參與比賽。	老師觀察 同學出席率	2024年10月至 2025年6月	1	5	1	10,000.00	外聘導師
合唱團	提升同學的歌唱技巧，培養同學對音樂和藝術的熱愛。	同學能合唱歌曲，並能代表學校參與比賽。	老師觀察 同學出席率	2024年10月至 2025年6月	2	7	1	6,000.00	外聘導師
SBA 課後支援導師	支援同學學習上的需要	同學出席率及同學的考試成績有所提升。	老師觀察 同學出席率	2025年初	2	8	2	960.00	外聘導師
中一學習技巧班	教導準中一生學習技巧，提升學習動力及學習能力	同學出席率及同學在課堂的學習表現有所改善。	老師觀察 同學出席率	2025年7-8月	1	3	1	6,000.00	外聘導師
到訪內地姊妹學校作交流的費用	與內地學校同學交流，有助同學擴闊視野，也能增強溝通能力。	同學在交流後對祖國所增加的認識及與內地學生交流後之分享。	老師觀察 學生回饋	待定	-	8	1	40,000.00	待定
ICAS 學科評估	讓同學知道自己的學科水平及不足之處，從而重點改善。	同學在學科評估的成績。	學生成績	待定	1	3	1	900.00	ICAS

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中六模擬考試外購服務 (資助考試費)	為學生在正式應考DSE前提 供模擬的考試機會，讓他們 能預先體驗公開試的模式及 氣氛，提升應試及學習技巧。	同學收到完成批改的試 卷以及成績報告。	學生回饋	2024年11-12月	3	15	1	29,260	待定
班團活動	團結班中氣氛，增加團隊精 神。	班上同學之間的合作有 所提升。	老師觀察 學生回饋	2024年9月	2	15	1	10,000.00	香港中華基督教青年會 雷霆保齡
校本課後學習及支援計 劃 - 午間學習，課後學 習	豐富學生的其他學習經歷， 發展學生才能，通過多元化 的活動有助提升學習效能。	同學出席率及對學習的 熱誠有所增加。	老師觀察 學生回饋	2024年10月至 2025年6月	3	16	6	22,800.00	外聘導師
校本課後學習及支援計 劃 - 戶外學習	戶外學習為學生增加不同學 習經歷，提升自信。	同學對學習的熱誠增 加。	老師觀察 學生回饋	2024年11月至 2025年6月	3	16	3	27,200.00	外聘導師
領袖訓練班	提升同學的領導才能、解難 能力及團隊精神。	同學的領導能力有所發 揮，與隊員的合作度有 所提高。	老師觀察	待定	2	20	1	10,000	機構
龍獅隊出賽制服	穿著隊服提升團隊精神。	同學參與活動的積極性 有所提高。	老師觀察 同學出席率	2024年10月至 2025年6月	1	3	1	1,000	---
龍獅隊練習導師費	培養同學對龍獅的興趣、同 時學習中華文化、尊師重道 的精神及改善身體素質。	同學對龍獅技藝有所改 進，並身體比學習前更 強壯。	老師觀察 同學出席率 比賽獎項	2024年10月至 2025年6月	2	12	3	8,000	外聘導師
樂器歌唱班	讓同學學習歌唱技巧之餘， 也可以幫助釋放情緒，減輕 壓力和焦慮。	同學能演唱歌曲，並能 代表學校參與比賽。	老師觀察 同學出席率	2024年10月至 2025年6月	1	10	1	4,000.00	外聘導師

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
流行樂隊班	讓同學學習歌唱技巧，也可以幫助釋放情緒，減輕壓力和焦慮。	同學能演唱流行歌曲，並能代表學校參與比賽。	老師觀察 同學出席率	2024年10月至 2025年6月	3	8	2	3,000	外聘導師
活動項目總數： <u>22</u>				@學生人次	54	230	38	\$247,770.00	/
				**總學生人次	322				

備註:

