

港九潮州公會中學

學校周年報告

二零二三至二零二四年度



目錄

教育使命及方針.....	3
(一) 學校編制.....	3
(二) 校舍及設施.....	3
(三) 關注事項的成效與反思.....	3
關注事項一、推動學生主動學習，提升學生的學習效能.....	3
關注事項二、培養學生積極正面態度，增強學生成就感.....	6
(四) 學與教.....	11
(1) 公開試成績提升.....	11
(2) 核心科目.....	11
(3) 教師專業發展.....	13
(4) 從閱讀中學習.....	13
(5) 跨學科專題研習.....	14
(6) 培養學生主動學習的能力(摘錄筆記、尖子培育、中央小測等).....	14
(7) STEM 教育.....	15
(8) 生涯規劃.....	15
(9) 培養學生的資訊素養.....	16
(五) 對學生成長的支援.....	16
(1) 訓輔導工作.....	16
(2) 重視學生的學習多樣性.....	17
(3) 成長支援.....	17
(4) 德育及公民教育.....	17
(5) 國家安全教育.....	18
(6) 學生福利.....	18
(六) 全方位學習/其他學習經歷.....	18
(1) 課外活動(包括旅行、交流團).....	18
(2) 領袖訓練.....	19
(七) 家長活動.....	19
展望.....	20
2023-2024 年度校外獲獎及嘉許紀錄.....	21
獎學金及比賽獎項.....	21
學校各項表現評量資料.....	30
教師概況.....	30
23/24 教師年資.....	30
23/24 任教語文科 基準試達標老師百份比.....	30
23/24 年度老師參與教育局舉辦的進修課程情況:.....	31
特殊教育需要的專業培訓.....	32
學生概況.....	33
班別組數.....	33
學生人數.....	33
學生出席率.....	34
實際上課日數.....	34
參與制服團體或社會服務活動的學生百分比.....	35
初中學習領域的課時百分比.....	36
負責升國旗儀式或參與相關訓練的學生百分比.....	36

體適能表現.....	38
參與全港性校際比賽的學生百分比.....	39
校長持續專業發展工作報告.....	40
2023-2024 學校財務報告.....	41
其他津貼報告.....	42
2023 至 2024 年度 推廣閱讀津貼運用報告書.....	42
2023 至 2024 年度 全方位學習津貼運用報告.....	47
2023 至 2024 年度 學生活動支援津貼運用報告.....	63
2023 至 2024 年度 校本課後學習及支援計劃 校本津貼報告.....	69
2023 至 2024 年度 「一校一行政主任津貼」報告.....	76
2023 至 2024 年度 「學校發展津貼」(CEG)報告.....	77
2023 至 2024 年度 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 運用報告.....	78
2023 至 2024 年度 「加強非華語學生的中文學與教津貼」 報告.....	79
2023 至 2024 年度 「有特殊學習需要非華語學生支援津貼」 報告.....	80
2023 至 2024 年度 高中學生「多元學習津貼—其他課程」課程評估報告.....	81
2023 至 2024 年度 姊妹學校交流報告書.....	82

教育使命及方針

本校自 1957 年創校以來，校務持續發展，順利推行，仰承社會各界的關愛，不斷的鼓勵和支持，讓我們「邁往奮進」，戮力求進。本校秉承潮籍人士治事勤謹樸實的精神，以「崇德廣業」為校訓，配合資訊科技的發展，培育莘莘學子，使其成為敬愛祖國、品格高尚、操守廉潔、知識淵博、五育俱備的良好公民。本年度的兩個關注事項分別是「推動學生主動學習，提升學生的學習效能」及「培養學生積極正面態度，增強學生成就感」，希望在推動學生主動學習外，更培養他們積極正面態度，促進學生的正面發展。

(一) 學校編制

2023-2024 年度教師共 55 人，其中有 2 位外籍英語老師。本校教師隊伍中，持有碩士學位或以上資歷教師佔 38%，博士佔 4%。本校普通話老師均達到教育局指定語文基準水平，而英文科教師則大約 86% 達到英文基準水平。本校另聘助理教師及教學助理 5 人，實驗室技術員 2 人，輔導員 2 人及職工約 19 人。

(二) 校舍及設施

本校共有 30 個課室及 21 間特別室，當中包括機械人室、STEAM 教學室、電腦室、銀樂室及舞蹈室。戶外設施包括籃球場及網球場，籃球場更於本年度翻新。其中最特別的是本校設有蒸飯室，有兩座大型蒸飯機及一個可容納 300 多個飯盒的雪櫃。此外，禮堂設有大型 LED 屏幕，各課室及特別室亦安裝了互動電子白板、Apple TV 及購置 100 多部 iPad，而無線網絡採用最新規格及已全面覆蓋校園，學生可在校園任何角落進行學習活動。

(三) 關注事項的成效與反思

關注事項一、推動學生主動學習，提升學生的學習效能

成就

1. 照顧學習多樣性
 - 從課業審查中所見，學生在各科設計的分層課業/工作紙的引導下循序漸進完成課業，能力較高的學生完成挑戰題。
2. 培養學生主動學習的能力
 - 從課業審查顯示約 90% 學生已養成做筆記的習慣，學生於同一課題有不同版本筆記摘錄模式。有部份學生不只限於直接錄老師的筆記，會按自己需要重組老師提供的筆記內容。從訪談中，學生表示會於課後自行再整理筆記重點，並加補充資料。他們會用時間線、腦圖及插圖整理個人筆記。從觀察，有部份學生會用筆記來溫習
 - 在全方位學習日，超過 95% 學生出席考察活動。活動問卷顯示超過 70% 學生能在學習活動運用不同學科的知識，學生能自設題目，不同組別的學生設計出不同的探究方法。在進行探究時，投入積極，主動提出與課題相關的問題。從老師觀察，大部份學生能協作完成專題研習報。從活動問卷數據顯示，大部份學生認同活動提升了溝通能力、協作能力、責任感及團結。
 - 學校透過善用全方位學習津貼，為學生提供更多元化的交流團，包括北京、澳洲、山西及杭州等 6 個國內外交流團，讓學生開闊眼界。學生需要進行個人及小組研習、蒐集及整理資料，個別交流團的代表在結業禮中報告，提升及培養了學生主動學習的能力。
 - 在訪談中，學生表示能運用資訊科技能力在網上尋找資料，並選取合適的內容來回答問題日常課業及專題研習。

3. 營造校園閱讀風氣，提升閱讀素養，加強自學能力
 - 學生在中文及英文課堂學習閱讀技巧，提升閱讀策略，加強了自學能力。APASO 閱讀(良好策略)的平均值為 116。在訪談中，學生表示會在閱讀時運用相關的技巧。此外，初中學生在星期四進行 RAC，閱讀了與不同科目的內容有關的文章，豐富了詞彙。在課業審查中，學生認真完成跨課程英文閱讀材料的練習，跟隨班主任摘錄筆記，可見，學生已具备良好的主動學習態度。
4. 正面回饋，讓學生改善學習
 - 從課業審查中，學生按照老師清晰的批改及具體的回饋做改正，改善不足之處。在觀課時，學生能過老師展示同學的課業互相學習。學生亦分享答案、腦圖、佳句及匯報，同儕給予意見及回饋，營造了積極學習的氣氛。
 - 在學生訪談中，學生也表示老師經常在課業上給予具鼓勵性及建設性的評語和回饋，讓他們知道如何改善，有助他們反思、改善所學。
5. 推動初中STEAM 教育，培養學生探究、協作、解決問題的能力，促進創新精神
 - 在推動初中 STEAM 教育，培養學生探究、協作、解決問題等能力，取得初步成效。透過老師觀察，在 STEAM 比賽前的練習，同學主動提出加強練習及嘗試不同方法。在活動中，高班同學願意協助低年級同學。高中同學主要沿用往年設計，初中同學則會希望有嶄新設計，互相學習，取長補短。同學為完善其作品，會主動上網搜尋編程方法，亦會主動學習激光切割的操作。
6. 培養學生的資訊素養
 - 訓輔導組舉行了認識網絡講座/劇場「4 年 A 班的航空夢」，超過 90%學生認為此次講座能夠達到課程目標，能讓學生了解網絡文化，並學習善用網絡、與現實生活共存。91.4%的同學認為活動有效讓同學明白知識產權。
 - 有學生表示講座能提醒自己上網時要謹慎、避免受騙，加深對資訊素養的認識。從老師的觀察與提問中可知，學生能對資訊素養的相關課題內容有基本認識，學生用心參與資訊素養相關活動。

整體

- 整體而言，學校在推動學生主動學習，提升學生的學習效能方面，取得不俗的成效。
- 2023/24 中六學生在香港中學文憑試中，表現理想。
- 四大核心科目均高於合港的平均合格，中國語文科 100%合格，英國語文 87.7%，數學 97.3%，公民與社會發展科 97.3%合格。全部科目合格率均高於全港平均水平。
- 考獲香港本地大學學位課程資格約有 22%，考獲副學士課程資格的則有 84.9%。

反思

雖然整體而言，學校在推動學生主動學習，提升學生的學習效能方面，取不俗的成效。惟在部份項目中，出現下跌情況。

1. 老師對學生的學習，包括主動學習、學習興趣及自信地學習及認真完成課業相關項目的平均分與 22-23 年度相比，皆有 0.2 至 0.3 分上升，學生的分數保持不變，然而家長的分數則下降。本學年是疫情後正式全面復常的學年，學校積極推行課後功課輔導班、增潤課程、

補課程及多元化的活動。老師在校內觀察到學生更積極投入學習，相較去年有進步。家長可能因為學生在校時間增加，相對於疫情期間在家溫習及做功課的時間減少，這可能導致分數下降。

2. 尖子學生對參與校內的課程較為積極，校外課程則較少因校外課程的時間與校內活動相撞。
3. 在訪談中，學生表示英文報章的詞彙較深，學生難以掌握內容。晨讀匯報短時間，弱班學生未能有足夠時間匯報，內容較為片面，雖有閱讀，然而閱讀深度不足。
4. 就學生喜愛閱讀方面，與 22-23 年度相比，老師的分數略微上升，而學生和家長的分數則有下降。APASO 數據亦有下降。
5. 老師能透過講座、課堂活動向學生傳遞與資訊素養相關的知識。並於課堂透過提問，引導學生學習，並反思課題內容。學校透過不同活動，讓學生能更有趣味地獲取與資訊素養相關的知識，並深化學生的資訊素養。

回饋與跟進

1. 學校於 2024-25 年度中一級擴班，預視未來學生的學習差異將更大，故此，
 - 進一步優化分層課業/工作紙部份的課業設計，挑戰題可入一些引導指引，鼓勵更多學生完成。在課堂設不同層次的問題，適合不同能力的學生，鼓勵學生作答。課堂預留時間讓學生發問。
 - 為讓學生更能掌握課堂的學習目標及重點，尤其是在初中，老師繼續於下課前總結課堂目標及重點，如利用提問查核能否掌握學習重點。
 - 在共同備課節，商討優化測考試題設計，強化老師「教考相配」的能力。於測考後討論檢視試卷的設計及學生表現，提出改進建議，如調適教學進度，修改課堂活動。
 - 鼓勵及引導學生在課堂外(如網上、其他參考書)選擇適當補充材料，加強學生自主學習。
 - 鼓勵尖子提早為將來訂立目標，於中一及中二級學生加設生涯規劃活動，以助中二級學生對未來升學及就業有一定了解，並提早開始規劃。此外，除定期舉行校內尖子培育活動，包括：午間交流、尖子校友分享等活動外，也會積極鼓勵及推薦尖子學生參與校外機構及大學舉辦的培訓課程，從而擴闊視野，也能為將來升學作好準備。
2. 閱讀推廣
 - 為提升學生的多元閱讀，來年將購買電子書，加強學生對閱讀的接觸面。也會推行多元化活動及調節現有的活動，提升學生閱讀的興趣，例如：學生拍攝 2 分鐘的短片簡介及分享書籍，展示閱讀成果；定期於圖書館設立新書及好書推介展覽；為照顧不同英文能力的學生，英文科將購置分層書籍，配以分層工作紙。當閱讀課文或指定書籍時，學生可根據自己的能力作答。
 - 晨讀匯報時間可作出調動，讓學生有較充裕的時間進行匯報。此外，來年所有級別的學生將閱讀 Young Post 取替詞彙較深的 SCMP，加強推動閱讀效果。
3. STEAM 教育及資訊素養
 - 去年，STEAM 元素主要融入了數學科、科學科。來年資訊及通訊科技科會與數學科、科學科進行跨科主題研習。此外，英文科於來年試行使用 AI 批改作文及製作改正工作紙。

- 在課堂中，加強學生對於資料搜集的能力及對知識版權的尊重。除課堂外，利用外間機構讓學生能夠從個人層面上提出應對沉迷上網的方法，並能夠正面地影響他人以達至健康的數碼生活和正確地使用資訊科技。在家長教育方面，安排有關子女避免網上成癮、正確使用互聯網等講座。
4. 提升學教效能
- 各科需於來年須加強運用不同的數據，例如校內測考成績，文憑試統計報告進行試題及學生表現分析，以調節教學策略，提升 Level 4 以上的成績。

關注事項二、培養學生積極正面態度，增強學生成就感

成就

1. 營造校園的正向氛圍

- 為了加強支援學生的情緒健康需要，今年在三層支援方面，各級均進行了精神健康問卷調查，及早識別有情緒健康需要的學生以作支援。學校預防工作上，進行了多項正向活動，如「多關懷·添幸福」午間加油站、齊來歡慶中秋佳節、派送愛心糖水等。
- 透過多元化個人成長活動，如初中成長課、健康校園計劃、正向健康週，班際清潔比賽等，讓學生身心健康發展，以及培養學生正向價值觀。在正向健康週及「校園大使」計劃，如安排正向健康大使完成精神健康急救課程，由正向健康大使舉辦了午間音樂播放電台及攤位，在正向健康週會中，本校邀請創作「小半」的插畫師到校分享，宣揚正向心理，並促進學生身心健康發展，得以培養學生正向價值觀。
- 為各級舉辦班團活動，如打保齡球、攻防箭及歷奇活動等，不少班主任都親身參與活動，氣氛融洽，對於凝聚正向班團氣氛有幫助。
- 中一級在暑期期間在校進行體藝班、銜接課程及到西貢青協營進行訓練日營，透過歷奇活動及認識校園等活動，加深對學校的認識，凝聚正向班團氣氛。中六畢業營及中四到曹公潭戶外康樂中心進行宿營，增進了學生彼此的認識及加強歸屬感。
- 推行不同類型的校內活動，如校內的糖果迎新、撰寫敬師卡、感恩卡、班際清潔比賽等活動，以培養學生的正面價值觀。
- 舉辦不同活動讓學生積極參與，如午間羽毛球、籃球、康樂棋、正向健康週攤位遊戲等活動，以營造校園的正向氛圍。在部份學生問卷中，有 91% 學生表示午間活動有助增加學生歸屬感。97% 學生認同活動加強與學校管理層之溝通。100% 參加領袖訓練營同學認同有助個人成長，展望將來。這些都是正向氛圍的重要元素。學生訪談中，學生享受於四社陸運會時一起打氣，普遍覺得在校園與同學一起參加活動、午間一起玩感到開心，喜歡學校。

2. 發掘學生的潛能，增強學生的自信

- 鼓勵學生參與各項的比賽及舉辦不同類型的活動，發掘學生的潛能，增強學生的自信心。今年舉行多項班際、社際比賽，除了繼續舉辦熱門運動項目，例如開放日三人班際籃球比賽、社際籃球賽、師生籃球賽、中一級班際跳繩比賽，以及薪火相傳的校友盃籃球邀請賽外，更新增男女皆宜的中一至中六級班際閃避球及社際音樂比賽。多項活動均有師生參與其中，共同創造回憶，營造校園歸屬感。
- 除了隊際比賽外，亦設有個人項目，提供平台讓同學有一展才能的機會，包括同學喜愛的羽毛球大賽、潮公神射手、午間才藝表演、聖誕聯歡音樂比賽、蘋果棋大賽等。比賽

內容多元化，讓好動、好靜的同學都有機會一展所長，從而增強自信。全方位學習組問卷中，93%學生認同參加學生會舉辦的午間活動有助建立正面形象。96%學生認同參加歌唱比賽有助增強學生自信。

- 學生積極及主動投入學術活動，例如校際朗誦比賽、英語話劇等，有助發掘學生的潛能。學校亦資助學生參與不同的活動及比賽，例如跳繩比賽、籃球比賽、領袖訓練等，以擴闊學生的學習經歷。學生於比賽前的預備中，能夠與隊友相討如何在練習中獲得進步，增強信心。
- 英文科安排了約 30 位初中及高中學生於逢星期一之英語早會，運用英語作宣佈及分享。在老師訓練後，同學以英語分享不同課題，提升學生運用英語的信心，有效營造良好語境。
- 學校增加學生展示學習成果/成就的機會以增強成就感，如在開放日及家長日展示學生各科的筆記及作品，又會善用校網、大型電子屏幕及學校刊物，展示學生不同的經歷及成就，亦鼓勵其他學生以此作為榜樣。
- 為學生會幹事開設領袖訓練課程，以充分發揮學生之領導才能，除學期初之領袖訓練活動外，學生會舉行了兩次訓練營及一次訓練日營，以準備接任來年學生會之任務。學生會幹事在開放日、聖誕聯歡及其他大型活動為學校提供服務，亦於每天午間借用康樂用品予同學及定期協助舉辦社際活動。
- 全方位學習組問卷中，學生表示學生會的活動能讓同學發揮才藝，可以看到同學們不同活動的優秀方面。學生訪談中，同學表示今年學到技能有所增加，例如音樂、領袖才能等。

3. 讓學生學會感恩擔當責任

- 大部份學生能盡自己的盡任，準時能完成功課。
- 在早會時，老師會按每月德育主題分享，亦會進行好人好事分享，以傳播德育的訊息及培養正確的價值觀。透過成長課教導學生相關價值觀，藉此培養學生感恩及承擔責任的自覺性。
- 各個聯課活動屬會安排服務讓學生參加，例如義工小組的探訪老人院，AMS 少年團的醫療當值等的攤位服務。在義工方面，本年度除了繼續為長者服務、賣旗外，中三級以環保為主題，進行不少環保的「小善幸」，為地球出一分力。100%參加義工活動的學生認同能夠對學校、家座或社區表達關顧，並存感恩。91%參加義工活動的學生認同能關心世情，了解社區，提升公民責任。
- 學生普遍願意執行老師安排的職務，盡自己的責任，例如盡力擔任班長、科長、班會幹事及課業大使等。校園領袖生例如風紀、學生會、圖書館管理員都願意於小息、午休等時段當值，為同學服務。
- 日常觀察，學生於旅行後會為老師送上小手信，一些大節日，如聖誕節又會主動寫聖誕咭及自製小食送予老師、教職員。而學生在不同的活動中，填寫心意卡給予老師、職工、中六同學及家長的內容亦可知，學生不僅把別人的幫助記在心上，也懂得表達內心感恩之情，他們要表達感謝的對象不只限於老師，亦包括工友及所有職員。
- 在平日巡查與清潔比賽成果可見，學生已有基本的責任感。從以上各項表現可知，學生基本上已學會感恩和承擔責任。

4. 提升學生對中華文化的認識，加強對國家民身份認同

- 在課程方面，除德育主題外，初中成長課也加入中國文化、《憲法》、《基本法》、資訊素養、國家安全教育等元素，既可培養學生的正確價值觀，也能豐富學生在上述範疇的知識。

- 除在每周及重要日子舉行升旗禮集會，亦會在一些重要日子，如國家憲法日、國家安會教育日進行圖書、電子展板的展覽和專題短片播放，藉此加強學生的國民身份認同及對國家安全的認識。
- 安排學生參與校內、地區性及全港性的《憲法》、《基本法》、國家安全及中國歷史與文化的問答比賽，演講比賽和視藝創作比賽，循多元化的途徑增進學生對《憲法》、《基本法》、國家安全及中國歷史與文化的認識，從而強化他們的國民身份認同。今年安排初中及高中學生各一組參與油尖旺區少年警訊的「國安與你」校際問答比賽，分別得到季軍及殿軍。據老師觀察，在進行各項與國民教育或國家安全教育相關的比賽時，學生都能投入其中，相信相關活動已能提升學生對中華文化的認識，加強他們的國民身份認同。
- 進行不同主題的活動，包括九一八事變專題展覽，國慶日展板、播放國安教育日片段。安排各級學生參與「國慶網上問答比賽」、「憲法源與流」講座、「國家憲法日」及《基本法》網上問答比賽，藉此加強同學對國家發展及憲法的認識，加強對國民身份認同。據老師觀察，在重要紀念日安排專題圖書展覽、電子報告板展覽及短片播放等活動中，瀏覽的學生表現專注，相信活動有助學生加深對國家的認識，有助提升學生的國家民族認同感。
- 本年於學術週舉行認識國情活動，包括在德育及公民教育週邀請香港律師會代表為進行「認識基本法」的講座；在人文學科週以「認識世界文化遺產」為主題進行了問答比賽及講座形式，讓同學認識國家的世遺。
- 本年度，每逢星期三早上舉行升國旗禮，共計舉行了 44 次升旗儀式。此外，在定期及重要的日子，各科組負責進行國旗下的講話，旨在提高同學的國家意識及明白對國旗及國歌尊重的意義。據老師觀察，在學校舉行升旗禮時，大部分學生皆表現專注，態度嚴肅和莊重，相信活動有助學生加深對其國民身份的認同。
- 升旗手小隊繼續增加新的成員，本年共招收了十多名の中一同學為新成員。
- 安排學生參觀大連海事大學「育鯤輪」，認識當代中國海事發展，加深學生對祖國最新發展的認識。
- 在試後舉辦多個內地考察交流團，包括北京、武漢、浙江、山西、河源及大連等。
- 鼓勵各級同學關心世情，了解社區，參與不同的社會服務，提升公民責任。安排學生參加十大新聞選舉，藉此促進學生對社會的關顧，並培養學生的公民意識。學生參與學友社舉辦的「十大新聞選舉」表現認真。
- 學生透過各科的有關課題學習中華文化及國家安全知識。學生積極參與講座、參觀及網上問答比賽等學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展。

