

港九潮州公會中學

學校周年報告

二零二四至二零二五年度



目錄

教育使命及方針.....	3
(一) 學校編制.....	3
(二) 校舍及設施.....	3
(三) 關注事項的成效與反思.....	3
關注事項一、推動學生主動學習，提升學生的學習效能.....	3
關注事項二、培養學生積極正面態度，增強學生成就感.....	7
(四) 學與教.....	10
(1) 公開試成績提升.....	10
(2) 核心科目.....	11
(3) 教師專業發展.....	12
(4) 從閱讀中學習.....	13
(5) 跨學科專題研習.....	14
(6) 培養學生主動學習的能力(摘錄筆記、尖子培育、中央小測等).....	14
(7) STEAM 教育.....	15
(8) 生涯規劃.....	15
(9) 培養學生的資訊素養.....	16
(五) 對學生成長的支援.....	16
(1) 訓輔導工作.....	16
(2) 重視學生的學習多樣性.....	17
(3) 成長支援.....	17
(4) 德育及公民教育.....	18
(5) 國家安全教育.....	18
(6) 學生福利.....	19
(六) 全方位學習/其他學習經歷.....	19
(1) 課外活動(包括旅行、交流團).....	19
(2) 領袖訓練.....	20
(七) 家長活動.....	21
展望.....	21
2024-2025 年度校外獲獎及嘉許紀錄.....	22
教師概況.....	35
24/25 教師年資.....	35
24/25 任教語文科 基準試達標老師百份比.....	35
24/25 年度老師參與教育局舉辦的進修課程情況:.....	36
特殊教育需要的專業培訓.....	37
學生概況.....	38
班別組數.....	38
學生人數.....	38
學生出席率.....	38

實際上課日數.....	39
參與制服團體或社會服務活動的學生百分比.....	39
初中學習領域的課時百分比.....	40
負責升國旗儀式或參與相關訓練的學生百分比.....	40
體適能表現.....	42
參與全港性校際比賽的學生百分比.....	43
校長持續專業發展工作報告.....	44
2024-2025 學校財務報告	45
其他津貼報告.....	46
2024 至 2025 年度「推廣閱讀津貼」運用報告書.....	46
2024 至 2025 年度「全方位學習津貼」運用報告.....	53
2024 至 2025 年度「學生活動支援津貼」運用報告.....	73
2024 至 2025 年度「校本課後學習及支援計劃」校本津貼報告.....	78
2024 至 2025 年度「一校一行政主任津貼」報告.....	86
2024 至 2025 年度「學校發展津貼」(CEG)報告.....	87
2024 至 2025 年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用報告.....	88
2024 至 2025 年度「家長學生·好精神一筆過津貼」津貼（中學）」運用報告.....	90
2024 至 2025 年度「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」運用報告.....	92
2024 至 2025 年度「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」運用報告.....	93
2024 至 2025 年度「加強非華語學生的中文學與教津貼」報告.....	95
2024 至 2025 年度「校園好精神一筆過津貼」運用報告.....	97
2024 至 2025 年度「一筆過家長教育津貼（中學）」運用報告.....	98
2024 至 2025 年度「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用報告.....	100
2025 至 2026 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用報告.....	101
2024 至 2025 年度 姊妹學校交流報告書.....	103

教育使命及方針

本校自 1957 年創校以來，校務持續發展，順利推行，仰承社會各界的關愛，不斷的鼓勵和支持，讓我們「邁往奮進」，戮力求進。本校秉承潮籍人士治事勤謹樸實的精神，以「崇德廣業」為校訓，配合資訊科技的發展，培育莘莘學子，使其成為敬愛祖國、品格高尚、操守廉潔、知識淵博、五育俱備的良好公民。本年度的兩個關注事項分別是「推動學生主動學習，提升學生的學習效能」及「培養學生積極正面態度，增強學生成就感」，希望在推動學生主動學習外，更培養他們積極正面態度，促進學生的正面發展。

(一) 學校編制

2024-2025 年度教師共 60 人，其中有 2 位外籍英語老師。本校教師隊伍中，持有碩士學位或以上資歷教師佔 45%，博士佔 3.3 %。本校普通話老師均達到教育局指定語文基準水平，而英文科教師則大約 80% 達到英文基準水平。本校另聘助理教師及教學助理 5 人，實驗室技術員 2 人，輔導員 2 人及職工約 19 人。

(二) 校舍及設施

本校共有 30 個課室及 21 間特別室，當中包括機械人室、STEAM 教學室、電腦室、銀樂室及舞蹈室。戶外設施包括籃球場及網球場，籃球場亦於上年度翻新。其中最特別的是本校設有蒸飯室，有兩座大型蒸飯機及一個可容納 300 多個飯盒的雪櫃。此外，禮堂設有大型 LED 屏幕，各課室及特別室亦安裝了互動電子白板、Apple TV 及購置 100 多部 iPad，而無線網絡採用最新規格及已全面覆蓋校園，學生可在校園任何角落進行學習活動。

(三) 關注事項的成效與反思

關注事項一、推動學生主動學習，提升學生的學習效能

成就

1. 照顧學習多樣性

- 從課業審查中，學生能跟著引導問題，循序漸進完成課業。APASO 數據顯示學生完成學校指定的家課及溫習題的時間之 Q 值達均在 100 以上，表示大部份學生認同他們在合適的時間內完成功課。
- 從觀課中所見，學生能回應老師在課堂不同程度的問題。能力較高的學生會嘗試回答開放式問題，能力較弱的學生也努力回答選擇題/是非題，學生的學習差異得以照顧。老師及學生認為在課堂內外，老師經常運用不同層次的問題啟發學生思考。
- 從日常觀察，學生遇到學習困難時，老師能給予適切的協助。持份者問卷數據顯示學生認同老師經常指導他們學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等及因應學生的學習表現給予意見，平均分皆有上升。校本學科問卷亦反映學生認同老師能因應他們的能力和需要，選取恰當的教學內容，能靈活運用不同教學方法，加深對本科目的理解程度，5 分中平均分達 4 分以上。
- 為了解協助不同能力的學生在公開試有良好表現，老師運用校內測考報告、文憑試統計報告及購買學生答卷，對試題難度與學生答題表現進行仔細分析，讓學生知悉题目的難度及不同的答題技巧。不同能力的學生透過老師的講解及引導，掌握了學習策略及答題技巧。基礎較弱的學生聚焦鞏固基礎知識，而能力較佳的學生則挑戰高階試題，不同能

力學生均獲得適切照顧。

- 學生透過參與課後拔尖班補低課程，進一步掌握了課堂內容。課程按他們的能力設計，能照顧了不同能力的需要。從觀察所見，基礎較弱及有特殊教學需要的學生在補底班及測考前溫習班，在老師教導下能專心重溫重點，更有效地鞏固知識。能力較高的學生提升了學科知識及答題技巧。大部份學生積極參與學校安排的課後學習活動，出席率平均達 90%以上，在訪談中，學生認為課程有助他們鞏固知識。從導師的報告顯示，學生上課時專注，並能按指示完成課業。

2. 培養學生主動學習的能力

- 從課業審查及觀課顯示，學生已建立良好的摘錄筆記習慣，能運用時間線、腦圖及插圖等方法整理學習內容。從觀察中，部份學生在課堂會翻查筆記去回答問題及溫習筆記。學校將持續推行摘錄筆記策略，並成為恆常的措施。
- 學生透過課堂內外的多元化學習活動例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等，循序漸進地提升了主動學習的能力。在其中一項跨科研習活動「全方位學習日」之問卷數據顯示，超過 70%學生能在學習活動運用不同學科的知識，學生能自設題目，不同組別的學生設計出不同的探究方法。在進行探究時，投入積極，主動提出與課題相關的問題。從老師觀察，大部份學生能協作完成專題研習報。除了學科知識及學習技巧外，大部份學生認同活動提升了他們的共通能力，如溝通能力、協作能力、責任感及團結。
- 學校透過善用全方位學習津貼，為學生提供更多元化的交流團，包括西安、四川、潮州、廣州和紐西蘭等國內外交流團，讓學生開闊眼界。學生需要進行個人及小組研習、蒐集及整理資料，個別交流團的代表在結業禮中報告，提升及培養了學生主動學習的能力。
- 中一及中二級學生於本學年新加設的生涯規劃活動中，學生更能認識自我、學習了人生管理和理財的小技巧、加強了他們對將來升學及就業的思考，主動開始規劃人生，為將來訂立目標。活動問卷反映，超過 90%學生表示活動能提升自我認知，有助他們作出生涯規劃學習。APASO 數據（目標清晰）的 Q 值達 109，在平均值之上。
- 整體而言，從持分者問卷數據顯示學生及家長均認同課堂內外，同學較以往更主動學習。APASO 數據顯，有關學習(自我規劃、主動、自我監控)的 Q 值達最高水平的 116，而學習動機（內在及工具性）Q 值也達 116。

3. 營造校園閱讀風氣，提升閱讀素養，加強自學能力

- 學生除在中文及英文課堂學習閱讀技巧外，部份科目例如電腦科、地理科和數學科等加入閱讀練習，加強了自學能力。此外，不同英文能力的學生透過閱讀適合程度的書籍，配以分層工作紙，令學生可根據自己的能力作答，提升閱讀技巧和學習效能。初中與高中的學生閱讀不同程度的報章，較易掌握內容。APASO 閱讀(良好策略)的 Q 值為 116。
- 初中學生也透過多元閱讀活動，包括主題閱讀活動「閱歷飲食文化」，結合閱讀、主題活動和工作坊，提升了學生閱讀動機和興趣。此外，隨著電子書的推廣，學生可隨時借閱書籍，學生在課外時間多進行閱讀。根據圖書館學生借書本數據，借閱實體及電子圖書的數量也有顯著上升。借閱量由去年每人平均 7.3 本上升至本學年 11.1 本，反映閱讀氛圍漸漸提升。持分者問卷「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊」和「我的子女喜愛閱讀」這兩項的數據顯示，學生及家長認同閱讀表現較比年有改善，而 APASO 有關閱讀(休閒閱讀時間)的 Q 值為 112，高於全港的平均值。
- 本學年實施了彈性晨讀匯報安排，為學生提供更充裕的時間分享。觀察顯示，部份學生的分享內容充實。分享後也能獲得小禮物以示鼓勵，營造了良好的閱讀風氣與互相學生的態度。

4. 正面回饋，讓學生改善學習

- 學生能從老師給予的適切及具體回饋促進反思和改善學習，例如中文，地理有反思工作紙，英文寫作設自評表，科學科於測考後做反思。從課業審查中，學生也能按照老師清晰的批改及具體的回饋做改正，改善不足之處。持分者問卷數據顯示，老師能適時給予學生具體回饋，促進他們反思和改善學習；學生也認為老師經常因應他們的學習表現給予意見，讓他們知道如何改善。學生自己也會藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習。
- 在觀課時，學生能透過老師展示同學的課業互相學習和欣賞。學生亦樂意分享答案、腦圖、佳句及匯報，同儕給予意見及回饋，老師也就學生在學習過程中付出的努力給予正面回饋，營造了積極學習的氣氛。

5. 推動初中STEAM 教育，培養學生探究、協作、解決問題的能力，促進創新精神

- 課程統整後，初中學生在課堂學習了例如人工智能、智能裝置、手機應用程式、人臉識別系統以及物聯網技術等，協作完成一個利用 MICRO:BIT 解決日常生活問題的專案，提升了解難能力。除課堂外，學生學習利用 360 度全景相機製作 VR 的動畫、生成式人工智能的任務、製作四驅車等提升了創新精神。從老師觀察，學生投入 STEAM 活動，同學願意互相協助，互相學習，一起探究及解決問題。學生為完善其作品，會主動上網搜尋編程方法和學習激光切割的操作。電腦科科本問卷顯示，近 90%中二及中三級學生同意他們「在課堂上有許多新的意念和想法」、「認為課堂知識比上年更豐富」及「我認為本學期所學比上年更多元化」。由此證明本年的全面優化及改革初中課程有助學生學習不同 STEAM 領域的知識。
- 中二級學生在全方位學習日，透過參觀，可持續發展和生態環保的擴展實境(XR)初階課程，進行了跨學校專題研習(STEAM，科學科與數學科)。他們在理解生態環境的基礎上製作出與之相關的 XR 作品，提升了創意思維和豐富了 STEAM 的學習體驗，也增強了善用科技和環保的價值觀。從學生活動問卷顯示，近 80%學生認同活動提升了創造力及尊重他人和保護國家生態安全的重要性。APASO 數據也顯示創意思維（科學相關）Q 值 116。

6. 培養學生的資訊素養

- 透過課堂學習及不同的講座，邀請不同人士到校學生分享，學生認識了如何尊重「知識產權」和正確使用社交平台的相關議題，也藉著討論議題和閱讀練習，認識到「網路安全」、「數據安全」、「科技安全」、「人工智能安全」及「太空安全」的重要性。
- 在國家安全教育日，學生透過全校性的推廣活動和講座，學生學習辨別和分析與國家安全相關信息，從而加強他們對法律和道德意識的認識。從老師的觀察與提問中可知，學生能對資訊素養的相關課題內容有基本認識，學生用心參與資訊素養相關活動。
- 中四學生參訪明報報業集團，了解報紙編輯與印刷流程，學習了辨識真假新聞，提升資訊素養。
- 據講座問卷結果，已有超過 80%學生表示，他們對資訊素養的認識有所提升。
- 在 APASO 問卷中，有關資訊科技(無成癮)及(不受功能所吸引)的 Q 值分別是由去年的 111 升至 116 (無成癮)。

整體

- 整體而言，學校在推動學生主動學習，提升學生的學習效能方面，取得不俗的成效。從日常觀察中，學生對學習主動性有所上升，學習效能亦有改善。這從 2024/25 年度文憑試中的表現可初步反映。

- 2024/25 中學文憑試，本校四大核心科目中國語文科及數學均高於全港的平均合格率，分別為 96.1 和 100%，英國語文 72.4%，接近全港的平均合格率，公民與社會發展科 100%達標。
- 整體考獲 Level 2 及 Level 3 百份比高於全港、考獲 Level 4 的百份比也與全港相近。無論合格率或是 LV3 以上的百分比，均較去年進步，這反映不同能力的學生都獲得照顧。
- 獲香港本地大學學位課程資格約有 32%，考獲副學士課程資格的則 71%。

反思

1. 雖然整體而言，學校在推動學生主動學習，提升學生的學習效能方面，取不俗的成效。惟在以下範疇需再作反思:
 1. 從觀課中，大部份學生積極回答老師問題，惟只有少部份學生主動發問，故此，未來在這方面可繼續加強。
 2. 學生能完成老師指定的閱讀書籍或材料，惟主動性尚待提升。
 3. 英文科於去年試行引入AI作文批改工具，為學生提供即時寫作回饋及生成個人化改正工作紙。根據訪談，學生普遍認同該措施能有效協助其針對個人寫作弱點並作出改進，提升了學習效率。(此項日後放英文關注事項或目標)
 4. 去年提及尖子學生對參與校內的課程較為積極，校外課程則較少因校外課程的時間與校內活動相撞，本年亦因及早安排而得以避免，唯目前針對尖子學生的活動較單一化，未能全面兼顧學生在不同能力領域的發展需求。觀察顯示，學生對於比賽類活動的參與積極性較高，但對於校外延伸課程等學習機會的主動參與度則相對不足。
 5. 有關STEAM 工作已推動2年，一些前期工作目標，「定期開放 STEAM 設施供學生自學」及「安排教師參與創新科技基本專業培訓/STEAM 項目，增加學生交流體驗」已經完成，未來將恆常進行。
 6. 部份目標的策略有修訂，亦因應修訂成功準則等。

回饋與跟進

1. 繼續鼓勵學生主動提問
2. 優化閱讀推廣策略，各科加入與課題相關的閱讀文章，設立「閱讀活動閣」。
3. 來年英文科將繼續引入 AI 作文批改工具，並增設試用口語訓練平台，為高中學生提供更多說話能力訓練的機會。(此項日後放英文關注事項或目標)
4. 為尖子學生訂立全面的培訓計劃，如透過參觀大學及參加校內外的活動、比賽和培訓課程，提升尖子的學習技巧及培育高階思維。

關注事項二、培養學生積極正面態度，增強學生成就感

成就

1. 營造校園的正向氛圍

- 從日常觀察，學生在早會專心聆聽分享，也投入參與學習活動。例如：在全方位學習日活動問卷，超過 90% 學生認同活動有助培育他們的責任感、團結及尊重他人等價值觀。
- 學校透過多元化個人成長活動及預防工作，進行了多項正向活動，如初中成長課、各級班團活動、師生同樂日、健康校園計劃、正向健康週、午間加油站、齊來歡慶中秋佳節、派送愛心糖水等。從 APASO 問卷數據得知，與 23-24 年度相比，學生在「情緒」(正面及無負面情緒)皆有提升。而「生命意義」、「誠實」與「道德意義」三方面均維持在高水平 (116)。由此可見，培養校園正向氛圍已有一定成效。
- 今年增設班級經營津貼，讓班主任申請班級經營活動的資助來舉辦活動，班主任與同學一起玩遊戲，加上在中二、三級安排最少一位資深的班主任，以便照顧這幾班學生，學生都喜歡班主任，亦提升對學校的歸屬感。從敬師卡中，同學能表達感謝老師的關顧及教導。而在 APASO 問卷數據得知，與 23-24 年度相比，學生在「學校氣氛」(不孤單及歸屬感) 皆有提升。
- 根據老師觀察，同學對活動投入，參與攤位的活動。同學表示活動能對於凝聚正向班團氣氛有幫助。有些活動我們刻意讓學生邀請班主任、科任老師，甚至校長一同參與，讓學生增加與教師互動的機會、增添師生情誼，加強歸屬感。
- 據問卷統計，而 96.4% 同學認為活動後有助提高對「正向思維」的認識。
- 在 2023-24 年度，學生在「誠實」及「自律守規」、「尊敬師長」方面表現較不理想，但經過老師釐清有關定義及舉辦一連串活動後，學生今年在上述各方面均有顯著改善，如在持份者問卷中，「自律守規」、「尊敬師長」上升了 0.4，為升幅最顯著項目。

2. 發掘學生的潛能，增強學生的自信

- 學校繼續刻意製造機會讓學生表現及發揮，如讓學生參加不同的校際或國際數學比賽等，有助發掘學生的潛能，部份學生奪得佳績。校內亦刻意展示學生學習成果，學生成就及優秀作品在校網及不同範疇展示，甚或邀請家長到校分享學生成果，進一步提升了學生的成就感及自信心。
- 為回應學生訴求，發掘學生不同潛能，學校亦增加校隊數目，如羽毛球校隊、手鐘校隊等，亦成立不同的小隊，如咖啡拉花、升旗小隊，有系統地培訓學生，增強學生的自信，亦讓學生的多元才能有機會發揮。
- 今年學校更刻意製造機會讓學生會、各屬會幹事皆由初中生和高中生組成，實踐薪火相傳，讓更多初中生發揮領袖才能，部分初中同學積極參與籌辦活動，表示能發揮自己的才能。為表揚學生的服務精神，在結業禮中頒發今年新增設的獎項如：「卓越領袖獎」、「長期服務獎」等，對積極參與及籌辦活動的同學予以肯定。
- 整體而言，從持份者問卷數據及日常觀察及學生自我思中，顯示本年度學校在發展學生潛能所做的，學生普遍認同。學校從不同的家長活動中，得到不少家長的回應學生在入讀本校後的自信心有所提升，學生表現更自信。

3. 讓學生學會感恩擔當責任

- 學生透過多元化的學習模式，包括學習不同科目的課題、閱讀相關文章、專題講座的心得分享、校外參觀及交流團的文化互動等豐富活動，學習感恩與承擔責任。從日常觀察中，學生能夠將這些學習經歷及價值觀內化，在日常生活中具體實踐。如在「尊師重道齊齊學」徵文比賽中，老師收回多篇內容感人、立意深遠的佳作，反映學生能認真反思並內化「尊師重道」、「感恩」等價值。在持份者問卷數據顯示，學生普遍認為同學能尊敬師長，評分由上年度的 3.7/5 提升至本年度的 4.1/5，顯示整體校風向正面發展。
- 學生參加了不同的社會服務及體驗活動，例如賣旗活動、義工小組探訪老人院、AMS 少年團的醫療當值、環保義工講座及戰禍體驗工作坊等活動，根據部門問卷，96% 參加義工活動的學生表示活動令他們更了解社區，感恩自己的所有，亦感恩有能幫助別人，自己他們因此而感到自己的責任、甚或對家人、社會的責任，更關心世情，並會盡力做一個良好盡責的公民。而學生的文字回應中，表示：「賣旗途中遇到了很多老人家願意捐錢，縱使他們衣衫襤褸，令我學習到雖然自己未能出很大力去幫助別人，但是也可以做一些能力範圍之內的事情」，可見他們對社區的了解增多，自己的公民意識也有所提升。

4. 提升學生對中華文化的認識，加強對國民身份認同

- 在課程方面，初中學生透過成長課認識了中國文化、《憲法》、《基本法》、資訊素養、國家安全教育等元素，培養正確價值觀，也能豐富了他們在上述範疇的知識。透過中三級成長課(了解「九一八事變」)，中三學生認識國家安全觀念，增強學生對國家的歸屬感。根據教師觀察，在成長課與班主任課等國民教育相關課堂中，學生表現專注，對祖國歷史與現況的理解有所提升。
- 各科在教學中融入了中華文化與國家安全教育內容，例如學生在英文科及生物科課堂上學習中國著名科學家袁隆平的貢獻，更由此延伸探討糧食安全的重要性。學生透過學習活動及工作紙，認識各科課題與國家安全相關的內容，也回應及反思有關課題與國家安全的關係。
- 學校透過不同活動，校外如安排學生參加憲法、基本法及國家安全教育活動，包括「國慶網上問答比賽」、「文明中華」網上挑戰賽、「國家憲法日」及《基本法》網上問答比賽、參觀駐港部隊展覽中心等；校內如人文學科週舉辦的「國家象徵：國歌及國旗法」講座、體藝週舉辦了社際華服比賽、國慶日展板、播放國家安全教育日短片及訊息分享。深化了學生對國家發展及憲法的認知，增強國民身份認同感。
- 在試後舉辦多個內地考察交流團，包括：西安絲路、四川、潮州、廣州及英德等。以西安絲路交流團為例，在問卷調查中，100% 同學認為透過參觀不同景點，能學習中國歷史、中國自然景色及生態情況，感受國家的發展，考察團能夠增加自己對祖國的認識和歸屬感，提升了他們自己對國民身份的認同。
- 根據 APASO 問卷數據顯示，有關國民身份認同（責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就）項目的評分達最高（116）。學校於本年度的國民教育實踐，整體達到預期成效。

5. 協助學生達成階段性人生目標

- 中三及中六學生透過與老師進行小組及個人面談，一系列的升學講座及工作坊，如初中的性格測試及職業配對工作坊、升學與就業工作坊等，深入認識自己的長處、能力特質

與職業興趣取向。在此基礎上，學生制定個人學習目標、調整升學策略，有更清晰的生涯規劃。根據 APASO 問卷數據顯示，學習（自我規劃）整體為 116（中三至中六為滿分 116），反映中三以上學生能為自己訂立明確計劃，積極推動自我成長。

- 本年不同活動均能引領學生訂立升學及就業目標，包括增設的體驗式學習活動，模擬人生、模擬面試、模擬放榜、工作體驗等，學生在活動後了解了更多升學及就業資訊。學生參加大專院校實地參觀，包括香港大學、香港中文大學、香港理工大學(涵蓋文、理、商科)，以及 VTC 等，不同能力與興趣的學生都能得到相應的啟發與鼓勵，更能選擇自己合適的出路。
- 本年度之生涯規劃活動更涵蓋大灣區、中四及中五學生參與了大灣區職涯探索交流團。他們在參觀與實地考察過程中積極發問、互動，對於就業市場現況與行業特質也有更真切理解，主動性與投入感顯著提升，對多元出路規劃有正面觀感。
- 中三學生透過講座及校友分享講解 APL 課程及修讀安排，整體反應熱烈，報讀人數顯著上升。除學校提供的選修科外，可修讀多一個課程，讓學生從課程中學習與職業相關的基礎理論和概念，為將來擇業帶來正面影響。
- 從各項活動問卷數據顯示，超過 90%學生能透過升輔不同活動，包括校友及校外講者主題分享講座、工作坊、參觀及模擬活動，了解自己的特質、升學及就業資訊等，有助他們設立更合適、可達度更高的升學及就業目標。

反思

1. 本學年為中一、中二學生增設的「生涯規劃工作坊」展板，內容包括簡介嘉賓行業及分享其成長故事，能讓學生對有關行業有初步認識、效果不俗，來年繼續。然而仍有部分同學未能開始訂立目標。根據 APASO 數據顯示學習（目標清晰）中一及中二級之 Q 值為 97，略低於平均分。從觀察所得，高中學生有定立升學方向，如以學士學位/ 副學位為目標，但小部份仍未能選擇具體升學及就業範疇。
2. 近年學生精神健康備受關注，本校學生在老師照顧下雖得以健康成長，惟此方面為未來學校的其中一個重要方向。
3. 因下學年將在中三級開設公經社科，故取消成長課後，有關學生個人成長、人際關係及人與環境等內容，需要將相關部份內容再重新配置。
4. 部份目標的策略有修訂，亦因應修訂成功準則等。

回饋與跟進

1. 加強為各級學生訂立目標。
2. 推動《4Rs 精神健康約章》，促進學生精神健康的目標，協助學生建立健康的生活習慣。
3. 因取消了成長課，有關內容整合在相關其其他學科及強化班主任在這方面的功能角色。

(四) 學與教

(1) 公開試成績提升

在師生共同努力下，本校近年在公開試成績持續進步，並且增值指標也維持在高水平。2025 年的文憑試中，本校同學應考的科目，在 15 科中，所有科目的合格率均高於全港。9 科成績達 100% 合格，包括中國語文、歷史、中國歷史、地理、生物、化學、資訊及通訊科技、M2(數學延伸單元 2)及視覺藝術。14 科合格率高於 90%。6 科獲 Level 5 成績高於全港。

