

## 2024 至 2025 年度 學生活動支援津貼運用報告

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育 及公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	恆常羽毛球訓練: 主要挑選具潛質學生為隊員，聘請專業教練，教授打球及比賽技巧。	體育	5	\$11,830.35			✓		
2	恆常柔道訓練: 柔道可以強身健體，亦注重禮儀與內心修養。長遠能夠培養學生的意志力、忍耐力，以及尊重別人的良好操行。	體育	2	\$3,330.69			✓		
3	恆常籃球訓練: 為學生提供恆常訓練，提升學生的體適能水平及個人成功感。亦會鼓勵學生參加不同型式的籃球比，以擴闊學生視野，提升自信心，並建立團隊精神。	體育	13	\$20,102.44			✓		
4	恆常花式跳繩訓練: 鼓勵學童多做運動，提升體適能水平，以減低日後患上心臟病及中風的機會。	體育	5	\$8,974.79			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育 及公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
5	透過音樂舞蹈訓練，讓學生發掘自己的潛能及興趣:累積表演經驗及訓練表演技巧，培養學生對音樂的興趣以及增加自信心，達至互相切磋和學習的果效。	藝術（音樂及舞蹈）	4	\$1,733.34			✓		
6	開設課堂，藉不同的寫作材料，引領學生構思新穎的寫作意念:激發學生的創作思維，培養多角度思考的能力，提升學生對寫作的興趣及能力。	中文	8	\$10,555.81	✓				
7	藉對國學認識豐富的導師向學生講授中國文化的要義精粹，如仁愛、孝悌、修身立德等精神，並訓練其以文字、演說等方法向同學宣揚:認識中國傳統文化精神，提高個人品德修養，培養國民身份認同，並向同學分享中華文化的光榮偉大。	中文	4	\$10,576.00	✓				
8	恆常跳舞訓練: 跳舞能增加關節靈活性和柔軟度，也能激發創意。	體育	5	\$1,405.56			✓		
9	學習升旗禮儀、隊列步操:通過升起國旗來表達對國家的忠誠和支持，強調香港與祖國的共同目標和價值觀，也是進行國民教育及增加學生國民身份認同的重要過程。	德育、公民及國民教育	8	\$5,219.87		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育 及公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
10	跳繩比賽報名費: 鼓勵同學參加比賽，從而多做運動，提升體適能水平，漸漸培養堅毅不撓的精神，以及提升自信心。	體育	10	\$2,743.65			✓		
11	一連串的體驗活動: 透過參與團體活動，培養學生的領導才能，並強化他們的溝通及解難技巧，同時增加他們之間的認識及提升他們對校園的歸屬感	領袖訓練	2	\$1,729.70		✓			
12	在課堂教授基本龍獅技巧: 透過學習中國傳統龍獅技藝，培養學生自律、堅毅不屈的精神，並促進人際溝通和解難能力。	體育	22	\$2,234.40			✓		
13	中六同學訓練營: 畢業營增進了學生彼此的認識及加強歸屬感	領袖訓練	9	\$13,580.00		✓			
14	中四同學訓練營: 訓練營增進了學生彼此的認識及加強歸屬感	領袖訓練	28	\$15,328.10		✓			
15	教授同學在沖煮義式濃縮咖啡及打發牛奶的技巧，在咖啡表面創作圖案: 括培養專業技能、提升咖啡鑑賞能力與個人創意表現	生涯規劃	4	\$4,800.00					✓

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育 及公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
16	「獨木舟體驗」讓參與者在水中學習技巧，培養專注力與團隊合作: 透過活動引導同學探索個人興趣、能力，並從中學習合作及解決問題的能力，協助同學進行生涯探索、建立人際網絡，為未來的升學或就業做好準備	生涯規劃	10	\$8,315.63					✓
17	介紹中一級同學認識不同行業的工作職責、入職要求及進修途徑: 擴闊學生的視野，有助學生訂立中學畢業後的職業目標。	生涯規劃	48	\$5,508.00					✓
18	同學外出欣賞電影: 讓同學透過電影欣賞放鬆心情、減輕焦慮。	價值觀教育	98	\$7,245.00		✓			
<b>第 1 項總開支</b>				<b>\$135,213.33</b>					

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育 及公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
<b>1. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>									
1.	西安歷史與文化團團費		2	\$2,531.00	✓				
<b>第 2 項總開支</b>				\$2,531.00					
<b>資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1	跳繩隊服費用		12	\$705.67			✓		
<b>第 3 項總開支</b>				\$705.67					
<b>總計</b>				\$138,450.00					

受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

### 受惠學生人數

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	15	\$12,928.87
學校書簿津貼計劃－全額津貼	155	\$115,981.13
校本評定有經濟需要	17	\$9540.00 ( 上限為全學年津貼金額的 25% )
<b>總計</b>	<b>187</b>	<b>\$138,450.00</b>

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

### 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$138,450.00
B	本學年總開支：	\$138,450.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 洪浚偉老師 (全方位學習組主席)