5. 協助學生達成階段性人生目標

- 學生透過校友及校外講者寫主題分享，學習為將來訂立目標及認識多元出路的途徑。有助學生建立積極正面的態度以面對日後升學及就業選擇。在活動中，學生表現積極主動，在向嘉賓提問及回答嘉賓問題時，學生均展示正向氛圍，如同理心；學生亦明白及認同堅毅、勤勞、責任感等價值。
- 本年不同活動均能引領學生訂立升學及就業目標，包括增設的體驗式學習活動，如模擬人生、模擬面試、模擬放榜等，以及中三早會邀請修讀 APL 的學生分享選科及學習心得、邀請畢業生回校在家長晚會中作出升學分享等，同學在活動後不單了解了更多升學及就業資訊，更有部份學生能作出價值觀、態度上的改變。而由升輔組老師、班主任等帶領學生參加大專院校實地參觀，包括香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港理工大學，以及 VTC 等，都能照顧不同學生的升學需要。

- 從各項活動問卷數據顯示，超過 90%學生能透過升輔不同活動，包括講座、工作坊、參觀及模擬活動，了解自己的特質、升學及就業資訊等，有助他們設立更合適、可達度更高的升學及就業目標。
- 一系列的升輔活動及生涯規劃周，特別是體驗式活動讓學生有深刻感受，更能促使其檢視及修訂自己的升學及就業目標。當學生能設定更合適、可達度較高的升學及就業目標時，便有更大機會促進其成就感。
- 從中四、中五期終問卷顯示，超過 80%學生有清晰的升學方向，如學士、副學士、基礎文憑等。他們都掌握並能運用不同方法搜索資料以作出生涯規劃。年級愈高的學生對自己的升學期望會更清晰，亦更有要求。普遍學生均能以自身的情況設定升學目標，如能力較高的學生以學士學位為目標，能力較次的則以副學位為目標，一些學能較弱的學生會以 DAE 或基礎文憑為目標，較少出現目標錯配的情況。
- 超過 90%學生都有清晰的升學方向，如學士、副學士、基礎文憑等。他們都掌握並能運用不同方法搜索資料以作出生涯規劃。

反思

1. 營造校園的正向氛圍

- 今年舉辦了不少正向健康的活動，成效顯著。雖然 APASO 問卷數據有所提升，但學校是十分關注學生的精神健康情況，仍然要努力支援的精神健康狀況 故此來年繼續舉辦不同類型的正向健康活動，以提升學生正面價值觀及對學校歸屬感。

2. 發掘學生的潛能，增強學生的自信

- 在這幾年，學校都舉行不少多元化的活動，培訓了不少具領袖才能的學生，擔任司儀、領導的角色。但在問卷當中學生以為領導才能都未算理想，整體領導才能由 111 微跌至 105。
- 在學生訪談中，學生認為具領導才能是品學兼優的學生，他們很誠實地自覺自己未達學生領導的角色，故此學校需要對學生領導及其服務精神予以嘉許，對他們作出肯定。
- 另一個情況是學生領袖青黃不接。在來年需要加強初中的領導培訓，以銜接高中生的領導角色。

3. 提升學生對中華文化的認識，加強對國家民身份認同

- 根據老師觀察及 APASO 問卷數據顯示，有關國民身份認同的項目評分甚高（116），惟根據日常觀察，師生在唱國歌方面仍有較被動，聲線亦不夠。

4. 協助學生達成階段性人生目標

- 中一、中二學生未能參與「生涯規劃工作坊」，建議為他們設立展版，簡介一些嘉賓及行業，重點分享其成長故事。

回饋與跟進

- 在對學校歸屬感、滿足感與道德意識培養方面，學校會繼續舉辦學生喜歡、多元化的活動讓他們參加。透過班主任課、早會、周會、德育周及各科組活動回應價值教育主題，

尤以自律守規分享，例如在日常早會中，多讚賞同學 在學校自律守規的情況，以實際例子作證明，讓同學感受到其他同學都是自律守規的。

- 設立「卓越領袖獎」、「長期服務獎」、「課外活動優異參與獎」等，對學生的服務精神、積極參與予以肯定。
- 鼓勵各屬會幹事由初中生和高中生組成，實踐薪火相傳之餘，亦讓更多初中生發揮領袖才能。提供更多機會讓學生會、社幹事籌辦活動，從而發揮學生潛能。
- 與輔訓組合作，於初中班團活動加強於初中的領袖培訓，以提升他們的共通能力（溝通能力、解難能力）。
- 明年需加強學生唱國歌的訓練，以促進學生的國家民族意識。
- 亦可加強家長在國家安全教育方面的認知，如參觀故宮博物館、到學校參加中華文化週等。

(四) 學與教

(1) 公開試成績提升

在師生共同努力下，本校近年在公開試成績持續進步，並且增值指標也維持在高水平。2024 年的文憑試中，本校同學應考的科目，在 15 科中，

- 全部 15 科合格率高於全港合格水平
- 9 科成績 100% 合格，包括中文、生物、化學、中國歷史、世界歷史、地理、資通、M2 及視藝
- 14 科合格率高於 90%
- 6 科獲 Level 5
- 四大核心科目：中國語文、數學及公社科合格率越過 90%，而英文科則達 87.7%。

➤ 2024 年香港中學文憑試各級別平均達標率

	考獲級別	Lv2	Lv3	Lv4	Lv5
平均 (%)	本校	96	66	29	7
	全港	90	62	42	18

- #### ➤ 本年度「核心科目（中、英、數）」及「最佳五科」的增值級別均為「9」，持續保持高增值。

	2024
最佳五科	9
中、英、數	9
中	9
英	8
數	9

學校增值指標最高數值為「9」

2024 年教育局沒有提供核心四科的數據，改為中、英、數的綜合數據。

- #### ➤ 22% 獲大學聯招學士學位課程取錄，84.9% 同學考獲升讀副學位資格，超過 90% 同學畢業後於專上學院繼續進修。

➤ 近年升學情況

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
本地大學學位課程	26%	28%	22%
本地及海外大學學位課程	29%	37%	25%
繼續升學	> 90 %	> 90 %	> 90 %

(2) 核心科目

(2.1) 中國語文科

本科安排學生參加看漢電子閱讀平台，培養學生閱讀興趣。初中增設閱讀「世說新語」、「讀文言·學文化」等指定讀物，培養學生閱讀文言文的能力及認識傳統價值觀，培養良好品德。高中設延伸閱讀課，賞析經典書籍，擴闊學生閱讀視野，提升閱讀素養。

另外，各級設創意寫作班，培養學生寫作興趣及提升寫作能力。又舉辦中華文化週，主題為「體驗傳統遊戲 傳揚國粹文化」，期間安排國粹少林功夫表演、木射、蹴鞠、捶丸及鬥茶等班際比賽，加深學生對中華文化的認識。

此外，本科首次舉辦鋼筆字班和書法班，讓學生領略書法藝術，體驗中華文字之美。又鼓勵學生參加校外徵文比賽、即席演講、書法比賽等語文活動，提升學生的學習興趣，並喜獲多個獎項。同時，亦舉辦文學散步及本地考察，讓學生體會文學與生活的關係，培養學生主動學習的能力。

(2.2) 英國語文科

英文科教師參與由資深英文科顧問舉辦的專業發展計劃，並優化校本課程以提升學生於公開試的表現。本學年繼續額外增聘多一位外籍英語教師，以降低師生比例，提供學生更多實際運用英語的機會。

另外，推行科本公開課，本年公開課於中四進行，主題為聆聽綜合卷的「如何以文字表述圖表資料」，公開課後又設有交流會，締造專業交流的機會，讓觀課同工，特別年資較淺的同事獲益良多。

於中一至中五級安排語言藝術課。課堂上，透過閱讀不同故事及報紙文章，學生能夠接觸不同文體之閱讀材料，以提升其閱讀技巧，多角度思維，並增加他們對閱讀的興趣。為推行自主學習，中一至中三學生在每循環週均有另一節語言藝術課於圖書館進行，學生能按照自己的英語水平及學習進度，選擇不同深淺程度的閱讀卡，並完成相關的閱讀理解問題，從而提升個人的閱讀速度，技巧及興趣。

自從去年考評局重啟英文口試，本校便主辦聯校口語訓練，本校學生可與其他學校的學生一起進行模擬文憑口試練習，讓參與者了解自己在口試的強弱項，以助中六同學備試。外籍老師為各級同學進行各類訓練，參加不同機構舉辦的校際朗誦節、校際話劇節和錄像及錄音比賽等。今年亦有中二及中五同學參與南華早報的小記者活動，加上恆常的英語大使伴讀計劃，均有助發掘學生的潛能及增加英語學習的興趣。

每年本校均舉辦英語週活動，期間同學參加一系列的英語遊戲和活動，包括班際繪圖猜字比賽、社際拼字比賽、時裝設計表演及「潮公一叮」才藝比賽，營造了更强的英語氛圍。

試後活動期間學校安排初中同學參加為期一至兩週的英文科活動，以鞏固其語文基礎。

(2.3) 數學科

本科優化自學平台，設立網上自學資源。老師將自學材料上載 Google Classroom 為學生提供自學材料，有助學生建立良好的學習習慣和態度。

另外，本科亦與科學科合作進行中一級跨學專題研習，主題為「生命之源－水」，推動初中 STEAM 教育。學生運用在數學科所學的圖表及運算技巧來展示研習成果。

本科亦推展科本公開課，課題為中三級「百分法(二)連續百分變化」，讓不同科目的老師互相觀摩，學習不同的教學法。公開課後交流會中，老師的評價很正面，亦提供了很多專業意見。

此外，數學科老師積極參與校外研討會及進修課程，並於與科務會議同儕分享課程內容及資訊，讓老師掌握最新趨勢，促進教師專業發展，提升教學水平。

本校學生積極參與校內及校際數學比賽。於學術週舉行數學比賽，增加學生對學科的興趣。多位學生在校際比賽中屢獲獎項，增強了學生的自信。

(2.4) 公民及社會發展科

課業按文憑試考試方式設計及擬定，增設挑戰題、高階思維題目啟發高能力學生思考。在日常課業，給予更多具體讚賞、予以正面回饋，著重學生進步的地方。本年試行在學生完成課業後，讓學生利用自評表點評自己的課業，反思所學。

本科鼓勵學生參與不同的活動，例如：油尖旺區少年警訊的「國安與你」校際問答比賽，油尖旺民政事務處的「憲法源與流」的講座，以增加同學對國家憲法的認識。此外，本年度亦安排中五級同學到廣東河源考察，另舉行浙江考察團以增加同學對祖國的認識。

(3) 教師專業發展

本年度舉辦「新入職教師發展日」，讓新老師可盡快了解學校設施、政策等，另外更設有「一對一導師」制度，更貼身讓新老師適應新工作環境。又舉辦「團隊訓練日」，讓本校教師可以加深彼此認識及默契，有助工作上合作、專業交流，最終可回饋學校及課堂。另外，舉辦「國安教育」講座，讓本校教師能掌握最準確相關資訊。

本年亦舉辦多場「教師自評」工作坊，讓老師更了解自評機制，藉此更完善教學素質，達至專業交流。另外，舉辦跨學科同事進行觀課及議課，吸收不同教學策略、掌握更新的教學方法。

於教師每月簡報會，由在觀課中個別項目有優異表現的老師與全體教師分享教學法，提升他們的教學技巧。例如，教師分享如何使用 iPad 展示學生答案以促進互評，以及如何有效地進行分組以促進師生和同學之間的互動。

另外，本校舉辦三場「數據分析技巧」工作坊，讓教師掌握數據分析，更針對性分層（科主任、核心成員、全體教師）進行專業學習，掌握最新教育趨勢。又邀請 QSIP 舉辦工作坊，讓教師可掌握最新的學校問責架構及自評工作，以提供最優質的教學。

本校亦舉辦「最值得表揚教師選舉」、「最受歡迎教師選舉」，由全校師生一同投票選出優秀教師以作表揚及鼓勵。

學校亦舉辦北京歷史文化姊妹學校遊學團，在教師可與內地教育工作者進行專業交流，學生可以體驗學習首都北京濃厚學習氛圍，繼而相互學習增益匪淺。

(4) 從閱讀中學習

本校舉辦中、英文廣泛閱讀計劃、配合學術週，展示該科主題書籍及相關雜誌、影碟等。每間課室安排閱讀閣，放置圖書，讓學生於任何課餘時間閱讀圖書，開闊視野。

師生於早會分享喜愛的書籍，例如：《中秋節——薄扶林舞火龍》、《漢子裡的故事》、《Charlie and the Chocolate Factory》和《A Christmas Carol》等，除營造閱讀氛圍外，也有助提升學生對中華文化的認識及建立正確的價值觀。

本校開設晨讀課，星期一至三閱讀不同報章，有助多角度了解時事議題及不同持份者的意見，從而建立正確價值觀。星期四進行跨課程閱讀 Reading Across Curriculum (RAC)，豐富學生的詞彙。星期五早讀時間定為閱讀報告分享，中英科隔周進行，提升學生的表達能力。

同時，亦舉辦多元化閱讀活動，提升學生的閱讀興趣。活動包括：主題閱讀分享會、閱讀報告比賽、伴讀書會、師長好書介紹、與作家會面、閱讀推廣攤位活動、書展、漂書計劃及「閱讀策略」講座等。於英文科語言藝術課堂內引導學生閱讀圖書、SRA 閱讀卡、雜誌等閱讀材料。

學校亦組織及培訓閱讀大使，協助推動校園閱讀氣氛。圖書館設有閱讀龍虎榜，展示學生的閱讀成果及各班級的借書量，亦會顯示某些借書量多的學生以表彰。於網頁亦設立「好書推介」平台，提升同學閱讀有關書籍的興趣。

(5) 跨學科專題研習

本年度跨學科專題研習首次以級為本進行，統整八大學習領域進行跨科專題研習。中一至中四各級設定主題，與相關的科目協作，組織專題研習活動。

中一：生命之源—水	科學、數學
中二：認識我們的社區	英文、地理
中三：屏山之旅	人文
中四：大澳深度行	中文、中史、視藝

透過連結各科課堂的學習與參觀/考察活動，讓學生能應用不同學科範疇的知識、技能及共通能力，推動學生自主學習並作自我反思，讓學習更具意義。

中三級同學進行以護齒為題的跨科專題研習，應用在生物科、化學科、中史科及視藝科所學的知識進行研習。

(6) 培養學生主動學習的能力(摘錄筆記、尖子培育、中央小測等)

為使學生充分發揮他們的能力並在公開試中取得優異成績，學校每學年會根據測驗和考試成績製訂尖子名單，並為學生製定學習策略。

初高中課後均設有主科拔尖補底班。對於能力較高的同學，課後設拔尖班，因應學生能力教授更高層次的知識，提供更具挑戰性的學習經驗；而對於能力稍遜的同學，則為其提供補底課程，以讓學生打好基礎，為學生建立信心，從而提高其學習動機。

校長、老師定期與尖子學生交流，以便了解尖子的學習情況，提供機會讓學生彼此分享學業上的困難與心得，促進學生及師生之間的交流。

學校不時提名尖子學生參加全港性的比賽及計劃，並為他們提供相應的培訓，以展示他們所學的知識和技能，比賽及計劃包括：〈國際生物奧林匹克 - 香港區比賽 2023〉、〈生物學素養競賽〉及〈全港中小學 STEM 醫檢及醫護精英學習計劃〉等。這些比賽及計劃為尖子學生提供了一個展現才能的平台，同時也激勵他們不斷進步和追求卓越。

推薦尖子學生參與由本地大學舉辦的資優課程，包括：香港中文大學〈Science Academy for Young Talent (Summer Course) 〉及香港科技大學〈Enrichment Program for Gifted Learners〉，讓學生能有效地建構有關知識，進一步發揮潛能。

(7) STEM 教育

STEAM 於中一已獨立成科，另外已把「人工智能」課題加入於中一「資訊及通訊科技」(ICT)的課程中。

為提升學生 STEAM 的技能及回應社會對有關人材的需求，STEAM 學會本年為同學提供一年制的 STEAM 課程，內容包括編程及 IoT，讓學生能了解 STEM 與日常生活息息相關。

此外，於開放日為校內外人士提供不同 STEAM 活動，推廣 STEAM 教育之餘，亦能發揮學生創意及潛能，活動包括：〈智能水耕種植機原理及運作介紹〉、〈天然指示劑製作〉、〈中四跨學科牙齒專題研習-護齒桌遊習成果介紹〉、〈微觀世界 - DNA 提取工作坊〉及〈防震設計模型及學習成果介紹〉。

本校於 STEAM 周舉行一系列活動，包括〈蝶豆花飲品製作〉、〈生物科桌遊比賽〉、〈人工智能機械人製作〉、〈紙飛機大賽〉、〈社際運算解難比賽〉、國旗下的講話 - 中醫地位的確立 (立法的重要性)等。在 STEAM 周會，學分享 STEAM 的書籍及專題研習報告，也透過歌曲、自製的影片提升學生環保的意識。

此外，學校亦培訓高中修讀 ICT 的學生及初中學生參加〈STEM 機械人編程訓練課程〉及全港〈ROBOFEST 機械人大賽 - BOTTLESumo 機械人相撲比賽 (高級 U 組) 及 RoboParade (高級組)〉，讓學生除了學習編程外，亦能夠讓他們學以致用，培訓其創意思考及解難能力。

高中同學參與〈港中學 Data Science & STEM 精英學習計劃〉，發掘同學潛能，培育他們終身主動積極地學習以探求人工智能、數據科學、STEM 與大數據有關的各種知識的能力和態度。

高中的生物科同學參與〈走進伊院〉，能了解不同專業範疇的醫護的運作及升學途徑之餘，亦可以參觀普通科護士學校、綜合模擬及技能培訓中心。參與各項護士的培訓，如護理技巧實作、虛擬實境培訓課程及技能培訓。

中六同學參與〈高校科學營 2023 總結分享會〉以加深及鞏固對國家創科發展的認識。

(8) 生涯規劃

本校為每級學生訂立主題，由中一「認識自己」到中六「我的未來」。透過舉辦各級講座、工作坊、參觀院校及職業場地等，啟發學生訂立升學及就業目標，協助他們作出生涯規劃。

同時，本校亦為中一學生舉辦認識自己及職業導向工作坊、人生管理及理財工作坊；為中二學生舉辦職前性向測試工作坊；中三級則舉辦選科講座、家長晚會，安排舊生進行

升學及多元出路分享，以及選科與前路工作坊，又帶領學生參觀青年學院；高中方面則為他們舉辦不同的大專院校參觀活動、聯招講座、多元出路講座講座等，更會安排中六學生參與模擬面試及模擬放榜活動。

為使中三及中六學生作出合適的選科及升學規劃，特別安排升輔老師為全體學生進行個人及小組面談。

於早會時段、校網，以及為學生開設內聯網群組以介紹最新的升學及就業資訊、選科須知及技巧等，使學生能理性地作出合適的選科及升學選擇。為豐富學生的出路，以便他們作出多元化的升學及就業規劃，向中三學生宣傳「應用學習課程」，又安排他們提早於中四入讀相關課程。

此外，本校亦舉辦了生涯規劃工作坊，邀請了大約 23 位舊生及嘉賓到校分享工作經驗、行業的入職要求及最新資訊等。

學校安排升輔老師於家長日約見特選學生，按他們的特質、能力及興趣等，協助他們作出生涯規劃，並訂定相應的升學及學習目標。

(9) 培養學生的資訊素養

在課程發展方面，本校已把資訊素養的有關課題納入初中的校本電腦科課程，同時重點強化新高中資通科的資訊素養教育。其中初中的電腦科特設的「網路安全」課堂有效地提昇學生對資訊的建立、分析、分享及使用的安全及道德意識；高中資通科則對原有有關「網絡保安」、「數據安全」等國家安全領域的教育以及「知識產權」、「網絡私隱」、「惡意軟件」等知識及技能重點深化。

學校在國家安全教育日進行了全校性推廣活動及講座，以提昇學生對與危害國家安全有關的資訊進行辨別及分析的技能，以加強學生對有關國家安全的守法及道德意識。

(五) 對學生成長的支援

(1) 訓輔導工作

在早會時，老師會按每月德育主題分享，如：尊重、感恩及誠信等主題，亦會進行好人好事分享，以傳播德育的訊息及培養正確的價值觀。

本組亦為各級舉辦班團活動，如打保齡球、攻防箭及歷奇活動等，不少班主任都親身參與活動，氣氛融洽，對於凝聚正向班團氣氛有幫助。此外，亦與學務合作定期舉行家長活動，如 10 月份家長晚會及 2 月份家長日，班主任能加深了解學生的情況，加強與家長溝通，有助及早作出支援。

學校亦舉辦了不同活動及設不同獎勵，如全校清潔比賽、班際守時比賽、品德之星、路不拾遺獎及「自律自強計劃」等，培養學生的品德素養。

為了加強支援學生的情緒健康需要，今年在三層支援方面，各級均進行了精神健康問卷調查，及早識別有情緒健康需要的學生以作支援。學校預防工作上，進行了多項正向活動，如「多關懷 添幸福」午間加油站、齊來歡慶中秋佳節、派送愛心糖水等。至於急切需要情緒的學生，本校亦已透過校長申請進行專科轉介服務。

中一級在暑期期間在校進行體藝班、銜接課程及到西貢青協營進行訓練日營，透過歷奇活動及認識校園等活動，加深對學校的認識，凝聚正向班團氣氛。中六畢業營及中四到曹公潭戶外康樂中心進行宿營，增進了學生彼此的認識及加強歸屬感。

透過正向健康週及「校園大使」計劃，如：正向健康大使舉辦了午間音樂播放電台及攤位，在 12 月 8 日正向健康週會中，本校邀請創作「小半」的插畫師 Kathy 到校分享她的心路歷程，宣揚正向心理，並促進學生身心健康發展，得以培養學生正向價值觀。

(2) 重視學生的學習多樣性

本校核心科目均按學生能力進行分組小班教學，讓老師更有效地因應學生能力施教，增加課堂間師生互動。老師於課堂多提問，亦鼓勵學生勇於提問，多嘗試參與課堂活動，老師可按學生的能力施教，照顧學習多樣性。

各科設分層課業/工作紙附加提示、引導式的指引或提供細分題目，照顧能力稍遜的學生。課業增挑戰題、高階思維題目啟發高能力學生思考。考測試卷中，各科設有題目難度百分比，包括挑戰題及基本題目，照顧不同能力的學生。

本校於課後提供高中各科補課班及語文科的課後拔尖及補底班，教授同學中文寫作、英文演說技巧及創意寫作，提升他們的語文能力。中一級於星期一至四放學時段，安排一小時的功課輔導班，培養學生按時完成功課的習慣。當遇到問題時，也可即時詢問老師，提升課業質素。