四大核心科目的合格率：中國語文達 96.7%、數學(必修部份)及公民及社會發展科達 100%，英文科則 72.4%，接近全港的平均合格率。

➤ 2025 年香港中學文憑試各級別平均達標率

	考獲級別	Lv2	Lv3	Lv4	Lv5
平均 (%)	本校	96.1	73.3	39.1	13.2
	全港	88.1	66.5	39.5	16

➤ 本年度「核心科目(中、英、數)」及「最佳五科」的增值級別均為「9」，持續保持高增值。

	2025
最佳五科	9
中、英、數	9
中	9
英	7
數	9

學校增值指標最高數值為「9」

➤ 32% 獲大學聯招學士學位課程取錄，71% 同學考獲升讀副學位資格，超過 90% 同學畢業後於專上學院繼續進修。

➤ 近年升學情況

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
本地大學學位課程	28%	22%	32%
本地及海外大學學位課程	37%	25%	35.5%
繼續升學	> 90 %	> 90 %	> 90 %

(2) 核心科目

(2.1) 中國語文科

本科推廣學生進行多元閱讀，校內新增電子書及安排學生參加看漢電子閱讀平台，培養學生自主閱讀的習慣。初中增設閱讀「世說新語」、「讀文言·學文化」等指定讀物，培養學生閱讀文言文的能力及認識傳統價值觀，培養良好品德。高中設延伸閱讀課，賞析經典書籍，擴闊學生閱讀視野，提升閱讀素養。

另外，中一及中二級與言語治療師合作推展說話課程，讓學生掌握個人短講的說話框架，提升說話技巧。此外各級設創意寫作班，培養學生寫作興趣及提升寫作能力。以及舉辦中華文化週，主題為「唐宋文化 盛世風韻」，期間與家教會合辦宋代市集攤位體驗及《清明上河圖》舞台劇，並邀請家長一起參與，有助推動中華文化傳承及國民教育。

於中華文化週舉辦十三個中華文藝工作坊，讓全校師生按個人喜好自行選擇深入研習的工藝文化，如：篆刻體驗班、點茶與茶百戲體驗班等。活動偏重體驗，有助他們了解中華傳統文化的深刻內涵。還鼓勵學生參加校外徵文比賽、即席演講、書法比賽等語文活動，提升學生的學習興趣。同時舉辦文學散步及本地考察，讓學生體會文學與生活的關係，培養學生主動學習的能力。

(2.2) 英國語文科

英文科推行科本公開課，本年公開課於中四進行，主題為聆聽綜合卷的「如何改寫非官方用語成為公文用語」，公開課後設有交流會，締造專業交流的機會，觀課老師，特別年資較淺的教師獲益良多。此外，英文科教師恆常參與由資深英文科顧問舉辦的專業發展工作坊以提升教學效能，並優化校本教材以改善學生的英語學習技巧。而本學年繼續額外聘任多一位外籍英語教師，以提供學生更多實際運用英語的機會。

除英語課堂外，中一至中五級於每循環週進行兩節英文語言藝術課，課堂上透過閱讀不同故事及報紙文章，學生能夠接觸不同文體之閱讀材料，以提升其閱讀技巧及多角度思維，並增加他們對閱讀的興趣。為推行自主學習，中一至中三學生其中一節語言藝術課於圖書館進行，學生能按照自己的英語水平及學習進度，選擇不同深淺程度的閱讀卡，並完成相關的閱讀理解問題，從而提升個人的閱讀速度，技巧及興趣。

本校歷年主辦聯校口語訓練，本年創歷史新高，有五間來自不同地區的學校蒞臨參與，連同本校共六所學校約 180 位學生一起進行模擬文憑口試練習，讓參與者了解自己在口試的強弱項，以助中六同學及中五尖子及早備試。

本校外籍老師為各級同學進行各類語文活動訓練，參加不同機構舉辦的校際朗誦節、校際話劇節和錄像及錄音比賽。今年亦有中四及中五同學參與香港青年協會、AFS 國際文化交流及文化交流學生論壇活動，加上恆常的英語大使伴讀計劃，均有助發掘學生的潛能及增加英語學習的興趣。

本校每年舉辦英語週活動，讓同學參加一系列的英語遊戲和活動，包括班際猜猜畫畫比賽、社際拼字比賽、班際時裝設計表演、好書推介及「潮公一叮」才藝比賽，營造更強的英語氛圍。

試後活動期間安排初中同學參加為期一至兩週的英文科活動，以鞏固其語文基礎，並籌辦澳紐交流團以擴闊學生視野。

(2.3) 數學科

本科為照顧學生學習多樣性，設分層課業／工作紙、評估指引及原則，並為不同數學能力的同學提供額外課後支援。

另外，本科優化課堂及課業設計、自學等平台，為學生提供自學材料。老師使用 Google Classroom 上載教學資源、材料或工作紙，讓學生於課餘時進行自學，並鼓勵及引導學生在課堂外（如網上、其他參考書）選擇合適補充材料，作為「追加重點」。

同時，透過各種學習回饋，達致「有效讚賞」，肯定學生在學習過程中付出的努力，並給予學生準確回饋，促進學習。

此外，數學科在中二級參與及協辦全方位學習日，將相關的數學元素作主題，教授知識及計算技巧，結合生活化的情境及跨科的應用。

本科亦推展科本公開課，促進跨科交流，優化教學技巧。並設立數學延伸單元的體驗課程，幫助中三的同學在選科時獲取更多資訊，尤其培訓及鼓勵學生參與不同類型的校外數學比賽，擴闊學生學習經歷。

(2.4) 公民及社會發展科

課業參照文憑試考試模式設計，增設挑戰題及高階思維題目，以啟發高能力學生思考。在日常課業批改中，加強具體讚賞與正面回饋，著重指出學生的進步之處。本學年試行讓學生在完成課業後，使用自評表進行自我評估與學習反思。

不僅安排全體中四學生參訪明報報業集團，了解報紙編輯與印刷流程，並由明報編輯主講工作坊，教導學生辨識真假新聞，提升資訊素養。還邀請香港青年協會賽馬會媒體中心 M21 到校開設多媒體製作課程，教授學生影片製作技巧，包括編劇、拍攝、燈光與鏡頭運用及剪接等。同時，M21 亦派員為學生舉辦資訊素養專題講座。

此外，安排中四及中五學生前往廣東省英德市考察，認識鄉村振興工作。另與中文科及中國歷史科合辦以下考察活動：西安及絲路（河西四郡）文化考察團、四川自然與文化交流團。其中四川交流團將與當地一所高中締結為姊妹學校，以增進學生對國情的認識。

(3) 教師專業發展

本年度舉辦多元化教師發展日活動，主題涵蓋「國家安全教育」、「團隊建立訓練」、「自評準備工作」及「聲線護理」等，協助教師掌握各領域最新發展動態。亦組織組織跨學

科觀課與觀課後交流會，促進教師交流教學策略，掌握創新教學方法。

本校於教師會議中新增「教學經驗分享」環節，內容包括：「帶領交流團與課堂管理心得」、「國家安全教育 20 個實施範疇」、「人工智能教學應用實例」，藉此推動教師專業成長與教學精進。

本校與四川省「都江堰市青城山高級中學」締結姊妹校關係，組織學生交流活動，實地體驗當地教學環境，促進兩校師生互動學習。

本年亦舉辦「最值得表揚教師」與「最受歡迎教師」選舉，由全校師生一同投票選出優秀教師以作表揚及鼓勵。並進行教師考績評鑑及教學評鑑，透過系統性評估協助教師檢視教學優缺點，持續提升教學品質。

學校亦舉辦北京歷史文化姊妹學校遊學團，在教師可與內地教育工作者進行專業交流，學生可以體驗學習首都北京濃厚學習氛圍，繼而相互學習增益匪淺。

(4) 從閱讀中學習

本校舉辦中、英文廣泛閱讀計劃、配合學術週展示該科主題書籍及相關雜誌、影碟等。每間課室設置「閱讀閣」，放置各類書籍，讓學生課餘時間進行自主閱讀。於英文科語言藝術課堂內引導學生閱讀圖書、SRA 閱讀卡、雜誌等閱讀材料。

設定閱讀課，讓學生定期到圖書館借閱中英文書籍的時間，幫助學生逐步建立閱讀習慣。啟用「知書閱聽圖書館」電子書平台，精選 203 本跨 15 學科領域的基礎館藏，學生可透過手機 App 或網頁版進行借閱。

另外，設晨讀課，週一至週三學生需閱讀報章，有助多角度了解時事議題及不同持份者的意見，從而建立正確價值觀，培養時事觸覺；週四進行跨課程閱讀 Reading Across Curriculum (RaC)，豐富學科詞彙；週五則進行閱讀報告分享，輪流由中、英科主導，提高學生的表達能力。同時，於早會及午間安排師生好書分享，透過閱讀心得交流與互動問答，培養閱讀風氣，同時深化對中華文化的認識。

此外，本校還舉辦課外遊歷活動，帶領學生探索本地飲食文化，參訪屯門及九龍城的傳統飲食街，並進行咖啡拉花體驗及生涯規劃探討，與作家合作舉辦創意寫作工作坊（4 堂），結合閱讀與寫作，提升學生的創意思維與表達能力。學生閱讀指定飲食文化書籍，並於閱讀交流會及早會進行匯報，提升閱讀的深度與廣度。

學校舉辦閱讀報告比賽，全校學生參與，優秀作品於圖書館及校網展出，提升學生對深度閱讀的重視。亦舉辦購書大行動，組織學生到書店選購圖書，擴展館藏內容，並優先借閱所選圖書。還帶領學生參加「香港書展」，體驗出版產業的多樣性，激發其對不同類型書籍的興趣。學生在書展接觸到新興的電子書、漫畫、雜誌等，拓寬閱讀範疇。

同時，舉辦多元化閱讀推廣活動，包括：主題閱讀分享會、閱讀報告比賽、伴讀書會、網頁好書介紹、與作家會面、閱讀推廣攤位活動、書展、漂書計劃及「閱讀策略」講座等。學校亦組織及培訓閱讀大使，協助推動校園閱讀氣氛。

(5) 跨學科專題研習

本年度跨學科專題研習首次以級為本進行，統整八大學習領域進行跨科專題研習。中一至中四各級設定主題，與相關的科目協作，組織專題研習活動。

中一：認識我們的社區	英文、地理
中二：可持續發展及生態環保之延展實境 (XR) 初階課程	科學、數學、STEAM
中三：中華文化在香港傳承	人文
中四：大澳今昔·文化傳承	中文、中史、視藝

透過連結各科課堂的學習與參觀/考察活動，讓學生在真實情景透過「探究式學習」應用不同學科範疇的知識、技能及共通能力，推動學生自主學習並作自我反思，讓學習更具意義。

中三級學生進行以護齒為題的跨科專題研習，應用在生物科、化學科、中史科及視藝科所學的知識進行研習。

(6) 培養學生主動學習的能力(摘錄筆記、尖子培育、中央小測等)

為幫助學生充分發揮潛能並在公開考試中取得優異成績，學校每學年根據測驗和考試成績制定尖子名單，並為尖子學生規劃專屬學習策略。

初高中課後均開設主科拔尖補底班。針對能力較高的學生，課後安排拔尖班，根據學生程度教授進階知識，提供更具挑戰性的學習內容；對於能力稍弱的學生，則提供補底課程，協助打好學科基礎，建立學習信心，進而提升學習動機。

校長和教師定期與尖子學生交流，了解他們的學習狀況，並提供機會讓學生互相分享學業上的困難與心得，促進同儕及師生間的互動。

學校定期推薦尖子學生參加全港性比賽及計劃，並提供相應培訓，讓他們展現所學知識與技能。參賽項目包括：泰國國際數學競賽 (TIMO) 香港賽區、粵港澳大灣區數學精英盃、國際生物奧林匹克香港區比賽等。這些比賽和計劃不僅提供尖子學生發揮才能的舞台，更能激勵他們持續進步、追求卓越。

推薦尖子學生參與由本地大學舉辦的資優課程，包括：香港中文大學課程體驗日，讓學生能有效地建構有關知識，進一步發揮潛能。

(7) STEAM 教育

本校的初中課程已全面改革，積極引入各種 STEAM 學習內容，例如人工智能、智能裝置、手機應用程式、人臉識別系統以及物聯網技術等，旨在提升學生的科技素養。

為了促進 STEAM 跨學科學習，本年中一級學生進行人工智能的智能運動裝置製作專案，同時利用 3D 軟體製作太空虛擬實境 (VR) 動畫，以增強他們的實踐能力和創造力。

本年成立了與 STEAM 相關的學會，包括機器人學會及 AI & VR 學會。四驅車學會將從裝嵌到比賽的各個概念教授給學生，涵蓋工程、科學（如物理力學）和數學等知識。本校也重新裝修了 222 機械人室，配置了四驅車賽道和各類工程工具。此外，AI & VR 學會利用 VR 眼鏡及 360 度全景拍攝設備，及開展使用人工智能創作的十二種核心價值漫畫工作坊。

此外，在開放日中，本校為校內外參觀人士提供多樣的 STEAM 活動，不僅推廣 STEAM 教育，還激發學生的創意與潛能。活動包括：〈智能水耕種植機的原理及運作介紹〉、〈「解鎖生命密碼」 DNA 生物課〉、〈「世界無限大」 AI 綠幕拍攝體驗〉，以及各式 STEAM 攤位，如〈中三級平台遊戲展示〉和〈「潮航海時代」水的物理原理〉等。

同時，在中二級的全方位學習日中，安排了可持續發展和生態環保的擴展實境(XR)初階課程，讓學生能在理解生態環境的基礎上製作出與之相關的 XR 作品。

在 STEAM 周期間，本校舉辦了一系列 STEAM 社際比賽活動，包括〈STEAM 每日一問及分享〉、〈中二全方位學習日 VR 體驗展示〉、〈環保「蟲」此起〉、〈社際四驅車比賽〉、〈社際 STEAM 問答比賽〉及各式 STEAM 攤位，例如〈Secret Message〉、〈VR 遊戲體驗〉、〈AI 小遊戲〉和〈一筆劃〉等，旨在激發學生對 STEAM 的濃厚興趣。

我們也鼓勵初中及高中對 STEAM 感興趣的學生參加各類型的 STEAM 比賽，如全港四驅車大賽、VR 影片製作比賽及 AI 助手設計比賽等，進一步提升他們的參與感和實踐經驗。

(8) 生涯規劃

校為每級學生訂立主題，從中一「認識自己」延伸至中六「我的未來」。透過舉辦各級講座、工作坊、參觀院校及職業場地等，啟發學生訂立升學及就業目標，協助他們做好生涯規劃。

同時，針對不同年級設計專屬活動：為中一學生舉辦認識自己及職業導向工作坊、人生管理及理財工作坊；為中二學生舉辦職前性向測試工作坊；中三級則舉辦選科講座、家長晚會，以及選科與前路工作坊，又帶領學生參觀青年學院；高中方面則為他們舉辦不同的大專院校參觀活動、聯招講座、多元出路講座講座等，更會安排中六學生參與模擬面試及模擬放榜活動。

本校特別安排升學輔導老師為中三及中六學生提供個人與小組輔導面談，協助其作出適切的選科與升學決策。

於早會時段、校網，以及為學生開設內聯網群組以介紹最新的升學及就業資訊、選科須知及技巧等，使學生能理性地作出合適的選科及升學選擇。為拓展學生多元出路，以便他們作出合適的升學及就業規劃，向中三學生宣傳「應用學習課程」，又安排他們提早於中四入讀相關課程。

為高中學生舉辦大灣區職涯探索之旅，本年度以內地創新創意產業發展及智慧城市為主題，並鼓勵學生於試後參與行業體驗，拓闊視野以完善其生涯規劃。

此外，舉辦生涯規劃工作坊，邀請了大約 27 位舊生及業界嘉賓到校分享職場經驗、行業的人職要求及最新資訊等。

學校安排升輔老師於家長日約見特選學生，按他們的特質、能力及興趣等，協助他們作出生涯規劃，並訂定相應的升學及學習目標。

(9) 培養學生的資訊素養

在早會的國旗下講話中，本校已向學生分享了有關科技的資訊素養。此外，在 STEAM 週的電腦科分享，本校也教授學生如何正確使用社交平台的相關議題。

在初中 STEAM 及電腦科的課程中，當教授國家安全領域時，本校引入了多種討論議題和閱讀練習，讓學生認識到「網路安全」、「數據安全」、「科技安全」、「人工智能安全」及「太空安全」的重要性。同時，學生也學會在使用網上資源時如何理解和尊重「知識產權」。在高中的資通科中，本校對原有的國家安全教育內容進行了深化，重點涵蓋「知識產權」、「網路隱私」、「惡意軟件」等知識和技能，以加強學生的理解和應用能力。

在國家安全教育日，本校組織了全校性的推廣活動和講座，以提升學生辨別和分析與國家安全相關信息的能力，從而加強他們對法律和道德意識的認識。

(五) 對學生成長的支援

(1) 訓輔導工作

在班主任節播放價值教育短片及反思，培養學生正向價值觀、學會感恩及承擔責任的素質。

在早會時，老師會按每月德育主題分享，如：尊重、感恩及誠信等主題，亦會進行好人好事分享，以傳播德育的訊息及培養正確的價值觀。

學校為各級舉辦班團活動，如打保齡球、攻防箭及歷奇活動等，不少班主任都親身參與活動，氣氛融洽，對於凝聚正向班團氣氛有幫助。與學務合作定期舉行家長活動，如 10 月份家長晚會及 3 月份家長日，班主任能加深了解學生的情況，加強與家長溝通，有助及早

作出支援。

中一級在暑期期間在校進行體藝班、銜接課程及到西貢白普理營進行訓練日營，透過歷奇活動及認識校園等活動，加深對學校的認識，凝聚正向班團氣氛。為中六級學生舉辦突破青年村畢業營，並組織中四級學生前往元朗大棠戶外康樂中心宿營，這些活動不僅加深了學生間的相互瞭解，更增強了他們對學校的歸屬感。

本校舉辦不同活動及設不同獎勵，如全校清潔比賽、班際守時比賽、品德之星、路不拾遺獎及「自律自強計劃」等，培養學生的品德素養。

為了加強支援學生的情緒健康需要，本學年在三層支援方面，在中三級及中五級進行了精神健康問卷調查，及早識別有情緒健康需要的學生以作支援。學校預防工作上，進行了多項正向活動，如正向健康週、午間加油站、派送愛心糖水等。如有急切需要情緒的學生，本校會透過校長申請進行專科轉介服務。

根據問卷調查統計結果，學生認同通過參與活動，不僅提升了溝通能力和團隊合作精神等正向價值觀，同時也增強了他們對學校的歸屬感。此外，學生也表示這些活動有效幫助他們緩解壓力，並對各類活動形式表示欣賞。

(2) 重視學生的學習多樣性

本校核心科目均按學生能力進行分組小班教學，讓老師更有效地因應學生學習程度調整教學內容，有效提升課堂師生互動。教師透過課堂提問引導學習，並積極鼓勵學生主動發問與參與課堂活動，實踐適異性教學策略，照顧學生的學習多樣性。

各科均設計分層課業及工作紙，提供附加提示與引導式指引或提供細分題目，協助基礎能力稍遜的學生。課業設置挑戰題與高階思維題目，啟發高能力學生思考。考測試卷中，各科設有題目難度百分比，包括挑戰題及基本題目，照顧不同能力的學生。

另外，課後提供多元延伸課程，包括：中文、英文及數學科拔尖及補底班、創意寫作班，演說技巧班等，提升學生的語文能力。高中各科設課後補課，鞏固學科知識與應試技巧。中一級於星期一至四放學時段，安排一小時的功課輔導班，培養學生按時完成功課的習慣。當遇到問題時，也可即時詢問老師，提升課業質素。

統測及考試前，設有溫習週，讓學生善用溫習時間，積極備戰測考。統測及考試後亦設鞏固班，跟進成績未如理想的學生，協助他們處理學習問題。

(3) 成長支援

本校為有為有特殊學習需要學生申請不同項目的公開考試調適，亦為有特殊教育需要的學生提供課後學習支援。

本年重點在為有特殊學習需要的初中學生進行生涯規劃探索，讓他們了解多元出路，並提

供不同的體驗計劃，如咖啡拉花、西式烹飪等。

本校設新來港學童的支援活動，對新同學提供廣東話班、繁簡對譯班及英文增潤班，及一連串活動包括城市定向活動，參觀迪士尼樂園總部等，而在 10 月舉行了新來港學童家長會，讓家長了解子女在校的適應情況，社工亦向家長及學生提供社區資源服務，以幫助新來港學生能早日適應香港的學習生活。

此外，舉辦正向健康計劃，本學年分別在 12 月及 3 月舉辦正向健康週及正向健康日，向全校師生推廣精神健康的訊息，活動以午間電台，午間攤位活動及舞台劇分享形式進行。

(4) 德育及公民教育

本校培養學生的資訊素養：已為學生舉辦講座，促進學生有效及符合道德地使用資訊的相關能力及態度。據講座問卷結果，已有超過 80% 學生表示，對資訊素養的認識有所提升。

不僅培養學生尊師重道精神：在德育週期間，除一如既往舉辦撰寫和張貼敬師卡外，與中文合作舉辦「『尊師重道』齊齊學」與「『尊師重道』徵文比賽」等活動，藉此培養學生的尊師重道精神。在「尊師重道齊齊學」徵文比賽中，老師也收回不少佳作，足見同學之用心。

為加強學生的國民身份認同：在重要日子，為學生安排短片播放、圖書展覽、早會分享、國旗下講話及各類型比賽，增添學生對祖國的認識，並加強其國民身份認同。據觀察所得，大部分學生都用心參與各項活動，表現專注和投入。

同時，培養學生關心社會意識：安排學生參與「全港中學生十大新聞選舉」，提高學生對香港社會、國家事務及國際局勢的認知。本校在「全港中學生十大新聞選舉」中榮獲「最踴躍參與獎」，足見學生關心社會的意識甚高。

(5) 國家安全教育

本校透過中三級成長課(了解「九一八事變」)，向中三學生灌輸國家安全觀念，增強學生對國家的歸屬感。倡導學生積極參與辦學團體舉辦的有關國家安全教育的活動，如：《哪吒 2》電影欣賞、「文物裏的中國」講座、認識潮州文化及飲食文化等活動。

學校也進行不同主題的活動，包括：人文學科週舉辦了「國家象徵：國歌及國旗法」講座、體藝週舉辦了社際華服比賽、國慶日展板、播放國家安全教育日短片及訊息分享。安排各級學生參與「國慶網上問答比賽」、《文明中華》網上挑戰賽、「國家憲法日」及《基本法》網上問答比賽，通過這些活動深化學生對國家發展及憲法的認知，增強國民身份認同感。

本年度，每逢星期三早上舉行升國旗禮，共計舉行了 42 次升旗儀式。此外，在定期及重要的日子，各科組負責進行國旗下的講話，旨在提高學生的國家意識及明白對國旗及

國歌尊重的意義，也提高了學生對祖國的認識。

此外，在重要的紀念日，如抗日戰爭安排升旗禮、專題圖書展覽、電子報告板展覽、短片播放及互動問答遊戲，藉此培養學生的國家民族認同感。加強學生唱國歌的訓練，學生唱國歌的表現，如在聲線、節拍已有改善，足見訓練能幫助學生改善頌唱國歌的表現。

不僅在班主任節進行「認識國家經濟發展」比賽，培養學生對國家發展的認識的興趣。還會安排學生參加憲法、基本法及國家安全教育活動，包括：在試後活動期間，安排中一及中二級參觀駐港部隊展覽中心，讓同學認識駐港部隊及建軍的歷史。

本年度舉辦多個內地考察交流團，包括：西安絲路、四川、潮州、廣州、英德等地方，學生透過內地考察加深了解國家的發展。

(6) 學生福利

本年度有 2 位同學申請「夢想基金計劃」資助，共獲批\$3,000 作參與 UJR 世界跳繩公開錦標賽之用。

法團校董會設立「潮州公會助學金」，本年度有 5 位同學因家境清貧、家庭經濟支柱突然離世或患重病，申請津貼，共批金額\$5,112.5。

另外，本年度共 16 位同學申請校本課後支援計劃。其中 10 位同學申請紐西蘭遊學團資助，每位同學獲批\$15,000；其他同學主要申請作為補習或參與模擬試津貼，各獲\$600-\$2,500 不等。總資助為\$159,632.5。

本組亦積極協助同學申請不同的獎學金，本年度暫推薦了 5 項申請。其中 2 項成功申請，1 項不獲選，尚有 2 項等候結果。

(六) 全方位學習/其他學習經歷

(1) 課外活動(包括旅行、交流團)

本校提供多元化的聯課活動屬會，包括「學術組」、「服務組」、「康樂組」、「體育組」、「四社」等。並按去年的回饋，新增「桌遊學會 2」、「棋藝學會」。

義工方面，本年度除了繼續為長者服務、賣旗外，中二及三級以環保為主題，進行環保的「小善幸」，為地球出一分力。

另外，為營造富歸屬感及積極參與的校園氛圍，本年度學校舉辦多項班際及社際活動，學生與教師均積極投入參與，學生認同這些活動有助提升對學校的歸屬感。

在體藝活動方面，除延續受學生歡迎的項目，例如籃球比賽外、閃避球比賽及社際音樂比賽外，本年度更新增社際羽毛球及排球比賽，進一步提升活動的包容性，促進男

女學生共同參與。活動期間師生互動良好，現場氣氛熱烈，不僅深化師生情誼與校園歸屬感，更為學生提供展現才華的平台。

在關顧師生身心發展方面，本校除舉辦學校旅行及師生同樂活動外，更特別於考試結束後安排社際羽毛球比賽等多元活動，讓全校師生得以舒緩壓力、調適身心，同時促進正向人際關係的建立。

在未來，本校將持續鼓勵學生依個人興趣與專長參與各類競賽，並在教師專業指導下，拓展學生發揮潛能的機會，進一步強化學習動機與形塑正向校園文化。

同時，本學年共籌辦 6 項國內外教育交流活動，主題涵蓋多元學習與文化體驗，目的地包括新西蘭、西安、四川、廣州及潮州等地。學生參與熱烈，報名人數逾 90 人，充分展現對學習資源的重視。透過實地參訪及交流活動，學生能深度體驗當地歷史文化、社會發展與生活方式，有效拓展國際視野、培養自主學習精神與跨文化素養，同時深化對中華文化與全球多元文化的理解。

本年度舉辦多個不同主題的訓練營，包括學生會訓練營、中四訓練營及中六訓練營等，配合學生不同階段的成長需要。透過營內的小組活動、任務挑戰及反思分享，學生得以提升領導才能、溝通技巧及自我管理能力的，並強化班級凝聚力及對學校的歸屬感。整體活動反應正面，學生投入程度高，達致培養責任感與正向價值觀的目標。