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

## 2024-2025 年度 高中「多元學習津貼-其他課程」計劃書

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	舉辦日期	受惠對象	預算開支	服務供應
推薦學生參加校外數學比賽	提升學生思考能力及相關科目學術視野	尖子學生透過校內培訓後參加校外比賽	比賽結果	2024年9月至2025年8月	中四至中六	\$2,500	數學教育公司
推薦學生參加校外音樂課程及比賽	擴闊學生視野，培訓學生參加全港性活動或比賽	具潛質的學生能參與有關課程	導師觀察及比賽結果	2024年9月至2025年8月	中四至中六	\$4,500	音樂機構及音樂教育公司
推薦體育尖子參加體育課程及比賽	擴闊學生視野，培訓學生參加全港性活動或比賽	具潛質的學生能參與有關課程	導師觀察及比賽結果	2024年9月至2025年8月	中四至中六	\$4,000	外聘課程導師及機構
推薦學生參加STEAM課程及比賽	提升具STEAM潛質的學生之解難及創造能力	學生投入課程，完成校內培訓後參加校外比賽	導師觀察及比賽結果	2024年9月至2025年8月	中四至中五	\$3,000	外聘課程導師及STEAM 機構
<b>總數：</b>						<b>\$14,000</b>	

## 2024-2025 年度「學校發展津貼」(CEG)計劃書

項目	計劃詳情	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘請一位數學老師增加人手，施行小班教學，因應學生程度拔尖補底，照顧學生的學習需要及多樣性。</li> <li>- 協助推廣數學科的發展，透過舉辦不同類型的活動，鞏固同學的數學基礎及提升學生對數學的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校方編訂組別及上課時間表，工作參照全職教師的要求。</li> <li>- 在數學學會舉辦不同類型的活動，培養學生對數學的興趣。</li> <li>- 培訓同學參與坊間所舉辦的數學比賽，增加同學的數學能力。</li> </ul>	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生參與數學學會活動的積極性及投入度。</li> <li>- 同學於坊間所舉辦的數學比賽的參與率及比賽成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過觀課、查簿，檢視任教組別的教學情況。</li> </ul>	列錦輝老師

### 2024 至 2025 年度「學校發展津貼財政預算」

項目	內容	預算金額
1	一名合約老師部份薪金及強積金	\$ 501,630.00
	本年津貼：	\$ 552,234.00
	本年結餘：	\$50,604.00

## 2024-2025 年度「有特殊學習需要非華語學生支援津貼」計劃書

範疇	計劃詳情	目標學生	時間表	預期成效	評估方法	負責人
成長支援組	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘請輔導員</li> <li>- 支援有特殊學習需要學生 (SEN)</li> <li>- 為 SEN 學生安排小組服務</li> </ul>	有特殊學習需要學生 (包括非華語學生)	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	透過安排小組活動，提升 SEN 學生的社交溝通技巧及抗逆能力。	每學期安排最少兩次小組服務	莫詠怡副校長

### 2024 至 2025 年度「有特殊學習需要非華語學生支援津貼」預算

項目	內容	預算金額
1	一名輔導員的部份薪金及強積金	\$94,500.00
	本年津貼：	\$106,769.00
	上年結餘：	\$47,451.21
	本年結餘：	\$59,720.21

## 2024-2025 年度「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」計劃書

範疇	計劃詳情	目標學生	時間表	預期成效	評估方法	負責人
中國語文科	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘請助理教師</li> <li>- 為非華語學生提供寫作練習支援</li> <li>- 為非華語學生提供網上閱讀平台，培養自主學習</li> <li>- 參與文化推廣活動</li> <li>- 帶領學生參與校內或校外文化推廣活動</li> </ul>	S.1-S.6	2024年9月至 2025年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學生的寫作能力及應試能力，適應本地中文課程</li> <li>- 提升學生的閱讀興趣，透過閱讀不同的文章，擴闊閱讀面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生日常表現</li> <li>- 學生問卷回饋</li> </ul>	譚玉寶老師
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- 藉校內或校外的文化推廣活動，使學生認識中國文化，增加與華語同儕溝通的機會，營造共融和諧校園。</li> </ul>	觀察學生表現	譚玉寶老師

### 2024 至 2025 年度「加強支援非華語學生支援津貼」預算

項目	內容	預算金額
1	一名助理教師部份薪金及強積金	\$120,000.00
2	全校文化共融活動 / 傳統中華文化工作坊/ 網上閱讀平台	\$50,000.00
本年津貼：		\$159,041.00
上年結餘：		\$98,573.69
本年結餘：		\$87,614.69