統測及考試前，設有溫習週，讓學生善用溫習時間，積極備戰測考。統測及考試後亦設鞏固班，跟進成績未如理想的同學，協助他們處理學習問題。

(3) 成長支援

本校為有特殊學習需要學生申請公開考試調適，亦為有特殊教育需要的學生提供課後學習支援。

本校設新來港學童的支援活動，對新同學提供廣東話班、繁簡對譯班及英文增潤班，及一連串活動包括城市定向活動，參觀迪士尼樂園總部等，而在 10 月舉行了新來港學童家長會，讓家長了解子女在校的適應情況，社工亦向家長及學生提供社區資源服務，以幫助新來港學生能早日適應香港的學習生活。

此外，又舉辦正向健康計劃，本學年分別在 11 月、12 月及 3 月舉辦正向健康週及正向健康日，向全校師生推廣精神健康的訊息，活動以午間電台，午間攤位活動及講座分享形式進行。

(4) 德育及公民教育

在課程方面，除德育主題外，初中成長課也加入中國文化、《憲法》、《基本法》、資訊素養、國家安全教育等元素，既可培養學生的正確價值觀，也能豐富學生在上述範疇的知識。

本校推行不同類型的校內活動，如校內的糖果迎新、撰寫敬師卡、感恩卡、班際清潔比賽等活動，以培養學生的正面價值觀。此外，除在每周及重要日子舉行升旗禮集會，亦會在一些重要日子，如國家憲法日、國家安會教育日進行圖書、電子展板的展覽和專題短

片播放，藉此加強學生的國民身份認同及對國家安全的認識。

本校亦安排學生參與校內、地區性及全港性的《憲法》、《基本法》、國家安全及中國歷史與文化的問答比賽，演講比賽和視藝創作比賽，循多元化的途徑增進學生對《憲法》、《基本法》、國家安全及中國歷史與文化的認識，從而強化他們的國民身份認同。

(5) 國家安全教育

校進行不同主題的活動，包括：九一八事變專題展覽，國慶日展板、播放國安教育日片段。安排各級學生參與「國慶網上問答比賽」、「憲法源與流」講座、「國家憲法日」及《基本法》網上問答比賽，藉此加強同學對國家發展及憲法的認識，加強對國民身份認同。

本年於學術週舉行認識國情活動，包括：在德育及公民教育週邀請香港律師會代表為進行「認識基本法」的講座；在人文學科週以「認識世界文化遺產」為主題進行了問答比賽及講座形式，讓同學認識國家的世遺。

本年度，每逢星期三早上舉行升國旗禮，共計舉行了 44 次升旗儀式。此外，在定期及重要的日子，各科組負責進行國旗下的講話，旨在提高同學的國家意識及明白對國旗及國歌尊重的意義。升旗手小隊繼續增加新的成員，本年共招收了十多名の中一同學為新成員。

本校亦安排學生參觀大連海事大學「育鯤輪」，認識當代中國海事發展，加深學生對祖國最新發展的認識。另外，亦安排初中及高中學生各一組參與油尖旺區少年警訊的「國安與你」校際問答比賽，分別得到季軍及殿軍。在試後亦舉辦多個內地考察交流團，包括：山西、杭州、浙江等。

(6) 學生福利

本年度有 1 位同學申請「夢想基金計劃」資助，獲批\$3,000 作英語補習之用。法團校董會設立「潮州公會助學金」，本年度有 1 位同學因家境清貧，申請午膳津貼，獲\$2,000 津貼。另外，本年度有 3 位同學申請校本課後支援計劃，以資助領袖訓練營費用，各獲\$100 津貼。

本組亦積極協助同學申請不同的獎學金，本年度暫推薦了 9 項申請。其中 4 項成功申請，尚有 5 項等候結果。而上年度申請的「未來領袖獎學金及培訓計劃」，於本學年收到通知，其中一位同學成功獲獎，可於未來四年大學階段，各年獲\$10,000 獎學金及工作培訓機會。

(六) 全方位學習/其他學習經歷

(1) 課外活動(包括旅行、交流團)

本校提供多元化的聯課活動屬會，包括「學術組」、「服務組」、「康樂組」、「體育組」、「四社」等。並按去年的回饋，新增「AMS 少年團」、「柔道」、「詩社」、「中文辯論學會」。義工方面，本年度除了繼續為長者服務、賣旗外，中三級以環保為主題，進行不少環保的「小善幸」，為地球出一分力。

另外，本校亦舉行多項班際、社際比賽，除了繼續舉辦熱門運動項目，例如開放日三人班際籃球比賽、社際籃球賽、師生籃球賽、中一級班際跳繩比賽，以及薪火相傳的校友盃籃球邀請賽外，更新增男女皆宜的中一至中六級班際閃避球及社際音樂比賽。多項活

動均有師生參與其中，彼此都笑容滿面，共同創造回憶，營造校園歸屬感。

除了隊際比賽外，亦設有個人項目，提供平台讓同學有一展才能的機會，包括同學喜愛的羽毛球大賽、潮公神射手、午間才藝表演、聖誕聯歡音樂比賽、蘋果棋大賽等。比賽內容多元化，讓好動、好靜的同學都有機會一展所長，從而增強自信。

每逢統測或考試後，本校會安排課後活動讓學生參加，例如新增「校運會預賽」、「班際籃球季後賽」等。另外，亦舉辦旅行，讓師生一同放鬆身心，享受師生同樂的時光。本校提供多元體驗活動供學生參與，除了過去常見的攬球、醫療、戰爭等體驗活動外，還新增了閃避球體驗和靜觀體驗等項目。此外，亦將學生答問大會開放予所有同學參與，有助促進老師與學生之間的相互了解。另外，設立恆常學生會康樂用品借用機制，讓學生於午間借用相關物品。

本校舉辦 6 個國內外交流團予學生參加，同學反應非常踴躍，珍惜學習機會，參加人數超過 100 人。交流團目的地包括澳洲、北京、武漢、浙江、山西、河源等地，讓同學能夠於交流團中增廣見聞。另外，又舉辦多個不同主題的訓練營，除了恆常舉辦的學生會訓練營外，還新增中四、中六宿營以及一個公開讓學生報名的歷奇營。

(2) 領袖訓練

本校每年皆為學生會幹事開設領袖訓練課程，以充分發揮學生之領導才能，除學期初之領袖訓練活動外，學生會舉行了兩次訓練營及一次訓練日營，以準備接任來年學生會之任務。

學生會幹事在開放日、聖誕聯歡及其他大型活動為學校提供服務，亦於每天午間借用康樂用品予同學及定期協助舉辦社際活動。

(七) 家長活動

本校定期與家委舉行會議，並舉行會員大會。家長委員派代表加入學校管理委員會，如買賣業務委員會。

家教會每年送出獎學金予品學兼優的學生。家長委員在不同的學校活動中，擔任義工及頒獎嘉賓。

今年舉辦了以「家有 AQ 家長工作坊暨健康校園計劃簡介會」（協助家長了解子女沉迷電子產品的成因及節制使用電子產品的方法）為主題的家長講座。

本會亦舉辦了不同的學校活動，如親子農莊旅行、親子芳療 DIY 工作坊，促進家校合作；此外，本校舉辦升中模擬面試工作坊、中一家長日等，幫助家長對子女學習的需求。家委又在運動會及各類典禮上擔任頒獎嘉賓或義工工作。同時，又定期出版家長通訊。

展望

我們希望，所有學生都能夠學業長進；我們希望，所有學生都可以敦品勵行；我們希望，所有學生都得到愛與關懷。因此，我們將繼續於提升教師團隊的專業能力、提升學生的學習效能、培養學生作全人發展、豐富學生的全方位學習經歷等範疇努力不懈，精益求精。我們的目的只有一個，就是為每一位進入潮公的同學，提供最適切的教育和關顧，讓同學將來成為品學兼備的人，將來貢獻社會。大學之道，在止於至善。所以，我們承諾，絕不會因為獲得一些成果而自滿，相反，我們深信教育是永無止境的，需要不斷優化和改進，以配合社會發展，自強不息。樹木十年，樹人則百，即使前路漫漫，或晴、或陰，我們也會陪著學生一直走下去，堅定不移。

2023-2024 年度校外獲獎及嘉許紀錄 獎學金及比賽獎項

獎學金

獎學金名稱	獎項	頒獎機構	得獎同學
尤德爵士紀念基金	獲得證書及獎學金\$1000	尤德爵士紀念基金	6A 陳璟珊 6A 蔡浚禧
應用學習獎學金(2022/2023 學年)	成功獲獎	羅氏慈善基金與教育局合辦	6A 何明慧
黃廷芳獎學金	獎學金 \$ 5000	香港社會服務聯會	4A 黃昌泰
未來領袖獎學金及培訓計劃	每年獲頒\$10,000獎學金	金紫荊女企業家協會	畢業生 吳敏詩
基督教活石堂獎學金	獎學金\$1000	基督教活石堂	6A 林天宇 6B 梁卓鈞 6C 蔡浩鵬 6C 王連鐸
《孝道之星》表揚活動	孝道之星	泰山公德會	6A 岑沁穗

學術範疇

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎同學
天馬盃 2023-2024 全港中文寫作比賽	金獎	香港文藝教育協會	4A 黃倩鑫 5A 黃俊豪
天馬盃 2023-2024 全港中文寫作比賽	銀獎	香港文藝教育協會	4A 許芷珊 4A 楊學軒 4B 馮家琪 4B 魏旗
天馬盃 2023-2024 全港中文寫作比賽	銅獎	香港文藝教育協會	4A 林夢洁 4A 劉航 4B 容泳兒
天馬盃 2023-2024 全港中文寫作比賽	殿軍	香港文藝教育協會	5A 曹茗珊
天馬盃 2023-2024 全港中文寫作比賽	參與獎	香港文藝教育協會	4A 張津銘 4B 許靜儀
「化學家在線」 自學獎勵計劃 2023	鑽石獎	香港虛擬大學及教育局聯合舉辦	5A 陳君怡 5A 陳冠宏 5A 吳偉鈿 5A 許卓峰 5A 余樂斌 6A 陳璟珊

			6A 黎靄霖 6A 蔡浚禧 6A 蘇普賢 6A 徐浩博
「化學家在線」 自學獎勵計劃 2023	鉑金獎	香港虛擬大學及教育 局聯合舉辦	5A 曹茗珊
「化學家在線」 自學獎勵計劃 2023	金獎	香港虛擬大學及教育 局聯合舉辦	6A 柯皓南 6A 黃睿琛
「化學家在線」 自學獎勵計劃 2023	銀獎	香港虛擬大學及教育 局聯合舉辦	6A 馬思敏 6A 王倩娜 6A 瞿家文 6A 蔡啟涵 6B 盧淑茹
「化學家在線」 自學獎勵計劃 2023	銅獎	香港虛擬大學及教育 局聯合舉辦	6A 范少盈 6A 楊麗環
2023 “讀者” 徵文比賽	優秀作品	新青年出版社	1B 王欣月 1A 何禕晴 1A 林雨婷 2A 黃紫晴
杜葉錫恩基金會進步獎	進步嘉許獎	杜葉錫恩基金會	3A 甘偉強 3B 張曉藍
國安與你校際問答比賽	季軍	旺角少年警訊	3A 張佳佳 3A 陳亮亨 3A 鄭江鑫 2A 符傳銘
國安與你校際問答比賽	殿軍	旺角少年警訊	4A 麥卓毅 4B 吳偉燁 4C 丁泓穎
2024 8 th Teenagers & Children Speech Contest-English	Champion	Teenagers and Children Competition Association (TCCA)	4A 區凱閔
2024 8 th Teenagers & Children Speech Contest-English	2nd runner-up	Teenagers and Children Competition Association (TCCA)	5A 羅珮瑜
2024 8 th Teenagers & Children Speech Contest-English	Gold merit	Teenagers and Children Competition Association (TCCA)	5A 曹茗珊
2024 8 th Teenagers & Children Speech Contest-English	Silver merit	Teenagers and Children Competition Association (TCCA)	6A 范少盈
International Children Speech Competition (English) 2023 4 th	Champion	International Children Arts Platform (ICAP)	4A 何富健

International Children Speech Competition (English) 2023 4 th	1 st Runner Up	International Children Arts Platform (ICAP)	5A 羅珮瑜
International Children Speech Competition (English) 2023 4 th	2 nd Runner Up	International Children Arts Platform (ICAP)	5A 陳君怡
青苗學界進步獎 2022-2023	獲得嘉許狀	青苗基金	2A 楊陽 2B 陳靖 2C 石浚熙 2D 施嘉浚 3A 盧宛彤 3B 張曉藍 3D 張璇 3D 吳卓森 4B 甘滄泮 4B 趙琮文 4B 袁日朗 4C 何玥熹 4C 王梓霖 5A 許卓峰 5B 陳熙港 6A 蔡啟涵 6B 朱詠雯 6C 王連鐸
油尖旺區顯著進步學生獎勵計劃	獲得嘉許狀	油尖旺校長會	1A 鄧景天 1B 黃詩穎 1C 莫玉玲 1D 陳海珍 2A 林煦 2B 劉瀚楷 2C 李佳音 2D 林振強 3A 余嘉琪 3B 劉鼎 3C 黃振邦 3D 詹梓謙 4A 李錦鴻 4B 陳穎楓 4C 曾筱堤 5A 溫嘉莹 5B 庄斯桐 5C 林毅恒 6A 蔡浚禧 6B 梁卓鈞 6C 盧傳勝

「我愛我的祖國・風景名勝篇」金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽	三等獎	香港潮州商會	5A 曹茗珊
75 th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Solo Verse Speaking-Non-Open Secondary 1-Boys Merit	Hong Kong Schools Music and Speech Association	1A 林知衡 1A 伍文康
75 th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Solo Verse Speaking-Non-Open Secondary 1-Boys Merit	Hong Kong Schools Music and Speech Association	1B 阮思捷
75 th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Solo Verse Speaking-Non-Open Secondary 2-Boys Merit	Hong Kong Schools Music and Speech Association	2A 嚴志正
75 th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Solo Verse Speaking-Non-Open Secondary 2-Girls Merit	Hong Kong Schools Music and Speech Association	2A 黃紫晴 2B 張雅賢 2B 黃穎千
75 th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Solo Verse Speaking-Non-Open Secondary 3-Boys Merit	Hong Kong Schools Music and Speech Association	3A 梁戩朗 3A 鍾海坤 3B 陳柏康 3B 黃洛俊
75 th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Solo Verse Speaking-Non-Open Secondary 4-Girls Merit	Hong Kong Schools Music and Speech Association	4A 區凱閔 4A 曾芷瑜
75 th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Solo Verse Speaking-Non-Open Secondary 4-Boys Merit	Hong Kong Schools Music and Speech Association	4A 徐源 4A 黃昌泰 4A 張津銘
75 th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Solo Verse Speaking-Non-Open Secondary 4-Girls Merit	Hong Kong Schools Music and Speech Association	4C 莊思慧
75 th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Solo Verse Speaking-Non-Open Secondary 5-Girls Merit	Hong Kong Schools Music and Speech Association	5A 曹茗珊 5A 陳卓媛 5A 陳君怡 5A 陳雨殷 5A 滕咏真 5A 王裕齡 5B 羅晞月 5B 馬煒茵 5B 李建文
75 th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Solo Verse Speaking-Non-Open Secondary 5-Girls 3rd Place (Merit)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	5A 羅珮瑜

75 th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Solo Verse Speaking-Non-Open Secondary 5-Boys Merit	Hong Kong Schools Music and Speech Association	5A 鄭思奇 黃俊豪
第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽(英文組)	優異獎	教育工作人員總工會、香港硬筆書法家協會	6A 胡楊清清
泰國國際數學競賽 TIMO (晉級賽)	銅獎	奧冠教育集團	2A 林怡 5A 安嘉濠 5A 陳冠宏 5A 黃俊豪
泰國國際數學競賽 TIMO (晉級賽)	榮譽獎	奧冠教育集團	2A 陳樂童 2A 梁睿峰 2A 黃一諾 3A 甘偉強 5A 陳君怡
泰國國際數學競賽 TIMO (初賽)	銀獎	奧冠教育集團	2A 林怡 3A 甘偉強 3B 劉鼎 5A 陳君怡 5A 安嘉濠
泰國國際數學競賽 TIMO (初賽)	銅獎	奧冠教育集團	2A 陳樂童 2A 梁睿峰 2A 黃一諾 5A 陳冠宏 5A 黃俊豪

體育範疇

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎同學
東區跳繩錦標賽 2024	15 歲或以上 30 秒單側迴旋速度賽 第一名	中國香港跳繩體育聯會	5A 安嘉濠 4A 何亮輝
東區跳繩錦標賽 2024	12 歲 45 秒花式挑戰賽 第二名	中國香港跳繩體育聯會	1B 陳麗桐
東區跳繩錦標賽 2024	15 歲 45 秒花式挑戰賽 第三名	中國香港跳繩體育聯會	4B 趙柏翹
東區跳繩錦標賽 2024	16 歲或以上 45 秒花式挑戰賽 第一名	中國香港跳繩體育聯會	5A 安嘉濠
東區跳繩錦標賽 2024	16 歲或以上 45 秒花式挑戰賽 第二名	中國香港跳繩體育聯會	5A 陳卓媛 4A 何亮輝
東區跳繩錦標賽 2024	16 歲或以上 45 秒花式挑戰賽 第三名	中國香港跳繩體育聯會	5B 馬焯茵
東區跳繩錦標賽 2024	16 歲或以上 30 秒前繩速度挑戰賽 第二名	中國香港跳繩體育聯會	5A 陳冠宏

東區跳繩錦標賽 2024	16歲或以上 30秒前繩速度挑戰賽 第一名	中國香港跳繩體育聯會	5B 馬焯茵
東區跳繩錦標賽 2024	15歲 30秒前繩速度挑戰賽 第二名	中國香港跳繩體育聯會	4B 趙柏翹
東區跳繩錦標賽 2024	12歲 30秒前繩速度挑戰賽 第三名	中國香港跳繩體育聯會	1A 柯傑
東區跳繩錦標賽 2024	15歲或以上 30秒4人大繩速度賽 第三名	中國香港跳繩體育聯會	5A 陳卓媛 5A 方曉琳 5A 余菁霖 5B 馬焯茵
東區跳繩錦標賽 2024	15歲或以上 4x30單車接力速度賽 第二名	中國香港跳繩體育聯會	5A 安嘉濠 5B 馬焯茵 5A 陳冠宏 5A 余菁霖
屈臣氏集團 香港學生運動員獎	香港學生運動員獎	屈臣氏集團	5B 馬焯茵
Thailand Open Karate Championship	2nd runner up	Thailand Karate Federation	3D 陳家玉
全港跳繩錦標賽	2024 16-17歲混合組 4X30 單車接力速度賽 亞軍	中國香港跳繩體育聯會	4A 何亮輝 5A 安嘉濠 5A 陳冠宏 5A 馬焯茵
全港跳繩錦標賽	16-17歲女子組 四人同步花式賽(45-75秒) 冠軍	中國香港跳繩體育聯會	5A 陳卓媛 5A 方曉琳 5A 余菁霖 5A 馬焯茵
全港跳繩錦標賽	16-17歲混合組 二人車輪花式賽(45-75秒) 冠軍	中國香港跳繩體育聯會	5A 馬焯茵 5A 陳冠宏
全港跳繩錦標賽	16-17歲女子組 個人花式(45-75秒) 季軍	中國香港跳繩體育聯會	5A 馬焯茵

藝術範疇

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎同學
Speak Up - Act Out Drama Competition 2023/24	1st Prize	Education Bureau	1A 何禕晴 1A 李樂晴 1A 顏兆柔 1A 曹子岳 1A 林知衡 1A 李卓忻 1A 伍文康 1B 李浩綸

			1B 唐晉軒
Speak Up - Act Out Drama Competition 2023/24	Audience Prize	Education Bureau	1A 何禕晴 1A 李樂晴 1A 顏兆柔 1A 曹子岳 1A 林知衡 1A 李卓炘 1A 伍文康 1B 李浩綸 1B 唐晉軒
Speak Up - Act Out Drama Competition 2023/24	Merits	Education Bureau	2A 梁睿峰 2A 嚴志正 2A 陳笑如 3B 陳柏康 3B 黃洛俊 4A 區凱閔 4A 曾芷瑜 4A 何富健
Speak Up - Act Out Drama Competition 2023/24	Outstanding Actor Award	Education Bureau	3B 黃洛俊
聯校音樂大賽 2024	中學歌唱組獨唱金獎	香港聯校音樂協會	4A 曾芷瑜
聯校音樂大賽 2024	中學歌唱組獨唱銀獎	香港聯校音樂協會	1A 顏兆柔
家家作『樂』代代有愛- 青年歌唱比賽 2023	三十強	香港青年協會賽馬會 Media 21 媒體空間	6B 黎健豪
Hong Kong School Drama Festival 23/24	Award for Outstanding Performer	Education Bureau	4A 區凱閔 4A 曾芷瑜 4A 何富健 5A 陳卓媛 5A 陳君怡 5A 鄭思奇
Hong Kong School Drama Festival 23/24	Award for Outstanding Cooperation	Education Bureau	3B 陳柏康 3B 黃洛俊 4A 區凱閔 4A 曾芷瑜 4A 何富健 4A 張津銘 5A 曹茗珊 5A 陳卓媛 5A 陳君怡 5A 滕咏真 5A 安嘉濠 5A 鄭思奇 5A 黃俊豪 6B 梁卓鈞

Hong Kong School Drama Festival 23/24	Award For Outstanding Stage Effects	Education Bureau	3B 陳柏康 3B 黃洛俊 4A 區凱閔 4A 曾芷瑜 4A 何富健 4A 張津銘 5A 曹茗珊 5A 陳卓媛 5A 陳君怡 5A 滕咏真 5A 安嘉濠 5A 鄭思奇 5A 黃俊豪 6B 梁卓鈞
香港藝術比賽 2023	色土風五級獎銀獎	香港藝術推廣協會	3B 陳柏康
第七十六屆 香港學校音樂節	鋼琴四級組銀獎	香港學校音樂及 朗誦協會	5A 羅靜文
第七十六屆 香港學校音樂節	鋼琴五級組銅獎	香港學校音樂及 朗誦協會	2B 蘇灼穎
第七十五屆 香港學校音樂節	鋼琴四級組銀獎	香港學校音樂及 朗誦協會	5A 羅靜文
第七十五屆 香港學校音樂節	色土風中學高級組銅獎	香港學校音樂及 朗誦協會	3B 陳柏康
Music@e-Contest 國際網上音樂比賽 2023	色土風組銀獎	Music@e-Contest	3B 陳柏康
藝術之翼文藝協會 歌唱比賽 2024	初中組冠軍	藝術之翼文藝協會	3B 唐子喻