(2) 領袖訓練

本學年繼續為學生會幹事舉辦領袖訓練課程，藉此培養學生之領導才能。除學期初之領袖訓練活動外，學生會舉行了兩日一夜的訓練營及為期兩日的訓練日營，以培養學生會幹事的團隊合作思維，加強領導能力。

學生會幹事在開放日、校運會、聖誕聯歡及其他大型活動為學校提供服務。日常運作方面，每天午間借用康樂用品予同學，並定期舉辦和宣傳全校性的社際活動及球類比賽，例如：師生及班際閃避球、三分大賽、一對一籃球賽等。

在屬會方面：屬會幹事於本學年致力為學校提供服務。

在體育方面：體育屬會幹事在各項社際活動及球類比賽中擔任統籌、裁判與宣傳工作。例如：跳繩會負責班際跳大繩比賽、籃球會籌辦班際及社際籃球賽、羽毛球會主理社際羽毛球賽、排球班幹事策劃社際排球賽、龍獅隊組織班際競速龍比賽，而跳舞校隊幹事則統籌日常排練與演出協調事宜。透過這些實務參與，學生不僅能發揮專長，更可培養領導才能。

在音樂方面：合唱團及手鐘校隊幹事負責帶領成員練習，並統籌比賽及演出事務。而合唱團幹事亦於每週升旗禮中負責領唱國歌，藉此培養學生領導才能。

(七) 家長活動

本校不時與家委舉行會議，並舉行會員大會。家長委員派代表加入學校管理委員會，如買賣業務委員會。

家教會每年送出獎學金予品學兼優的學生。家長委員在不同的學校活動中，擔任義工及頒獎嘉賓。

今年不僅舉辦了一系列以「擁抱 e+網絡世代」為主題的網上家長講座、在 2025 年 4 月至 5 月期間為家長提供「關愛心靈陪伴成長」家長教育講座系列。還舉辦了正向家長教育電影巡禮《你在嗎》親子電影欣賞暨分享會。

本校亦舉辦了不同的學校活動，如親子農莊旅行(信芯園)、新春親子插花工作坊，促進家校合作及加強親子溝通；此外，本校舉辦升中模擬面試工作坊、中一家長日等，幫助家長對子女學習的需求。家委亦在運動會及各類典禮上擔任頒獎嘉賓或義工工作。

同時，配合教育局推行的「家長學生 好精神」計劃，本學年分別在 8 月、10 月及 12 月舉辦了家長講座暨親子工作坊，包括減壓抗逆家長講座暨製作刮畫及感恩瓶親子工作坊，親子繪本工作坊暨健康校園計劃，協助家長及學生建立正向心理及提供精神健康相關的知識及技巧。

為配合教育局推行的「一筆過家長教育津貼」計劃，本年度舉辦了多項親子工作坊，包括：蠟燭親子工作坊—透過蠟燭創作活動，促進家長與子女的互動交流，同時加深彼此對自我形象及個人特質的認識；靜觀擴香瓶工作坊—介紹五種愛的語言，示範有效的關愛表達方式，幫助家長掌握正向教養技巧；以及親子和諧粉彩工作坊—藉由共同創作和諧粉彩作品，引導親子雙方探討最適切的家庭管教模式。

本校與中文科於 2024 年 9 月 17 日(二)及 20 日(五)協辦了兩個中華文化活動，提昇家長與學生對中華文化的了解，更可共同感受中秋節的節日氣氛。同時，定期出版家長通訊。

展望

我們希望，所有學生都能夠學業長進；我們希望，所有學生都可以敦品勵行；我們希望，所有學生都得到愛與關懷。因此，我們將繼續於提升教師團隊的專業能力、提升學生的學習效能、培養學生作全人發展、豐富學生的全方位學習經歷等範疇努力不懈，精益求精。我們的目的只有一個，就是為每一位進入潮公的同學，提供最適切的教育和關顧，讓同學將來成為品學兼備的人，將來貢獻社會。大學之道，在止於至善。所以，我們承諾，絕不會因為獲得一些成果而自滿，相反，我們深信教育是永無止境的，需要不斷優化和改進，以配合社會發展，自強不息。樹木十年，樹人則百，即使前路漫漫，或晴、或陰，我們也會陪著學生一直走下去，堅定不移。

2024-2025 年度校外獲獎及嘉許紀錄

學成績優異榜

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎學生
大學成績優異	Dean' s List 學院成績優異榜	香港浸會大學	校友 王榕榕
大學成績優異	Dean' s List , first class honours 學院成績優異榜及一級榮譽	香港浸會大學	校友 王杏萍

獎學金

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎學生
尤德爵士紀念基金	獲得證書及獎學金\$1000	尤德爵士紀念基金	6A 安嘉濠 6A 黃俊豪
黃廷芳獎學金	獎學金 \$ 6000	香港社會服務聯會	5A 許芷珊
基督教活石堂獎學金	獎學金\$1000	基督教活石堂	6A 王芊勻 6B 陳熙港 6C 梁誠俊 6C 盧凱旭

學術範疇

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎學生
The 1st International Children Speech Competition 2025 - Secondary School group	Champion	International Children Arts Platform	2A 顏兆柔 2C 唐晉軒 3A 陳笑如
	1st Runner-Up		2A 伍文康 4C 黃洛俊
	2nd Runner-Up		2B 林知衡 3A 黃紫晴
	Merit		1A 余林謙
76 th Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking-Non-Open Secondary 5-Girls Merit	Hong Kong Schools Music & Speech Association	5A 黃倩鑫 5A 許芷珊 5B 朱加玲 5C 莊思慧 5C 何玥熹

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎學生
76 th Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking-Non-Open Secondary 5-Boys Merit	Hong Kong Schools Music & Speech Association	5A 黃昌泰 5A 呂愷杰 5A 張津銘 5B 陳子滔 5B 陳穎楓
76 th Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking-Non-Open Secondary 4-Boys Merit	Hong Kong Schools Music & Speech Association	4B 陳柏康 4B 周信治 4C 黃洛俊
76 th Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking-Non-Open Secondary 3-Boys Merit	Hong Kong Schools Music & Speech Association	3A 梁睿峰
76 th Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking-Non-Open Secondary 3-Girls Merit	Hong Kong Schools Music & Speech Association	3A 陳笑如 3A 黃一諾 3A 黃紫晴 3A 林怡 3A 呂雅淇 3B 張雅賢
76 th Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking-Non-Open Secondary 2-Girls Merit	Hong Kong Schools Music & Speech Association	2A 何禕晴 2A 顏兆柔
76 th Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking-Non-Open Secondary 2-Boys Merit	Hong Kong Schools Music & Speech Association	2A 曹子岳 2A 李卓忻 2C 李浩綸 2C 唐晉軒
76 th Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking-Non-Open Secondary 2-Boys 2nd runner up	Hong Kong Schools Music & Speech Association	2A 伍文康 2B 林知衡
76 th Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking-Non-Open Secondary 1-Girls Merit	Hong Kong Schools Music & Speech Association	1A 何焯嵐 1A 劉禧儀 1B 李雨盈
76 th Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking-Non-Open Secondary 1-Boys Merit	Hong Kong Schools Music & Speech Association	1A 周天佑 1A 邱晟溟 1A 唐晉熙
「2024-25 第二屆 AI 奧數(數霸盃)世界公開賽初賽」	銀獎	世界科技工程數理協會、香港數學奧林匹克協會	1A 觀梓藍
	銅獎		1A 林安吉 1B 李雨盈 2A 鍾倩兒 3A 林怡

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎學生
「2024-25 泰國國際數學競賽(TIMO)晉級賽 (香港賽區)」 數學比賽	銅獎	奧冠教育中心	1A 觀梓藍 1A 尚岳昊 2A 羅慧婷 3A 陳笑如 3B 王爾越 4B 蔡博運
「2024-25 泰國國際數學競賽(TIMO)初賽 (香港賽區)」 數學比賽	金獎	奧冠教育中心	2A 林靜霆
「2024-25 泰國國際數學競賽(TIMO)初賽 (香港賽區)」 數學比賽	銀獎	奧冠教育中心	1A 觀梓藍 1A 陳皓熙 1A 尚岳昊 1B 李雨盈 2A 羅慧婷 2B 鄧景天 3A 陳笑如 3A 梁睿峰 3A 張煜鉞 3B 王爾越 4B 蔡博運 5A 吳穎盈 5A 蔡宗翰 5A 黃慶勇 5B 吳偉燁
「2024-25 泰國國際數學競賽(TIMO)初賽 (香港賽區)」 數學比賽	銅獎	奧冠教育中心	1A 陳菁藍 1A 鄺國權 1A 林安吉 1A 劉家鈺 1A 列家輝 1B 駱象亨 2A 鍾倩兒 2A 何禕晴 2A 林雨婷 2A 顏兆柔 2A 王欣月 2A 張文端 2B 蕭翔文

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎學生
			2B 王啟成 3A 黃紫晴 3A 符永宇 3A 何嘉浚 4B 林宇誠 5A 曾芷瑜 5A 何富健 5A 黃昌泰 5A 鄺嘉輝 5A 劉航 5A 李俊龍 5A 李錦鴻 5A 蕭浩榮 5A 楊浚軒 5A 詹振軒 5A 張津銘 5B 陳承啟 5B 趙琮文 5B 蔣永思 5B 謝家樂 5B 袁日朗
2024 粵港澳大灣區數學精英盃大賽	金獎	環球創新聯盟、亞洲教育聯盟、粵港澳大灣教育發展協會與香港教育發展協會聯合主辦	2A 羅慧婷 3A 彭偉韜
	銅獎		3A 覃俊諾
	優異獎		3B 潘澤凱
我愛我的祖國香港國際作文暨普通話朗誦大賽	優異獎	香港教育大學等	2A 陳樂琳 2A 盧子滄
國際生物奧林匹克—香港區比賽 2024	銅獎	香港資優教育學苑	6A 陳君怡
「2024 學而思盃」數學比賽	三等獎	學而思教育中心	1A 觀梓藍 1A 李樂怡 1A 陳皓熙 1A 劉家鈺 1A 列家輝 2A 顧萱妍 3A 陳笑如

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎學生
			3A 林怡 3B 王爾越
「2024 學而思盃」數學比賽	二等獎	學而思教育中心	1A 尚岳昊 2A 羅慧婷

體育範疇

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎學生
第三屆紅十字會定向挑戰	中學組亞軍	紅十字會	5A 徐源 5A 蕭浩榮 5A 李俊龍 5A 鄺嘉輝
屈臣氏集團香港學生運動員獎	証書及獎學金\$500	屈臣氏集團	5B 袁日朗
全港公開龍獅藝錦標賽 2024 公開日光龍藝組	優異獎	中國香港中國國術龍獅總會	5B 蔡銘浩
2024 年度香港校際柔道錦標賽	亞軍 (D 組-90 公斤級)	中國香港柔道總會	5C 李宙羲

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎學生
UJR 世界跳繩系列賽 (香港站)	女子雙人連鎖跳速度賽 冠軍	中國香港跳繩體育聯會 及 Universal Jump Rope Production	1A 劉禧儀 4B 何潔儀
	男子雙人連鎖跳速度賽 季軍		3B 趙永悅 3A 覃俊諾
	女子雙人連鎖跳速度賽 季軍		2B 鍾煒婷 2B 陳麗桐
	男子波比跳速度賽 冠軍		3A 覃俊諾 2A 林靜霆
	女子波比跳速度賽 冠軍		2B 鄭雅詩
	男子波比跳速度賽 亞軍		3B 趙永悅
	女子波比跳速度賽 亞軍		1A 陳菁藍 1A 劉禧儀
	男子波比跳速度賽 季軍		2A 楊尙杰
	女子波比跳速度賽 季軍		2A 譚曉晴
	男子交叉跳速度賽 冠軍		2A 林靜霆
	女子交叉跳速度賽 季軍		4B 何潔儀
	女子前繩速度賽 亞軍		2B 鄭雅詩
	男子前繩速度賽 季軍		2A 柯傑
	女子前繩速度賽 季軍		4B 何潔儀
男子雙重速度賽 亞軍	3A 覃俊諾		
葵青區跳繩錦標賽	30 秒前繩賽 優等獎	葵青區體育會	2A 譚曉晴
	30 秒單側迴旋賽 優等獎		2A 譚曉晴 2B 林知衡
	30 秒單側迴旋賽 季軍		1A 劉禧儀 3B 趙永悅
	30 秒前繩賽 亞軍		3B 趙永悅
東區跳繩公開賽 2024	三十秒前繩賽 季軍	中國香港跳繩體育聯會、東區體育會	3B 趙永悅
	30 秒單側迴旋賽 季軍		2B 林知衡 1A 劉禧儀
	45 秒個人花式賽 季軍		6A 陳冠宏 3A 覃俊諾
	30 秒前繩速度賽 亞軍		3A 覃俊諾
	三十秒單側迴旋賽 亞軍		B 趙永悅 3A 覃俊諾

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎學生
東區跳繩公開賽 2024	三十秒前繩賽 亞軍	中國香港跳繩體育聯 會、東區體育會	2A 林靜霆 4B 何潔儀
	4x30 單車接力賽 亞軍		2B 陳麗桐 2B 鍾焯婷 4B 何潔儀 1A 劉禧儀
	30 秒前繩賽 亞軍		6A 安嘉濠
	30 秒四人大繩賽 亞軍		6A 陳冠宏 6A 安嘉濠 3B 趙永悅 3A 覃俊諾
	4x30 單車接力賽 冠軍		6A 陳冠宏 6A 安嘉濠 3B 趙永悅 3A 覃俊諾
	三十秒前繩賽 冠軍		6A 陳冠宏
	三十秒單側迴旋賽 冠軍		6A 陳冠宏 6A 安嘉濠 4B 何潔儀 2C 黃詩穎

藝術範疇

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎學生
Speak Up - Act Out Drama Competition 2024/25	2nd prize	Native-speaking English Teacher (NET) Section, Curriculum Development Institute (CDI), Education Bureau	2A 曹子岳 2A 李樂晴 2A 施喬 2A 伍文康 2A 李卓忻 2A 顏兆柔 2A 何禕晴 2B 鄧景天 2C 唐晉軒
Voices of the Silver Screen - Music Video Competition	Third Runner-up	The Heng Sang University of Hong Kong	5A 區凱閔 5A 曾芷瑜
7 th Joint-School Scrabble Tournament for Novices (2024- 2025)	Merit	Hong Kong Scrabble Players Association	2B 黃諾恩

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎學生
The 4 th Hong Kong School Chinese & English Handwriting Competition	Finalist Award	Education Employees General Union and Hong Kong Hard Pen Calligraphists' Association	5B 邵偉恒
	Outstanding Award		2B 莫玉玲
7 th Joint-School Scrabble Tournament for Novices (2024-2025)	Team rank #3	Hong Kong Scrabble Players Association	2A 伍文康 2A 李卓炘 2A 顏兆柔 2A 柯傑 2A 曹子岳 2B 黃諾恩 2B 林知衡 2B 鄧景天
『正向有禮樂公益擔當使命創未來』文件夾封面設計比賽	季軍	教育局公益少年團油尖旺區委員會	6C 黃詠妍
『正向有禮樂公益擔當使命創未來』文件夾封面設計比賽	優良	教育局公益少年團油尖旺區委員會	4B 葉詠童 4C 胡祉仔 4C 李旻諭 6A 陳雨殷 6B 鄺鈺澎 6B 葉曉瞳 6B 廖凱敏 6C 何卓賢 6C 鍾卓霖
聯校音樂大賽 2024	手鈴及手鐘（中學組）金獎	香港聯校音樂協會	2A 曹子岳 2A 伍文康 2A 鄭國富 2C 車焯桑 2D 龍冠銘 3A 麥芷悠 3A 呂雅淇 3B 姚博文 3B 張雅賢 3C 麥淪欣 3D 林芷溼 4A 周彩瑩 4B 鄭泳兒

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎學生
聯校音樂大賽 2024	中學銅管樂（法國號）獨奏 - 高級組銀獎	香港聯校音樂協會	2B 蕭翔文
聯校音樂大賽 2024	中學木管樂（色士風）獨奏 - 高級組銀獎	香港聯校音樂協會	4B 陳柏康
聯校音樂大賽 2024	中學（鋼琴）獨奏 - 中級組銅獎	香港聯校音樂協會	6A 羅靜文
聯校音樂大賽 2024	中學（歌唱組）獨唱 - 流行曲 銀獎	香港聯校音樂協會	4B 唐子喻
聯校音樂大賽 2024	中學合唱小組二 銀獎	香港聯校音樂協會	4A 鍾海坤 4A 施秀菱 4B 陳亮亨 4B 徐晴 4C 陸峻 5A 區凱閔 5A 曾芷瑜 5A 李錦鴻
聯校音樂大賽 2024	中學合唱小組一 銀獎	香港聯校音樂協會	3A 陳樂童 3A 林怡 3B 李嶸澤 4A 鍾海坤 4A 施秀菱 4B 余美熹 4B 陳亮亨 4B 徐晴

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎學生
第十五屆香港國際手鈴奧林匹克	銀獎	亞洲國際手鈴協會	2A 曹子岳 2A 伍文康 2A 鄭國富 2C 車焯燊 2D 龍冠銘 3A 麥芷悠 3A 呂雅淇 3B 姚博文 3B 張雅賢 3C 麥淪欣 3D 林芷滢 4A 周彩瑩 4B 鄭泳兒
第七屆國際兒童音樂比賽 2024 聲樂合唱	冠軍	國際精英兒童才藝協會	4A 鍾海坤 4A 施秀棧 4B 陳亮亨 4B 徐晴 4C 陸峻 5A 李錦鴻 5A 曾芷瑜 5A 區凱閔
第七屆國際兒童音樂比賽 2024 聲樂合唱	亞軍	國際精英兒童才藝協會	3A 陳樂童 3A 林怡 3B 李嶸澤 4A 鍾海坤 4A 施秀棧 4B 余美熹 4B 陳亮亨 4B 徐晴

第七屆國際兒童音樂比賽 2024 敲擊樂組-手鐘	金獎	國際精英兒童才藝協會	2A 曹子岳 2A 伍文康 2A 鄭國富 2C 車焯燊 2D 龍冠銘 3A 麥芷悠 3A 呂雅淇 3B 姚博文 3B 張雅賢 3C 麥淪欣 3D 林芷滢 4A 周彩瑩 4B 鄭泳兒
第七屆國際兒童音樂比賽 2024 聲樂獨唱組	冠軍	國際精英兒童才藝協會	5A 曾芷瑜
	金獎		2A 顏兆柔
	季軍		4B 唐子喻
第七屆國際兒童音樂比賽 2024 鋼琴組	冠軍	國際精英兒童才藝協會	3C 蘇灼穎
第七屆國際兒童音樂比賽 2024 鋼琴組	亞軍	國際精英兒童才藝協會	6A 羅靜文
第七屆國際兒童音樂比賽 2024 管弦樂組-結他	季軍	國際精英兒童才藝協會	2C 阮思捷
第七屆國際兒童音樂比賽 2024 管弦樂組-法國號	金獎	國際精英兒童才藝協會	2B 蕭翔文
第七屆國際兒童音樂比賽 2024 管弦樂組-色士風	冠軍	國際精英兒童才藝協會	4B 陳柏康

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎學生
全港十八區油尖旺區音樂比賽-中學打擊樂組-手鐘	金獎	香港文藝協會	2A 曹子岳 2A 伍文康 2A 鄭國富 2C 車焯燊 2D 龍冠銘 3A 麥芷悠 3A 呂雅淇 3B 姚博文 3B 張雅賢 3C 麥渝欣 3D 林芷滢 4A 周彩瑩 4B 鄭泳兒
全港十八區油尖旺區音樂比賽-中學合唱組	合唱小組二 冠軍	香港文藝協會	4A 施秀稜 4A 鍾海坤 4B 陳亮亨 4B 徐晴 4C 陸峻 5A 曾芷瑜 5A 李錦鴻 5A 區凱閔
全港十八區油尖旺區音樂比賽-中學合唱組	合唱小組一 金獎	香港文藝協會	3A 陳樂童 3A 林怡 3B 李嶸澤 4A 施秀稜 4A 鍾海坤 4B 余美熹 4B 陳亮亨 4B 徐晴

義工範疇

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎同學
「好義配」義務工作嘉許2023	銀狀	香港青年協會	2A 陳樂童 4C 陳家琪 4C 莊思慧 5B 何柏禧 6A 柯皓南
「好義配」義務工作嘉許2023	銅狀	香港青年協會	2B 陳靖 2B 唐嘉誠 3A 何鈺琳 3A 余嘉琪 3A 鄭泳兒 3B 余美熹 3B 蘇樹林 3C 鄒思行 4A 區凱閔 4A 黃倩鑫 4A 林夢洁 4A 姚繭晴 4A 徐源 4A 麥卓毅 4B 麥楚宜 4C 黃匡麒 5B 羅晞月 6A 蔡浚禧 6B 李家儀

科技範疇

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎同學
BottleSumo	Silver Award	Robot Institute of Hong Kong	1A 李卓忻 2B 李冠燊 3B 林宇誠 5B 何柏禧 5B 黃良澤 5C 林子巢

學校各項表現評量資料

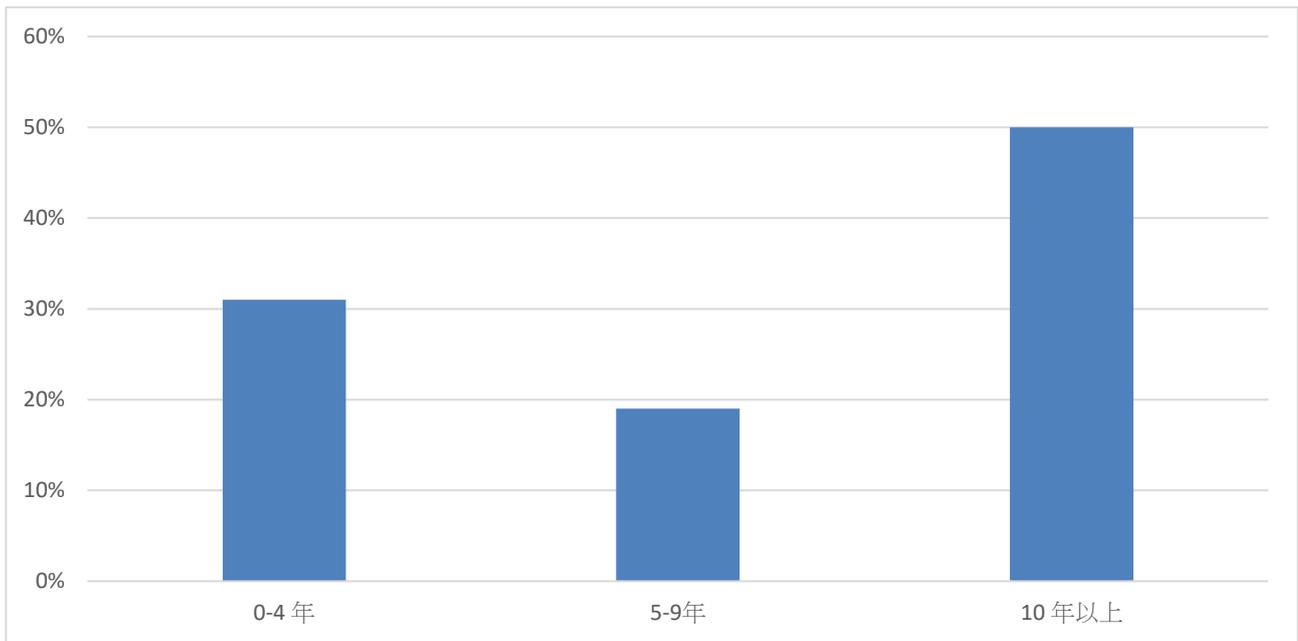
教師概況

2022-23 年度: 61 人

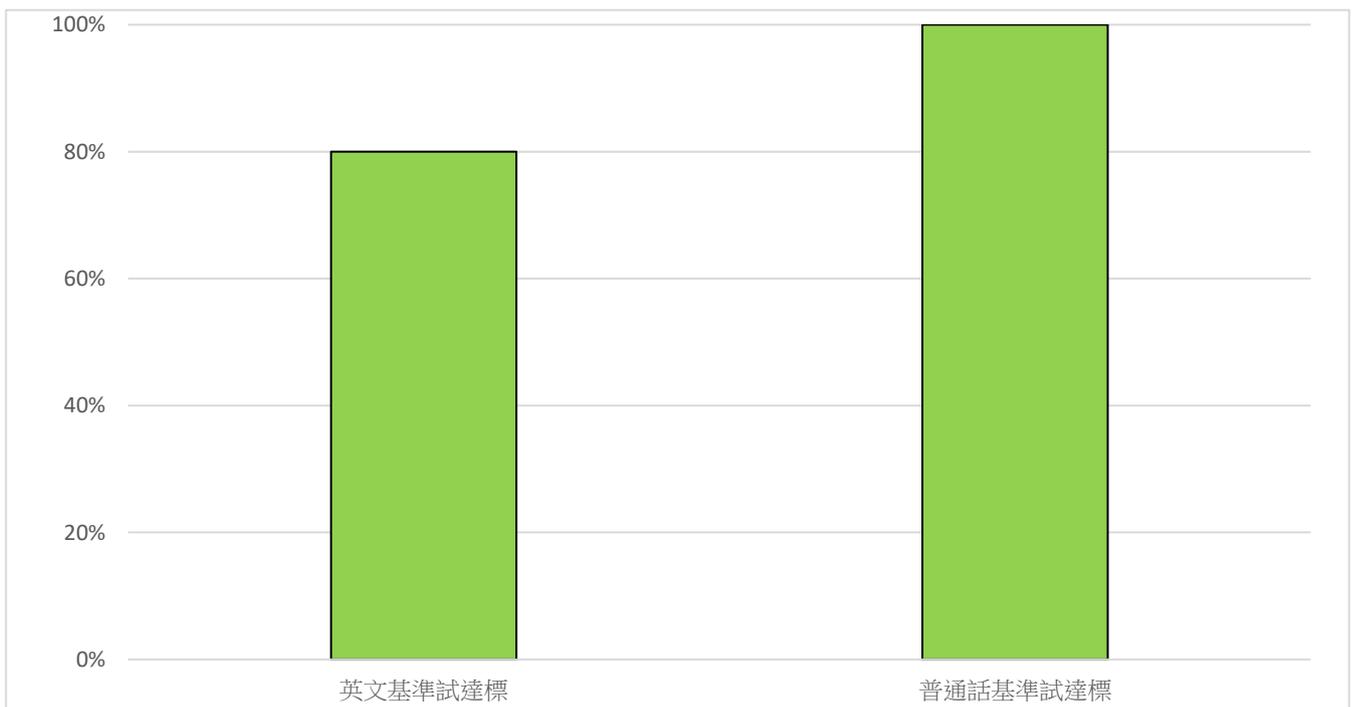
2023-24 年度: 60 人

2024-25 年度: 61 人

24/25 教師年資



24/25 任教語文科 基準試達標老師百份比

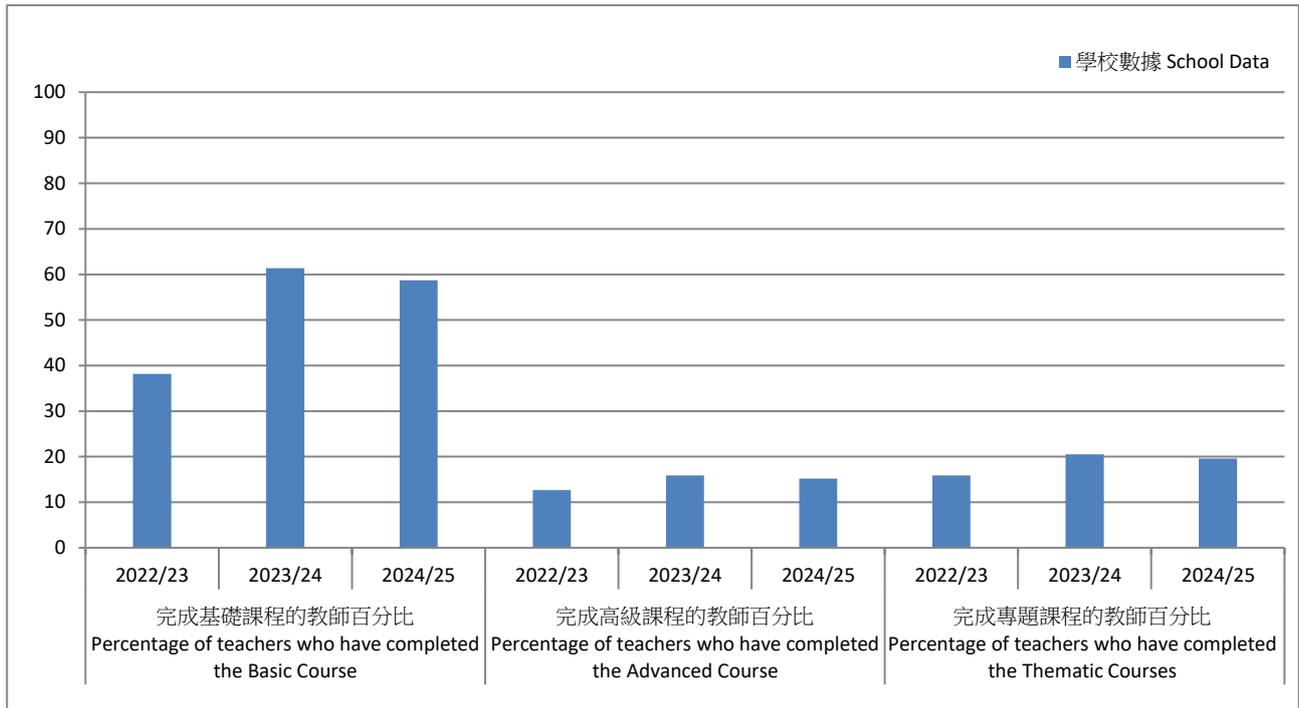


24/25 年度老師參與教育局舉辦的進修課程情況:

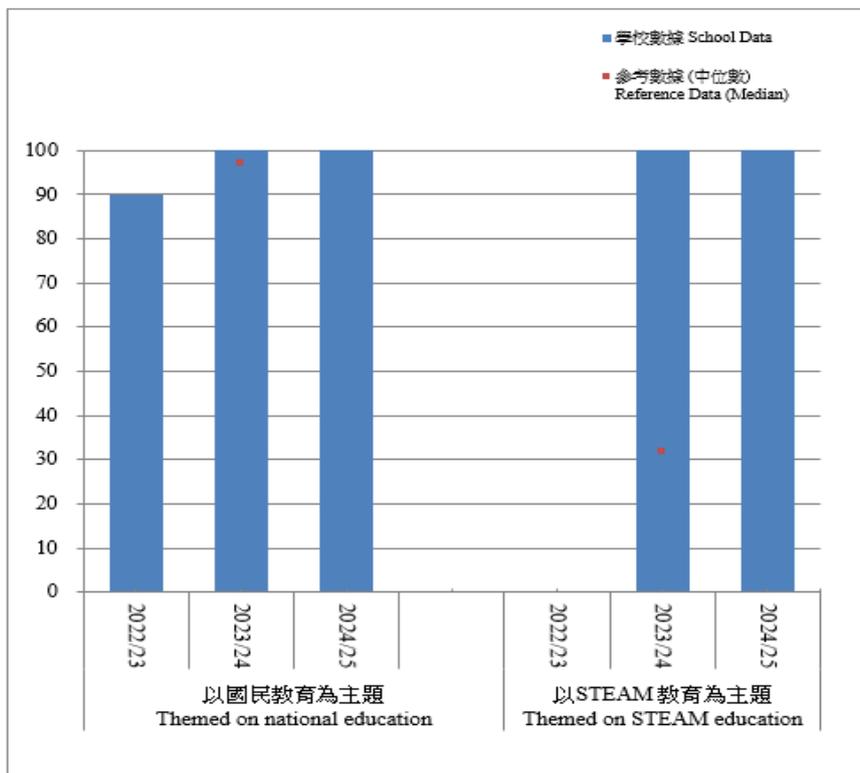
科目／部門	人次	時數
英文	5	37
中文	4	23
數學	2	6
生物	6	40.5
經濟/BAFS	2	33.5
科學/ STEAM	2	5.5
地理	1	8
物理	1	6
化學	2	6
中史/歷史	4	24
ICT/IT	2	7
視覺藝術/音樂	1	11
公經社、公民及社會發展	8	23.5
學校行政	19	52
生涯規劃	5	58.5
SENCO/照顧不同學習需要	8	201
國家安全/基本法/內地教師團	13	146

特殊教育需要的專業培訓

教師完成基礎課程的百分比



參與校外或到校專業發展活動的教師百分比



學生概況

班別組數

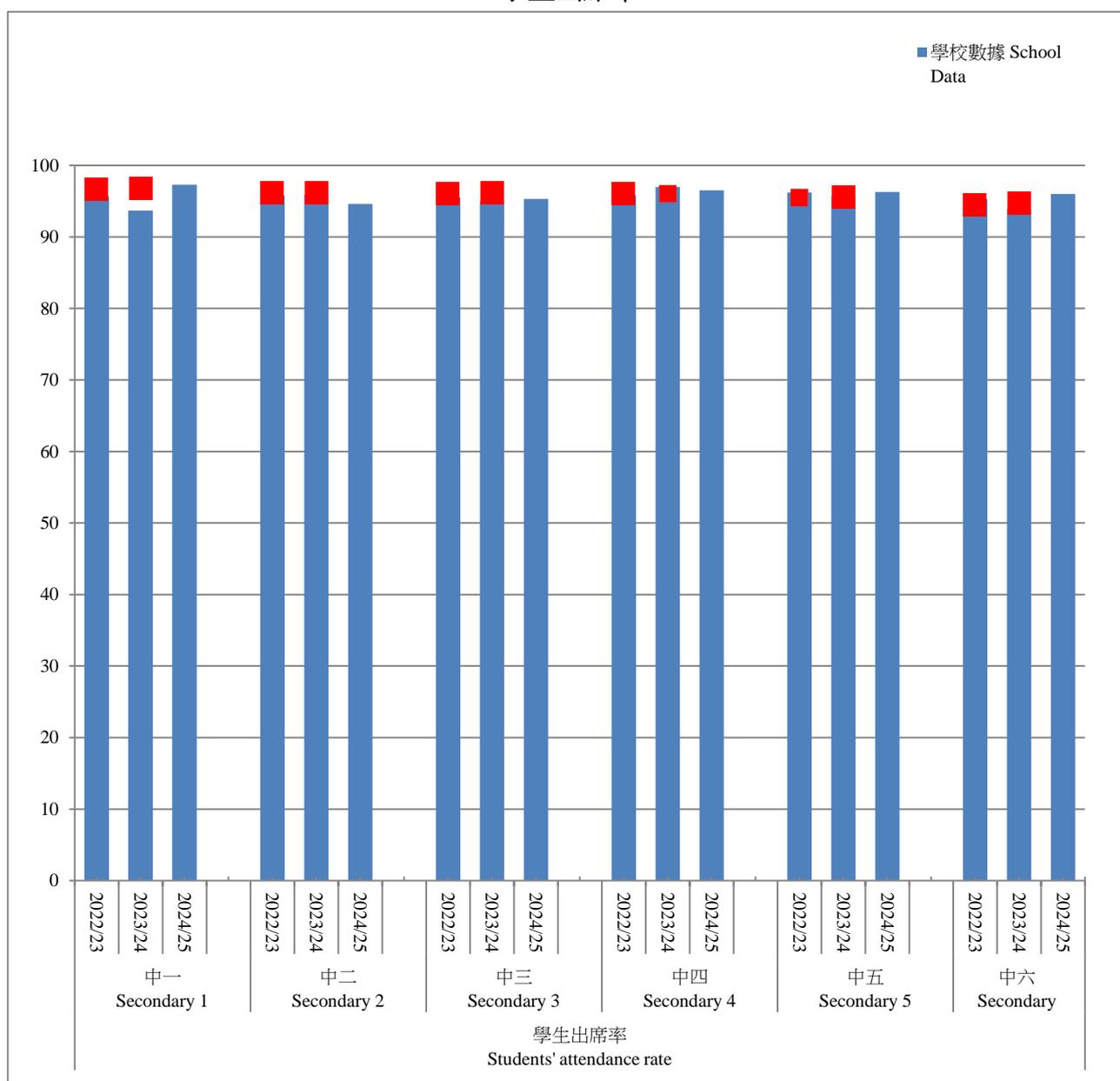
班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
組數	4	4	4	3	3	3	21

學生人數

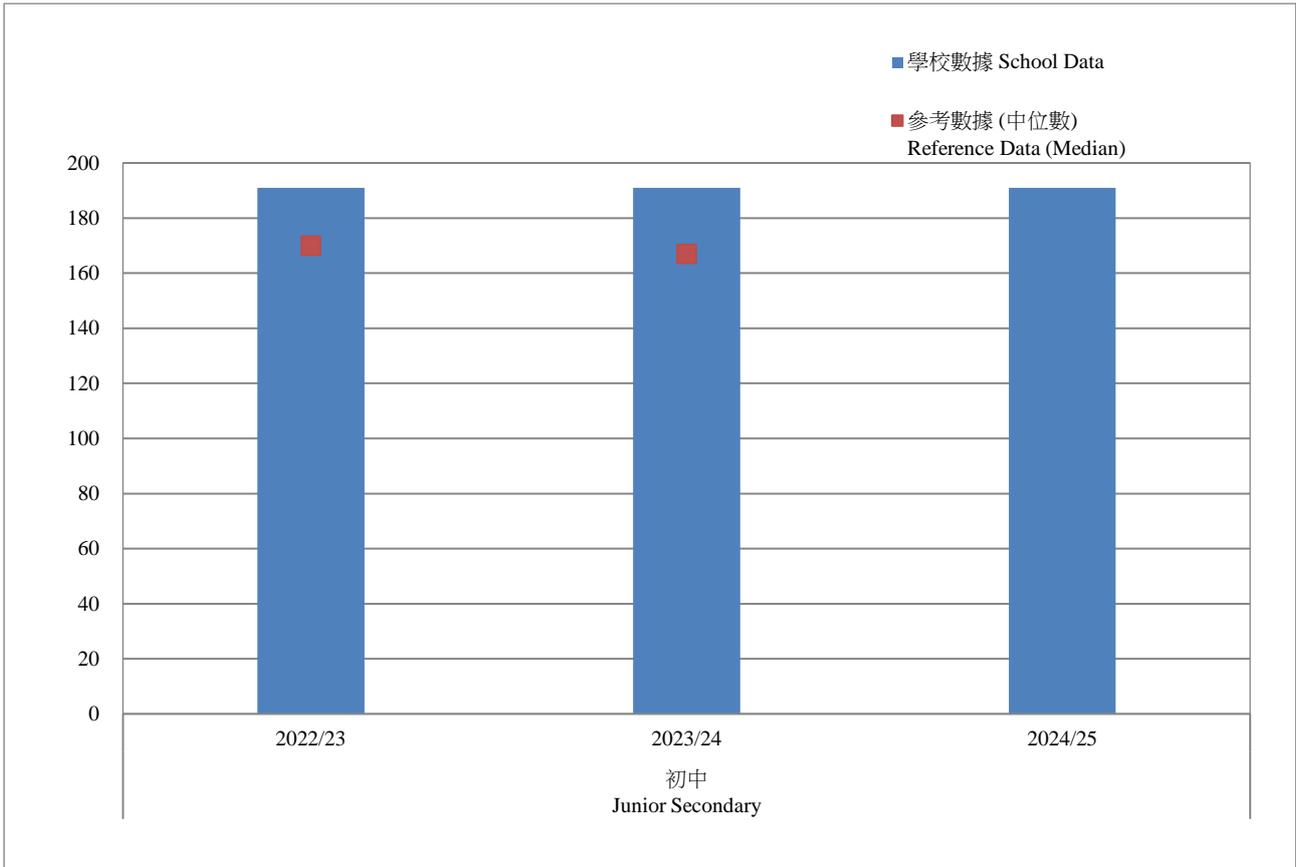
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	62	50	58	50	55	42	317
女生人數	59	44	40	42	31	34	250
學生總數	121	94	98	92	86	76	567