## 2024-2025 年度「家長學生·好精神一筆過津貼」計劃書

範疇	項目	計劃詳情	時間表	成功準則	負責人
舉辦與提升學生及家長精神健康相關之活動及計劃	1. 與升中子女一起減壓抗逆，提升精神健康講座 (一小時十五分鐘)	目標：提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 處理壓力的心理學</li> <li>- 增強抗逆力</li> <li>- 提升精神健康的方法</li> </ul>	26/8/2024(一)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以問卷/網上問卷收集意見以評估成效。</li> <li>● 至少 80%的參加者同意活動的內容及安排合宜、有用及感到滿意。</li> </ul>	何美寶老師
設計及製作校本精神健康相關的教學資源	2. 情緒及精神健康卡	目標：推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 情緒健康</li> <li>- 睡眠健康</li> <li>- 印製情緒卡及有關情緒及睡眠健康的急口令</li> </ul>			
提供與提升學生及家長精神健康相關的支援服務	3. 親子齊減壓工作坊 (三十分鐘)	目標：舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 練習減壓方法(漸進式肌肉鬆弛法及刮畫)</li> <li>- 以正向心理練習(感恩瓶)增進親子溝通，提升精神健康</li> </ul>			

提供與提升學生及家長精神健康相關的支援服務	4. 從繪本學正向心理及減壓工作坊 (一小時)	目標: 舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動 - 以繪本分享情緒管理及減壓的技巧及介紹減壓資源平台	7/12/2024(六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以問卷/網上問卷收集意見以評估成效。</li> <li>● 至少 80%的參加者同意活動的內容及安排合宜、有用及感到滿意。</li> </ul>	何美寶老師
-----------------------	----------------------------	--	--------------	---	-------

2024 至 2025 年度「家長學生·好精神」一筆過津貼 財政預算

項目	內容	預算金額
1	減壓抗抑家長講座暨親子工作坊 及 情緒及精神健康卡	\$10,000
2	家長學生 ◆ 好精神 家長講座	\$5,000
3	親子繪本工作坊暨健康校園計劃	\$5,000
		本年津貼: \$20,000
		本年結餘: \$0

## 2024-2025 年度「校園·好精神一筆過津貼」計劃書

範疇	項目	計劃詳情	時間表	成功準則	負責人
舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	1. 擁抱青春音樂劇 2. 教師/學生減壓或關愛活動，例如：中六減壓活動、中一適應活動 3. 正向健康周活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 點唱</li> <li>◆ 心意卡</li> <li>◆ 攤位遊戲</li> </ul>	透過不同的正向健康活動，如點唱正能量歌曲、心意卡、攤位遊戲，向學生宣揚正向健康訊息。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以問卷/網上問卷收集意見以評估成效。</li> <li>● 80%的負責老師及學生同意活動能加強正向教育。</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>	莫詠怡老師 梁兆麟老師 徐曉琪老師
提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	1. 校本三層應急機制 2. 轉介服務或安排專業人員跟進個案	選取級別進行問卷篩查有較高風險的學生，急躁進行支援工作。			
設計及製作校本精神健康相關的教學資源	購買有關提升精神健康的教學資源	運用相關教學資源來灌輸正向的價值觀。			
購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	購買提升學生精神所需的物品或設施	讓學生在社工室傾談時，可更舒適及放鬆心情。			

2024 至 2025 年度「校園·好精神—筆過津貼 財政預算」

項目	內容	預算金額
1	籌備正向健康周各項活動	\$24,804.00
2	購買精神健康相關的教學資源	\$5,000.00
3	購買提升學生及教師精神健康所需物品	\$10,000.00
4	外購專業支援服務	\$10,000.00
		上年結餘： \$49,804.00
		本年結餘： 0