義工範疇

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎同學
「好義配」義務工作嘉許2023	銀狀	香港青年協會	2A 陳樂童 4C 陳家琪 4C 莊思慧 5B 何柏禧 6A 柯皓南
「好義配」義務工作嘉許2023	銅狀	香港青年協會	2B 陳靖 2B 唐嘉誠 3A 何鈺琳 3A 余嘉琪 3A 鄭泳兒 3B 余美熹 3B 蘇樹林 3C 鄒思行 4A 區凱閔 4A 黃倩鑫 4A 林夢洁 4A 姚繭晴 4A 徐源 4A 麥卓毅 4B 麥楚宜 4C 黃匡麒 5B 羅晞月 6A 蔡浚禧 6B 李家儀

科技範疇

活動名稱	獎項	頒獎機構	得獎同學
BottleSumo	Silver Award	Robot Institute of Hong Kong	1A 李卓忻 2B 李冠燊 3B 林宇誠 5B 何柏禧 5B 黃良澤 5C 林子掣

學校各項表現評量資料

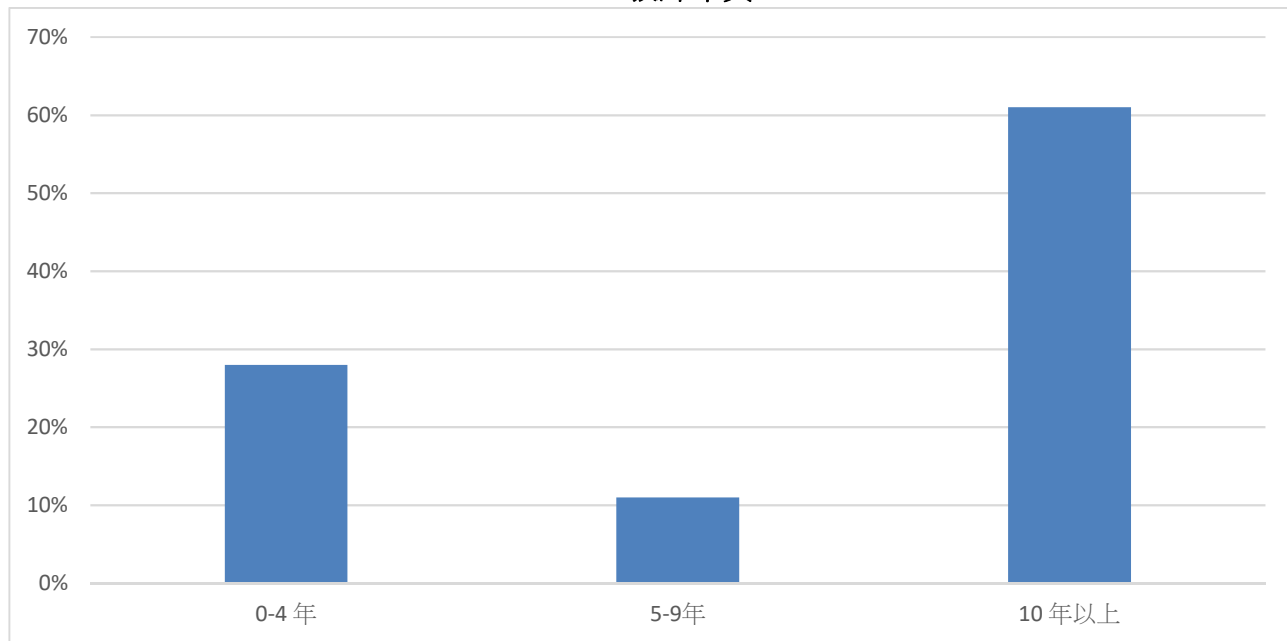
教師概況

2021-22 年度： 59 人

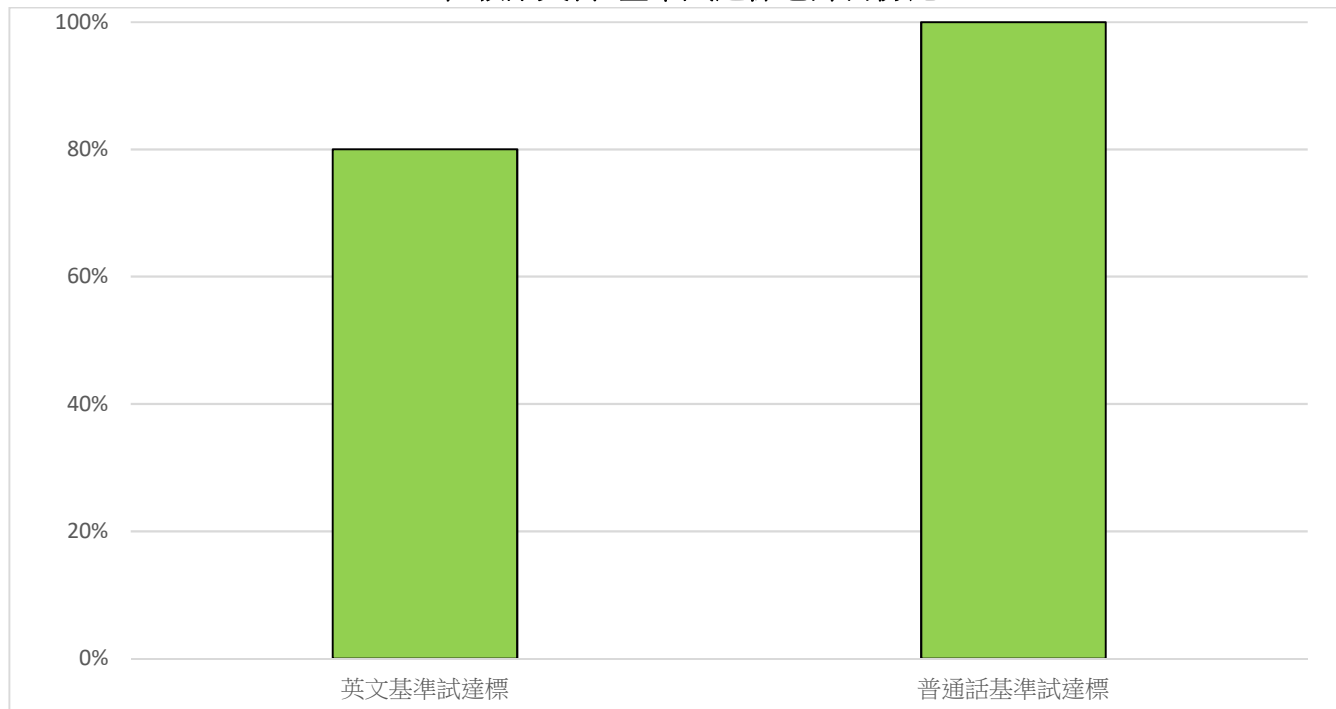
2022-23 年度： 61 人

2023-24 年度： 60 人

23/24 教師年資



23/24 任教語文科 基準試達標老師百份比

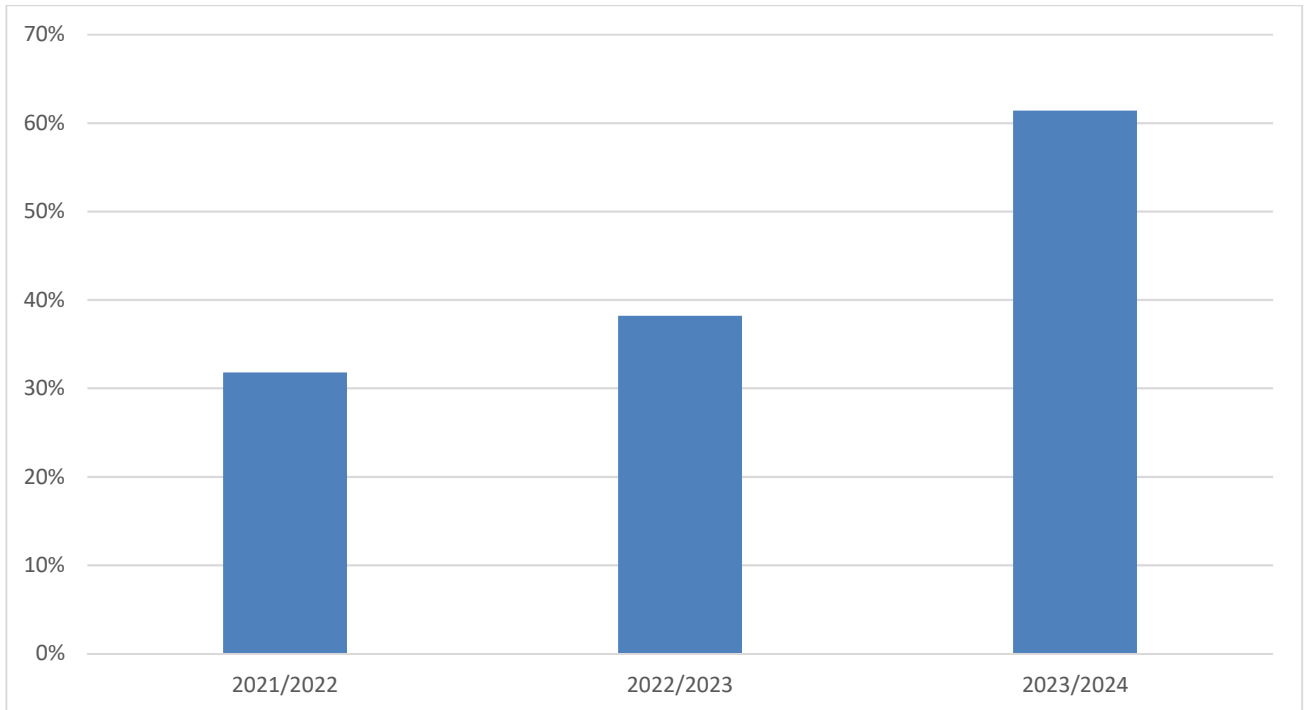


23/24 年度老師參與教育局舉辦的進修課程情況:

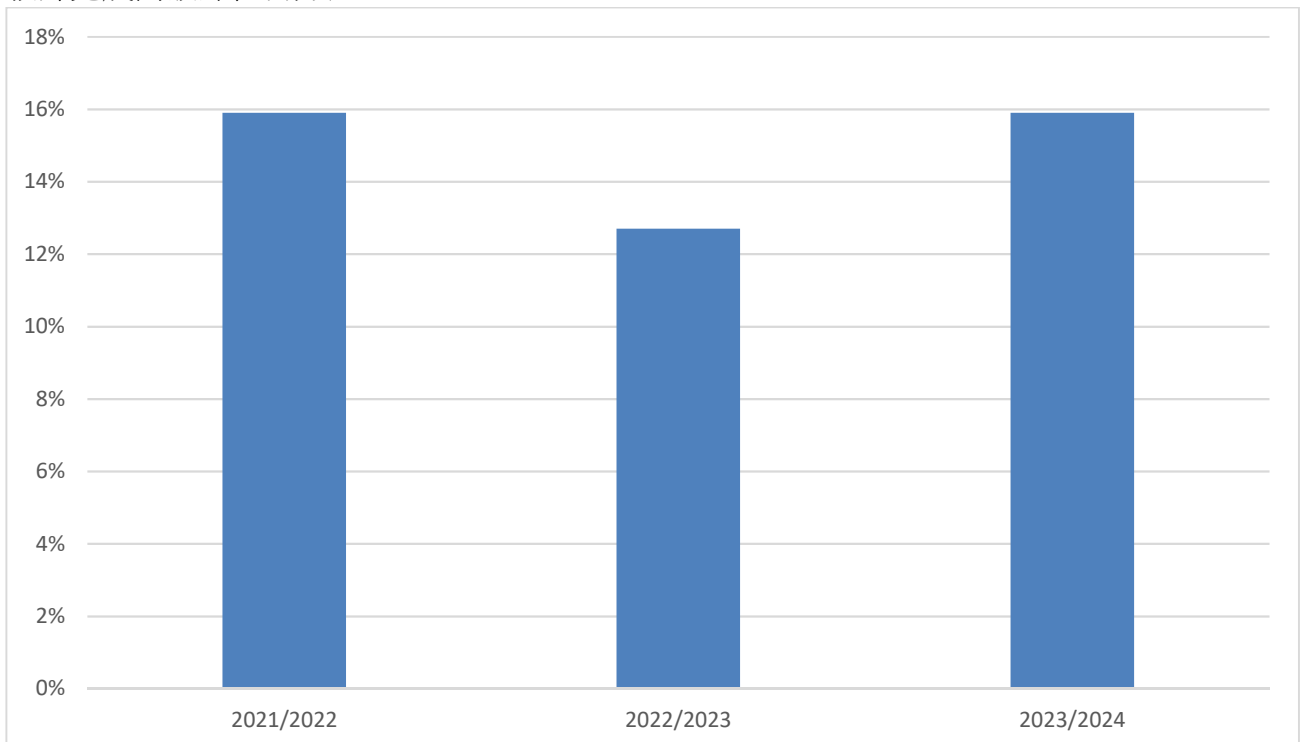
科目／部門	人次	時數
英文	14	37
中文	14	36.5
數學	2	6
生物	6	17.5
經濟/BAFS	7	17.5
科學/ STEAM	14	40
地理	2	5.5
物理	1	3
化學	2	6
中史/歷史	6	16.5
ICT/IT	10	16
視覺藝術/音樂	4	6
公民及社會發展	11	28.5
學校行政	14	44
生涯規劃	2	6
SENCO/照顧不同學習需要	11	380
國家安全/基本法/內地教師團	33	181.5

特殊教育需要的專業培訓

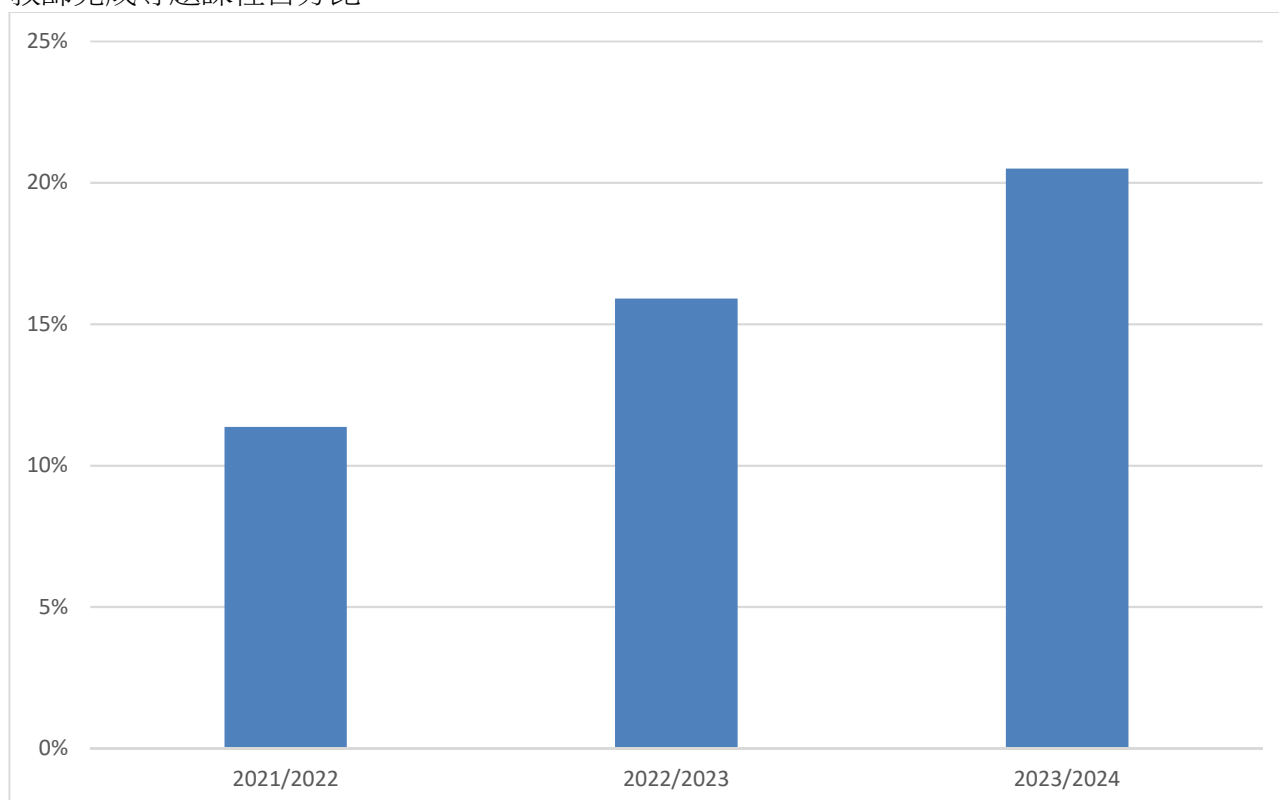
教師完成基礎課程的百分比



教師完成高級課程百分比



教師完成專題課程百分比



學生概況

班別組數

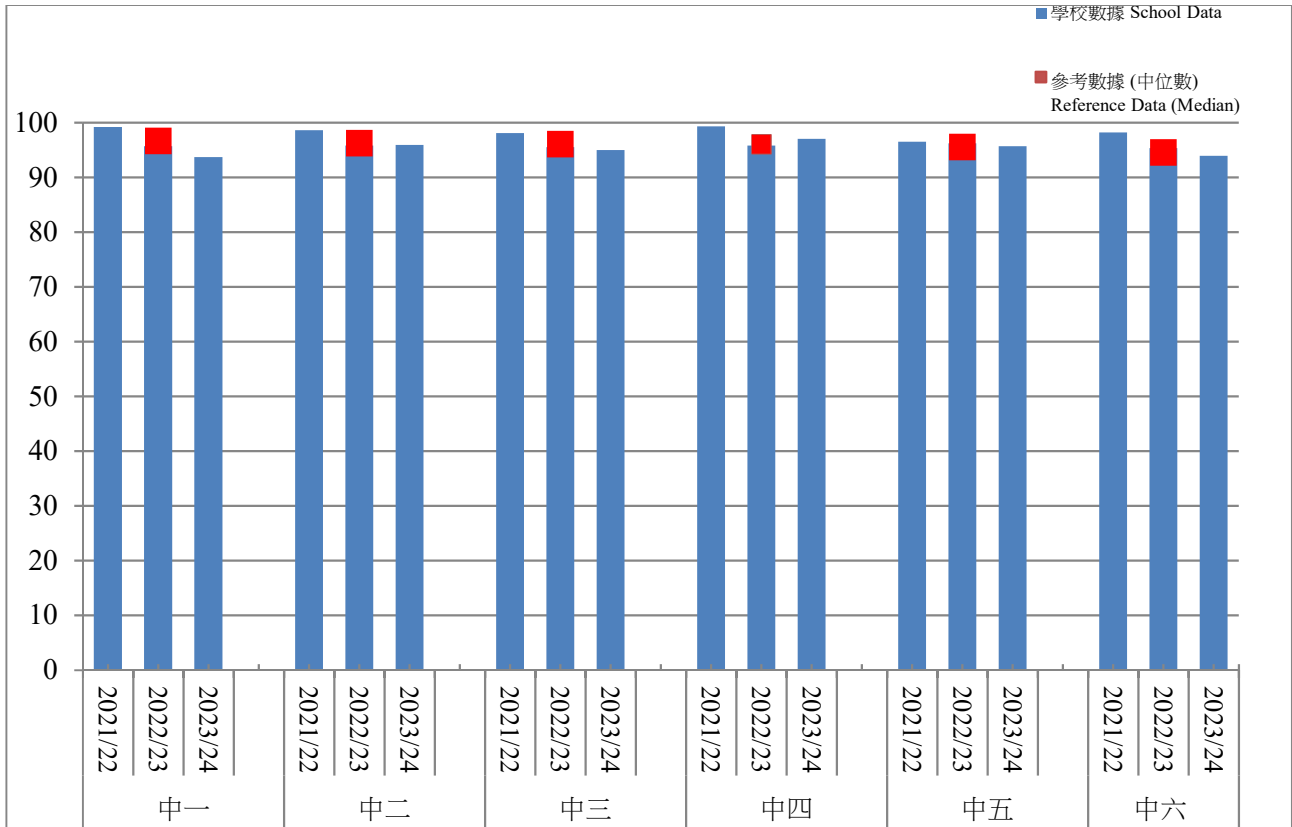
班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
組數	4	4	4	3	3	3	21

學生人數

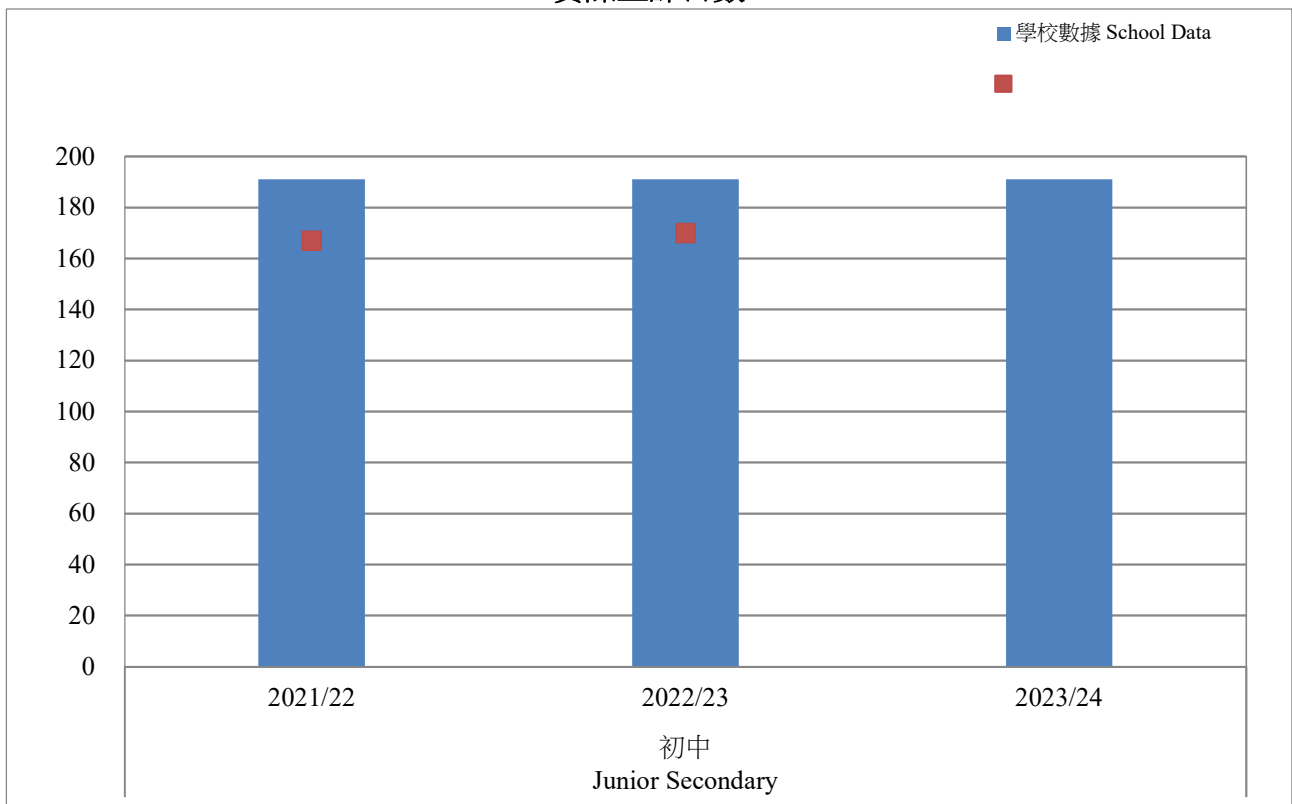
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	53	54	50	32	44	41	274
女生人數	44	39	49	64	35	33	264
學生總數	97	93	99	96	79	74	538