*2024年9月1日

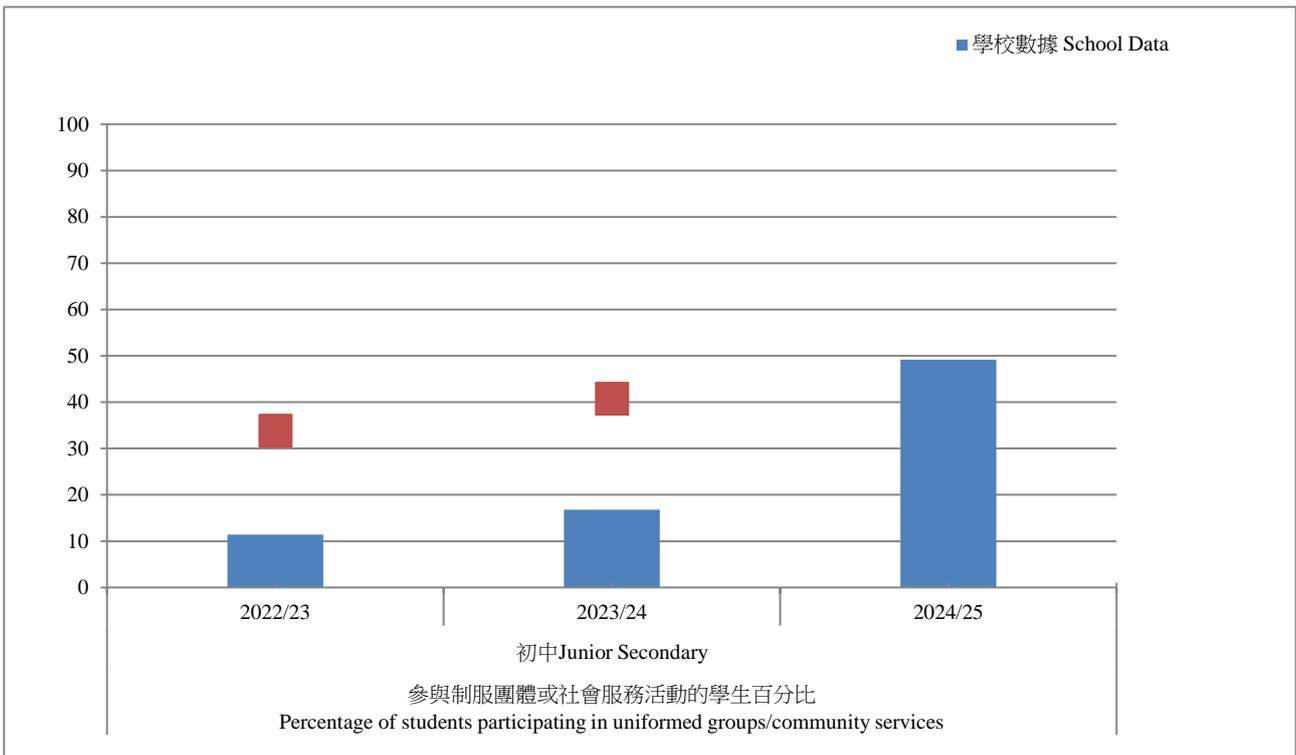
學生出席率



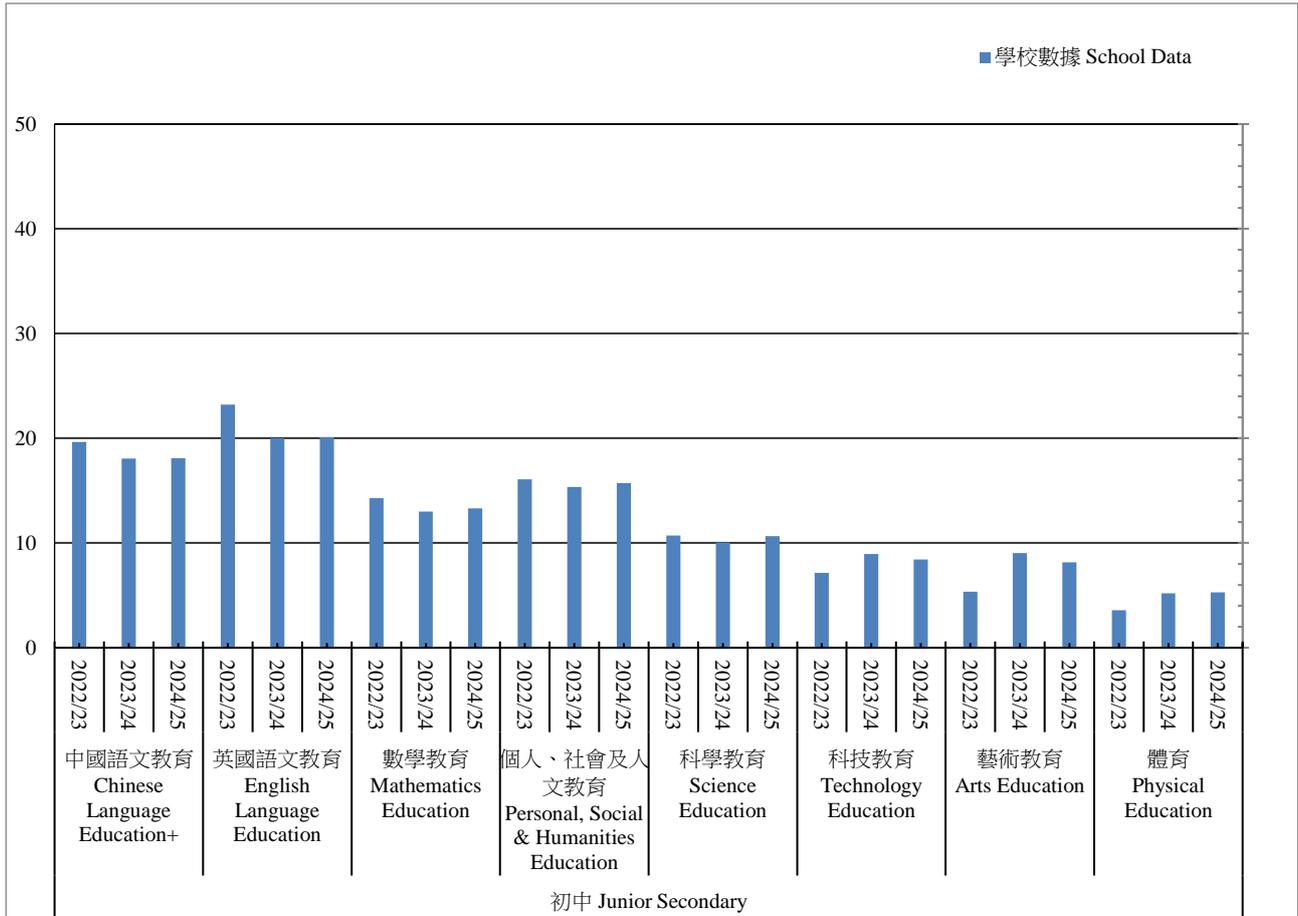
實際上課日數



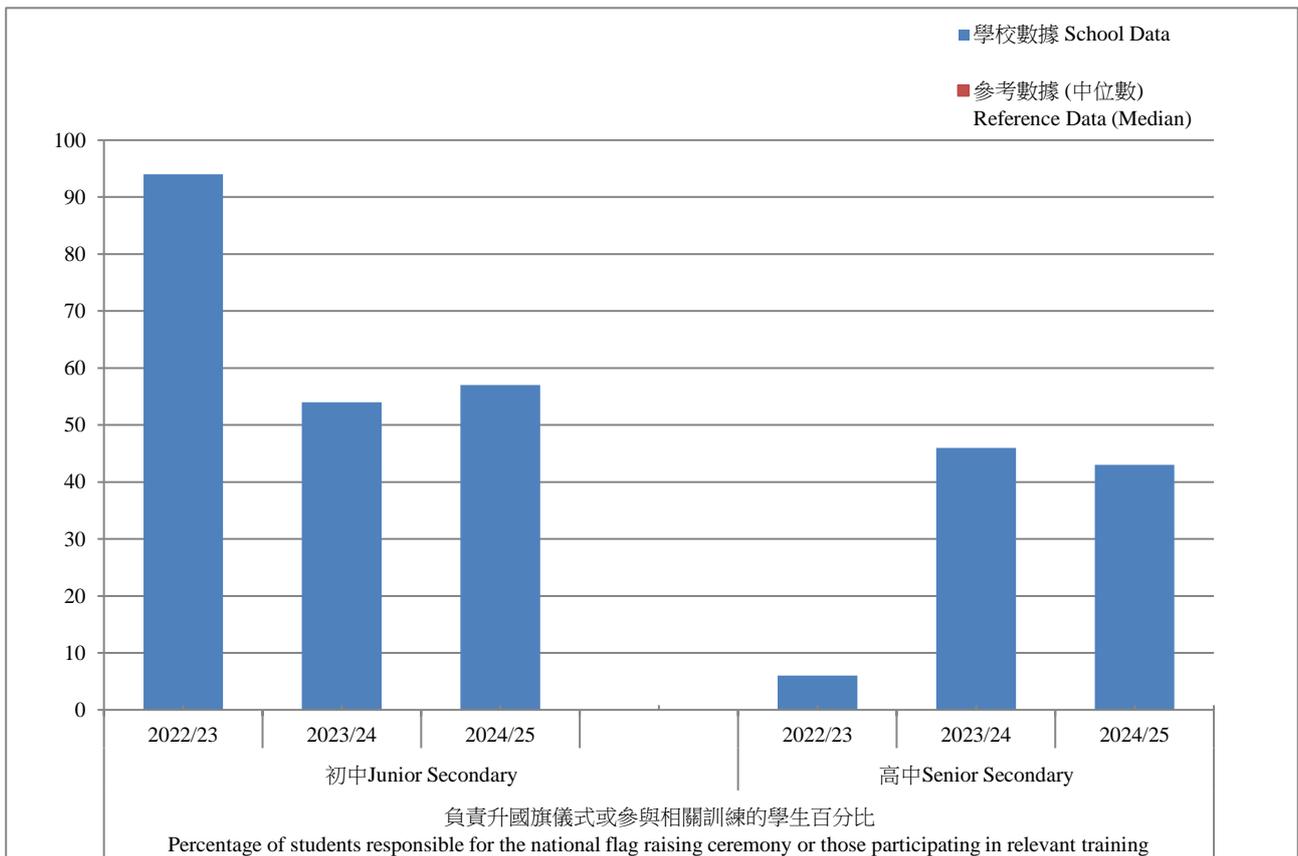
參與制服團體或社會服務活動的學生百分比



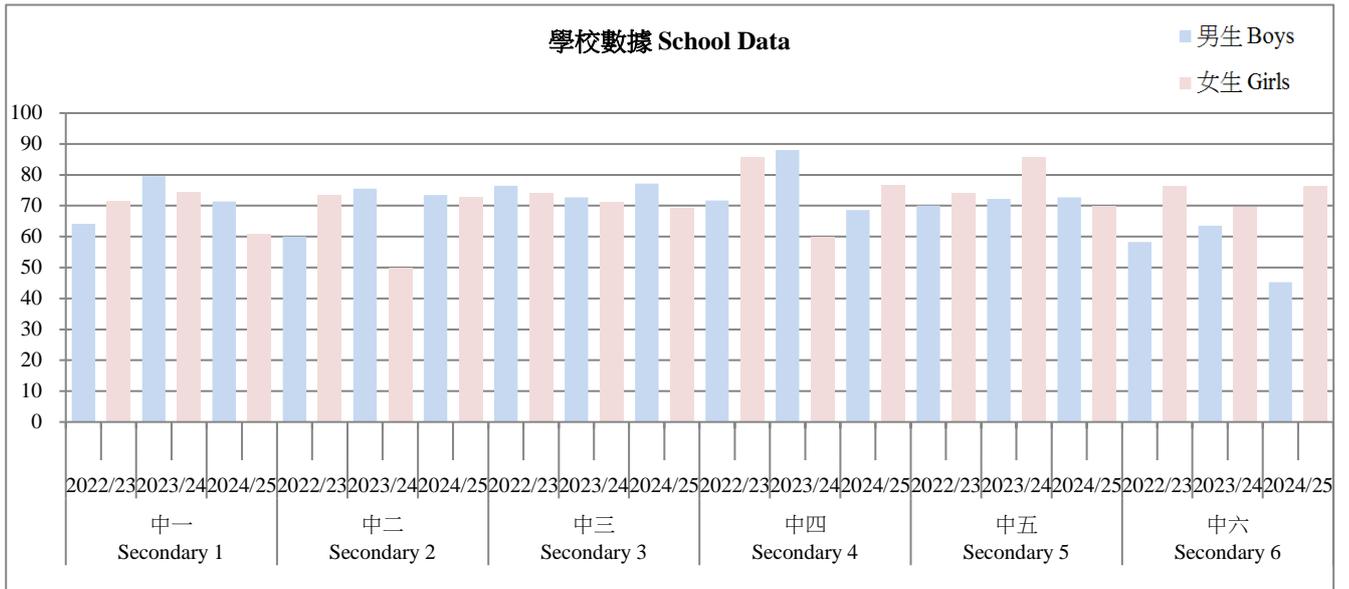
初中學習領域的課時百分比



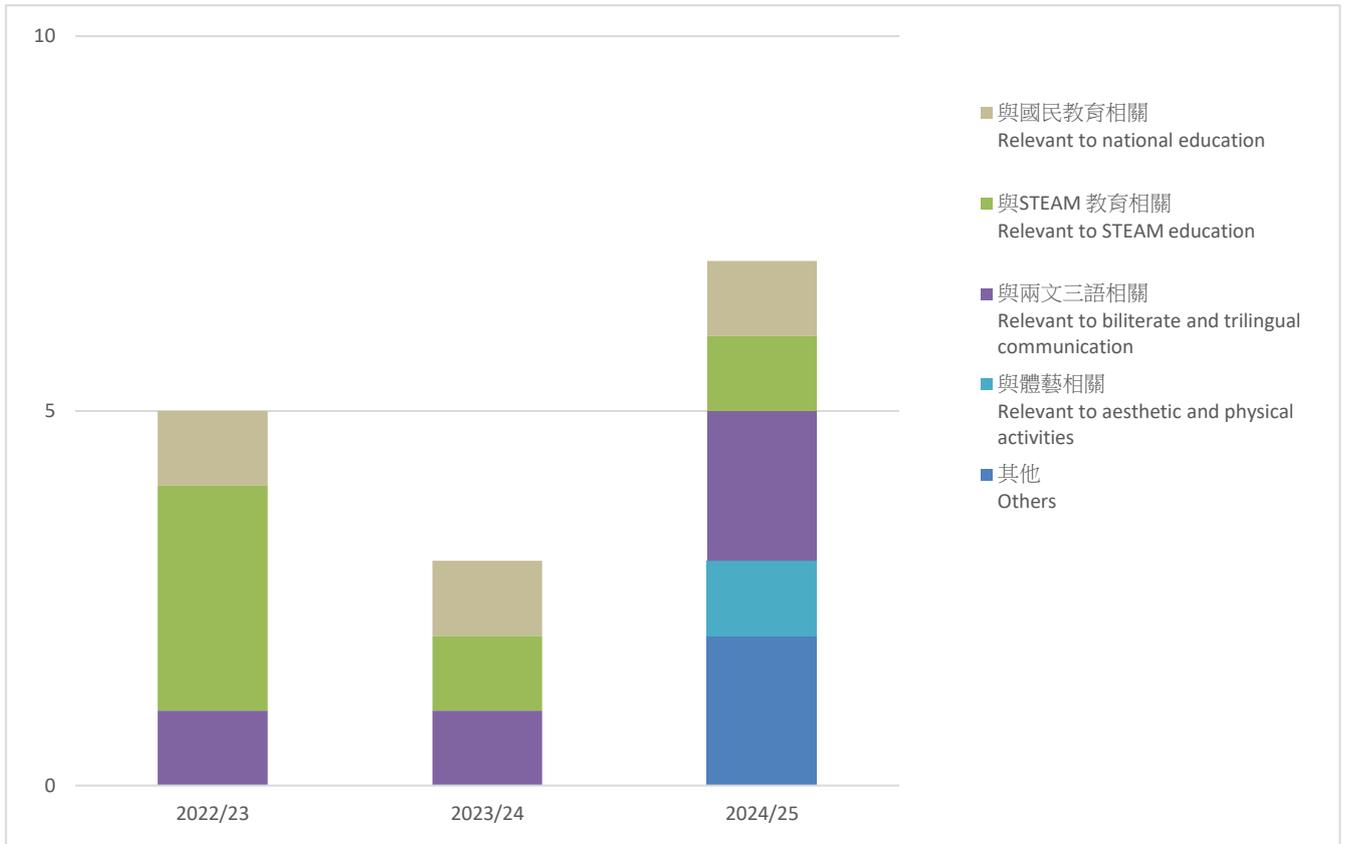
負責升國旗儀式或參與相關訓練的學生百分比



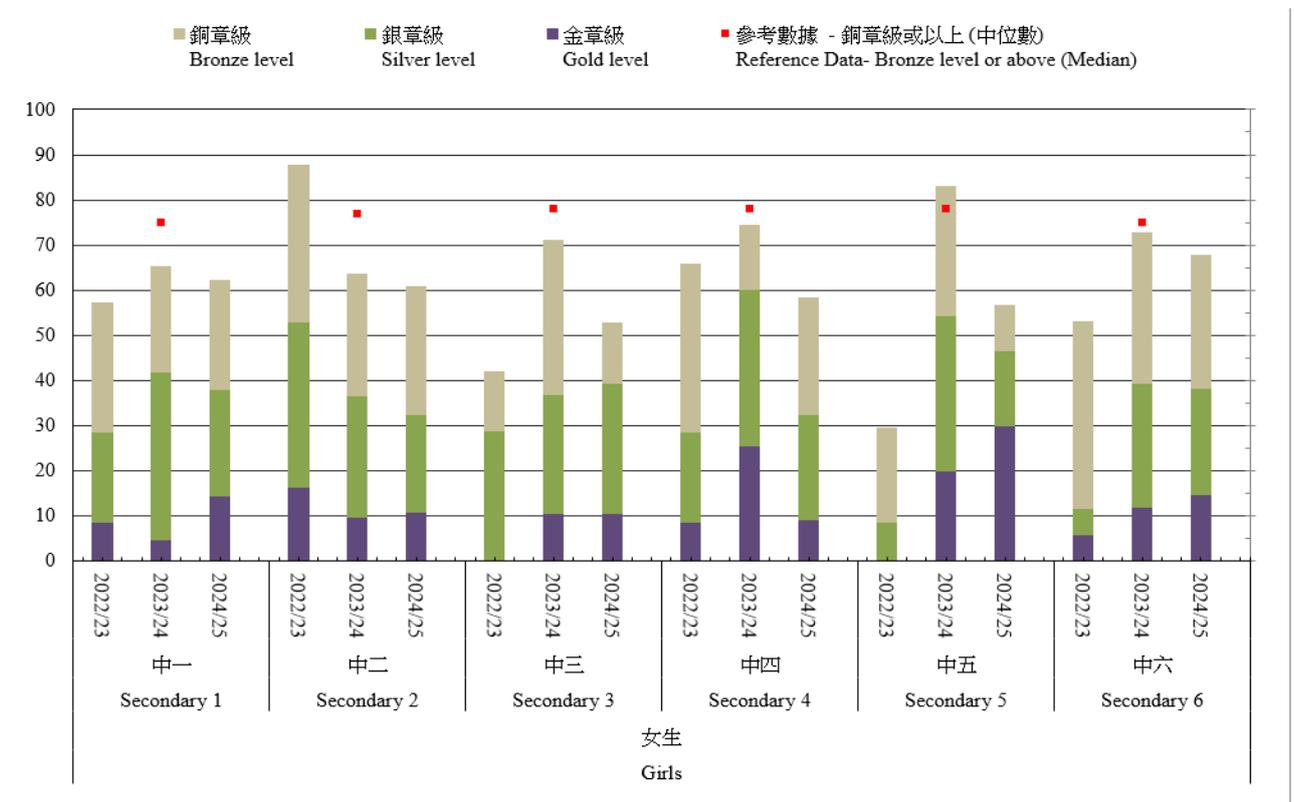
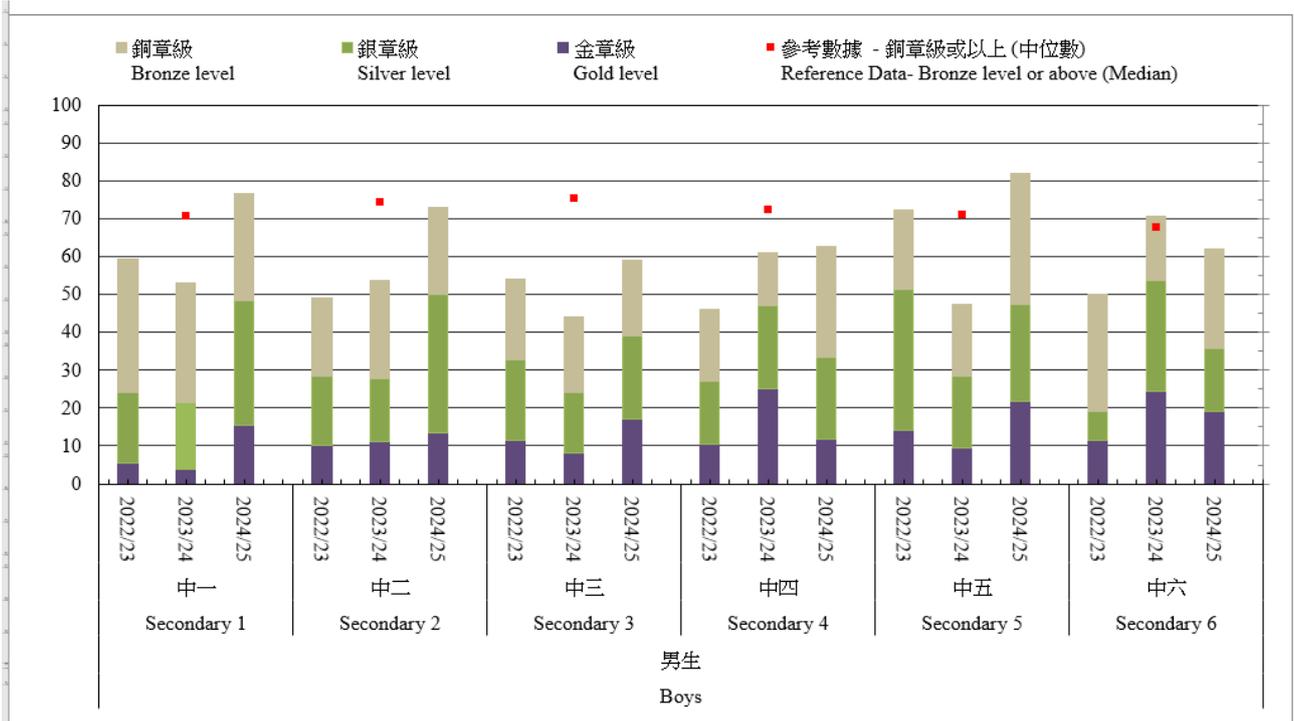
處於可接受體重範圍的學生百分比



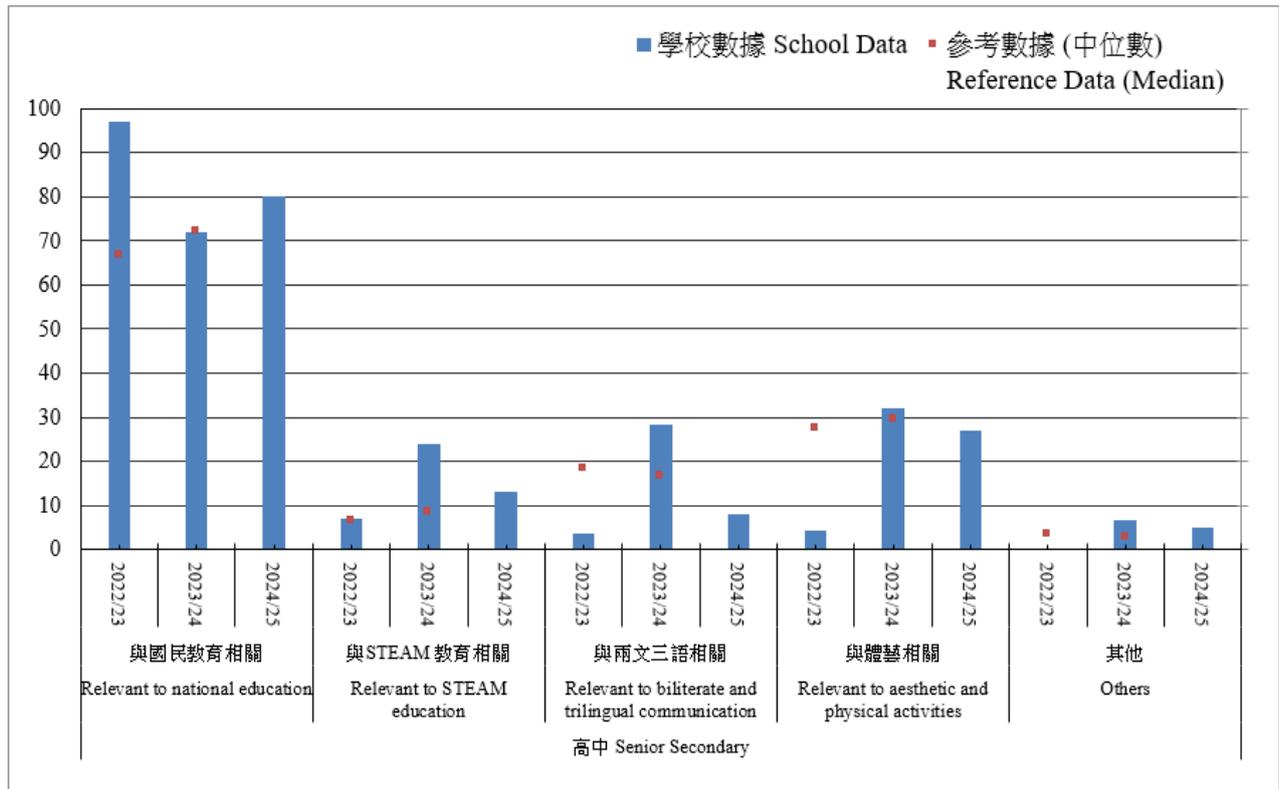
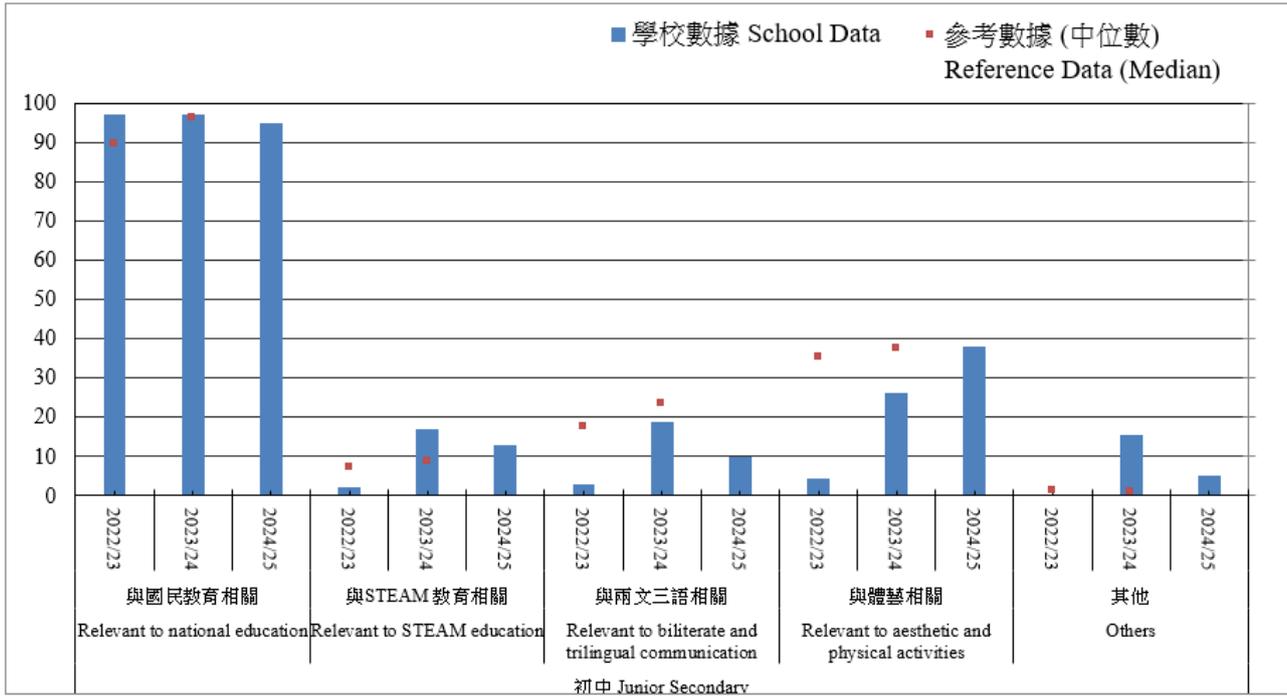
學校獲得校外資源項目的數目



體適能表現



參與全港性校際比賽的學生百分比



校長持續專業發展工作報告

(9/2024 至 8/2025)

2024 年

- 9月23日 「確保學生接受教育的權利簡介會」
- 9月29日 1979年畢業校友聚會
- 10月5日 油尖旺家長學院成立儀式暨教育講座
- 10月14日 油尖旺區校長會 周年大會
- 10月24日 油尖旺區校長茶聚暨新校長歡迎會
- 11月12日 2023/24 視學周年報告主要視學結果分享會(ZOOM)
- 11月21日 前往珠海橫琴，出席粵港澳姊妹學校簽約儀式，締結學校為汕頭市澄海中學
- 11月25日 習近平關於中國式現代化論述摘編 教育局局長與校長讀書交流會
- 11月26日 以學校為本的《三層應急機制》簡介會
- 11月30日 旺角警區「薪火計劃」總監就職典禮暨七周年晚會
- 12月1日 香港潮州商第54屆會董就職典禮
- 12月17日 西九龍總區-校園危機處理演練工作坊

2025 年

- 1月17日 教育論壇 2025 上下求索 跨高越遠 座談會
- 2月19日 九龍地域校長會新春團拜及春茗
- 2月27日 油尖旺校長會新春團拜及午餐
- 3月12日 港專廚藝及與學生午餐宴
- 3月24日 「強制舉報虐待兒童條例主管須知」講座
- 5月8日 促進學校發展：重點視學（自評）與外評攻略
- 5月9日 珠海橫琴創新方研學基地香港教育界考察
- 6月6日 You and me 基金就職典禮
- 6月12日 Enhancement Measures for the Native-speaking English Teacher (NET) Scheme ZOOM
- 7月3日 油尖旺區學生情緒健康支援計劃工作坊
- 7月4日 東莞同鄉會方樹泉學校 畢業典禮
- 7月6日 油尖旺家長學院 開學禮
- 7月14日 青松侯寶垣中學 25周年校慶音樂劇暨結業禮及誌慶園景開幕禮

陳淑英校長

二零二五年

2024-2025 學校財務報告

<u>2024-2025 學校財務支出</u>		<u>收入\$</u>	<u>支出\$</u>
I. 政府賬戶			
(一) 擴大營辦開支整筆津貼 (Baseline) (本年收支)	小結：	2,084,908.99	1,537,495.16
(二) 擴大營辦開支整筆津貼 (Specific) (本年收支)			
1 空調設備津貼		535,063.50	527,910.50
2 行政津貼		3,909,542.00	3,670,188.68
3 資訊科技津貼		520,386.00	509,764.26
4 校本言語治療津貼		8,541.00	8,541.00
5 新來港學童津貼		61,178.00	5,400.00
6 學校發展津貼		552,234.00	501,630.00
7 校本管理額外津貼		53,385.00	4,800.00
	小結：	5,640,329.50	5,228,234.44
II. 非政府賬戶 (一般津貼) (本年收支)			
1 具特定目標的收費		247,350.00	13,037.82
2 捐款		526,320.00	183,600.00
3 籌款		61,801.00	0.00
4 堂費		754,771.54	346,312.52
	小結：	1,590,242.54	542,950.34
	24/25 學年盈餘：	9,315,481.03	7,308,679.94

其他津貼報告

2024 至 2025 年度 推廣閱讀津貼運用報告書

第一部分：成效檢討：

- 1. 目標檢討：**（如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）
配合本校學校發展計劃，是年目標已修訂，如下：
 - 一、 推動學生主動學習，提升學生的學習效能
 - 二、 培養學生積極正面態度，增強學生成就感
- 2. 策略檢討：**（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

目標（一）：推動學生主動學習，提升學生的學習效能

目標	策略	實際成效及建議
1. 培養學生主動學習的能力	<ol style="list-style-type: none">1. 英文科按學生英語能力，安排學生閱讀相應水平、難度的圖書，以完成圖書分享活動<ul style="list-style-type: none">■ 當學生閱讀課文或指定書籍時，根據自己的能力作答書中的題目。在午間時，部分學生須出席 4 次圖書分享環節，老師分享分層指定圖書的內容，學生聆聽及回應。在第 2 次時學生須按照老師的分享完成口頭報告。圖書館定期購買不同種類的圖書供學生借閱，增廣學生的閱讀範疇，提升學生閱讀興趣。	實際成效：達標 <ul style="list-style-type: none">➢ 英文科在圖書分享活動中不僅邀請表達能力出眾的中三級學生擔任主講者，亦鼓勵口語表達稍遜、但積極參與圖書閱讀及教師分享環節的學生一同參與匯報。這樣的安排讓不同英語能力層次的學生皆有發言與展示的機會，從中建立自信，提升學習動機，真正落實共融與鼓勵。➢ 在分享過程中，為幫助能力稍弱的學生更有效理解內容，主講學生普遍運用了豐富的視覺輔助工具，如插圖、關鍵詞提示、簡報或短片等，成功吸引同儕注意力，提升整體理解度與投入感。➢ 多數學生能有條理地陳述書中重點及道德寓意，更有部分同學主動設計問題，引發現場互動，展現出閱讀理解與表達能力的雙重進步。此活動成效良好，不僅培養學生英語應用能力與閱讀素養，更營造出同儕間互學共進的氛圍。

目標	策略	實際成效及建議
2. 培養學生主動學習的能力	1. 跨課程閱讀 <ul style="list-style-type: none"> ■ 初中學生逢星期四晨讀時間完成一章節之跨課程英文閱讀材料(RaC)，學生閱畢材料後，完成該章節之練習。班主任指導學生一起閱讀，並盡力完成跨課程英文閱讀冊。班主任於晨讀課最後5分鐘，向學生展示答案，學生自行核對，並於目錄頁登記成績。 2. 主題書展 <ul style="list-style-type: none"> ■ 配合學術週，展示該科主題書籍及相關雜誌、影碟等，利用海報進行宣傳，藉此提高展覽書籍之借閱率。 	實際成效：達標 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在課業審查中，學生認真完成跨課程英文閱讀材料，跟隨班主任摘錄筆記，可見，學生具良好的主動學習態度。 ➢ 在不同學術週，圖書館展示與學術週主題相關的不同種類書籍，少部分學生借閱該些書本，有助培養主動閱讀習慣。 ➢ 部分學生有閱覽圖書館網頁的好書及新書推介，並有借閱相關圖書。 ➢ 部分學生積極參與圖書館實行的廣泛閱讀獎勵計劃，換領獎品。
3. 營造校校園閱讀風氣，提升閱讀素養	1. 晨讀課 <ul style="list-style-type: none"> ■ 在晨讀時段，初高中學生閱讀中英文報章及書籍。並隔週進行閱讀口頭分享。 2. 閱讀分享 <ul style="list-style-type: none"> ■ 全年最少四次午膳時間於圖書館分享老師喜愛書籍，老師邀請同學一同分享好書，分享會將加強互動性，提升趣味，亦會配合學術週，由KLA負責人邀請老師分享，而按老師意願錄影分享會並放置於校網。 ■ 全年最少舉行五次早會分享，由同學分享喜愛書籍。 	實際成效：達標 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在日常觀察中，學生於晨讀時閱讀了不同中、英文報章，也進行了口頭匯報。同學認真預備，撰寫講稿，能撮要報章重點及分享感想。 ➢ 學生於早會完成了9次分享喜愛圖書，運用電腦設計簡報，加入影片，向同學分享閱讀感想，同時，同學亦有認真聆聽。 ➢ 每次午間閱讀分享會都有約20-30位學生主動出席，期間完成老師準備的工作紙，積極回答問題及提出疑問。 ➢ 學生積極報名參加上下學期各一次的購書大行動，每位學生平均購書2-3本，涉及不同種類的書籍，圖書館亦有為學生登記其所購買的書籍，來年讓學生首先借閱。

目標	策略	實際成效及建議
	<p>3. 購書大行動</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 全年舉行 2 次購書大行動，邀請有興趣的同學往書局一起選購館藏，帶領 15 至 20 位被甄選學生到書局，由學生自行挑選喜愛書籍。所訂購的圖書類型力求多元化，當中涉及語文、文史、科學、藝術等，務求擴大學生的知識範疇，並培養學生的不同興趣和迎合學生的不同口味。參與學生可以優先借閱自選圖書，其後會作新書展覽，推薦給其他同學。 <p>4. 作家講座</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 舉行 2 次作家講座，以及 1 次講座後的作家工作坊，主題分別圍繞香港社區及郊區，作家分享對社區的人文情懷、歷史、建築等的看法，亦會分享對人與自然關係的看法，藉此教導學生觀察與愛護社區，對社區表達關顧。作家向學生分享閱讀、觀察、寫作心得，提升閱讀素養。 <p>5. 主題閱讀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 舉辦具主題性的相關閱讀活動，針對某一題目，深化閱讀的深度。舉辦課外遊歷或導賞的活動，與校外機構合作，帶領學生參與課外遊歷或導賞的活動，配合閱讀，豐富學生的體驗，提升學生的閱讀素養及興趣。學生需於完成活動後，參加活動後閱讀交流會，或需於早 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 配合各個提升閱讀興趣的措施，從全校學生圖書借閱量之統計可見，中一、中二、中四的學生借閱量有所提升，中一提升約 8%，中二提升約 6%，中四提升約 41%，反映中一、二、四級學生閱讀興趣有所提升。惟中三及中五級的借閱率有下跌之況。 ➤ 學生認真聆聽作家的分享，亦能回答相關問題，可見加深了對社區的認識，亦了解到作為公民應主動了解社區。 ➤ 在本年度舉辦的主題閱讀活動—「閱歷飲食文化」中，學生整體表現積極，活動亦能達致深化閱讀的目的。課外遊歷及創意寫作工作坊有效提升學生對飲食文化的認識，透過實地考察與職人對話，學生能從真實生活場景中汲取觀察力與感受力，進一步於創作中呈現個人見解與風格。學生能從書本內容連繫至真實社區，並透過五感與創意的訓練，展示出較高的閱讀與書寫素養。另外，學生在過程中對開創咖啡店、擔任廚師、咖啡師、甜品師及對其職涯過程亦甚有興趣，相信活動亦有助他們了解能力、興趣、性格等因素在生涯規劃過程所發揮的影響力。不過，學生亦普遍反映活動流程過密，尤其工作坊與分組製作報告安排重疊於平日補課、課業繁重及考試週前後，壓力甚大。有學生坦言雖獲得豐富體驗，但最終未能按時完成創作作品與簡報。部分學生更表示，如活動依然節數繁多且後續要求繁重，將無意再參加。 ➤ 「書送快樂」活動反應熱烈，全校學生積極參與，短短數日內已領取約八成註銷圖書，顯示此類免費贈書活動深受歡迎。學生對館藏書籍表現出高度興趣，尤以小說、生活百科類書及雜誌最為搶手。活動有效促進圖書再利用之