## 2024-2025 年度「一筆過家長教育津貼（中學）」計劃書

範疇	項目	計劃詳情	時間表	成功準則	負責人
認識青少年發展  有系統或主題式的家長教育課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座 1</li> <li>● 講座 2</li> <li>● 工作坊</li> </ul>	舉辦有關正面管教子女/情緒管理/壓力管理的講座或工作坊，讓家長持正面態度和運用合適的技巧，促進子女的發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 12/2024</li> <li>● 3/2025</li> <li>● 5/2005</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以問卷/網上問卷收集意見以評估成效。</li> <li>● 至少 80%的參加者同意活動的內容及安排合宜、有用及感到滿意。</li> </ul>	何美寶老師 李務斯老師
促進家校合作與溝通，照顧家長不同需要  設計及製作校本家長教育資源	設計及製作校本家長教育資源角	製作校本家長教育資源角(讀本及影音)，為家長提供資源了解青少年發展，有助建立兩者良好關係。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2/2025</li> </ul>		
促進家長與學生溝通  舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	舉辦各類親子工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 親子蠟燭工作坊</li> <li>● 擴香瓶工作坊</li> <li>● 親子和諧粉彩工作坊</li> </ul> <p>透過舉辦活動，有助改善家長與子女的關係</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20/9/2024</li> <li>● 8/2/2025</li> <li>● 30/4/2025</li> </ul>		

2024 至 2025 年度「一筆過家長教育津貼（中學）津貼 財政預算」

項目	內容	預算金額
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座 1</li> <li>● 講座 2</li> <li>● 工作坊</li> </ul>	\$5,000.00 \$5,000.00 \$10,000.00
2	設計及製作校本家長教育資源角	\$3,000.00
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 親子蠟燭工作坊</li> <li>● 擴香瓶工作坊</li> <li>● 親子和諧粉彩工作坊</li> </ul>	\$6,380.00 \$11,950.00 \$4,980.00
本年津貼：		\$200,000.00
本年結餘：		\$ 153,690.00

## 2024-2025 年度「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」計劃書

資助項目	推行策略	評估方法	預算金額	時間表	負責人
1. 發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	為鼓勵學生恆常參與體育活動，協助他們建立活躍及健康的生活方式，學校舉辦不同的體育活動，將購買校運會及體適能運動應用程式和軟件，以協助完成活動。	校運會應用及體適能課堂上的應用	運動應用程式 \$30,000	全年	李雪虹老師
2. 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合學校關注事項中的「營造校園的正向氛圍」舉行體藝周活動: 中二級舞龍比賽。</li> <li>2. 為加強發展學生體育技能和提升他們的體適能，將舉辦全校「體能挑戰賽」</li> <li>3. 透過舉辦多元化的學生活動，培養他們正面的價值觀和生活態度，將舉辦中一級的跳繩比賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生的表現</li> <li>2. 完成體適能項目</li> <li>3. 中一級學生能學習跳繩技巧</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獎品：\$500</li> <li>2. 獎牌：\$300</li> <li>3. 獎品：\$500</li> </ol>	2/2025 全年 6/2025	李雪虹老師

3. 舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	為關注學生的全面發展及增進師生之間的交流，舉辦「師生同樂日」，有不同的活動。	參與「師生同樂日」的師生人數	物資：\$2,000 獎品：\$1,000	6/2025	李雪虹老師
4. 購置或改善學校的體育／運動器材	為讓學生有更良好的設備供課堂使用，將購置 1. 安全厚墊 3 張 2. 手球龍門架 1 對	有關運動器材的使用率	1. \$10,800 2. \$11,500	1. 10/24 2. 10/24	李雪虹老師
5. 發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	為鼓勵學生恆常參與體育活動，協助他們建立活躍及健康的生活方式，舉辦活動： 1. 體適能龍虎榜： 體重脂肪測量器、瑜伽墊、引體上升器 2. 午間/放學羽毛球活動： 羽毛球拍及球	1. 體適能數據 2. 參與活動人數	1. \$9,200 2. \$3,000	1. 全年 2. 全年	李雪虹老師
6. 聘用額外的非教學人員或合資格教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	聘請教練協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」： 1. 舞龍教練費 2. 羽毛球教練費	1. 舉辦舞龍比賽 2. 參與午間/放學羽毛球活動人數	1. \$5,040 2. \$4,960	1. 11/24-2/25 2. 全年	李雪虹老師