*2023年9月1日

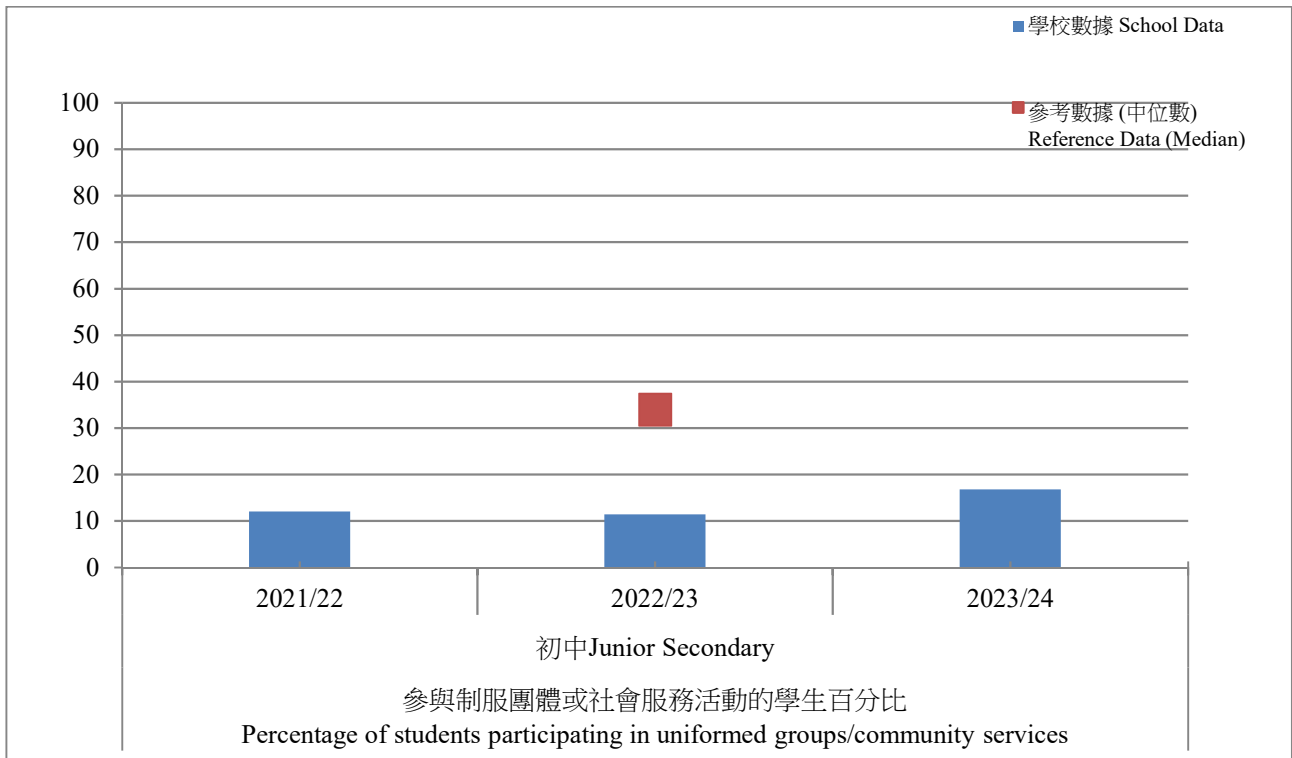
學生出席率



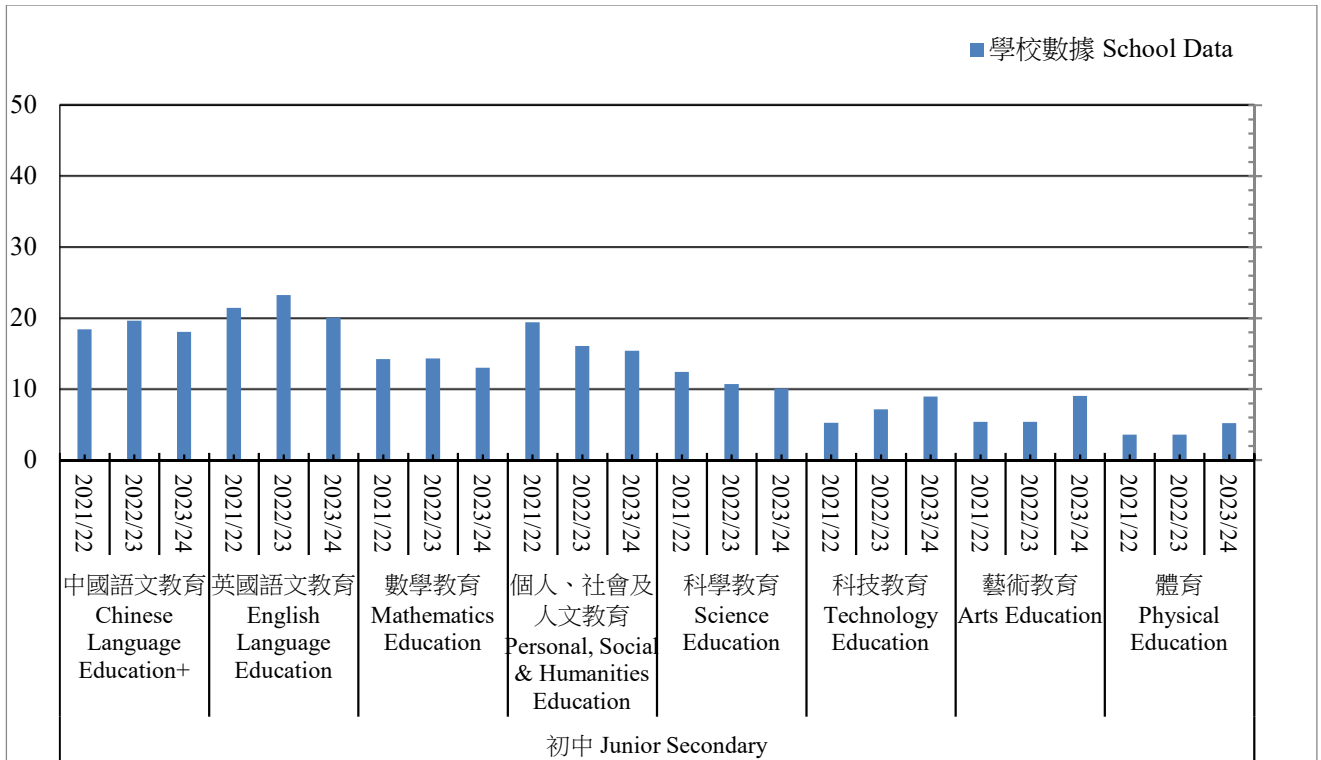
實際上課日數



參與制服團體或社會服務活動的學生百分比

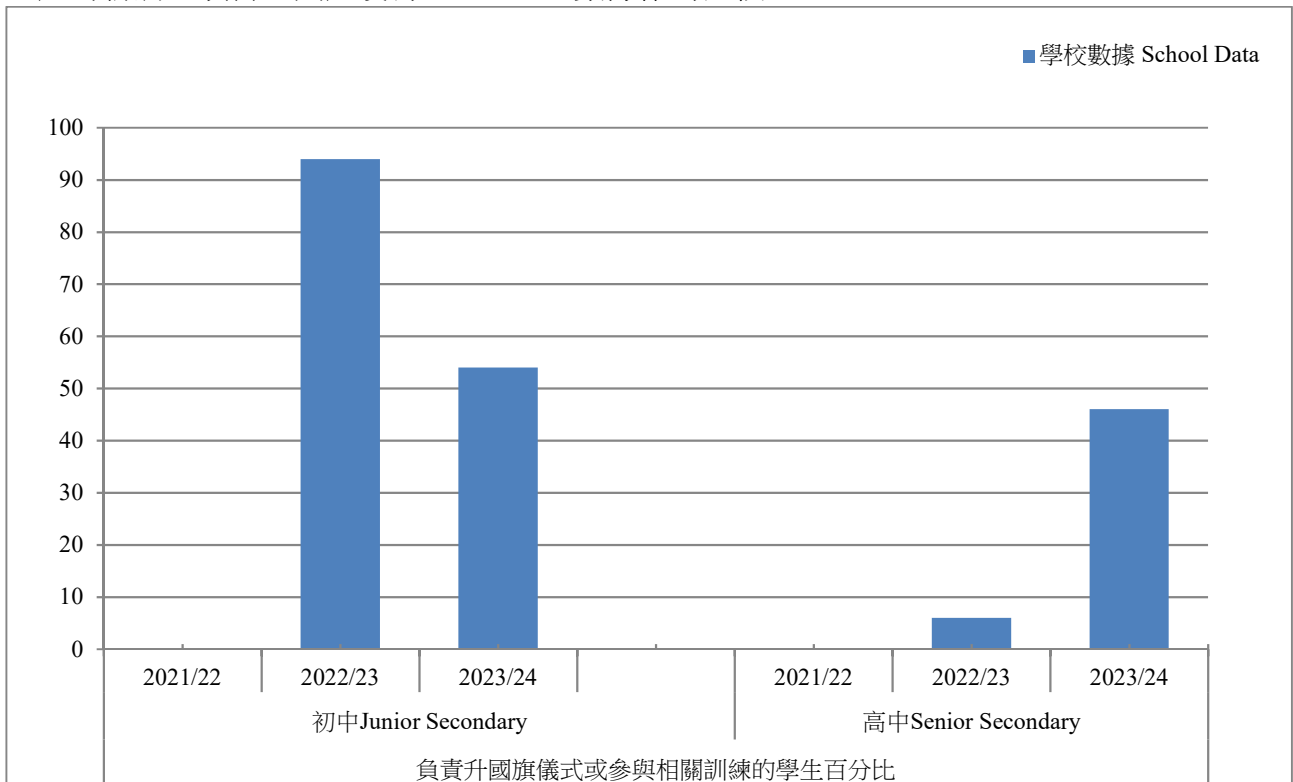


初中學習領域的課時百分比

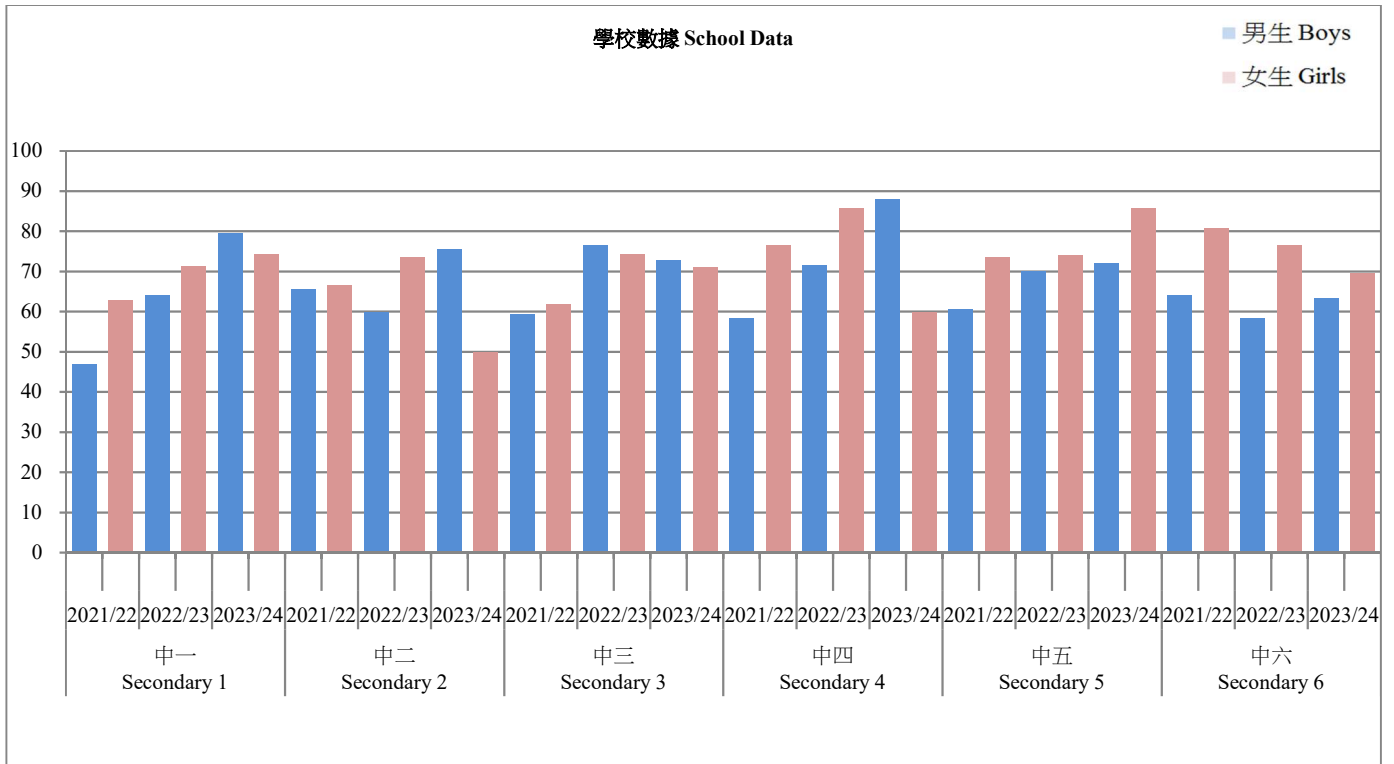


負責升國旗儀式或參與相關訓練的學生百分比

* 此為新調查項目，因此沒有 2021/2022 數據作為比較。

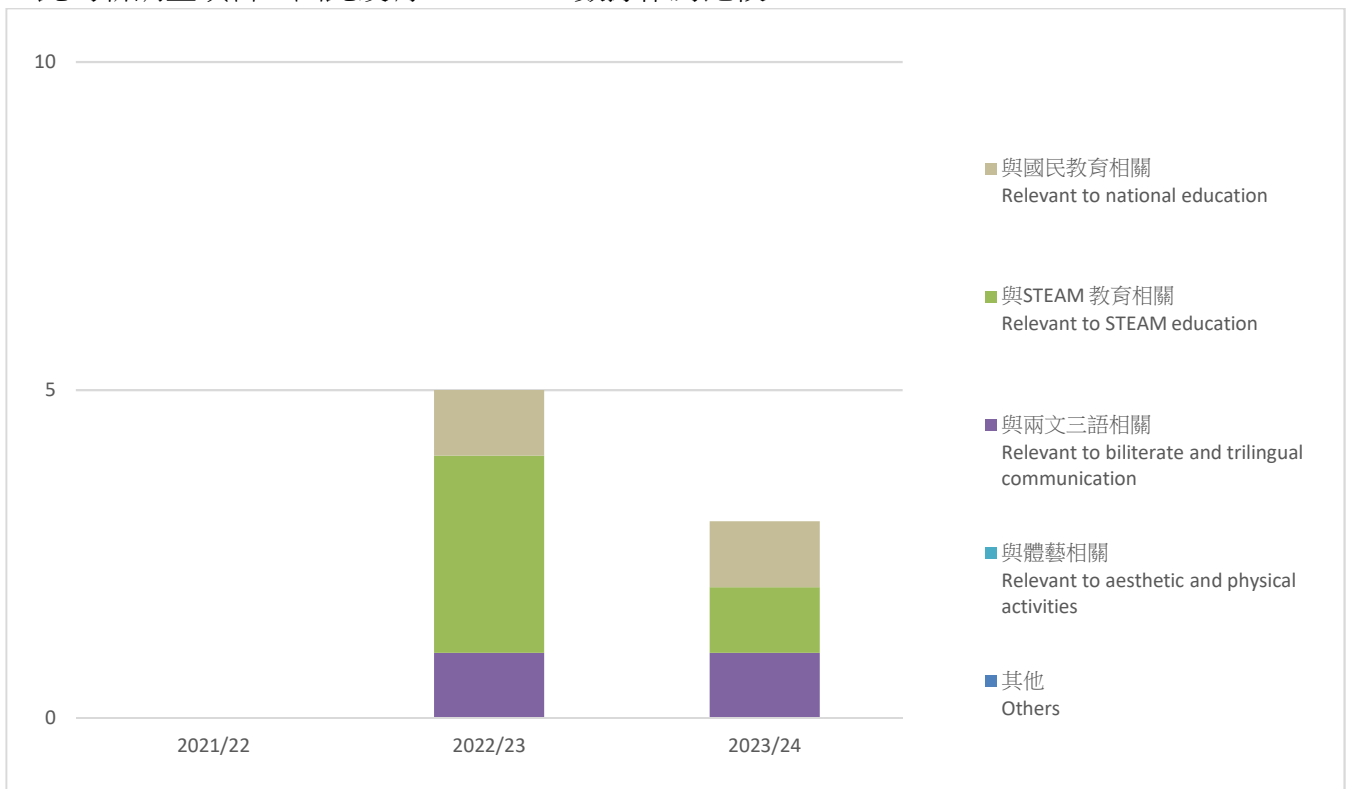


處於可接受體重範圍的學生百分比

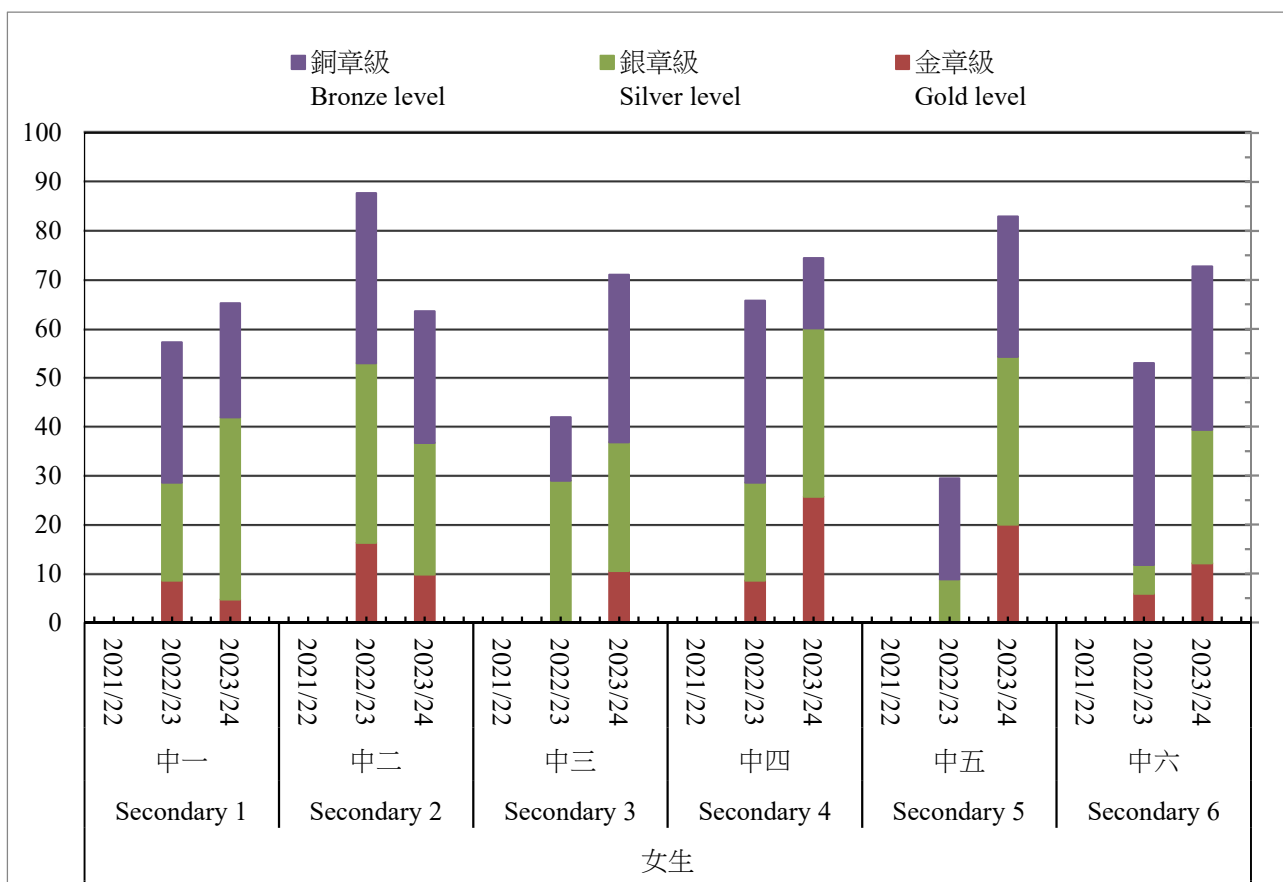
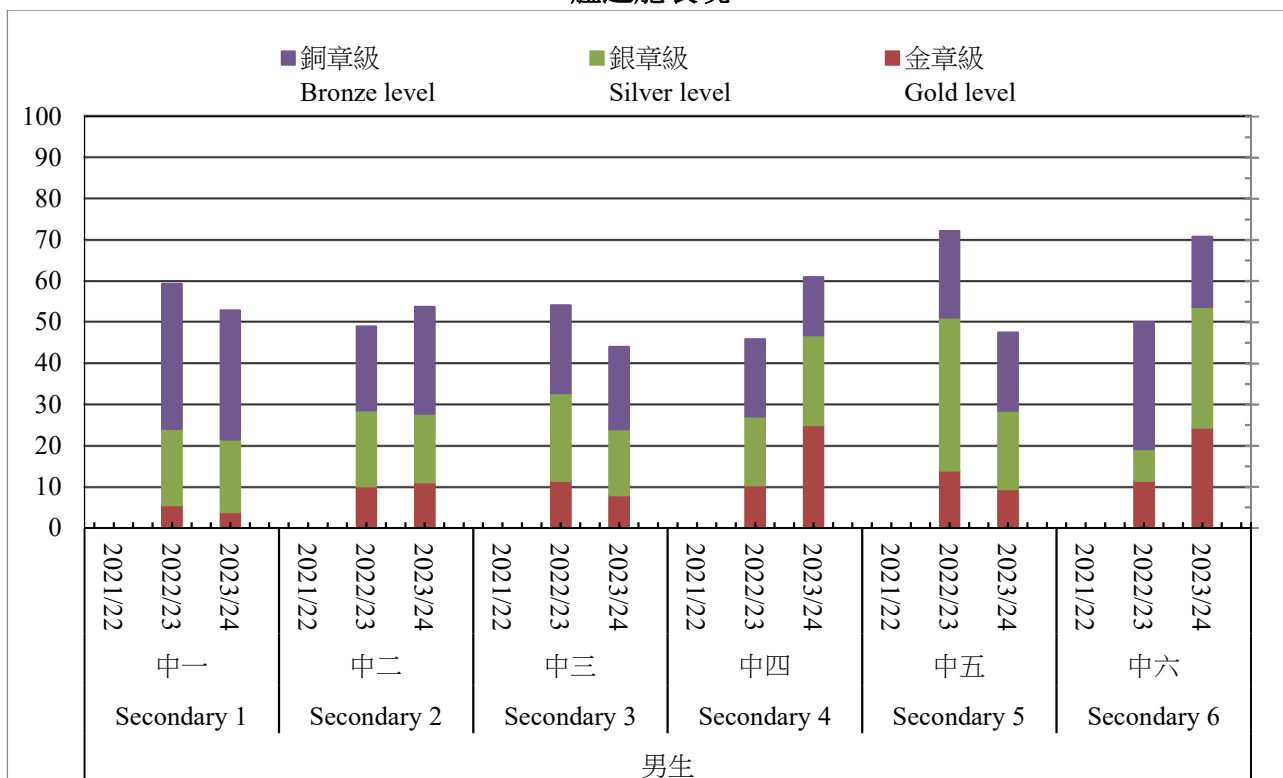