目標	策略	實際成效及建議
	<p>會時段向同學分享心得。遞交感想、反思報告。舉辦與上述活動相關的工作坊，邀請校外機構舉辦工作坊，深化學生對該活動主題的認識及閱讀深度。鼓勵學生借閱與活動相關的書籍，加強閱讀質量。</p> <p>6. 「書送快樂」活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 舉行「書送快樂」活動，讓學生免費領取圖書館已註銷的圖書，提升學生的閱讀興趣。 	<p>餘，亦進一步營造校內良好閱讀氛圍。</p> <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 來年將購買電子書，加強學生對閱讀的接觸面，推動閱讀風氣。 ➢ 針對午間及早會分享，來年將配合更多的學科週，由 KLA 負責人及各科主任邀請老師分享，擴闊學生對不同書類的接觸面，也藉由老師與學生的互動，提升同學閱讀興趣。 ➢ 建議於「購書大行動」的活動中，抽取數個被甄選的學生分享書籍，或須拍攝 2 分鐘的短片介簡所選的其中一本書，展示閱讀成果，提升學生的閱讀興趣。 ➢ 建議來年將設置書目推薦書目箱於圖書館內，訂製表格，讓學生與老師填寫欲圖書館採購的書籍，增強圖書館與師生間的互動，亦可追上學生的閱讀興趣潮流，經過篩選，購置相關書籍，提升學生閱讀興趣。 ➢ 建議播放一些書籍推介短片，迎合學生速食文化，吸引學生閱讀。 ➢ 建議帶領學生參與書展，增加學生閱讀機會及接觸面，提升學生閱讀興趣。 ➢ 針對「主題性的相關閱讀活動」，建議縮減活動節數與工作坊時數，例如工作坊由四節減為兩節，專注一至兩項技巧訓練整合創作與報告製作階段，避免分散安排，並可彈性容許學生選擇只完成創作作品或小組報告，減低參與門檻。合理規劃時間表，盡量避開學業繁忙期與考試週，活動可集中安排於試後活動期進行。強化成果

目標	策略	實際成效及建議
		導向，雖簡化流程，但仍保留創作發表，讓學生感受到參與意義。

目標（二）：培養學生積極正面態度，增強學生成就感

目標	策略	實際成效及建議
一、營造校園的正向氛圍，正面回饋，讓學生改善學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題書展 <ul style="list-style-type: none"> ■ 配及人文學科週，採購與價值觀教育主題相關的書籍，展示該主題書籍及相關雜誌、影碟等，讓學生接觸與價值教育主題的資訊。 2. 晨讀課 <ul style="list-style-type: none"> ■ 在晨讀時段，初高中學生閱讀中英文報章及書籍。並隔週進行閱讀口頭分享，中英文報章及書籍涉及價值教育主題，學生從中分享反思心得，老師亦會談及。 ■ 每班壁報設有口頭匯報表格，其中有一欄為讚賞欄，學生若認為同學表現好，便可向老師索取貼紙貼於表格中，藉此公開表揚同學。而老師在同學匯報完成後評價讚揚，送贈小禮物，公開表揚學生，有助提升學生成就感。 3. 閱讀報告比賽 	<p>實際成效：達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 部分學生曾借閱相關圖書。 ➢ 若涉及價值觀教育主題的文章，學生於晨讀時段會分享自己的看法，回應遲主應，老師亦會嘗試誘導學生反思，營造校園的正向氛圍。 ➢ 在日常觀察中，學生於晨讀時閱口頭匯報，認真預備，撰寫講稿，能撮要報章重點，亦有講出反思。同儕亦有給予掌聲及貼上貼紙於閱讀口頭匯報表上，鼓勵同學，營造良好的學習風氣與態度，亦有助建立閱讀習慣。惟晨讀匯報短時間，弱班學生未能有足夠時間匯報，內容較為片面，雖有閱讀，然而閱讀深度不足。在學生訪談中，學生認為匯報能提升自信心及溝通能力，對口語練習有幫助，也可從同學的分享中學習新知識。 ➢ 閱讀報告比賽勝出的學生需上台領獎，其作品亦已張貼於圖書館的壁報板上作展示，由此公開表彰學生來鼓勵學生認真閱讀，有助培養良好的學習風氣及態度。 ➢ 於閱讀報告獲獎的學生作品，已刊登於校網及部分文章已刊登在校刊，提升學生自信心及成就感。

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 舉辦閱讀報告比賽，由不同科目的老師推薦好書，學生於此書目選出書本閱讀，並提交中英各一份閱讀報告。每班提交 1-2 份作品，中英文老師挑選全級優秀 3 名，頒發獎品，並在圖書館展板及有蓋操場展板展出報告。 <p>4. 全年借閱比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 舉辦全年借閱比賽，設有班際及個人借書龍虎榜，以借閱量為標準，上下學期於早會各頒獎一次以資鼓勵，得獎學生可獲發禮物/書券，得獎班別獲贈禮物及獎狀。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年借閱量最多的首十位學生於早會到台上領獎，領取書券及獎狀，提升其自信及成功感，惟獲獎者多為同一批學生。 <p>建議： 建議晨讀課匯報設立獎勵機制，讓圖書館負責採購小禮物，若班主任認為該班某學生報告表現優異時，可即時獎勵，表揚學生。</p>
<p>二、提升學生對中華文化的認識，加強對國家民族身份認同</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合中華文化週、人民學科週、德育及公民教育週，老師於早會及午膳時段分享有關中華文化、國民意識類書的閱書心得。 2. 圖書館採購有關中華文化的書籍，展出讓學生借閱。 3. 於圖書館中，於中秋節期間，舉辦猜燈謎比賽，讓學生在書本中查找答案，提升學生對中華文化的認識。 	<p>實際成效：達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生認真聆聽分享。 ➢ 部分學生借閱有關中華文化、國民意識的書籍。 ➢ 學生積極參與活動，提升學生對中華文化的認識，加強對國家民族的身份認同。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	✓ 實體書	\$51,831.63
	✓ 電子書	
2.	閱讀活動	\$23,000.00
	✓ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
3.	其他：閱讀獎勵	\$1,182.00
		總計 \$76,013.63
		結餘 \$0

2024 至 2025 年度 全方位學習津貼運用報告

範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象/級別	參與人數	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
體育	攻防箭活動費用：鼓勵同班同學合作完成任務	10/9/2024	S3	99	達標。活動增進同學之間的認識及感情。	7,300.00	E6			✓		
體育	攻防箭活動費用：鼓勵同班同學合作完成任務	9/9/2024	S5	75	達標。活動增進同學之間的認識及感情。	6,050.00	E6			✓		
德育與公民	於學校活動使用的萬用 CCPASS 心意卡：鼓勵同學參與	全年	S1-S6	630	同學均積極參與活動	645.00	E1		✓			
體育	洗衣費：支援活動用	全年	S1-S3	30	達標，洗衣費能支援活動	55.00	E1			✓		
升學輔導	中六學生會在活動開始時取得模擬成績單，之後需參與多個回合的模擬面試，以求獲得不同院校取錄以完成學業：讓學	14/9/2024	S6	77	豐富學生對放榜的知識，且藉著感受當中的氣氛及心	13,000.00	E6					✓

	生感受放模氣氛及實際情況，以及明白放榜前作出充分準備的重要性。				情，提升同學對文憑考試的認真度和鼓勵同學早作多作準備。							
領袖訓練	一連串的體驗活動: 透過參與團體活動，培養學生的領導才能，並強化他們的溝通及解難技巧，同時增加他們之間的認識及提升他們對校園的歸屬感。	2/11/2024-3/11/2024	S3-S6	38	達標。老師觀察同學表現投入，提升同學的領導才能及自信心。	4,878.00	E6			✓		
音樂	音樂科物資費用: 供學生使用	全年	S1-S6	630	物資供學生使用	42.00	E7			✓		
生涯規劃	海洋公園入園費用: 增加同學的學習經歷	8/2/2025	S1-S3	30	達標。老師觀察同學均投入活動，並對未來人生規劃起正面作用	4,575.00	E6					✓
體育	糖果禮物: 鼓勵同學參與	2/9/2024	S1-S6	630	達標。禮物能鼓勵同學積極參與	908.50	E1		✓			
升學輔導	由外間機構到校進行講座，內容為簡介 JUPAS，說明重要日程及選科心得。之後再由老師講述校本 JUPAS 開戶要求及重要日程。: 讓學生知悉 JUPAS 的選科日程及要求，以便作出合適的升學選擇。	4/10/2024	S6	77	中六學生了解多元出路及 JUPAS 的重要資訊，亦透過面試工作坊、模擬放榜等掌握面試技巧及體驗放榜流程。	1,500.00	E1					✓
國民教育	國旗及練習升旗: 培養同學升旗技巧及愛國情懷	全年	S1-S6	630	物資在升旗日及平日練習用	750.00	E1		✓			
音樂	隊服: 提高對團隊的歸屬感	全年	S1-S5	40	隊服能提高學生對音樂學會的歸屬感	1,645.70	E1			✓		
價值觀教育	透過團體活動，增加班中氣氛及歸屬感: 鼓勵同學互相幫助完成活動	16/9/2024, 25/9/2024	S1-S2	220	達標。增強班中氣氛及建立團體精神。	5,100.00	E1		✓			

價值觀教育	禮物: 鼓勵同學積極參與活動	9/2024-12/2024			達標。增強班中氣氛及建立團體精神。	1,119.00	E1		✓			
國民教育	國旗及練習旗: 培養同學升旗技巧及愛國情懷	全年	S1-S6	630	物資在升旗日及平日練習用	30.00	E9		✓			
音樂	音樂科物資費用: 供學生使用	全年	S1-S6	630	物資供學生使用	278.00	E9			✓		
體育	學界證費用: 讓同學可以參加學界比賽	全年	S1-S6	30	學校為多名學生報名參與學界比賽	240.00	E1			✓		
全方位學習	桌遊玩具及物品: 供同學課餘使用, 放鬆心情, 減低學習壓力。	全年	S1-S6	630	物資供學生使用	178.00	E1			✓		
體育	籃球比賽報名: 成立籃球校隊, 為學生提供恒常訓練, 提升學生的體適能水平及個人成功感。亦會鼓勵學生參加不同型式的籃球比賽包括學界、友誼及公開賽, 以擴闊學生視野, 提升自信心, 並建立團隊精神。	全年	S1-S5	30	學校為多名學生報名參與學界比賽, 並能出綫	700.00	E1			✓		
體育	羽毛球比賽報名: 羽毛球校隊訓練主要挑選具潛質學生為隊員, 聘請專業教練教授打球及比賽技巧。	全年	S1-S5	25	學校為多名學生報名參與學界比賽, 雖然沒有出綫, 但同學都得到鍛煉的珍貴機會	300.00	E1			✓		
體育	柔道訓練: 柔道注重禮儀與內心修養, 長遠能夠培養學生的意志力、忍耐力, 以及尊重別人的良好操行。	9/2024-6/2025	S1-S5	15	學生出席率達 90% 以上, 同學課堂表現投入, 對柔道有所認識。	29,197.31	E5			✓		
音樂	歌唱學習: 讓同學掌握流行樂團的合奏技巧, 提升節奏感, 音準及合奏等音樂技巧。	10/2024-6/2025	S1-S5	40	達標。活動出席率達 90%, 同學都學了最少 3 首歌曲。	18,438.00	E5			✓		

體育	跳舞訓練: 透過舞蹈訓練, 讓學生發掘自己的潛能及興趣。	9/2024-6/2025	S1-S5	15	學生出席率達 95% 以上, 同學課堂表現投入, 培養對跳舞的興趣。	7,328.84	E5			✓		
體育	龍獅隊訓練: 透過中國傳統龍獅技藝的訓練, 培養學生自律、堅毅不屈的精神, 並促進人際溝通和解難能力。	9/2024-6/2025	S1-S5	30	學生出席達 80% 以上, 龍獅隊在學校活動表演多次, 均成功演出。	18,043.00	E5			✓		
體育	籃球隊訓練: 成立籃球校隊, 為學生提供恆常訓練, 提升學生的體適能水平及個人成功感。亦會鼓勵學生參加不同型式的籃球比賽包括學界、友誼及公開賽, 以擴闊學生視野, 提升自信心, 並建立團隊精神。	9/2024-8/2025	S1-S6	30	籃球隊多次參與學界比賽。	34,296.56	E5			✓		
體育	花式跳繩隊訓練: 鼓勵學童多做運動, 提升體適能水平, 以減低日後患上心臟病及中風的機會。	9/2024-8/2025	S1-S6	15	學生出席達 90% 以上, 跳繩隊多次在學校活動表演及外出比賽, 均有獲得獎項及在校成功演出。	39,345.31	E5			✓		
音樂	香港學校音樂及朗誦協會續會費用: 讓同學可以參加公開比賽	全年	S1-S6	630	學校有為 45 名學生報名參加朗誦節	250.00	E1	✓				
全方位學習	保齡球活動費用: 讓同學嘗試保齡球活動, 加強同學之間互相合作	5/9/2024, 6/9/2024	S4-S5	194	達標。增強班中氣氛及建立團體精神。	11,000.00	E6			✓		
體育	學界證費用: 讓同學可以參加學界比賽	全年	S1-S5	40	學校為多名學生報名參與學界比賽	300.00	E1			✓		
英文	英語銜接班: 鞏固中一新生的英文根底, 有助適應中學課程	1/8/2024	Pre-S1	120	達標。出席率達 80%。課程能鞏固學生的基礎, 有助升中的學習。	48,750.00	E6	✓				

領袖訓練	校園領袖訓練營費用: 透過參與團體活動, 培養學生的領導才能, 並強化他們的溝通及解難技巧。	12/7/2024-13/7/2024	S3-S6	37	達標。老師觀察同學表現投入, 幫提升同學的領導能力及自信心。	18,276.96	E1			✓		
藝術(視藝)	車費	25/10/2024	S1-S3	40	車費	710.00	E1			✓		
體育	羽毛球校隊訓練主要挑選具潛質學生為隊員, 聘請專業教練教授打球及比賽技巧。: 希望透過羽毛球訓練, 提升學生打球技巧, 並有機會代表學校外出參與比賽, 增加比賽經驗及體驗團隊精神之重要。	10/2024-30/6/2025	S1-S4	15	達標。學生透過代表學校外出參與學界比賽, 獲益良多, 體現團隊精神的重要性	30,169.65	E5			✓		
藝術(視藝)	視藝活動材料費用: 支援活動用	全年	S1-S6	630	供視藝學生使用	2,339.00	E7			✓		
藝術(視藝)	美術學會材料費用: 美術學會供學生用	全年	S1-S5	30	供視藝學會活動用	1,624.00	E7			✓		
體育	校運會用獎杯及旗: 鼓勵同學積極參與活動	21/11/2024 - 22/11/2024	S1-S6	630	能鼓勵同學更投入活動, 積極爭勝	4,746.80	E1			✓		
全方位學習	活動用獎杯及旗: 鼓勵同學積極參與活動	全年	S1-S6	630	能鼓勵同學更投入活動, 積極爭勝	4,181.80	E1			✓		
領袖訓練	風紀領袖訓練營費用: 透過參與團體活動, 培養學生的領導才能, 並強化他們的溝通及解難技巧。	1/11/2024-2/11/2024	S3-S6	37	達標。老師觀察同學投入活動。活動提高學生的自信及領導能力。	2,000.00	E6			✓		
體育	柔道袍: 活動制服, 增加歸屬感	全年	S1-S5	30	能增加學生對柔道學會的歸屬感	2,550.00	E1			✓		
音樂	音樂科物資費用: 供學生使用	全年	S1-S5	40	物資供學生使用	100.00	E7			✓		

全方位學習	在學校公告 ECA 每週活動，例如比賽、聯課、旅行、溫習週等：提升同學對學校活動的關注度	全年	S1-S6	630	能成功吸同學注意，提升同學對學校活動的關注度	160.00	E1		✓				
資訊科技	機械人學會用具：支援活動用	全年	S1-S6	630	達標，物資能支援學生學習用	423.10	E7	✓					
藝術	Students are asked to write classic quotes in neat and elegant cursive handwriting.: To promote the art of English hard-pen calligraphy and encourage neat and elegant hard-pen calligraphy.	30/11/2024	S1-S6	6	1 Outstanding Award and 1 Finalist Award were won by our students.	100.00	E1			✓			
音樂	車費：供學生使用	16/11/2024	S2-S6	18	車費	750.00	E2			✓			
資訊科技	激光切割機檢查費用：支援活動用	全年	S1-S6	630	達標，物資能支援活動用	1,880.00	E7	✓					
義工	車費：接載同學前往沙灘進行義工活動	30/11/2024	S1-S3	35	物資能支援學生活動	2,150.00	E2		✓				
英文	英文學會活動物資：支援活動用	全年	S1-S5	30	供英文學會活動用	120.60	E1	✓					
英文	車費：鼓勵學生參與英文詩朗誦比賽，以培養學生對英文詩欣賞的素養及提升他們朗誦英語的信心	1/10/2024	S1-S5	40	車費	83.40	E2	✓					
中文	禮物：鼓勵同學積極參與活動	2/12/2024-6/12/2024	S1-S6	630	小禮物鼓勵同學投入活動，積極完成問答比賽。	413.70	E1	✓					
體育	報名費：資助同學參與公開比賽	全年	S1-S6	630	學校為多名學生報名參與學界比賽，雖然沒有出綫，但同學都得到鍛煉的珍貴機會	120.00	E1			✓			

全方位學習	在學校公告校隊資訊，例如比賽及表演等：提升同學對學校校隊的關注度及支持度	全年	S1-S6	630	能成功吸同學注意，提升同學對學校校隊的關注度及支持度	160.00	E1				✓		
其他	膠箱：支援活動用	全年	S1-S6	630	能支援學生活動	169.80	E7						
體育	學習龍獅技藝：透過中國傳統龍獅技藝的訓練，培養學生自律、堅毅不屈的精神，並促進人際溝通和解難能力	9/2024-12/2024	S1-S6	318	達標。老師觀察同學均投入課堂，並學到基本龍獅技藝。	420.00	E5				✓		
體育	跳舞訓練：透過舞蹈訓練，讓學生發掘自己的潛能及興趣	9/2024-6/2025	S1-S5	15	學生出席率達 95% 以上，同學課堂表現投入，培養對跳舞的興趣。	515.60	E5				✓		
中文	開設課堂，藉不同的寫作材料，引領學生構思新穎的寫作意念：激發學生的創作思維，培養多角度思考的能力，提升學生對寫作的興趣及能力。	12/2024-5/2025	S3-S6	175	同學對寫作的興趣得以提升。	16,194.19	E5		✓				
中文	學生考察：增加學生對香港歷史及文化的認識	15/1/2025	S3	99	達標。學生對香港歷史及文化有所提升。	7,245.00	E6		✓				
升學輔導	運輸費用：高中選科及升學指南 2025 為 S6 學生提供有用多元升學資訊	1/9/2025	S6	77	運輸費用	280.00	E9						✓
英文	名牌，禮物：支援活動用	全年	S1-S6	630	達標，物資能支援活動用	302.10	E1			✓			
體育	糖果禮物：增加活動氣氛	20/12/2024	S1-S6	630	同學均享受活動	273.00	E1				✓		
生涯規劃	生涯規劃周活動禮物：鼓勵同學在活動中積極發問	8/11/2024	S1-S4	417	鼓勵同學在交流時多發問。	117.00	E1						✓

閱讀推廣	圖書館禮物: 鼓勵同學閱讀	全年	S1-S6	630	達標。成功鼓勵學生多借書籍閱讀，提升閱讀氣氛。	96.00	E1	✓				
地理	到長洲海灘進行海岸環境實地考察: 透過考察活動，把課堂知識套用現實環境	17/12/2024	S5	17	達標。透過老師觀察，學生均更香港認識海岸環境	496.40	E2	✓				
體育	報名費: 資助同學參與公開比賽	全年	S1-S6	10	學校為多名學生報名參與學界比賽，並能出綫	350.00	E1			✓		
體育	跳舞訓練: 透過舞蹈訓練，讓學生發掘自己的潛能及興趣	全年	S1-S5	25	達標。同學出席率超過 90%，課堂表現投入，培養對跳舞的興趣。	4,566.66	E5			✓		
德育、公民及國民教育	國旗及練習升旗: 培養同學升旗技巧及愛國情懷	全年	S1-S6	25	達標。同學成功學習到升旗技巧及培養給愛國情懷	13,080.13	E5		✓			
藝術（音樂）	以恆常的課堂培訓同學: 鞏固學生音樂水平及技巧、以及學生全人發展的經驗；在校內亦能培養學生音樂素養。	全年	S1-S5	25	達標。同學出席率超過 90%，學習到基本歌唱技巧，課堂表現投入。	17,830.00	E5			✓		
中文	教授中國文化精神，討論傳統文化於今日社會的光榮優秀面相，訓練學生以文字表達祖國河山產物、人文風貌的卓越: 認識傳統優良文化，提高學生品德修養，培養國民身份認同。	7/11/2024-28/2/2025	S6	76	達標。課程令學生對中國傳統優良文化，國民身份認有所提升。	16,924.00	E5	✓				
藝術（音樂）	手鐘訓練班導師費用: 提高同學音樂素養，讓同學在學習及練習過程保中，保持專注，也能促進學習團隊合作。	全年	S1-S5	25	學生能夠準確獨奏及合奏，懂得處理樂曲中難點。所有學生都能在訓練	29,897.78	E5			✓		

					中，提升對手鐘的興趣。							
價值觀教育	中四學生宿營：讓學生彼此之間以及師生之間的關係進一步提升，留下回憶亦能減輕學業壓力，增加正向價值觀。	23/1/2025-24/1/2025	S4	98	達標。是次活動加深學生彼此之間以及師生之間的關係，同學也增加正向價值觀。	21,078.00	E1		✓			
價值觀教育	中六學生宿營：增進了學生彼此的認識及加強歸屬感	23/1/2025-24/1/2025	S6	76	達標。是次活動加深學生彼此的認識及加強歸屬感，讓學生留下美好回憶。	35,302.00	E1		✓			
STEAM	激光切割器：讓同學嘗試製作激光切割物品	14/12/2024	全校	25	達標。同學為完善其作品，主動上網搜尋編程方法，及學習激光切割的操作，成功培養同學對激光切割的興趣。	31,956.00	E7		✓			
數學	數學比賽費用：鼓勵同學努力練習數學，提升自己能力，透過比賽查找自己的不足	16/3/2025	S2-S4	10	達標。多位學生積極為比賽練習，有2位同學獲的銅獎，增強了學生的自信。	3,000.00	E1		✓			
跨學科 (STEM)	購買無人機：STEAM 學會使用及讓學生學習簡單編程，發掘學生潛能	全年	S1-S6	25	達標。同學學習到基本的編程。	8,800.00	E7		✓			
跨學科 (STEM)	機械人套裝：STEAM 學會使用及讓學生學習簡單編程，發掘學生潛能	全年	S1-S6	25	達標。同學學習到基本的編程。	900.40	E7		✓			
價值觀教育	聖誕聯歡禮物：增加活動氣氛	20/12/2025	全校	630	達標。同學都享受	576.30	E1		✓			

					及投入活動。							
英文	購買彩紙: 活動用	15/1/2025	S1	120	達標。物資有助活動進行。	112.00	E1	✓				
價值觀教育	下學期迎新年糖果: 增加學校關愛氣氛	17/1/2025	全校	630	達標。同學都享受及投入學校生活。	260.00	E1		✓			
體育	籃球會學界證: 比賽用	全年	S1-S5	2	達標。同學參加比賽用。	32.00	E1			✓		
體育	班際運動比賽用電子哨子: 比賽用	全年	全校	630	達標。物資有助活動進行。	712.00	E1			✓		
跨學科 (STEM)	迷你四驅車軌道及四驅車: 供同學活動使用	全年	S1-S5	25	達標。物資有助活動進行。	12,250.00	E7	✓				
生涯規劃	車費: 津貼中五級學生參觀大館費用	10/7/2025	S5	85	車費	1,200.00	E2					✓
跨學科 (STEM)	活動禮物: STEAM WEEK 用, 鼓勵同學積極參與活動	4/3/2025-7/3/2025	全校	630	達標。物資鼓勵同學參與。	1,000.00	E1		✓			
價值觀教育	膠布; 火槍等: 旅行日用物資	24/1/2025	S1-S3, S5	400	達標。物資有助活動進行。	536.00	E1		✓			
體育	學界運動員註冊證費用: 比賽用	全年	S1-S5	8	達標。同學有參加比賽。	224.00	E1			✓		
生涯規劃	咖啡拉花及沖調體驗班: 透過邀請專業咖啡師到校帶領學生體驗咖啡拉花藝術, 鼓勵學生多元發展個人興趣, 一展所長	全年	S1-S5	20	達標。同學學到基本的拉花技巧及增加對咖啡的認識。	4,800.00	E6					✓
藝術 (音樂)	購買樂譜費用: 供同學學習音樂用	全年	S1-S5	20	達標。樂譜有助同學學習音樂	616.00	E1			✓		