## 2024-2025 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」一筆過津貼」計劃書

範疇	項目	計劃詳情	時間表	成功準則	負責人
學習／體驗活動、講座或比賽  舉辦或資助學生參加有關中華文化的學習／體驗活動、講座或比賽	推廣中華文化體驗活動	1. 舉辦中華文化週，特設宋代文化攤位體驗，讓學生認識宋代瓷器及印刷術等鼎盛的工藝，重塑宋代市集的繁榮。 2. 舉辦十三個文藝工作坊，例如：點茶體驗、篆刻藝術、水墨畫等，讓學生認識中華文化藝術之美。	2024 年 9 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以問卷/網上問卷收集意見以評估成效。</li> <li>● 80%的負責老師及學生同意能增加對推廣中華文化的認識。</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>	譚玉寶老師
內地交流  資助學生參加內地文化交流活動。	津貼學生內地考察費用	舉辦西安絲路考察團，讓學生實地考察西安及敦煌等地的歷史與文化，認識唐代文化及連接外地的絲路文化。	2025 年 6 月		

### 2024 至 2025 年度「推廣中華文化一筆過津貼體驗活動 財政預算」

項目	內容	預算金額
1	推廣中華文化興趣小組	\$40,000
2	津貼學生內地考察費用	\$90,000
		本年津貼：\$300,000
		本年結餘：\$170,000

## 2024-2025 年度「一校一行政主任」計劃書

項目	計劃詳情	預期成果	時間表	評估方法
聘請學校行政主任一名	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 支援學校及法團校董會的運作</li> <li>- 督導及管理校內非教學人員的工作</li> <li>- 協助校本管理及行政支援</li> <li>- 協助處理日常的行政事務</li> <li>- 聯繫學校各持分者等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 使學校能夠簡化行政管理程序並加強學校行政支援</li> <li>- 支援教師和學校行政管理團隊的管理工作，為減少他們非教學的工作壓力，讓他們更多專注於核心教育任務並照顧學生的需要</li> </ul>	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校長及老師的反饋</li> </ul>
聘請文員一名	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助處理學務及文書工作</li> <li>- 協助部分採購工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助行政主任處理學校事務，使學校在行政運作上更順利。</li> <li>- 有效推動校務，配合校務處運作，提升工作效率。</li> </ul>	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 行政主任評核報告</li> <li>- 校務處其他職員及老師意見回饋</li> </ul>

### 2024 至 2025 年度「一校一行政主任津貼」預算

項目	內容	預算金額
1	學校行政主任薪金及強積金	\$541,680.00
2	文員部份薪金及強積金	\$104,277.60
	本年度津貼：	\$573,540.00
	上年度結餘：	\$82,800.58
	本年度結餘：	\$10,382.98

## 2024-2025 年度姊妹學校交流計劃書

學校名稱：	港九潮州公會中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	列錦輝老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	教師專業交流
2.	內地姊妹學校遊學團(只適用於疫情受控，兩地通關等因素許可下。)

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 70,000.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 109,100.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 1,000.00
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ 3,000.00
N7	<input checked="" type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$ 1,500.00
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$ 1,500.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 186,100.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

## 學校財務預算

### 2024-2025 學校財務預算

	<u>收入\$</u>	<u>支出\$</u>
<b>I. 政府賬戶(本年收支)</b>		
(一) 擴大營辦開支整筆津貼 (Baseline)	<b>1,866,663.35</b>	<b>2,067,321.00</b> (註 1)
<b>(二) 擴大營辦開支整筆津貼 (Specific)</b>		
1 冷氣津貼	508,500.00	500,000.00
2 行政津貼	3,841,362.00	3,687,622.00
3 資訊科技津貼	520,386.00	477,600.00
4 新來港學童津貼	130,000.00	33,000.00
5 為教師創造空間津貼	552,234.00	501,630.00
6 校本管理額外津貼	53,385.00	50,000.00
小結：	<b>5,605,867.00</b>	<b>5,249,852.00</b>
<b>II. 非政府賬戶(本年收支)</b>		
1 堂費	943,785.00	678,600.00
2 具特定目標的收費	239,850.00	187,000.00
小結：	<b>1,183,635.00</b>	<b>865,600.00</b>
2024/2025 學年預算盈餘：	<b>8,656,165.35</b>	<b>8,182,773.00</b>

註 1:本學年 Baseline 不敷由歷年擴大營辦開支整筆津貼盈餘支付