學校獲得校外資源項目的數目

* 此為新調查項目，因此沒有 2021/2022 數據作為比較。

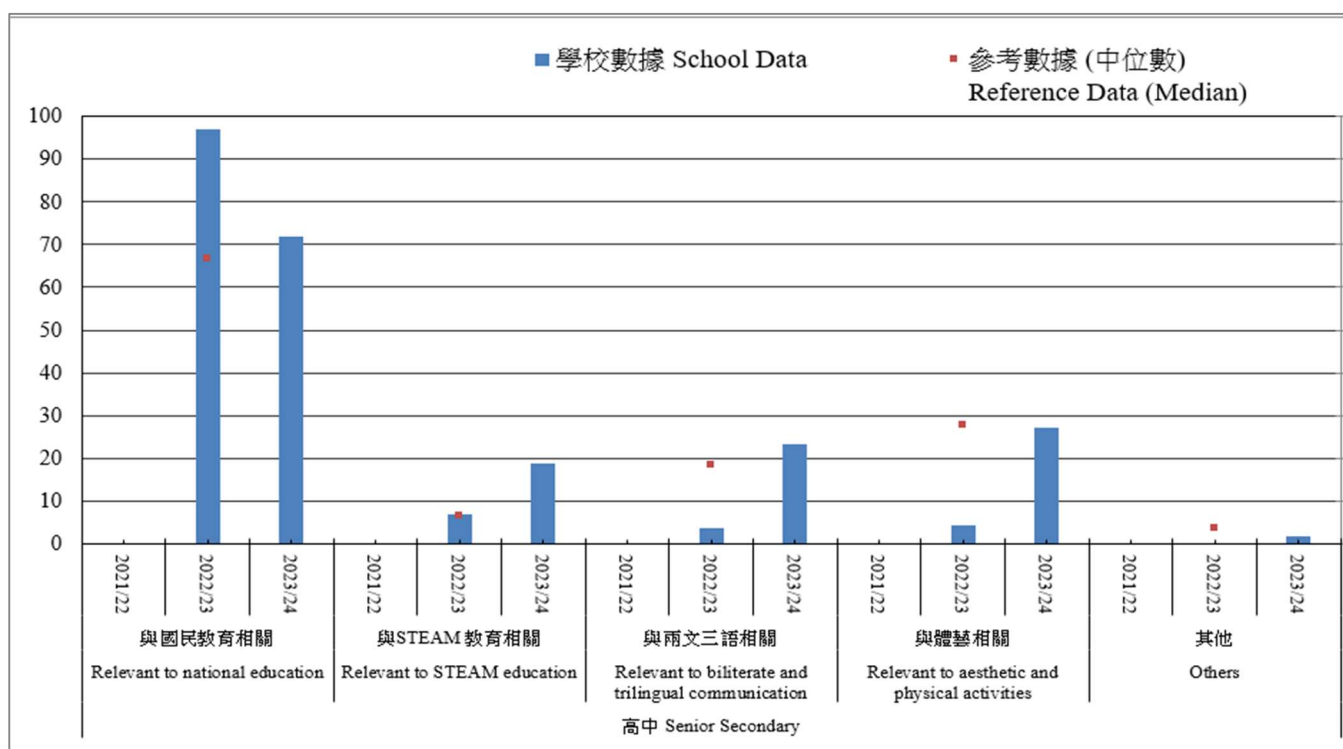
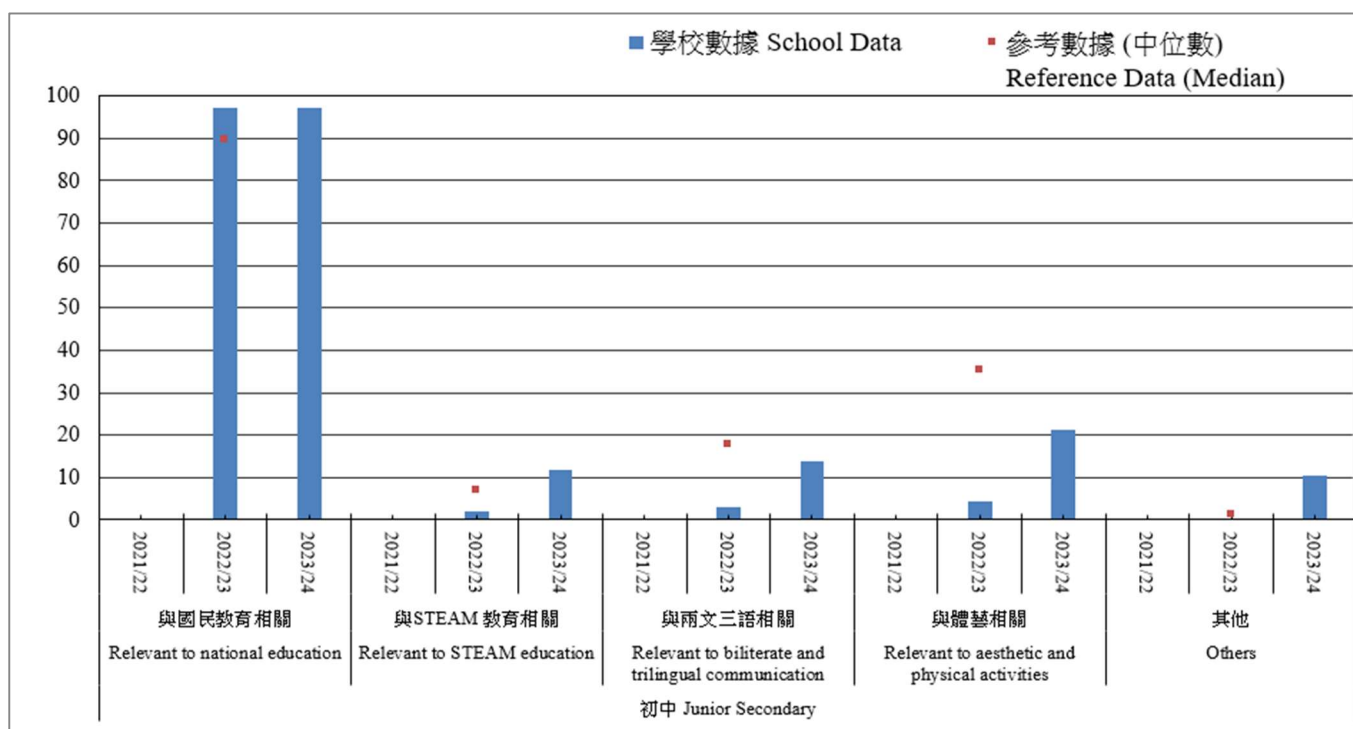


體適能表現



參與全港性校際比賽的學生百分比

* 2022/2023 的數據為新統計模式，因此無 2021/2022 數據作比較。



校長持續專業發展工作報告

(9/2023 至 8/2024)

- 10月16日 - 油尖旺校長會會議
- 10月20日 - 九龍地域校長會三十周年典禮及晚宴
- 10月26日 - 油尖旺新校長歡迎會
- 11月8日 - 香港青少年服務處 45 周年慶祝活動
- 12月6日 - 「改善學生精神健康服務」中學領導層圓桌會議
- 12月13日 - 教育局舉办的「銘記歷史·珍愛和平：南京大屠 86 周年學生悼念活動」
- 1月16日 - 香港潮屬總會第 12 屆會董就職儀式
- 2月20日 - 油尖旺民政事務處新春酒會
- 3月5日 - 九龍地域校長會就職禮及晚宴
- 3月19日 - 香港校長中心舉行的中學外評分享會
- 4月20日 - QSIP 學校改進專業分享 2024：學校領導工作坊
- 4月27日 - 情繫百欣心 40 周年校慶晚宴
- 4月29日 - QSIP 會議
- 5月2日 - 講座: QSIP 優化學校發展與學校問責架構對學與教發展初步影響
- 5月3日 - 講座: QSIP 照顧教師多樣性的教師專業發展
- 5月27日 - 學校自評工具運用和自評數據的詮釋研討會（中學）(教育局)
- 6月11日 - 2024 油尖旺區中、小、幼愛國主義教育專業交流會
- 6月27日 - 參加東莞同鄉會方樹泉學校第五十四屆畢業典禮
- 7月5日至7月7日 - 大灣區教育展覽
- 7月15日 - 2024/25 學年「大灣區職涯探索之旅」計劃簡介會

陳淑英校長

二零二四年

2023-2024 學校財務報告

2023-2024 學校財務支出		收入\$	支出\$	
I. 政府賬戶				
(一) 擴大營辦開支整筆津貼 (Baseline) (本年收支)	小結	2,081,671.08	2,472,733.47	(註 1)
(二) 擴大營辦開支整筆津貼 (Specific) (本年收支)				
1 行政津貼 (包括額外文員)		3,555,714.00	3,394,411.31	
2 資訊科技綜合津貼		448,576.00	444,534.00	
3 空調設備津貼		522,256.80	499,995.00	
4 統籌學校校本言語治療行政經常津貼		8,415.00	4,207.50	
5 學校發展津貼		519,497.00	349,878.43	
6 校本新移民津貼		126,267.00	20,075.00	
7 校本管理額外津貼		52,596.00	19,800.00	
	小結：	5,233,321.80	4,732,901.24	
II. 非政府賬戶 (一般津貼) (本年收支)				
1 具特定目標的收費		231,375.00	187,895.08	
2 捐款		521,400.00	209,919.39	
3 堂費		743,951.74	240,186.01	
	小結：	1,496,726.74	638,000.48	
	23/24 學年盈餘：	8,811,719.62	7,843,635.19	

註 1:本學年 Baseline 不敷由歷年擴大營辦開支整筆津貼盈餘支付

其他津貼報告

2023 至 2024 年度 推廣閱讀津貼運用報告書

第一部分：成效檢討：

1. **目標檢討：**（如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）
配合本校學校發展計劃，是年目標已修訂，如下：
- 一、推動學生主動學習，提升學生的學習效能
 - 二、培養學生積極正面態度，增強學生成就感
2. **策略檢討：**（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

目標（一）：推動學生主動學習，提升學生的學習效能

目標	策略	實際成效及建議
1. 培養學生主動學習的能力	<p>1. 跨課程閱讀</p> <ul style="list-style-type: none">■ 初中學生逢星期四晨讀時間完成一章節之跨課程英文閱讀材料(RaC)，學生閱畢材料後，完成該章節之練習。班主任指導學生一起閱讀，並盡力完成跨課程英文閱讀冊。班主任於晨讀課最後 5 分鐘，向學生展示答案，學生自行核對，並於目錄頁登記成績。 <p>2. 主題書展</p> <ul style="list-style-type: none">■ 配合學術週，展示該科主題書籍及相關雜誌、影碟等，利用海報進行宣傳，藉此提高展覽書籍之借閱率。	<p>實際成效：達標</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 在課業審查中，學生認真完成跨課程英文閱讀材料，跟隨班主任摘錄筆記，可見，學生具良好的主動學習態度。➢ 在不同學術週，圖書館展示與學術週主題相關的不同種類書籍，少部分學生借閱該些書本，有助培養主動閱讀習慣。➢ 部分學生有閱覽圖書館網頁的好書及新書推介，並有借閱相關圖書。➢ 部分學生積極參與圖書館實行的廣泛閱讀獎勵計劃，換領獎品。

目標	策略	實際成效及建議
<p>2. 營造校校園閱讀風氣，提升閱讀素養</p>	<p>1. 晨讀課</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 在晨讀時段，初高中學生閱讀中英文報章及書籍。並隔週進行閱讀口頭分享。 <p>2. 閱讀分享</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 全年最少四次午膳時間於圖書館分享老師喜愛書籍，老師邀請同學一同分享好書，分享會將加強互動性，提升趣味，亦會配合學術週，由 KLA 負責人邀請老師分享，而按老師意願錄影分享會並放置於校網。 ■ 全年最少舉行五次早會分享，由同學分享喜愛書籍。 <p>3. 購書大行動</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 全年舉行 2 次購書大行動，邀請有興趣的同學往書局一起選購館藏，帶領 15 至 20 位被甄選學生到書局，由學生自行挑選喜愛書籍。所訂購的圖書類型力求多元化，當中涉及語文、文史、科學、藝術等，務求擴大學生的知識範疇，並培養學生的不同興趣和迎合學生的不同口味。參與學生可以優先借閱自選圖書，其後會作新書展覽，推薦給其他同學。 <p>4. 作家講座</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 舉行 2 次作家講座，以及 1 次講座後 	<p>實際成效：達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在日常觀察中，學生於晨讀時閱讀了不同中、英文報章，也進行了口頭匯報。同學認真預備，撰寫講稿，能撮要報章重點及分享感想。 ➢ 學生於早會完成了 9 次分享喜愛圖書，運用電腦設計簡報，加入影片，向同學分享閱讀感想，同時，同學亦有認真聆聽。 ➢ 每次午間閱讀分享會都有約 20-30 位學生主動出席，期間完成老師準備的工作紙，積極回答問題及提出疑問。 ➢ 學生積極報名參加上下學期各一次的購書大行動，每位學生平均購書 2 - 3 本，涉及不同種類的書籍，圖書館亦有為學生登記其所購買的書籍，來年讓學生首先借閱。 ➢ 配合各個提升閱讀興趣的措施，從全校學生圖書借閱量之統計可見，中一、中二、中四的學生借閱量有所提升，中一提升約 8%，中二提升約 6%，中四提升約 41%，反映中一、二、四級學生閱讀興趣有所提升。惟中三及中五級的借閱率有下跌之況。 ➢ 學生認真聆聽作家的分享，亦能回答相關問題，可見加深了對社區的認識，亦了解到作為公民應主動了解社區。 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 來年將購買電子書，加強學生對閱讀的接觸面，推動閱讀風氣。 ➢ 針對午間及早會分享，來年將配合更多的學科週，由 KLA 負責人及各科主任邀請老師分享，擴闊學生對不同書類的

目標	策略	實際成效及建議
	<p>的作家工作坊，主題分別圍繞香港社區及郊區，作家分享對社區的人文情懷、歷史、建築等的看法，亦會分享對人與自然關係的看法，藉此教導學生觀察與愛護社區，對社區表達關顧。作家向學生分享閱讀、觀察、寫作心得，提升閱讀素養。</p>	<p>接觸面，也藉由老師與學生的互動，提升同學閱讀興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 建議於「購書大行動」的活動中，抽取數個被甄選的學生分享書籍，或須拍攝 2 分鐘的短片介簡所選的其中一本書，展示閱讀成果，提升學生的閱讀興趣。 ➤ 建議來年將設置書目推薦書目箱於圖書館內，訂製表格，讓學生與老師填寫欲圖書館採購的書籍，增強圖書館與師生間的互動，亦可追上學生的閱讀興趣潮流，經過篩選，購置相關書籍，提升學生閱讀興趣。 ➤ 建議播放一些書籍推介短片，迎合學生速食文化，吸引學生閱讀。 ➤ 建議帶領學生參與書展，增加學生閱讀機會及接觸面，提升學生閱讀興趣。

目標（二）：培養學生積極正面態度，增強學生成就感

目標	策略	實際成效及建議
<p>一、營造校園的正向氛圍，正面回饋，讓學生改善學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題書展 <ul style="list-style-type: none"> ■ 配及人文學科週，採購與價值觀教育主題相關的書籍，展示該主題書籍及相關雜誌、影碟等，讓學生接觸與價值教育主題的資訊。 2. 晨讀課 <ul style="list-style-type: none"> ■ 在晨讀時段，初高中學生閱讀中英文報章及書籍。並隔週進行閱讀口頭分享，中英文報章及書籍涉及價值教育主題，學生從中分享反思心得，老師 	<p>實際成效：達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 部分學生曾借閱相關圖書。 ➤ 若涉及價值觀教育主題的文章，學生於晨讀時段會分享自己的看法，回應遲主應，老師亦會嘗試誘導學生反思，營造校園的正向氛圍。 ➤ 在日常觀察中，學生於晨讀時閱口頭匯報，認真預備，撰寫講稿，能撮要報章重點，亦有講出反思。同儕亦有給予掌聲及貼上貼紙於閱讀口頭匯報表上，鼓勵同學，營造良好的學習風氣與態度，亦有助建立閱讀習慣。惟晨讀匯報

	<p>亦會談及。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 每班壁報設有口頭匯報表格，其中有一欄為讚賞欄，學生若認為同學表現好，便可向老師索取貼紙貼於表格中，藉此公開表揚同學。而老師在同學匯報完成後評價讚揚。 <p>3. 閱讀報告比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 舉辦閱讀報告比賽，由不同科目的老師推薦好書，學生於此書目選出書本閱讀，並提交中英各一份閱讀報告。每班提交 1-2 份作品，中英文老師挑選全級優秀 3 名，頒發獎品，並在圖書館展板及有蓋操場展板展出報告。 <p>4. 全年借閱比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 舉辦全年借閱比賽，設有班際及個人借書龍虎榜，以借閱量為標準，上下學期於早會各頒獎一次以資鼓勵，得獎學生可獲發禮物/書券，得獎班別獲贈禮物及獎狀。 	<p>短時間，弱班學生未能有足夠時間匯報，內容較為片面，雖有閱讀，然而閱讀深度不足。在學生訪談中，學生認為匯報能提升自信心及溝通能力，對口語練習有幫助，也可從同學的分享中學習新知識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 閱讀報告比賽勝出的學生需上台領獎，其作品亦已張貼於圖書館的壁報板上作展示，由此公開表彰學生來鼓勵學生認真閱讀，有助培養良好的學習風氣及態度。 ➢ 於閱讀報告獲獎的學生作品，已刊登於校網及部分文章已刊登在校刊，提升學生自信心及成就感。 ➢ 全年借閱量最多的首十位學生於早會到台上領獎，領取書券及獎狀，提升其自信及成功感，惟獲獎者多為同一批學生。 <p>建議： 建議晨讀課匯報設立獎勵機制，讓圖書館負責採購小禮物，若班主任認為該班某學生報告表現優異時，可即時獎勵，表揚學生。</p>
<p>二、提升學生對中華文化的認識，加強對國家民族身份認同</p>	<p>1. 配合中華文化週、人民學科週、德育及公民教育週，老師於早會及午膳時段分享有關中華文化、國民意識類書的閱書心得。</p> <p>2. 圖書館採購有關中華文化的書籍，展出讓學生借閱。</p> <p>3. 於圖書館中，於中秋節期間，舉辦猜燈謎比賽，讓學生在書本中查找答案，提升學生對中華文化的認識。</p>	<p>實際成效：達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生認真聆聽分享。 ➢ 部分學生借閱有關中華文化、國民意識的書籍。 ➢ 學生積極參與活動，提升學生對中華文化的認識，加強對國家民族的身份認同。

第二部分：財政報告

項目名稱	實際開支（\$）	
購置圖書：實體書	\$ 69,409.12	
作家講座	\$6,800.00	
跨課程閱讀	\$3,357.00	
閱讀獎勵	\$881.90	
	合共	\$80,448.02
	結餘	\$9,837.63

2023 至 2024 年度 全方位學習津貼運用報告

範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象/ 級別	參與人數	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
數學	數學學會桌遊遊戲: 促進人際互動、發展智力和建立友誼的好處。	6/10/2023	S1-S5	21	學生能積極及更感興趣參與遊玩數學桌上遊戲，在輕鬆遊玩模式下訓練數感，達到預期目標。	1,762.00	E7	✓				
價值觀教育	中五、中六班團活動 打保齡球: 打保齡球能鍛練身體各部位的協調性，班團活動能加強歸屬感。	9/9/2023	S5-S6	140	達標。增強班中氣氛及建立團體精神。	8,700.00	E1		✓			
價值觀教育	迎新及敬師活動:迎新讓學生儘快適應及組員互相認識，敬師活動讓同學用行動感恩老師。	15/9/2023-31/10/2023	S1-S6	530	同學積極填寫敬師卡，顯示師生關係良好，整體活動氣氛良好。	500.00	E1		✓			

價值觀教育	中秋節午間活動: 師生一起慶賀中秋佳節, 增進感情	29/9/2023	S1-S6	530	達標。同學積極參與活動。	1,783.80	E1		✓			
升學輔導	中六講座及中一職業導向工作坊: 提高學生的職業意識, 讓他們認識到教育對生涯發展的影響。	19/9,22/9 2023 (S6) 11/10,13/10 2023 (S1)	S6 及 S1	171	中六學生在活動中了解多元出路及 JUPAS 的重要資訊, 亦透過面試工作坊、模擬放榜等掌握面試技巧及體驗放榜流程。 中一學生在工作坊中表現投入, 對自己的能力、技能有有所了解, 亦明白不同職業的基本要求, 對未來出路有初步規劃。	46,000.00	E6					✓
體育	舞蹈組: 透過舞蹈訓練, 讓學生發掘自己的潛能及興趣。	全年	S1-S3	15	學生出席率達 90% 以上, 同學課堂表現投入, 培養對跳舞的興趣。	14,629.50	E5			✓		
體育	柔道學會: 讓同學培養運同學的意志力、忍耐力。	全年	S1-S5	15	學生出席率達 90% 以上, 同學課堂表現投入, 對柔道有所認識。	14,400.00	E5			✓		
體育	花式跳繩班: 配合學校活動發展方向, 重點發展花式跳繩。	全年	S1-S5	30	達標。出席率達 85% 以上, 跳繩隊參與日常訓練, 能為表演及比賽做好準備。	30,962.00	E5			✓		