地理	津貼中四級學生考察費用: 透過外出考察, 增加同學對學習地理科的興趣	3/3/2025	S4-S5	30	達標。所有同學出席並完成活動, 並對香港海岸環境增加認識。	671.60	E1	✓				
價值觀教育	車費: 旅行車費	24/1/2025	S1-S3, S5	400	車費	10,954.00	E2		✓			
生物	津貼生物科學生考察費用: 透過外出考察, 增加同學對學習生物科的興趣	30/12/2024-31/12/2024	S5-S6	31	達標。所有同學出席並完成活動, 並增加對生物科的興趣。	8,452.50	E1					
生物	生物素養比賽費用: 鼓勵同學努力學習生物科, 提升自己能力, 透過比賽查找自己的不足	1/3/2025	S3-S5	5	達標。同學都積極參與。有 2 位同學分別獲得優異獎及二級榮譽	1,280.00	E1	✓				
生物	泥膠; 輕黏土等: 讓同學在生物科模型製作, 增加學習樂趣	全年	S3	99	達標。同學陳工製作模型。	830.20	E1	✓				
體育	購買羽毛球比賽專用球: 羽毛球隊練習用	全年	S1-S5	25	達標。物資有助活動進行。	459.00	E7			✓		
體育	購買班際舞龍比賽獎品: 獎品鼓勵同學積極參與及投入活動	10/2/2025-14/2/2025	S1-S5	25	達標。禮物鼓勵同學積極參與及獎勵表現良好的同學。	499.00	E1			✓		
英文	Prizes_Correction tapes; toys: 獎品鼓勵同學積極參與及投入活動	12/5/2025-16/5/2025	S1-S5	550	達標。禮物鼓勵同學積極參與及獎勵表現良好的同學。	1,934.00	E1	✓				
價值觀教育	樂隊表演活動: 樂隊表演讓同學放鬆心情, 對身心健康有正面好處	10/2/2025-14/2/2025	S1-S5	550	達標。同學都享受樂隊表演。	500.00	E1					
閱讀推廣	圖書館學會禮物: 朱古力;糖果等: 獎品鼓勵同學積極參與及投入活動	下學期	S1-S5	25	達標。禮物鼓勵同學積極參與。	460.00	E1	✓				

價值觀教育	班際跳大繩獎品：芝士餅；粟米棒等：獎品鼓勵同學積極參與及投入活動	25/6/2025	S1-S5	550	達標。禮物鼓勵同學積極投入活動。	358.00	E1			✓		
價值觀教育	迎新春課室佈置比賽獎品：橡皮糖等：獎品鼓勵同學積極參與及投入活動	2025年1月	S1-S5	550	達標。禮物鼓勵同學積極投入活動。	164.00	E1		✓			
價值觀教育	<共融講座>費用：提升學生對不同能力、背景或文化差異人士的認知，從而建立一個互相尊重的社會。	2025年6月	S1-S5	550	達標。同學都在講座中學習到共融及包容其他人士的重要。	2,500.00	E6		✓			
價值觀教育	學生心意咭：鼓勵師生互相勉勵，表達心意	下學期	全校	630	達標。很多同學都填寫心意咭送給其他同學及師長。	195.00	E1		✓			
體育	校內籃球賽獎盃及獎牌：獎品鼓勵同學積極參與及投入比賽	全年	S1-S5	550	達標。獎盃及獎牌鼓勵同學積極讓投入競賽	181.80	E1			✓		
跨學科 (STEM)	四驅車零件用品、交流賽獎品及運輸費用：獎品鼓勵同學積極參與及投入比賽	全年	S1-S5	20	達標。物資有助活動進行。	8,102.00	E7	✓				
體育	東區跳繩公開賽 2024 費用：鼓勵同學參加比賽，從而努力練習，確立明確目標，鍛煉意志力	6/7/2025	S3-S5	15	達標。同學都積極參與比賽，也有多位同學在跳繩比賽中獎項。	2,441.00	E1			✓		
音樂	合唱團/手鈴及手鐘隊；中學合奏比賽報名費用：鼓勵同學參加比賽，從而努力練習，確立明確目標，獲得寶貴經驗	全年	S1-S5	25	達標。同學在手鈴及手鐘（中學組）及全港十八區油尖旺區音樂比賽中獲得金獎。	2,740.00	E1			✓		
領袖訓練	校園領袖訓練日營費用：發揮及提升學生的之領導才能，增強自信及團隊精神	27/6/2025-28/6/2025	S3-S4	30	達標。同學都積極參與活動，並改善了領導才能及紀律。	9,513.30	E1		✓			

音樂	手鐘校隊比賽報名費用: 鼓勵同學參加比賽, 從而努力練習, 確立明確目標, 獲得寶貴經驗	全年	S1-S5	25	達標。同學在第十五屆香港國際手鈴奧林匹克比賽中獲得銀獎。	1,100.00	E1				✓		
體育	UJR 世界跳繩比賽報名費: 鼓勵同學參加比賽, 從而努力練習, 確立明確目標, 鍛煉意志力	22/3/2025	S1-S5	20	達標。同學都積極參與比賽, 也有多位同學在跳繩比賽中獎項。	2,406.25	E1				✓		
體育	葵青區跳繩賽: 鼓勵同學參加比賽, 從而努力練習, 確立明確目標, 鍛煉意志力	26/1/2025	S1-S5	20	達標。同學都積極參與比賽, 也有多位同學在跳繩比賽中獎項。	1,066.50	E1				✓		
生物	生物科~STEAM 活動費用: 讓同學學習STEAM, 提高學科知識及興趣	4/3/2025-7/3/2025	全校	630	達標。同學都在STEAM week 積極參與活動。	4,990.00	E1	✓					
藝術 (攝影)	香港花卉展門票: 攝影學會同學一同在香港花卉展攝影, 是外出拍攝的實戰機會	21/3/2025	S1-S5	20	達標。同學都投入活動, 並增進攝影技巧。	112.00	E1				✓		
跨學科 (其他)	全方位學習日禮品: 獎品鼓勵同學積極參與及全方位活動日的活動	15/1/2025	S3	99	達標。同學都表現投入活動, 並完成小冊子。	450.00	E1	✓					
音樂	手鐘隊表演及比賽租車費用: 演出機會讓同學提升自信	17/5/2025	S1-S5	25	車費	824.00	E2				✓		
英文	英文週活動禮物: 獎品鼓勵同學積極參與及投入比賽	12/5/2025-16/5/2025	S1-S5	550	達標。禮物有助學生投入活動。	3,160.10	E1	✓					
生涯規劃	訂閱<出路指南 2025>運費: <出路指南 2025> 供中六同學使用	下學期	S6	80	運費	350.00	E1						✓

價值觀教育	<青年夢想啟航>活動: 提升學童的學習能力、解難能力和抗逆力,改善身心健康,讓他們在健康快樂的環境下成長,並擴大支援網絡。	11/2024-1/2025	S2-S3	8	達標。達 97%出席率,同學均積極參與活動。	150.00	E6			✓		
生涯規劃	SEN 生涯規劃活動租車費用: 接載同學前往場地進行生涯規劃活動	12/4/2025, 19/4/2025, 3/5/2025	S3-S4	20	車費	4,800.00	E2					✓
音樂	音樂舞蹈比賽服裝費用: 比賽用,提高歸屬感	全年	S1-S4	13	達標。隊服增強了同學的歸屬感。	327.65	E1			✓		
藝術	壁畫活動用顏料: 學校壁畫活動,有助同學建立愛護校園的氣氛	上學期	S1-S5	20	達標。同學一起創作壁畫活動,讓同學成功建立愛護校園的氛圍。	2,406.00	E1			✓		
攝影	購買 WD 4TB 硬碟: 供攝影學會同學用	全年	S1-S5	20	達標。物資學會活動。	755.00	E7			✓		
生涯規劃	SEN 生涯規劃活動費用: 引導年青人尋找人生方向,提昇就業競爭力	12/4/2025, 19/4/2025, 3/5/2025	S3-S4	20	達標。活動成功引導同學思考生涯規劃。	4,989.37	E1					✓
跨學科(其他)	中四級大澳考察團團費: 提升對香港傳統文化的認識及興趣	19/6/2025	S4	99	達標。同學都表現投入活動,並完成相關功課。	21,502.50	E1		✓			
英文	English society 學生禮物: 朱古力: 獎品鼓勵同學積極參與及投入活動	12/5/2025- 16/5/2025	S1-S5	550	達標。同學都積極投入活動。	402.80	E1		✓			
藝術(音樂)	音樂活動獎品: 零食: 獎品鼓勵同學積極參與及投入活動	10/2/2025- 14/2/2025	全校	550	達標。同學都積極投入活動。	287.50	E1			✓		
生涯規劃	中一職業導向工作坊: 提高學生的職業意識,讓他們認識到教育對生涯發展的影響。	13/5/2025	S1	120	達標。同學都專心聆聽導師的講解及對生涯規劃有初步認識。	8,492.00	E6					✓

數學	學生參加國際數學挑戰賽報名費: 透過比賽深化同學數學知識與思維能力, 提升心理素質與抗壓能力	25/5/2025	S3-S4	20	達標。本校有多位同學在香港賽區獲得金獎、銀獎及銅獎。	4,480.00	E1	✓					
價值觀教育	購買桌遊 4 套: 供桌上遊戲學會用, 讓學生透過桌上遊戲放鬆心情	全年	全校	630	達標。同學利用桌上遊戲放鬆心情。	798.00	E7		✓				
體育	龍獅隊洗衣費、比賽報名及交通費用等: 龍獅隊隊員使用	全年	S1-S	25	達標。雖然沒有獲得獎項, 但同學都為比賽加操練習。	2,706.00	E1			✓			
價值觀教育	公益少年團製作鎖匙扣: 在考試前送給校內同學打氣	下學期	S1-S5	20	達標。同學都為 S6 同學用心製作鎖匙扣, 收到禮物的同學都表現開心。	518.00	E1		✓				
領袖訓練	學生會領袖訓練營營費: 提升領導力與團隊協作能力, 培養責任感與服務精神, 建立跨屆交流網絡, 為學生會工作儲備人才。	27/6/2025-28/6/2025	S1-S5	25	達標。同學都積極參與活動, 並提高了領導才能及紀律。	11,350.50	E1		✓				
體育	全港中校際三人籃球賽報名費用: 透過比賽同學努力訓練, 鍛煉意志力	23/6/2025 及 25/6/2025	S1-S5	20	達標。雖然沒有獲得獎項, 但同學都為比賽加操練習。	700.00	E1			✓			
價值觀教育	公益少年團製作鎖匙扣: 在考試前送給校內同學打氣	下學期	S1-S5	20	達標。同學都為 S6 同學用心製作鎖匙扣, 收到禮物的同學都表現開心。	532.00	E1		✓				
藝術 (音樂)	管弦樂; 手鈴及手鐘; 合唱團申請比賽證書費用: 鼓勵同學繼續努力學習	全年	S1-S	25	達標。同學獲得獎項, 證書供同學及學校留念。	1,080.00	E1			✓			
英文	English Society_朱古力及軟糖: 獎品鼓勵同學積極參與及投入比賽	12/5/2025-16/5/2025	S1-S5	550	達標。同學都投入活動。	170.00	E1	✓					

藝術（音樂）	音樂活動獎品(班際歌唱比賽)_米餅等: 獎品鼓勵同學積極參與及投入比賽	10/2/2025-14/2/2025	全校	550	達標。同學都投入活動。	139.50	E1				✓		
跨學科（其他）	全方位學習日(F1.-F.3)獎品: 獎品鼓勵同學積極參與及投入活動	15/1/2025	S1-S3	320	達標。同學在活動日表現積極，及都能完成有關的課業。	1,040.00	E1	✓					
藝術（音樂）	流行樂隊班導師費用: 透過系統練習，讓學員熟悉樂隊中各樂器的配合，排練經典與現代流行曲目，最終目標是能舉辦演出及初賽。	6/2025-7/2025	S1-S4	25	達標。同學均掌握到樂隊中各樂器的配合，並已為將來比賽作好準備。	6,400.00	E5				✓		
電影欣賞	中一至中五級電影欣賞費用: 讓同學欣賞電影之餘，也能放鬆心情	27/6/2025	S1-S5	550	達標。讓同學在欣賞電影同時，也放鬆心情。	20,655.00	E1		✓				
英文	英文科~中一級閱讀及創意寫作班費用: 提升同學英文的閱讀及寫作的能力及興趣	1/7/2025	S1	120	達標。課程鞏固同學的英文寫作能力，也提高他們對寫作的興趣。	14,000.00	E5						
英文	INTERNATIONAL ENG SPEECH & COMPETITION 報名費用: 鼓勵同學參加朗誦比賽，提高說話技巧及說英語的自信心	6/2025-7/2025	S1-S5	20	達標。本校有多位同學獲得優異成績。	2,337.22	E1	✓					
價值觀教育	購買桌遊 5 盒: 供桌上遊戲學會用，讓學生透過桌上遊戲放鬆心情	全年	全校	630	達標。同學利用桌上遊戲放鬆心情。	1,021.00	E7		✓				
體育	龍獅隊練習用獅子架 3 個: 供龍獅隊隊員練習用	全年	S1-S5	25	達標。物資供龍獅隊用，有助平日練習。	2,400.00	E7				✓		
生涯規劃	生涯規劃分享會租車費用: 接載同學前往分享會	26/6/2025	S4-S5	25	車費	800.00	E6						✓

體育	跳繩會~比賽用繩: 供跳繩學會隊員練習用	全年	S1-S5	25	達標。物資供龍獅隊用, 有助平日練習。	2,250.00	E1				✓		
體育	跳繩會~學生隊服費用: 隊服增強歸屬感	全年	S1-S5	25	達標。物資供龍獅隊用, 有助提高歸屬感。	1,844.33	E1				✓		
生涯規劃	中五模擬人生工作坊: 啟發學生訂立升學及就業目標, 協助他們作出生涯規劃。	19/6/2025	S5	85	達標。同學都在活動中訂立初步升學及就業目標。	24,800.00	E1						✓
領袖訓練	中一訓練營費用: 讓中一新生儘快適應中學生活, 培養學生的解難能力及合作精神	27/8/2025-28/8/2025	S1	120	達標。新同學在活動中互相認識, 培養獨立及合作能力。	10,692.00	E6			✓			
領袖訓練	領袖訓練營費用: 發揮及提升學生的之領導才能, 增強自信及團隊精神	27/6/2025-28/6/2025	S1-S5	25	達標。活動之後學生之領導才能都提升, 並增強自信及團隊精神。	14,502.50	E6			✓			
中文	中文科~學生圖書_90 本: 讓學生於任何課餘時間閱讀圖書, 開闊視野。	全年	全校	630	達標。提供更多閱讀機會給同學。	8,256.00	E1	✓					
跨學科(其他)	中文科~跨學科考察教材_棚屋模型套裝: 有助學生學習中文及歷史科	15/1/2025	S2	99	達標。同學都成功製作棚屋模型。	880.00	E6	✓					
生涯規劃	中五級生參觀大學租車費用: 接載同學前往場地進行生涯規劃活動	10/7/2025	S5	85	車費	2,100.00	E2						✓
價值觀教育	師生同樂日物資: 物資讓同學能積極參與及投入活動, 有助增進師生感情	25/6/2025	S1-S5	550	達標。同學及老師都投入活動, 成功增進師生關係。	3,270.63	E1			✓			
體育	跳繩會~5-6/7 學界跳繩比賽報名費: 透過比賽同學努力訓練, 鍛煉意志力	5/2025-7/2025	S1-S5	25	達標。同學都積極參與比賽, 也有多位同學在跳繩比賽	3,760.00	E1				✓		

					中獎項。								
價值觀教育	少年警訊~比賽獎品: 獎品鼓勵同學積極參與及投入活動	28/5/2025	S1-S5	20	達標。禮物鼓勵同學積極參與。	212.00	E1		✓				
領袖訓練	AMS 少年團~比賽獎品: 獎品鼓勵同學積極參與及投入活動	24/6/2025	S4	15	達標。禮物鼓勵同學積極參與。	477.80	E1		✓				
歷史	學生獎品;交流團物資: 物資供學生交流團使用, 有助順利完成活動	23/6/2025-28/6/2025	S1-S5	20	達標。禮物鼓勵同學積極參與。	638.00	E1		✓				
國家安全	參觀昂船州軍營租車費用: 接載同學前往軍營	15/7/2025	S1-S2	220	車費	5,200.00	E1		✓				
中文	中華文化海報設計班導師費: 教導同學設計中華文化海報, 提高創作技巧	1/7/2025	S3	99	達標。同學都積極設計海報。	7,500.00	E1	✓					
STEAM	升中一 STEM WORKSHOP 費用: 教授中一新生基本編程知識及 STEM 學習興趣, 發展潛能	14/7/2025-18/7/2025	S1	120	達標。中一新生都學習到基本編程知識。	16,000.00	E6	✓					
閱讀推廣	購書大行動租車費用: 接載同學前往場地	16/7/2025	S2	18	車費	800.00	E2	✓					
英文	S1 Summer Eng. Workshop: 鞏固學生的英文知識, 也為中學英文課程作準備	7/2025-8/2025	S1	120	達標。出席率達90%。課程能鞏固學生的英文科基礎, 為升中作好準備。	23,040.00	E6	✓					
價值觀教育	S1 訓練營導師費: 在訓練營上, 導師帶領活動, 激發學習動機, 鼓勵同學互相交流與合作, 營造積極的學習環境。	27/8-28/8/2025	S1	120	達標。同學積極投入活動, 同學之間互相認識, 有助建構班中氣氛。	2,000.00	E5		✓				
中文	中文科創意寫作班: 提高學生寫作技巧及興趣, 啓迪創意思維。	3/2025-5/2025	S3-S4	180	達標。成功培養同學的寫作習慣, 掌	24,000.00	E5	✓					

					握並運用學到的學習技巧。							
英文	英文朗誦比賽: 增加學生藝術鑑賞力, 同時提升學生口語表達能力, 發揮其想像力和聯想力。	11/2024-12/2024	S1-S6	40	達標。同學積極參加訓練及投入比賽。有多位同學獲得優異成績。	2,965.00	E1	✓				
境外活動												
全方位學習	西安及絲路(河西四郡)歷史及文化考察團	20/6/2025-27/6/2025	S5	1	達標。同學都完成課業。部分同學更向全校同學作演說, 分享所學。	688.00	E3	✓				
歷史	紐西蘭交流團	21/6/2025 - 29/6/2025	S1-S5	10	達標。同學回饋及老師觀察, 均認為同學使用英語的自信有提升, 也對紐西蘭文化增加了解。	195,449.00	E3	✓				
合共						1,106,259.44						

*: 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費 (學生)
- E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

受惠學生人數

全校學生人數：	630
受惠學生人數：	630

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：

洪浚偉老師（全方位學習組主席）

2024 至 2025 年度 學生活動支援津貼運用報告

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	恆常羽毛球訓練: 主要挑選具潛質學生為隊員，聘請專業教練，教授打球及比賽技巧。	體育	5	\$11,830.35			✓		
2	恆常柔道訓練: 柔道可以強身健體，亦注重禮儀與內心修養。長遠能夠培養學生的意志力、忍耐力，以及尊重別人的良好操行。	體育	2	\$3,330.69			✓		
3	恆常籃球訓練: 為學生提供恆常訓練，提升學生的體適能水平及個人成就感。亦會鼓勵學生參加不同型式的籃球比，以擴闊學生視野，提升自信心，並建立團隊精神。	體育	13	\$20,102.44			✓		
4	恆常花式跳繩訓練: 鼓勵學童多做運動，提升體適能水平，以減低日後患上心臟病及中風的機會。	體育	5	\$8,974.79			✓		
5	透過音樂舞蹈訓練，讓學生發掘自己的潛能及興趣: 累積表演經驗及訓練表演技巧，培養學生對音樂的興趣以及增加自信心，達至互相切磋和學習的果效。	藝術（音樂及舞蹈）	4	\$1,733.34			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6	開設課堂，藉不同的寫作材料，引領學生構思新穎的寫作意念:激發學生的創作思維，培養多角度思考的能力，提升學生對寫作的興趣及能力。	中文	8	\$10,555.81	✓				
7	藉對國學認識豐富的導師向學生講授中國文化的要義精粹，如仁愛、孝悌、修身立德等精神，並訓練其以文字、演說等方法向同學宣揚:認識中國傳統文化精神，提高個人品德修養，培養國民身份認同，並向同學分享中華文化的光榮偉大。	中文	4	\$10,576.00	✓				
8	恆常跳舞訓練: 跳舞能增加關節靈活性和柔軟度，也能激發創意。	體育	5	\$1,405.56			✓		
9	學習升旗禮儀、隊列步操:通過升起國旗來表達對國家的忠誠和支持，強調香港與祖國的共同目標和價值觀，也是進行國民教育及增加學生國民身份認同的重要過程。	德育、公民及國民教育	8	\$5,219.87		✓			
10	跳繩比賽報名費: 鼓勵同學參加比賽，從而多做運動，提升體適能水平，漸漸培養堅毅不撓的精神，以及提升自信心。	體育	10	\$2,743.65			✓		
11	一連串的體驗活動: 透過參與團體活動，培養學生的領導才能，並強化他們的溝通及解難技巧，同時增加他們之間的認識及提升他們對校園的歸屬感	領袖訓練	2	\$1,729.70		✓			
12	在課堂教授基本龍獅技巧: 透過學習中國傳統龍獅技藝，培養學生自律、堅毅不屈的精神，並促進人際溝通和解難能力。	體育	22	\$2,234.40			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13	中六同學訓練營: 畢業營增進了學生彼此的認識及加強歸屬感	領袖訓練	9	\$13,580.00		✓			
14	中四同學訓練營: 訓練營增進了學生彼此的認識及加強歸屬感	領袖訓練	28	\$15,328.10		✓			
15	教授同學在沖煮義式濃縮咖啡及打發牛奶的技巧，在咖啡表面創作圖案: 包括培養專業技能、提升咖啡鑑賞能力與個人創意表現	生涯規劃	4	\$4,800.00					✓
16	「獨木舟體驗」讓參與者在水中學習技巧，培養專注力與團隊合作: 透過活動引導同學探索個人興趣、能力，並從中學習合作及解決問題的能力，協助同學進行生涯探索、建立人際網絡，為未來的升學或就業做好準備	生涯規劃	10	\$8,315.63					✓
17	介紹中一級同學認識不同行業的工作職責、入職要求及進修途徑: 擴闊學生的視野，有助學生訂立中學畢業後的職業目標。	生涯規劃	48	\$5,508.00					✓
18	同學外出欣賞電影: 讓同學透過電影欣賞放鬆心情、減輕焦慮。	價值觀教育	98	\$7,245.00		✓			
第 1 項總開支				\$135,213.33					

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1.	西安歷史與文化團團費		2	\$2,531.00	✓				
第2項總開支				\$2,531.00					
資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	跳繩隊服費用		12	\$705.67			✓		
第3項總開支				\$705.67					
總計				\$138,450.00					

受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

受惠學生人數

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	15	\$12,928.87
學校書簿津貼計劃－全額津貼	155	\$115,981.13
校本評定有經濟需要	17	\$9540.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	187	\$138,450.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$138,450.00
B	本學年總開支：	\$138,450.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 洪浚偉老師 (全方位學習組主席)

2024 至 2025 年度 校本課後學習及支援計劃 校本津貼報告

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 588 名 (包括 A. 領取綜援人數: 175 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 303 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 110 名)