體育	籃球班: 提升同學體適能水平, 增強自信心及開拓同學的眼界, 建立學生的團隊精神。	全年	S1-S5	30	達標。出席率達85%以上, 籃球隊參與日常訓練, 能為比賽做好準備。	28,409.00	E5			✓		
體育	龍獅示範課: 定期為學生提供恒常訓練, 提升學生的體適能水平及個人之成功感。鼓勵學生參加不同形式的比賽, 包括學界、公開賽, 以擴闊學生視野。	9/2023-11/2023	S1-S3	297	學生課堂投入活動, 從而了解龍獅藝術。	2,263.00	E5			✓		
升學輔導	升輔組~學生外出租車費用: 車費	24/6/2024	S4	90	達標。同學對參觀的學院有更多認識, 有助選科。	800.00	E2					✓
英文	香港學校音樂及朗誦協會續會費用: 透過參加學校朗誦節, 增加學生藝術鑑賞力, 同時提升學生口語表達能力, 發揮其想像力和聯想力。	01/09/2023-31/08/2024	S1-S6	47	學生可繼續參賽	250.00	E1	✓				
價值觀教育	中一及中二班團活動: 提升學生溝通能力	20,27/09 2023	S1-S2	180	達標。增強班中氣氛及建立團體精神。	4,920.00	E1			✓		
數學	學生參加<TIMO 晉級賽報名>: 讓同學知道自己的能力的, 鼓勵努力學習。	24/2/2024	S2-S5	10	參加校外比賽, 讓學生知道自己的實力, 並有同學獲獎	7,400.00	E1	✓				
價值觀教育	訓輔導組守時比賽及清潔比賽: 鼓勵同學守時。	全年	S1-S6	530	達標。鼓勵同學建立良好習慣。	1,317.00	E1			✓		
體育	龍獅隊: 定期為學生提供恒常訓練, 提升學生的體適能水平及個人之成功感。鼓勵學生參加不同形式的比賽, 包括學界、公開賽, 以擴闊學生視野。	全年	S1-S5	20	學生出席達85%以上, 龍獅隊會在學校活動表演多次, 均成功演出。	23,758.60	E5				✓	
價值觀教育	午間加油站活動: 讓同學放鬆及休息	10,20,23,29, 30/11/2023	S1-S6	300	達標。同學積極參與活動。	556.00	E1			✓		

英文	英文朗誦車費: 車費	22/11/2023-16/12/2023	S1-S3	20	活動順利完成	25.60	E2	✓				
科學	生物學素養競賽: 讓同學知道自己的能力, 鼓勵努力學習。	1/12/2023	S3-S4	8	同學積極參與, 表現良好。	1,200.00	E1	✓				
中文	中文創意寫作班: 提高同學對中文寫作的興趣及能力。	10/2023-12/2023	S1-S3	30	同學對寫作的興趣得以提升。	7,845.00	E1	✓				
歷史	歷史科參觀: 增加學生對歷史科的興趣	20/11/2023	S4	20	參觀費用	450.00	E1	✓				
藝術(其他)	第三屆香港中小學英文硬筆書法比賽: 教授構字等基本功, 學習不同字體書法, 培養耐性, 建立個人的字體風格, 提升學生的審美能力。	25/11/2023	S1-S6	7	2位同學入圍, 1位同學獲獎。	100.00	E1	✓		✓		
英文 數學 科學	學務委員會~學生參加 ICAS 考試報名費用: 讓同學知道自己的能力, 鼓勵努力學習。	17/1/2024	S1-S5	33	透過考試, 同學可以了解自己的水平。	2,875.00	E1	✓				
領袖訓練	領袖訓練營租車費: 租車費	27/01/2024 28/01/2024	S2-S5	28	車費	700.00	E2		✓			
英文	Award Well - Refund for HK Speech Festival: 增加學生藝術鑑賞力, 同時提升學生口語表達能力, 發揮其想像力和聯想力。	22/11/2023-20/12/2024	S1-S6	47	97.7% 學生表現優良。	2,225.00	E1	✓				
領袖訓練	全方位學習組~中四及六級歷奇訓練營費用: 透過團體歷奇訓練活動, 培養同學的領導能力。	5/2/2024 6/2/2024	S6	156	達標, 同學都能投入宿營活動。	54,580.00	E6		✓			
跨學科 (STEM)	STEM 學會~WORKSHOP 及校外比賽: 讓同學學習編程	18/3/2024 22/3/2024	S1-S5	50	同學積極參與及備戰比賽。	18,400.00	E1	✓				

跨學科 (STEM)	生物科 高校科學營學生團費: 提高青少年科學素質的功能, 激發學生對科學的興趣, 鼓勵他們投入科研工作。	22/7/2024-28/7/2024	S4-S5	10	所有報名的同學均出席活動, 並表現投入。	4,800.00	E1	✓				
體育	跳繩會~津貼學生參加東區跳繩錦標賽2024: 加強學生紀律性、自律性, 提升學生自信心提升學生跳繩技能, 並擴闊視野。	29/3/2024	S1-S5	15	參加校外比賽, 讓學生知道自己的實力, 增加對運動的信心。	2,000.00	E1			✓		
團體活動	中一至中二旅行津貼學生車費: 學生探訪不同郊野公園或主題公園, 並學會愛護大自然, 保護環境。	6/2/2024	S1-S2	194	達標。85%學生認同有助放鬆壓力、88%學生認同有助建立良好師生關係。	3,111.00	E2		✓	✓		
團體活動	中三級學生旅行車費: 學生探訪不同郊野公園或主題公園, 並學會愛護大自然, 保護環境。	6/2/2024	S1	99	達標。85%學生認同有助放鬆壓力、88%學生認同有助建立良好師生關係。	1,309.00	E2			✓		
跨學科 (STEM)	紙飛機大賽: 增加對物理及科學興趣	18/3/2024-22/3/2024	S1-S5	30	同學積極參與	98.00	E1	✓				
班團	迎新春課室佈置比賽: 增加同學合作及溝通, 改善班中氣氛。	5/2/2024	S1-S5	450	同學均積極參與	366.00	E1	✓	✓			
英文	Drama Club Production: 透過學習戲劇, 豐富學生學習經歷。	16/3/2024	S3-S6	13	達標。同學積極參與及獲得獎項。	857.00	E1	✓				
義工服務	義工小組~淨灘活動: 服務社區, 培養為人民服務的精神。	11/5/2024	S1-S3	30	車費	1,380.00	E2		✓		✓	
體育	支付其他_(花式跳繩示範課導師薪金): 配合學校活動發展方向, 重點發展花式跳繩。	下學期	S1-S2	180	讓學生了解跳繩活動的樂趣及學習技巧。	980.00	E5			✓		

數學	參加數學<香港華羅庚金杯少年數學邀請賽>校外比賽: 透過參與數學比賽, 提高同學對數學的興趣與解難能力。	5/4/2024	S1-S2	4	同學積極參與及備戰比賽。	200.00	E1	✓				
歷史	山西考察團團費 : 認識山西的風土人情, 對中國歷史及文化有更深入的认识。	17/6/2024-21/6/2024	S2-S4	10	能更了解內地及歷史文化, 與內地學生交流, 擴闊眼界。	4,491.00	E4	✓				
藝術	花展攝影實習: 外出作實地攝影實習及參與比賽, 以提升同學對攝影興趣及技巧。	22/3/2024	S1-S5	10	提升攝影技巧及鑒賞能力。	84.00	E1			✓		
圖書館	世界閱讀活動日禮物_零食: 鼓勵同學參與活動。	23/4/2024	全校	40	培養學生對閱讀的興趣。	380.60	E1	✓				
歷史	中三級屏山考察: 學生透過體驗工作坊、觀察和感受, 運用不同的描寫手法和角度描繪出屏山的人情、故事和歷史。	21/6/2024	S3	99	同學均積極參與	14,760.00	E1	✓				
歷史	中四級大澳一天遊團費: 學生透過體驗工作坊、觀察和感受, 運用不同的描寫手法和角度描繪出大澳的人情、故事和歷史。	21/6/2024	S4	99	同學均積極參與	450.00	E1	✓				
精神健康	學生事務委員會~<好笑融>劇場費用: 學生們在輕鬆歡樂的氛圍中, 了解到傷殘人士認知自我、接納自我、深入思考構建共融社會的意義。	18/5/2024	S1-S3	290	同學均留心觀看	2,200.00	E6		✓			
歷史	中三級屏山考察: 學生透過體驗工作坊、觀察和感受, 運用不同的描寫手法和角度描繪出屏山的人情、故事和歷史。	21/6/2024	S3	99	同學均積極參與	14,760.00	E1			✓		
生涯規劃	直立板生涯規劃小組 : 讓同學體驗新接受的事物, 同時從艱苦的過程中, 突破自己的限制, 學習永不放棄的精神, 才會有回報。	1/5/2024 及 4/5/2024	S3	16	出席率達 95%, 同學積極投入活動。	7,800.00	E6			✓		✓

音樂	無伴奏音樂歌唱班: 以恆常的課堂培訓同學, 鞏固學生音樂水平及技巧、以及學生全人發展的經驗; 在校內亦能培養學生音樂素養。	全年	S1-S4	20	九成學生能夠分工於音樂室設立簡單錄音設備, 並明白人聲錄音步驟。	8,000.00	E5			✓		
音樂	手鐘訓練班導師費用: 提高同學音樂素養, 讓同學在學習及練習過程保中, 保持專注, 也能促進學習團隊合作。	全年	S1-S4	13	九成學生能夠分工於音樂室設立簡單錄音設備, 並明白人聲錄音步驟。	30,847.00	E5			✓		
體育	第二十五屆全港公開夜光龍錦標賽: 參加比賽鼓勵同學多加練習, 為校增光。	19/5/2024	S2-S4	12	報名費用	350.00	E1		✓	✓		
地理	地理科活動: 透過外出考察, 增加學習經歷, 鞏固知識。	21/6/2024	S2	95	達標。同學更了解自己的地區	54.00	E1	✓		✓		
音樂	流行樂隊導師費用: 令學生有學習樂器及與他人合奏的機會, 以及學生全人發展的經驗。	全年	S1-S4	20	讓同學掌握流行樂團的合奏技巧, 提升節奏感, 音準及合奏等音樂技巧。	2,800.00	E5			✓		
中文	辯論隊: 透過思維訓練班, 能讓學生處理訊息並做出快速回應。	全年	辯論隊	20	訓練學生提出理據、據理力爭, 從中學會多角度思考。	4,800.00	E5	✓	✓			
體育	龍獅隊比賽租車費: 租車費	19/5/2024	S2-S4	12	租車費	2,984.20	E2			✓		
英文	2024 International Speech Art and Drama Competition: 增加同學英語會話能力, 提升自信。	24/5/2024	S1-S4	25	達標。同學積極參與及獲得獎項。	1,219.95	E1	✓				
中文	中文科徵文比賽參與獎項申請費用: 參加比賽讓同學知道的能力及水平, 鼓勵同學繼續努力。	下學期	S4-S5	30	比賽報名費用	1,800.00	E1	✓				

歷史	中四級大澳一天遊團費: 學生透過體驗工作坊、觀察和感受, 運用不同的描寫手法和角度描繪出大澳的人情、故事和歷史。	21/6/2024	S4	99	加深對大澳漁村的歷史及文化的認識	3,000.00	E1		✓			
門票費用	學生電影欣賞活動: 透不同試後活動, 拓濶學生眼界。	28/6/2024	S1-S5	469	學生普遍享受電影, 得到放鬆身心的機會, 並建立正面價值觀。	15,180.00	E6		✓	✓		
車費	領袖訓練營租車費: 租車費	14/6/2024-15/6/2024	S3-S4	25	學生表示能從活動提升溝通技巧等共通能力。	1,186.00	E2				✓	
藝術	鳴鳳亭壁畫(噴漆): 同學一起合作創作壁畫, 為校園增添色彩, 也促進師生合作。	全年	S1-S5	30	學生與老師一起裝飾校園, 增強對學校的歸屬感	486.00	E1				✓	
藝術	參觀 M+展租用旅遊巴士費: 租車費	22/3/2024	S4-S5	15	車費	810.00	E2				✓	
領袖訓練	學生會午間活動: 讓同學在午間輕鬆休息	11/5/2024	S1-S5	50	學生會活動, 小禮物有助增加學生的參與度	257.80	E1		✓			
宗教	司徒寶欣老師代支 團契: 鼓勵同學參與活動。	11/5/2024	S1-S5	30	團契活動, 小禮物有助增加學生的參與度	395.00	E1		✓			
領袖訓練	中一訓練營: 讓中一新生儘快適應中學生生活	27/8/2024-28/8/2024	Pre-S1	121	培養學生的解難能力及合作精神	1,300.00	E6		✓			
訓輔	全方位學習日租車費: 租車費	12/7-13/7 2024	S2-S5	30	車費	1,500.00	E2		✓			
全方位學習	健球校園體驗日: 讓同學嘗試體驗健球	7/2024	S1-S3	30	同學體驗健球活動	4,920.00	E6				✓	

義工服務	義工服務租車費: 租車費	28/6/2024	S1-S3	30	培養學生的同理心, 學生均積極參與	700.00	E2						
STEAM	尖子培育課程: 透過資助學生參與校外資優課程, 培養不同領域的資優同學。	6/2024-7/2024	Pre-S1	121	達標, 為尖子提供學術訓練, 提升知識	28,800.00	E5	✓					
藝術	皮革班: 讓同學嘗試製作皮革。	15/7 - 19/7 2024	Pre-S1	20	讓同學體驗皮革製作, 並成功製作一件物品	9,600.00	E5			✓			
音樂	手鐘班; 人聲樂團比賽: 鼓勵同學參加比賽。	6/2024-7/2024	手鐘班	25	比賽報名費用	1,050.00	E1			✓			
體育	羽毛球會: 提升同學體適能水平, 增強自信心及開拓同學的眼界, 建立學生的團隊精神。	6/2024-7/2024	羽毛球屬會	25	達標。同學積極參與訓練。	4,000.00	E5			✓			
地理	地理考察船費: 讓學生體驗大自然, 擴闊視野。	20/6/2024	S4	20	船費	405.00	E2	✓					
數學	津貼學生數學校外精英賽: 鼓勵同學參加比賽, 讓同學知道自己的數學水平。	29/6/2024	初中	11	達標。同學積極參與訓練, 並讓同學知道自己的數學能力	1,650.00	E1	✓					
生涯規劃	中五級模擬人生工作坊: 以大型體驗式遊戲, 協助學生經歷升及就業過程, 從而探索自己的人生目標。	21/6/2024	S5	78	學生能在模擬場景下, 體驗將會經歷的現實人生, 從而自省並規劃人生	15,898.00	E6						✓
體育	籃球隊~馬拉松報名費: 鼓勵同學參加比賽, 讓同學知道自己的水平, 從而努力鍛煉。	6/2024-7/2024	籃球隊	25	比賽報名費費, 讓同學知道自己的能力。同學均積極參與比賽。	700.00	E1			✓			

體育	花式跳繩學界比賽報名費: 鼓勵同學參加比賽, 讓同學知道自己的水平, 從而努力練習。	6/2024-7/2024	跳繩隊	25	比賽報名費費, 讓同學知道自己的能力。同學均積極參與比賽。	2,940.00	E1			✓		
中文	毛筆書法班: 教授構字等基本功, 學習不同字體書法, 培養耐性, 建立個人的字體風格, 提升學生的審美能力。	6/2024-7/2024	S1-S3	25	學生對書法有基礎的審美能力	11,700.00	E5	✓				
STEAM	暑期興趣課程_ICAR & IPORT WORKSHOP: 讓同學學習簡單的編程	6/2024-7/2024	Pre-S1	121	學生在課堂之後獲得基本的編程知識	49,200.00	E6	✓	✓			
全方位學習	中三青少年靜觀工作坊: 透過靜觀, 讓學生學習如何減低壓力及舒緩情緒困擾	25/6/2024	S3	99	學生表現投入。並嘗試如何減低壓力及舒緩情緒困擾	1,302.00	E6	✓	✓			
全方位學習	中五級_青少年靜觀工作坊: 透過靜觀, 讓學生學習如何減低壓力及舒緩情緒困擾	25/6/2024	S5	78	學生表現投入。並嘗試如何減低壓力及舒緩情緒困擾	1,539.00	E6	✓	✓			
中文	鋼筆書法班: 教授構字等基本功, 學習不同字體書法, 培養耐性, 建立個人的字體風格, 提升學生的審美能力。	8/7/2024-12/7/2024	S1-S5	30	學生對書法有基礎的審美能力	26,800.00	E5	✓				
數學	暑期數學活動班: 鞏固學生的數學基礎, 提升對學習數學的興趣。	7/2024-8/2024	S3	25	鞏固學生的數學基礎	1,875.00	E5	✓				
車費	中一學生訓練營車費: 車費	27/8-28/8 2024	Pre-S1	121	車費	5,600.00	E2		✓			
國民教育	升旗小隊訓練營: 定期為升旗隊隊員提訓練活動, 培養其紀律、自信及團隊精神。	全年	升旗隊	20	提高升旗小隊的團隊精神及對學校的歸屬感	12,000.00	E6			✓		
音樂	香港文藝協會比賽: 鼓勵同學參加音樂比賽, 努力練習。	全年	合唱團	20	比賽報名費用	1,140.00	E6	✓		✓		

英文	參觀大館租車費: 租車費	21/8/2024	S4-S5	30	車費	1,218.00	E2	✓				
中文	司儀班: 提高學生的說表達能力	7/2024	S3	98	達標。提高學生的說表達能力	2,677.90	E6	✓				
中文	觀賞舞台劇: 提高學生對中國文化及歷史的認識	29/6/2024	S4	95	達標。提高學生對中國文化及歷史的認識	3,400.00	E1	✓				
中文	中文暑期活動班: 提升學生對學習中文的興趣	7/2024-8/2024	S4	90	達標。能提高同學學習中興趣及能力	43,296.90	E5	✓				
全方位學習	全方位學習日租用旅遊巴士: 車費	20/6/2024	S1	60	車費	1,642.55	E2	✓				

第 2 項		購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
	範疇	項目	用途	實際開支 (\$)	
1.	IT	康樂棋枱_2 張;SWITCH OLED 主機_2 部	E7	7,690.00	
2.	學生活動	學生會~師生同樂日~泰拳租用物資	E1	1,000.00	
3.	STEAM	STEM 學會~全方位學習日獎項	E1	4,930.00	
4.	音樂	鋼琴調音	E9	500.00	
5.	音樂	活動用鼓;音須須頻線;咪架	E7	2,688.56	

6.	音樂	賬目調整:運送手鐘、人聲樂團獎杯及樂科物資費用	E1	160.00
7.	中文	中文暑期班禮物	E1	179.40
8.	學生活動	BANNER	E1	384.00
9.	全方位學習	中一級全方位學習日物資_膠布	E1	45.00
10.	學生活動	學生會~師生同樂日_物資_糖;文具;油等	E1	806.00
11.	社會服務	義工小組壁報板_海報	E1	284.00
12.	體育	龍獅隊洗衣費	E1	48.00
13.	升學輔導	升輔組~訂購<中六升學指南 2023>	E1	230.00
14.	升學輔導	升學就業輔導組~升學輔導刊物_<2024/2025 大學聯招選 科指南> 運費	E1	290.00
15.	IT	活動用激光切割機物料_亞加力膠片	E7	4,650.00
16.	閱讀推廣	閱讀推廣組~閱讀獎勵計劃獎品	E1	4,776.60
17.	STEAM	水耕機補充品	E1	1,810.00
18.	IT	IT~活動用對講機;耳塞;充電器及運費	E7	4,970.00
19.	德育	德公組~國旗,持旗杆送貨;敬師周壁報版物資	E1	144.00
20.	體育	籃球學界證	E1	368.00
21.	升學輔導	生涯規劃日講員禮物	E1	924.00

22.	英文	English Speaking Award Scheme	E1	640.00
23.	體育	籃球會~校內比賽用獎牌	E1	1,680.00
24.	全方位學習	全方位學習組~校內比賽用獎牌	E1	1,814.40
25.	IT	拍攝用三腳架	E7	300.00
26.	德育	正向健康週物資運輸費; 訓輔導組一校服儀容整潔比賽獎品	E1	301.00
27.	人文學科	人文學科週 (問答比賽禮物)	E1	262.00
28.	中文	中文週活動禮物	E1	590.00
29.	視藝	視藝科~壁畫材料	E1	768.00
30.	體育	跳繩會~速度繩;拍子繩	E1	10,460.00
31.	德育	德育及公民教育組~全民國家安全教育日禮品	E1	180.00
32.	英文	戲劇學會~物資_戲服及道具	E1	3,521.39
33.	STEAM	STEAM 週活動物資	E7	643.30
34.	音樂	津貼學生購買人聲樂團制服費用	E1	365.96
35.	學生活動	聖誕聯歡會用物資_聖誕襪及糖果	E1	537.00
36.	全方位學習	全方位學習組~聖誕抽獎學生禮物	E1	436.00
37.	音樂	音樂科~音樂活動獎品	E1	456.40

38.	成長支援	潮公心意卡 (學生事務)	E1	305.00
39.	英文	Drama Club 道具	E1	408.00
40.	成長支援	中六打氣咭	E1	72.00
41.	全方位學習	中二全方位學習日用物資(便利貼;馬克筆等)	E1	353.00
42.	體育	練習器、收納袋	E7	405.00
43.	英文	戲劇學會~比賽證書費用	E1	4,068.00
44.	英文	Speaking Award Scheme Prizes	E1	216.00
45.	全方位學習	課程發展組~ 中一及中二全方位學習日物資：杯、玩具等	E1	498.50
46.	體育	學界證(籃球)	E1	64.00
47.	學生活動	飲品	E1	690.00
48.	音樂	聯校音樂大賽報名費用_手鈴及手鐘; 中學合唱小組	E6	2,420.00
49.	學生活動	旅行物資~急救物品_膠布、紗布	E1	772.60
50.	體育	乒乓球球網	E7	105.00
51.	體育	活動用乒乓球枱、鉛球、排球	E7	16,183.20
52.	STEAM	STEAM 用品_雪條棒、魚絲、膠板	E7	1,855.00
53.	體育	萬能膠; 跳繩比賽獎品_零食	E1	528.00