B. 受資助的各項活動資料

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
遊覽迪士尼樂園	8	12	2	100%	4/11/2024	11,583.20	導師觀察 學生回饋	海洋公園公司	讓學生透過日常生活有趣的事物, 體驗書本上的知識, 並透過樂園內的設施, 了解科學與創意之間的微妙關係。
參觀海洋公園	4	8	0	85%	8/2/2025	4,575.00	導師觀察 學生回饋	海洋公園公司	讓學生更了解海洋生物, 提高學生的自主學習及探索精神。
暑期活動班	0	1	0	--	8/2024	1,000.00	學生回饋	中文大學	豐富同學學習經歷, 擴闊視野。
校園領袖訓練營	4	6	1	100%	12/7/2024-13/7/2024	8,123.04	導師觀察 學生回饋	香港遊樂場協會	老師觀察同學表現投入, 提升同學的領導才能及自信心。
課後補習班	3	5	0	100%	2/2025-6/2025	8,000.00	學生回饋	導師	學生學習成績有所提升, 有助應付文憑試。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中文科;英文及公社科 模擬考試	9	15	4	100%	6/1/2025-8/1/2025 10/1/2025 17/1/2025	8,470.00	模擬考試成績及 分析報告	標準評核 學友社 香港文憑試教育 工作者協會	學生了解自己答題的弱項，並能針對弱項儘快改善。對 DSE 能有更好的心理準備，減少緊張及焦慮。
數學科模擬考試	9	15	4	100%	17/1/2025	2,520.00	模擬考試成績及 分析報告	數據考試 有限公司	學生了解自己答題的弱項，並能針對弱項儘快改善。對DSE 能有更好的心理準備，減少緊張及焦慮。
中六學生模擬試	9	15	4	100%	6/1/2025-8/1/2025 10/1/2025	3,500.00	模擬考試成績及 分析報告	標準評核 學友社 香港文憑試教育 工作者協會	學生了解自己答題的弱項，並能針對弱項儘快改善。對DSE 能有更好的心理準備，減少緊張及焦慮。
公民科模擬試	9	15	4	100%	10/1/2025	3,335.00	模擬考試成績及 分析報告	香港文憑試教育 工作者協會	學生了解自己答題的弱項，並能針對弱項儘快改善。對DSE 能有更好的心理準備，減少緊張及焦慮。
歌唱班	7	12	2	90%	10/2024-6/2025	3,562.00	導師觀察 學生表現	外聘導師	達標。活動出席率達90%，同學都能學到最少3首歌曲。
龍獅隊	8	13	1	80%	9/2024-6/2025	20,702.00	導師觀察 學生表現	郭氏功夫金龍 醒獅團有限公司	學生出席達80%以上，學生對中國龍獅文化增加認識。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
地理科模擬試	2	2	2	100%	14/1/2025	690.00	模擬考試成績及分析報告	專業模擬試協會	學生了解自己答題的弱項，並能針對弱項儘快改善。對DSE能有更好的心理準備，減少緊張及焦慮。
中文補底班及拔尖班	3	4	0	90%	9/2024-6/2025	693.34	學生成績導師觀察	導師	同學中文成績有進步，並提高對中文學習的興趣。
數學活動班	5	9	1	90%	9/2024-6/2025	7,128.40	學生成績導師觀察	導師	同學數學成績有進步，對數學亦增強了興趣及信心。
英文補習班	11	15	3	85%	9/2024-6/2025	22,801.18	學生成績導師觀察	導師	學生英文成績有所提升，對使用英文亦提高自信。
物理科模擬試	1	1	0	100%	28/12/2024	1,260.00	模擬考試成績及分析報告	香港數理教育學會	學生了解自己答題的弱項，並能針對弱項儘快改善。對DSE能有更好的心理準備，減少緊張及焦慮。
三科模擬試	0	1	0	100%	6/1/2025-8/1/2025 10/1/2025 17/1/2025	632.50	模擬考試成績及分析報告	標準評核學友社 香港文憑試教育工作者協會	學生了解自己答題的弱項，並能針對弱項儘快改善。對DSE能有更好的心理準備，減少緊張及焦慮。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
青年夢想計劃活動	2	3	2	97%	11/2024-1/2025	550.00	導師觀察 學生表現	香港中華基督教青年會	提升學童的學習能力、解難能力和抗逆力，改善身心健康，讓他們在健康快樂的環境下成長，並擴大支援網絡。
合唱團	6	8	3	90%	全年	7,669.60	導師觀察 學生表現	外聘導師	鞏固學生音樂水平及技巧、以及學生全人發展的經驗；在校內亦能培養學生音樂素養。
手鐘班	7	11	2	90%	全年	13,723.4	導師觀察 比賽成績	Bellprints Handbell Supply	提高同學音樂素養，讓同學在學習及練習過程保中，保持專注，也能促進學習團隊合作。
重慶大廈導賞團	4	6	10	100%	8/4/2025	3,600	老師觀察 /學生的口頭回饋 /觀察學生的表現	Africa Centre Hong Kong	擴闊學生視野，提升同學在社交/溝通的技巧，培養團隊精神。
流體畫班	3	10	2	95%	28/11/2024， 5/12/2024	4,350.00	問卷/老師觀察/ 導師評語/學生回饋	Lofty Aspirations Consultants Limited	通過多元化的文化藝術活動，發展學生的才能及學習欣賞藝術。
乾花擴香石牌工作坊	4	10	1	100%	14/1/2025	4,500.00	問卷/老師觀察/ 導師評語/學生回饋	Lofty Aspirations Consultants Limited	通過多元化的文化藝術活動，發展學生的才能及學習欣賞藝術。
生物科模擬試	3	4	0	100%	28/12/2025	2,620.00	模擬考試成績及分析報告	經商學院	學生了解自己答題的弱項，並能針對弱項儘快改善。對DSE能有更好的心理準備，減少緊張及焦慮。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
化學科模擬試	1	2	0	100%	25/1/2025	1,106.00	模擬考試成績及分析報告	精工出版社	學生了解自己答題的弱項，並能針對弱項儘快改善。對DSE能有更好的心理準備，減少緊張及焦慮。
ICAS報名費	2	2	0	100%	17/3/2025， 18/3/2025	936.00	ICAS成績	國際評估和培育中心有限公司	鼓勵同學努力練習，提升自己能力，透過比賽查找自己的不足
攀爬運動	4	16	2	98%	27/2/2025 6/3/2025 13/3/2025 20/3/2025	4,400.00	導師觀察 學生表現	JUST CLIMB ASSOCIATION LIMITED	活動增強同學的自信及團隊合作精神，提高心理質素，面對將來可能遇到的困難。
地板冰壺;芬蘭木柱活動	0	4	8	93%	27/2/2025、 6/3/2025、 13/3/2025、 20/3/2025	4,950.00	導師觀察 學生表現	凝蒼有限公司	通過多元化的文化藝術活動，發展學生的才能及學習欣賞藝術。
中一中文溫習班	5	8	2	92%	5/12/2024 12/12/2024 19/12/2024	1,560.00	導師觀察 學生成績	星佑教育有限公司	鞏固同學的中文學習基礎，有助學生增強對學習中文的信心及能力。
國際數學挑戰賽	3	6	2	100%	25/5/2025	3,080.00	導師觀察 比賽成績	奧冠教育中心	透過比賽深化同學數學知識與思維能力，提升心理素質與抗壓能力
視藝科SBA 補習班	3	5	5	100%	3/2025	450.00	學生成績	外聘導師	指導及支援視藝科同學進行SBA，及作相關經驗分享，增強同學對該科的學習技巧及信心。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
皮革制作班及西式甜品班	8	13	11	100%	10/4/2025 8/5/2025 15/5/2025 22/5/2025	10,515.00	導師觀察	Lofty Aspirations Consultants Limited	透過活動，培養同學的專注力和提升手眼協調的能力。同學能成功完成製成品。
西安歷史與文化團	5	9	18	100%	20/6/2025 - 27/6/2025	9,632.00	導師觀察 同學課業及回饋	學聯國際文化交流中心	同學在交流團提高歷史學科知識及增廣見聞。
樂器歌唱班	3	5	6	95%	全年	800.00	導師觀察 比賽成績	RYV STUDIO	透過系統練習，讓學員熟悉樂隊中各樂器的配合，排練經典與現代流行曲目，最終目標是能舉辦演出及初賽。
S3 Speaking Workshop	10	15	5	95%	7/7/2025-10/7/2025	2,546.00	導師觀察 同學DSEspeaking 成績	HeadStart Group Limited	Students generally showed progress in spoken English, with noticeable improvements by the end of the workshop. They exhibited attentiveness and a positive learning attitude, actively participating by asking and answering questions. However, some students struggled with vocabulary and sentence structures, indicating that certain parts of the teaching materials could be challenging for them.

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
甜品班	2	5	1	95%	25/6-44/7/2025	6,600.00	導師觀察 同學製成品及回饋	Lofty Aspirations Consultants Limited	透過活動，提高同學對製作甜 品的興趣。
活動項目總數：36									
@ 學生人次	175	303	110		總開支：	\$192,163.66			
** 總學生人次	588								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號		改善			沒有 改變	下降	不適用
		明顯	適中	輕微			
學習成效							
a)	學生的學習動機		✓				
b)	學生的學習技巧		✓				
c)	學生的學業成績						✓
d)	學生於課堂外的學習經歷	✓					
e)	你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展							
f)	學生的自尊		✓				
g)	學生的自我照顧能力		✓				
h)	學生的社交技巧		✓				
i)	學生的人際技巧		✓				
j)	學生與他人合作	✓					
k)	學生對求學的態度						✓
l)	學生的人生觀		✓				
m)	你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與							
n)	學生參與課外及義工活動		✓				
o)	學生的歸屬感		✓				
p)	學生對社區的了解						✓
q)	你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

2024 至 2025 年度 「一校一行政主任津貼」報告

項目	計劃詳情	時間表	成果
1	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請行政主任 - 支援學校法團校董會的運作 - 督導及管理校內非教學人員的工作 - 協助檢視校本機制 - 協助學校處理日常的行政事務 - 聯繫學校與各持分者等 	<p>2024 年 9 月至</p> <p>2025 年 8 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 使學校能夠簡化行政管理程序並加強學校的行政支援 - 減少教師和學校管理團隊的行政工作，為他們創造空間，讓他們更多地專注於核心教育任務並照顧學生的發展
2	<ul style="list-style-type: none"> - 一位校務處文員的部份薪金 - 支援校務處的日常工作 - 協助處理學務及文書工作 	<p>2024 年 9 月至</p> <p>2025 年 8 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 有效推動校務，配合校務處運作，提升日常效率。

2024 至 2025 年度 「一校一行政主任津貼」支出

項目	內容	支出金額
1	學校行政主任薪金及強積金	\$665,223.00
2	文員部份薪金及強積金	
	本年津貼：	\$590,760.00
	上年結餘：	\$82,800.58
	本年結餘：	\$8,337.58

2024 至 2025 年度 「學校發展津貼」(CEG)報告

項目	計劃詳情	預期成果	時間表	檢討	負責人
聘請一位數學老師	<ul style="list-style-type: none"> - 增加人手，施行小班教學，因應學生程度拔尖補底，提升學生公開試成績。 - 於數學學會舉辦不同類型的活動，培養學生對數學的興趣。 - 於午膳及課後時間，為參加數學比賽的同學進行培訓。 - 帶同學參加各校外數學比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> - 同學積極參與數學比賽培訓及數學學會的活動。 - 在各項校外數學比賽都得到優異成績，增強同學的信心。 	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> - 老師能按學生程度調節教學內容及步伐。 - 學生數學比賽培訓出席率達 100%。 - 學生在本年度參加了多項校外比賽，成績理想。 	列錦輝老師

2024-2025 「學校發展津貼」支出

項目	內容	支出金額
1	一名合約數學老師薪金及強積金	\$501,630.00
		本年津貼：\$552,234.00
		本年結餘：\$50,604.00

2024 至 2025 年度 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」 運用報告

	範疇	內容	推行時間	負責人	目標	開支
1	發展或採購相關的學與教資源	-採購與學科相關的電子教學材料及應用程式 -採購與學科相關的課本及參考書	2021 年 9 月	梁兆麟	在公民與社會發展引用電子教學	\$4,999.00
2	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	-在人文學科週週會邀請梁炳華博士舉行有關了解大灣區的講座	2021 年 10 月	梁兆麟	提高學生對粵港澳大灣區規劃發展的認識	\$1,000.00
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	-舉辦本地考察活動 在 5 月 10 日安排旅遊巴予同學參觀 M+博物館	2023 年 5 月 10 日	梁兆麟	提高學生對香港文化發展的認識	\$1,000.00
4	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	-舉辦本地考察活動 在 6 月 23 日安排同學考察大埔墟市發展	2023 年 6 月 23 日	梁兆麟	提高學生對現存香港的中華文化的認識	\$13,861.00
5	其他	-為公民科內地考察團購買學生保險	2023 年 6 月 27 日	梁兆麟	/	\$2,103.50
6	發展或採購相關的學與教資源	-採購與學科相關的電子教學材料及應用程式 -採購與學科相關的課本及參考書	2023 年 11 月	梁兆麟	在公民與社會發展科引用電子教學	\$4,800.00
7	資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	-額外資助 2023-24 年度中五內地考察計劃多一名的隨團老師	2024 年 6 月	梁兆麟	提高學生對祖國的認知及提高學生的國民及民族身份認同	\$1,020.00
8	資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	-資助 2023-24 年度 60 名高中學生參與跨學科內地考察交流計劃	2024 年 6 月	梁兆麟	提高學生對祖國的認知及提高學生的國民及民族身份認同	\$74,670.00

9	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	- 舉辦本地考察活動 在 6 月 21 日安排同學考察大澳漁村的中華文化承傳	2024 年 6 月 21 日	梁兆麟	提高學生對現存香港的中華文化的認識	\$24,000.00
10	資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	- 資助 2024-25 年度 30 名高中學生參與跨學科內地考察交流計劃(四川自然與文化考察團)	2025 年 6 月	梁兆麟	提高學生對祖國的認知及提高學生的國民及民族身份認同	\$130,000.00
	資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	- 資助 2024-25 年度 30 名高中學生參與跨學科內地考察交流計劃(絲路歷史與文化考察團)	2025 年 6 月	梁兆麟	提高學生對祖國的認知及提高學生的國民及民族身份認同	\$37,500.00
	資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	- 額外資助 2024-25 年度中五內地考察計劃多一名的隨團老師	2025 年 1 月	梁兆麟	提高學生對祖國的認知及提高學生的國民及民族身份認同	\$1,179.00
11	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	- 舉辦本地考察活動 在 6 月 19 日安排同學考察大澳漁村的中華文化承傳	2025 年 6 月 19 日	梁兆麟	提高學生對現存香港的中華文化的認識	\$3,867.50
					2021-2022 年度總開支	\$5,999.00
					2022-2023 年度總開支	\$16,964.50
					2023-2024 年度總開支	\$103,470.00
					2024-2025 年度總開支	\$173,566.50
					總支出	\$300,000.00
					津貼餘額	\$0

2024 至 2025 年度「家長學生·好精神一筆過津貼」津貼（中學）」運用報告

	範疇	活動項目	活動目標	學生級別及人數	成效	開支金額 (\$)
i	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	親子齊減壓工作坊:刮畫及感恩瓶工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 幫助家長認識教育子女的知識和方法 幫助家長解決子女成長上遇到的困難 	S1-S6 25 組學生及家長	達標。 根據現場觀察及提問統計顯示，所有出席家長均表示講座內容有助於他們減壓抗逆；而問卷調查結果顯示，有 96.9%的參加者同意或非常同意對次活動，整體感到滿意。	10,000
		從繪本學習正向健康及減壓工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 藉由故事與互動，建立正向思考的習慣與內在力量。 體驗簡單有趣的減壓技巧，將放鬆方法融入日常生活。 	S1-S6 25 組學生及家長	達標。 18 位參加者中超過 90%非常同意或同意工作坊的內容能提升有關正向心理及減壓的知識 (94.5%)，內容能應用在生活中 (94.5%) 和有助於營造家庭的正向氛圍(94.4%)。超過 90%非常同意或同意工作坊的內容能夠提升溝通技巧，有助建立和諧的家庭關係 (94.5%)。超過 94%非常同意或同意工作坊的時間長短和場地安排合宜。超過 94.5%非常同意或同意講者的講解清楚和預備的教材合宜，講座的内容對自己有帮助。超過 94%對是次工作坊整體感到滿意和日後會樂意繼續參與家教會的活動。其他意見包括：安排很好和開心。	5,000

ii	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	運用正向心理學提升精神健康及家庭講座	<p>認識提升精神健康的實證方法。</p> <p>掌握具體溝通與感恩技巧，以促進積極正向的家庭互動。</p> <p>激發內在優勢與幸福感，並運用於個人與家庭生活中。</p>	S1-S6 80 位家長	<p>達標。</p> <p>問卷結果均有 95%以上的參加者表示同意或非常同意內容有助提昇正向心理、精神健康及家庭幸福，100%家長表示講座有助營造家庭的正向氛圍及能夠提昇家長的溝通技巧，有助建立和諧的家庭關係。此外，有 92.3%的參加者表示日後會樂意繼續參與家教會的活動。</p>	5,000
總開支金額						20,000.00
津貼餘款						0.00

截至 2025 年 8 月 31 日為止，「家長學生·好精神一筆過津貼」

✓已全數用完。

2024 至 2025 年度「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」運用報告

	範疇	採購項目	目標	學生級別及人數	成效	實際開支金額 (\$)
i	To purchase resources	--	--	--	--	--
ii	To purchase services related to learning and teaching	--	--	--	--	--
總開支金額(HK\$)						--
津貼餘款(HK\$)						200,000.00

Remarks: 本校安排「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」在 25/26 年度開始使用，因此 24/25 並沒有使用任何津貼。

2024 至 2025 年度 「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」運用報告

	範疇	採購項目	活動目標	學生級別及人數	成效	實際開支金額 (\$)
i	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	--	--	--	--	--
ii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	體育科~試後活動 躲避盤體驗活動 費用	提供輕鬆有趣的試後體育活動，推廣新興運動，提升學生參與體育活動的意願與團隊合作精神。	中三級 人數：96 人	成功吸引全級學生參與，反應熱烈，學生對新興運動表現高度興趣。	\$1,500.00
		排球課訓練班	透過系統性訓練，提升學生排球技術水平，培養紀律性、團隊精神與日常運動習慣。	中一至 中四級 人數：29 人	共 29 名學生完成訓練，技術水平明顯提升。學生每週平均運動時間增加，符合「MVPA60」推動目標。	\$3,100.00
iii	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	--	--	--	--	--
iv	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	--	--	--	--	--
v	購置或改善學校的體育／運動器材	手球龍門一對 排球網 安全地墊 助跳板 引體上升架	完善手球、足球訓練設備，提升學生專項運動能力。 增強體能訓練設施的安全性與多樣性，支持體操、田徑與綜合體能活動。	全校使用 人數：618 人	提升課堂與比賽質量，增加教學效能。	\$27,780.00

					體能訓練課程受傷率降低，學生參與體能活動意願提高。	
		摺合波車 2 架	提升體育器材管理效率，方便課堂與活動中使用，促進器材流通與使用率。	全校使用 人數：618 人	器材易於存放及管理，課堂轉換效率提升。	\$1,071.00
		皮足球 籃球 排球 包膠啞鈴	提供多樣化、高品質的運動器材，滿足課堂與課外活動需求，鼓勵學生廣泛參與各類運動。	全校使用 人數：618 人	器材使用頻率增加，課外活動借用次數顯著上升。	\$11,232.48
		BMI 電子磅	協助監測學生身體組成，推動健康管理意識，支持「MVPA60」健康校園政策。	全校使用 人數：618 人	成功於體育課中實施身體組成檢測，學生健康意識增強。	\$4,980.00
vi	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	--	--	--	--	--
vii	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	--	--	--	--	--
viii	其他	--	--	--	--	--
總開支金額						\$49,663.48
津貼餘款						\$100,336.52.

2024 至 2025 年度 「加強非華語學生的中文學與教津貼」 報告

範疇	計劃詳情	目標學生	時間表	成效	負責人
中國語文科	- 聘請助理教師為非華語學生，提供閱讀、寫作練習支援。	S.1-S.3	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	達標。 教學助理為提升學生閱讀及寫作能力，設計工作紙並以課後小組形式幫助學生提升閱讀及寫作能力，增加他們的應試技巧。惟非華語學生能力參差，個別只有小學程度，停留在認讀階段。	譚玉寶老師
	- 舉辦推廣中華傳統文化的工作坊，加深學生對中華文化的認識 - 設中華文化周，增加學生對中國文化的認識。	S.1-S.6	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	達標。 學生透過參與工作坊和中華文化周，認識中國書法和傳統的玩樂文化。學生表現認真、投入，提升認識中華文化的興趣。	譚玉寶老師

2024 至 2025 年度「加強非華語學生的中文學與教津貼」支出

項目	內容	支出金額
1	一名助理教師部份薪金及強積金	\$132,300.00
2	工作坊導師費及中華文化周活動物資	\$36,097.00
3	中文網上學習平台費用	\$8,000.00
		本年津貼： \$159,041.00
		上年結餘： \$98,573.69
		本年結餘： \$81,217.69

2024 至 2025 年度 「校園好精神—筆過津貼」運用報告

	範疇	採購項目	活動目標	學生級別及人數	成效	實際開支金額 (\$)
1	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	舉辦正向健康周活動物資	鼓勵師生關注精神健康狀況，讓學生減壓，加強抗逆力，發放正向價值觀	S1-S6 約 560 人	<ul style="list-style-type: none"> - 老師觀察 - 同學對活動投入度 - 參與攤位的活動人數 - 正向健康大使設有兩個攤位，分別讓同學進行手作及玩樂，香港小童群益會設有一個攤位，駐校社工設兩個攤位，讓同學做小手作及即時影相，反應踴躍。當日，亦邀請咖啡拉花組在校展示成果，攤位亦最受歡迎。 	\$18,960.83
2	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	沙畫手工製作	發掘學生不同的興趣，舒緩壓力	S1-S6 約 560 人	95%同學滿意沙畫製作，有助舒緩壓力	\$1,906.17
3	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 咖啡機及配件 ◆ 影相 ◆ 社工室家具 	<ul style="list-style-type: none"> - 記錄學生參與活動的情況 - 舒適及安心地接受社工輔導 	S1-S6 約 560 人	<ul style="list-style-type: none"> - 設備有助推動正向健康的活動安排 - 學生樂意與社工面談及接受輔導 	\$28,937.00
4	其他(請註明):	--	--	--	--	--
總開支金額						49,804.00
津貼餘款						0

2024 至 2025 年度 「一筆過家長教育津貼（中學）」運用報告

	範疇	採購項目	活動目標	學生級別及人數	成效	開支金額 (\$)
i	有系統或主題式的家長教育課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 服務由機構提供的總額： ● 服務由個別講者或專家提供的總額： 	自我探索之旅: 蠟燭親子工作坊	在工作坊中感到愉快和輕鬆，減低他們的壓力。促進正面的親子互動。	S1-S6 25 組學生及家長	達標。超過 90%的參加者在工作坊中感到愉快和輕鬆，認為有效減低他們的壓力。接近 90%的家長及學生表示工作坊後更有信心與子女/家長保持良好的關係，促進正面的親子互動。	\$6,380.00
		風暴裡的同行者: 和諧粉彩工作坊	學員用自己喜歡的顏色，自己感到舒服的節奏，輕鬆地透過粉彩表達感情，親子間互相傾訴。	S1-S6 28 組學生及家長	各親子組合透過柔和的粉彩，用手指輕輕地繪畫作品，通過顏色、線條、人物的造型等表達不同的情感，如對生活的期盼、面對挫折的堅毅、解決困難後的喜悅等。	\$7,968.00
ii	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	靜觀擴香瓶工作坊	在製作天然精油擴香瓶的過程中放鬆身心，也能掌握更多靜觀育兒的技巧和有效關心子女的方法	S1-S6 25 組學生及家長	活動放鬆效果、應用「愛的語言」及靜觀育兒方面表現良好。家長既能在製作天然精油擴香瓶的過程中放鬆身心，也能掌握更多靜觀育兒的技巧和有效關心子女的方法，有助改善親子關係。	\$11,950.00
iii	向家長推廣中華文化及藝術	中華文化週: 清明上河圖舞台劇; 宋代集攤位體驗活動	讓參與者身臨其境感受宋代汴京的繁華生活與文化風貌。透過攤位體驗，讓家長及同學親身參與並了解宋代的市井商業、娛樂與民	全校	家長參與中華文藝工作坊之宋代市集攤位遊戲及《清明上河圖》舞台劇的活動，整體成效甚佳。根據問卷調查所示，有 98%以上的家長及學生表示宋代市集有助了解博大精深的中	\$41,200.00

			俗風情。 激發對傳統文化的興趣， 提升對中華歷史遺產的 欣賞與認同感。		華文化。根據問卷調查所示， 九成家長及學生認為舞台劇 《清明上河圖》有互動，具體 驗感，能有助了解宋代的繁華 盛世。		
						總開支金額	\$67,498.00
						津貼餘款	\$132,502.00

2024 至 2025 年度 「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用報告

	範疇	採購項目	目標	學生級別及人數	成效	實際開支金額 (\$)
i	採購和/或訂閱學習資源	--	--	--	--	--
ii	聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員	--	--	--	--	--
iii	購買學與教相關的服務	--	--	--	--	--
iv	其他(請註明):	絲綢之路歷史考察團團費	透過考察，讓學生增加對祖國的認識和歸屬感，並培養學生的國民身份認同。	高中學生 30 人	<p>成效甚佳，100%同學認為考察團能夠增加自己對祖國的認識和歸屬感，透過考察讓同學培養國民身份認同。此外，亦認同活動有助學習歷史、自然景色及生態情況，感受國家發展。達到如期目的。</p> <p>整體而言，所有同學對於是次考察團感到滿意，建議下學年繼續舉辦其他地方的考察活動。</p>	\$29,400
總開支金額(HK\$)						\$29,400
津貼餘款(HK\$)						170,600.00

2025 至 2026 年度 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用報告

	範疇	採購項目	目標	學生級別及人數	成效	實際開支金額 (\$)
i	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動及講座	<p>1. 舉辦中華文化週，特設宋代文化攤位體驗。</p> <p>- 工藝攤位： 印刷、繪扇面、鐵藝、繪瓷器</p> <p>- 娛樂攤位： 踢毬、滾鐵環、拋圈、投石器</p> <p>- 漢服體驗</p>	讓學生認識宋代瓷器及印刷術等鼎盛的工藝，重塑宋代市集的繁榮	全校	整體成效甚佳。當天全校師生及家長聚首一堂，參與不同的攤位體驗，認識中華文化的百年工藝。活動重塑宋代市集的繁盛，學生換上漢服遊走其中，深刻認識中華文化的興盛。根據問卷調查所示，有 98%以上的家長及學生表示宋代市集有助了解博大精深的中華文化，當天氣氛良好，能使大家樂在其中。	2,000.00
		<p>2. 舉辦十三個中華文藝工作坊，包括：糖畫班、乾花團扇班、篆刻體驗班、麵粉公仔班、點茶與茶藝體驗班、彩虹書法班、嶺南山水與花鳥畫班、水墨風格粉彩畫、衍紙藝術班、中秋花燈紮作班、竹編扇班、香囊製作班、剪紙藝術班</p>	讓學生認識中華文化藝術之美	全校	是次活動為首次舉辦，成效甚佳。學生能按個人喜好自行選擇深入研習的工藝文化。學生表現專注投入，作品美輪美奐。根據問卷調查所示，有 98%以上的學生表示活動多元化，可高度參與，有助他們了解中華傳統文化的深刻內涵。	4,000.00
ii	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動及比賽	--	--	--	--	--
iii	舉辦或資助學生參加本地文化考	--	--	--	--	--

	察或參觀活動					
iv	發展有關中華文化的課程	--	--	--	--	--
v	採購及發展中華文化學與教資源	設立中華文化牆	推廣中華文化，培養學生的文化自信和民族自豪感，並加強學生對國家安全的認識。透過介紹生活風俗、制度及思想，傳承中華傳統文化。	全校	5月完成文化牆設立，並於7月展出絲綢之路歷史考察團的學習成果。大部分學生對成果影片感興趣，並駐足觀看，能起到文化推廣之作用。	47,300.00
vi	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	絲綢之路歷史考察團團費	透過考察，讓學生增加對祖國的認識和歸屬感，並培養學生的國民身份認同。	高中學生 30人	成效甚佳，100%同學認為考察團能夠增加自己對祖國的認識和歸屬感，透過考察讓同學培養國民身份認同。此外，亦認同活動有助學習歷史、自然景色及生態情況，感受國家發展。達到如期目的。 整體而言，所有同學對於是次考察團感到滿意，建議下學年繼續舉辦其他地方的考察活動。	87,690.00
vii	其他(請註明)					
總開支金額						\$140,990.00
津貼餘款						\$159,010.00

2024 至 2025 年度 姊妹學校交流報告書

學校名稱：	港九潮州公會中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	列錦輝老師

於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

都江堰市青城山高級中學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 1,732.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ 31,669.35
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 111,280.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ 600.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年=總開支	HK\$ 145,281.35
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]	
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]	
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]	
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]	
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]	
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	
交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	--- 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	30 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	30 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	3 總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	--- 總人次
備註：			