54.	體育	乒乓球會~禮物	E1	20.00
55.	視藝	顏料、墨汁等	E1	1,076.00
56.	英文	英文週活動 Pictionary 獎品	E1	60.00
57.	體育	羽毛球會購買羽毛球	E7	1,760.00
58.	體育	跳繩會~津貼學生購買隊服	E1	3,068.00
59.	數學	社際數學比賽禮物_朱古力及文具	E1	175.00
60.	音樂	校隊比賽樂譜、文件夾、手鐘枱墊	E7	3,158.00
61.	視藝	試後活動用物資_可可粉、扎染材料、油畫等	E1	2,496.45
62.	視藝	木顏色	E1	303.10
63.	科學	科學學會挖土機; 木恐龍	E1	793.00
64.	英文	英文學會活動禮物	E1	506.20
65.	科學	師生同學日 DIY 顯微鏡及運費	E7	4,986.49
66.	學生活動	津貼學生啦啦隊制服	E1	6,209.00
67.	IT	咪克風	E7	498.00
68.	英文	English Week - Talent Show Prizes	E1	600.00
69.	視藝	美術學會膠盤; 石膏手工模	E1	1,082.00

70.	英文	英文週獎品	E1	696.00
			第 2 項總開支	\$116,263.55
			第 1 及第 2 項總開支	\$985,393.95

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	530
受惠學生人數：	530

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：洪浚偉老師（全方位學習組主席）

2023 至 2024 年度 學生活動支援津貼運用報告

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	舞蹈組：透過舞蹈訓練，讓學生發掘自己的潛能及興趣	藝術（其他）	4	2,020.50			✓		
2	柔道學會：柔道注重禮儀與內心修養，長遠能夠培養學生的意志力、忍耐力，以及尊重別人的良好操行	體育	8	1,600.00			✓		
3	花式跳繩學會：鼓勵學童多做運動，提升體適能水平，以減低日後患上心臟病及中風的機會	體育	10	2,388.00			✓		
4	龍獅示範課：透過中國傳統龍獅技藝的訓練，培養學生自律、堅毅不屈的精神，並促進人際溝通和解難能力	體育	14	1,937.00			✓		
5	籃球隊：成立籃球校隊，為學生提供恆常訓練，提升學生的體適能水平及個人成功感。亦會鼓勵學生參加不同型式的籃球比賽包括學界、友誼及公開賽，以擴闊學生視野，提升自信心，並建立團隊精神。	體育	5	7,828.00			✓		
6	龍師隊：透過中國傳統龍獅技藝的訓練，培養學生自律、堅毅不屈的精神，並促進人際溝通和解難能力	體育	11	22,726.40			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	HK Speech Festival：鼓勵學生參與英文詩朗誦比賽，以培養學生對英文詩欣賞的素養及提升他們朗誦英語的信心	英文	16	\$1,290.00	✓				
8	東區跳繩錦標賽 2024：賽事由中國香港跳繩體育聯會及東區體育會合辦，希望藉著比賽讓運動員同場競技，鼓勵青少年接觸跳繩運動，維持身心健康，達至全民健康。本校在該賽事中取得 4 金 9 銀 7 銅的佳績。	體藝	6	1,000.00			✓		
9	無伴奏音樂歌唱班：讓同學掌握人聲的合唱技巧，九成學生能夠分工於音樂室設立簡單錄音設備，並明白人聲錄音步驟。	音樂	3	8,000.00			✓		
10	中四學生宿營：讓學生彼此之間以及師生之間的關係進一步提升，留下回憶亦能減輕學業壓力，增加正向價值觀。	領袖訓練	31	5,120.00		✓			
11	手鐘訓練班：學生能夠準確獨奏及合奏，懂得處理樂曲中難點。所有學生都能在訓練中，提升對手鐘的興趣。	音樂	7	10,748.00			✓		
12	校隊比賽報名費用：為人聲樂團及手鐘隊累積舞臺經驗，訓練表演技巧，透過專業評審培養學生對音樂的興趣以及增加自信心，達互相切磋和學習的果效。	音樂	7	1,050.00			✓		
13	直立板生涯規劃小組：讓學生體驗新接受的事物、突破自己，發掘自己的能力。	生涯規劃	3	1,800.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
14	中文創意寫作班：提高學生對中文的寫作興趣	中文	8	855.00	✓				
15	中四級大澳一天遊團費：加深學生對大澳漁村的歷史及文化的認識	歷史	31	16,650.00	✓				
16	中三級屏山考察：加深學生對香港新界村落的歷史及文化的認識	歷史	36	12,040.00	✓				
17	流行樂隊班：讓同學掌握流行樂團的合奏技巧，提升節奏感，音準及合奏等音樂技巧。	音樂	7	2,800.00			✓		
18	高校科學營學生團費：透過運用內地高校豐富的科技教育資源，傳播科學知識、科學思想、科學方法的和提高青少年科學素質的功能，激發學生對科學的興趣，鼓勵他們投入科研工作。	科學	3	1,200.00	✓	✓			
19	電影欣賞：讓同學可以放鬆身心以及透過電影培養正向價值觀。	藝術（視藝）	80	13,920.00			✓		
20	中五級模擬人生工作坊：用互動的遊戲方式，讓同學反思自己的人生及體會人生不同階段的抉擇，從而為自己定位，規劃人生。	生涯規劃	23	8,902.00					✓
21	中五級青少年靜觀工作坊：鼓勵學生透過靜觀生活的方式，認識自己內心的情緒、思想及身體反應，讓學生學習照顧自己的心裏需要提升精神健康。	全方位學習	23	861.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
22	中三青少年靜觀工作坊：鼓勵學生透過靜觀生活的方式，認識自己內心的情緒、思想及身體反應，讓學生學習照顧自己的心裏需要提升精神健康。	全方位學習	36	1,098.00		✓			
23	司儀班：提升同學的說話技巧，組織能力，有助增強自信	中文	3	1,402.10	✓				
24	領袖訓練營租車費用：學生來往訓練營地的交通費	領袖訓練	11	\$3,664.00		✓			
25	學生購買隊服：資助購買隊服，增強歸屬感	體育	10	\$1,804.00			✓		
26	中一至中二學生旅行津貼學生車費：學生來往旅行地點的交通費	團體活動	80	\$1,861.00		✓			
27	龍獅隊夜光龍錦標賽租車費用：學生來往活動的交通費	體育	6	\$1,116.00			✓		
28	津貼中三級學生旅行車費：學校旅行車費	團體活動	36	\$887.00		✓			
29	學生參觀大館租車費用：學校活動車費	藝術（視藝）	11	\$582.00			✓		
第 1 項總開支				\$137,150.00					

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
第2項總開支				\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
第3項總開支				\$0.00					
總計				\$137,150.00					

受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

受惠學生人數

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	47	\$27,430.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	118	\$79,720.00
校本評定有經濟需要	20	\$30,000.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	185	\$137,150.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$140,400.00
B	本學年總開支：	\$140,400.00
C	須退還教育局餘款(A - B)：	\$0

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：洪浚偉老師(全方位學習組主席)

2023 至 2024 年度 校本課後學習及支援計劃 校本津貼報告

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 246 名 (包括 A. 領取綜援人數: 52 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 147 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 47 名)

B. 受資助的各項活動資料

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
參觀香港觀景台	1	7	1	100%	3/11/2023	\$4,184.00	老師觀察	本校老師帶隊天際 100 香港觀景台公司	透過參觀此景點,讓學生更了解香港特色文化,提高學生的自主學習及探索精神。
花式跳繩班	2	6	2	75%	10/2023-15/7/2024	\$10,863.00	觀察訓練及比賽成績	校外導師	學生於跳繩比賽獲得不少獎項,中一級新成員亦有得獎。學生透過恆常訓練、表演及比賽,漸漸培養堅毅不撓的精神,以及提升自信心。
數學科補習班	0	8	1	80%	10/2023-2/2024	\$3,330.00	導師回應	校外導師	同學數學成績有進步,對數學亦增強了興趣及信心。
英文科補習班	1	30	2	80%	10/2023-3/2024	\$21,311.80	學生問卷、導師回應	校外導師	對比兩次測考,學生寫作表現有進步。
中史科模擬考試	1	2	0	100%	25/11/2023	\$195.00	模擬考試成績及分析報告	香港歷史及文化教育協會	學生了解自己答題的弱項,並能針對弱項儘快改善。對 DSE 能有更好的心理準備,減少緊張及焦慮。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應	備註(例如:學生的學習及情意成果)
中文、英文及公社科模擬考試	4	15	3	95%	23/11/2023-24/11/2023 12/12/2023-14/12/2023	\$7,910.00	模擬考試成績及分析報告	香港標準評核	學生了解自己答題的弱項，並能針對弱項儘快改善。對 DSE 能有更好的心理準備，減少緊張及焦慮。
數學必修科模擬考試	4	15	1	100%	15/12/2023	\$2,380.00	模擬考試成績及分析報告	數據數學有限公司	學生了解自己答題的弱項，並能針對弱項儘快改善。對 DSE 能有更好的心理準備，減少緊張及焦慮。
數學 M2 模擬考試	1	3	1	100%	16/12/2023	\$475.00	模擬考試成績及分析報告	數據數學有限公司	學生了解自己答題的弱項，並能針對弱項儘快改善。對 DSE 能有更好的心理準備，減少緊張及焦慮。
生物科模擬考試	2	4	2	100%	22/12/2023	\$810.00	模擬考試成績及分析報告	Econ & LS Educational Press Limited	學生了解自己答題的弱項，並能針對弱項儘快改善。對 DSE 能有更好的心理準備，減少緊張及焦慮。
遊覽迪士尼樂園	0	7	1	100%	21/1/2024	\$11,525.00	老師觀察	Hongkong International Theme Parks Limited	讓學生透過日常生活有趣的事物，體驗書本上的知識，並透過樂園內的設施，了解科學與創意之間的微妙關係。
ICAS 考試報名費參加 33 人	1	10	0	100%	12/3/2024, 14/3/2024	\$1,250.00	學生 ICAS 成績	環球國際教育及比賽有限公司	讓同學了解個人的學科水平及能力

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應	備註(例如:學生的學習及情意成果)
公民與社會科模擬試	4	15	1	95%	14/11/2023, 14/12/2023	\$4,680.00	模擬考試成績及分析報告	學友社	學生了解自己答題的弱項，並能針對弱項儘快改善。對 DSE 能有更好的心理準備，減少緊張及焦慮。
化學科模擬試修 19 人	0	6	3	100%	29/11/2023	\$1,020.00	模擬考試成績及分析報告	香港數理教育學會	學生了解自己答題的弱項，並能針對弱項儘快改善。對 DSE 能有更好的心理準備，減少緊張及焦慮。
黑暗中對話活動	0	5	2	100%	16/4/2024	\$3,900.00	老師觀察	Dialogue in The Dark(HK) Foundation Ltd	從視障人士的角度，讓學生感受一下平日習以為常的經歷。學生可變得更加感恩和珍惜生命，促進和家人的關係。
津貼同學宿營費用	0	1	0	100%	13/03/2024	\$100.00	老師觀察及學生回饋	--	鼓勵學生參加團體活動，有助減壓及學習團體精神
全港跳繩錦標賽	1	4	1	100%	19/03/2024	\$2,700.00	學生表現及獎項	中國香港跳繩體育聯會	共取得 6 金 4 銀 1 銅，馬焯茵同學獲邀參加香港代表隊訓練
津貼同學宿營費用	0	1	0	100%	02/04/2024	\$100.00	老師觀察及學生回饋	--	鼓勵學生參加團體活動，有助減壓及學習團體精神

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應	備註(例如:學生的學習及情意成果)
九龍區聯校英文口試練習	2	11	3	84%	09/04/2024	\$350.00	學生回饋	九龍區傑出學生聯會	學生不單有機會與較強學生切磋，而且此活動導師乃上屆文憑試摘星學生，所提供回饋令他們獲益良多
2024 AIMO 晉級賽報名費	1	2	0	100%	12/04/2024	\$750.00	學生表現及獎項	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	讓同學了解個人的學科水平及能力
中文活動班	3	4	1	95%	30/04/2024	\$200.00	學生回饋	校外導師	提高學生的中文寫作水平及對中文學習的興趣
參觀山頂凌霄閣及車費	1	7	0	100%	26/6/2024	\$2,926	老師觀察 學生反應	山頂纜車有限公司	同學能多了解香港的特色
參觀香港杜莎夫人蠟像館	0	6	2	100%	26/6/2024	\$4,400	老師觀察 學生反應	Madame Tussauds Touring Exhibition Ltd.	同學能體驗到自主學習和探索的重要性
花式跳繩示範課	0	4	1	100%	31/5/2024	\$770.00	老師觀察 學生反應	校外導師	鼓勵學童多做運動，提升體適能水平，以減低日後患上心臟病及中風的機會
WAR GAME 活動	0	8	1	100%	19/6/2024	\$7,088	老師觀察 學生反應	Laser Woods Entertainment Limited	同學能體驗到溝通和合作的重要性
西式甜品班	0	6	1	92.5%	10/2023-5/2024	\$4,400	問卷	童行社	同學成功製作不同款式的西式甜品

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應	備註(例如:學生的學習及情意成果)
皮革製作班	0	8	1	96.7%	12/2023	\$2,400	問卷	童行社	同學成功完成最少一份作品
魔術班	0	8	0	98.6%	10/2023-11/2023	\$4,260	問卷	童行社	同學能掌握最少一項魔術
韓文班	0	7	0	82.9%	2/2024-3/2024	\$4,900	問卷	童行社	同學成功說出最少一句韓文
馬賽克燈工作坊	0	8	0	93.3%	2/2024	\$4,350	問卷	童行社	同學能完成一件作品
羽毛球活動班	1	4	0	95%	7/2024-8/2024	\$2,000	觀察訓練	飛躍體育管理有限公司	學生能夠發揮團隊精神，亦能夠展示個人運動才能。從訓練中令自己球技提升。
暑期花式跳繩班	2	6	2	95%	7/2024-8/2024	\$8,400	觀察訓練	中國花式跳繩學校有限公司	學生於跳繩訓練中，漸漸培養堅毅不撓的精神，以及提升自信心
津貼學生數學校外精英賽	0	3	0	100%	29/6/2024	\$1,200	學生表現	數據數學有限公司	鼓勵同學參加比賽
ENGLISH WORKSHOPS	2	15	3	95%	7/2024-8/2024	\$33,310	課堂觀察 導師回饋	Eureka Language Services Limited	課堂由外籍導師任教，提升學生對英語口語的能力及以英語應對的信心。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應	備註(例如:學生的學習及情意成果)
硬筆字體改善班	2	8	1	98%	2/7/2024-10/7/2024	\$20,000	同學作品	春瑞藝術有限公司	讓學生了解字型及字體審美準則，也讓學生陶冶性情。
暑期數學中補習班	0	8	3	95%	7/2024-8/2024	\$3,575	課堂觀察 導師回饋	校外導師	鞏固同學的現有數學知識，提升對數學的理解及興趣。
暑期中文班	0	9	3	92%	7/2024-8/2024	\$5,181	課堂觀察 導師回饋	校外導師	提升同學中文的閱讀及寫作能力。
中三學習能力提升課程	1	14	4	90%	2/7/2024-5/7/2024	\$2,387	課堂觀察 導師回饋	星佑教育有限公司	提升同學的說話能力及掌握不同的學習技巧，建立學生自信。
活動項目總數：37									
@ 學生人次	35	285	47			總開支：	\$190,080.80		
** 總學生人次	367								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號		改善			沒有 改變	下降	不適用
		明顯	適中	輕微			
學習成效							
a)	學生的學習動機		✓				
b)	學生的學習技巧		✓				
c)	學生的學業成績		✓				
d)	學生於課堂外的學習經歷		✓				
e)	你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展							
f)	學生的自尊		✓				
g)	學生的自我照顧能力		✓				
h)	學生的社交技巧		✓				
i)	學生的人際技巧		✓				
j)	學生與他人合作		✓				
k)	學生對求學的態度						
l)	學生的人生觀		✓				
m)	你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與							
n)	學生參與課外及義工活動						✓
o)	學生的歸屬感						✓
p)	學生對社區的了解						✓
q)	你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

2023 至 2024 年度 「一校一行政主任津貼」報告

項目	計劃詳情	時間表	成果
1	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請行政主任 - 支援學校法團校董會的運作 - 督導及管理校內非教學人員的工作 - 協助檢視校本機制 - 協助學校處理日常的行政事務 - 聯繫學校與各持分者等 	<p>2023 年 9 月至 2024 年 8 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 使學校能夠簡化行政管理程序並加強學校的行政支持。 - 減少教師和學校管理團隊的行政工作，為他們創造空間，讓他們更多地專注於核心教育任務並照顧學生的發展。

2023 至 2024 年度 「一校一行政主任津貼」支出

項目	內容	支出金額
1	一名學校行政主任一年薪金及強積金	\$505,590.00
	本年津貼：	\$580,738.52
	上年結餘：	\$7,652.06
	本年結餘：	\$82,800.58

2023 至 2024 年度 「學校發展津貼」(CEG)報告

項目	計劃詳情	預期成果	時間表	檢討	負責人
<ul style="list-style-type: none"> - 聘請一位數學老師 - 增加人手，施行小班教學，因應學生程度拔尖補底，提升學生公開試成績。 - 協助數學科培訓學生，參與校外的數學比賽，提升同學的解難能力及邏輯思維。 - 協助推廣數學科的發展，透過舉辦不同類型的活動培養學生對數學的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> - 校方編訂組別及上課時間表，工作參照全職教師的要求。 - 於數學學會舉辦不同類型的活動，培養學生對數學的興趣。 - 於午膳及課後時間，為參加數學比賽的同學進行培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生按能力分組學習，提升學與教的果效。 - 同學積極參與數學比賽培訓及數學學會的活動。 	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> - 老師能按學生程度調節教學內容及步伐。 - 學生數學比賽培訓出席率達 100%。 - 學生在本年度參加了多項校外比賽，成績理想。 	列錦輝老師
<ul style="list-style-type: none"> - 聘請一位校務處文員 	<ul style="list-style-type: none"> - 協助處理數學科科務及文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> - 減輕數學科老師的行政工作壓力。 	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> - 行政主任評核報告 - 老師意見回饋 	顏宇玉 行政主任

2023-2024 「學校發展津貼」支出

項目	內容	支出金額
1	一名合約數學老師薪金及強積金	\$248,637.43
2	一位校務處文員部份薪金及強積金	\$101,241.00
本年津貼：		\$519,497.00
本年結餘：		\$169,618.57

2023 至 2024 年度 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 運用報告

本校已運用「公民與社會發展科津貼」(「公民科津貼」)作以下用途：

範疇	內容	推行時間	負責人	目標	開支	
i.	發展或採購相關的學與教資源	1. 採購與學科相關的電子教學材料及應用程式 2. 採購與學科相關的課本及參考書	2023 年 11 月	梁兆麟	在公民與社會發展科引用電子教學	\$4,800.00
ii	資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	1. 資助 2023-24 年度安排 60 名高中學生參與跨學科內地考察交流計劃	2024 年 6 月	梁兆麟	提高學生對祖國的認知及提高學生的國民及民族身份認同	\$74,670.00
iii	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	1. 舉辦本地考察活動 在 6 月 21 日安排同學考察大澳漁村的中華文化承傳	2024 年 6 月 21 日	梁兆麟	提高學生對現存香港的中華文化的認識	\$24,000.00
				2021-2022 年度 總開支	\$6,999.00	
				2022-2023 年度 總開支	\$15,964.5.	
				2023-2024 年度 總開支	\$103,470.00	
				津貼餘額	\$173,566.50	

2023 至 2024 年度 「加強非華語學生的中文學與教津貼」 報告

範疇	計劃詳情	目標學生	時間表	成效	負責人
中國語文科	- 聘請助理教師為非華語學生，提供閱讀、寫作練習支援。	S.1-S.3	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	達標。教學助理設計工作紙並以課後小組形式幫助學生提升閱讀及寫作能力，增加他們的應試技巧。惟非華語學生能力參差，個別只有小學程度，停留在認讀階段。	譚玉寶老師
	- 舉辦推廣中華傳統文化的工作坊，加深學生對中華文化的認識 - 設中華文化周，增加學生對中國文化的認識。	S.1-S.6	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	達標。學生透過參與工作坊和中華文化周，認識中國書法和傳統的玩樂文化。學生表現認真、投入，提升認識中華文化的興趣。	譚玉寶老師

2023 至 2024 年度「加強非華語學生的中文學與教津貼」支出

項目	內容	預算金額
1	一名助理教師薪金及強積金	\$179,087.90
2	工作坊導師費及中華文化周活動物資及禮物	\$21,284.49
	本年津貼：	156,691.00
	上年結餘：	\$142,255.03
		\$98,573.64

2023 至 2024 年度 「有特殊學習需要非華語學生支援津貼」 報告

範疇	計劃詳情	目標學生	時間表	成效	負責人
成長支援組	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請輔導員 - 支援有特殊學習需要學生 - 為有特殊學習需要學生安排小組服務 	有特殊學習需要學生 (包括非華語學生)	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	透過安排小組活動，提升有特殊學習需要學生的社交溝通技巧及抗逆能力。	莫詠怡副校長

2023 至 2024 年度「有特殊學習需要非華語學生支援津貼」支出

項目	內容	預算金額
1	一名輔導員部份薪金及強積金	\$78,016.69
	本年津貼：	\$105,191.00
	上年結餘：	\$20,276.90

2023 至 2024 年度 高中學生「多元學習津貼—其他課程」課程評估報告

範疇/課程	活動目標	課程 / 學生表現評核	修業期 / 開始日期	目標對象/ 人數	財政支出
中文 提升高中同學的中 文科學習效能。	聘請教學助理分擔教學 工作量，讓老師能指導高 中同學的中文拔尖班。	教師能夠給予學生適時的 指導。	2023年9月 至 2024年8月	高中	HK\$71,146.77
				總數：	HK\$71,146.77

2023 至 2024 年度 姊妹學校交流報告書

學校名稱：	港九潮州公會中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	李婕老師

於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

5 日 4 夜北京遊學團

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$50,000.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$89,720.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$586.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年=總開支	HK\$140,306.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]	
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]	
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]	
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]	
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]	
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	
交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	--- 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	30 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	30 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	3 總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	--- 總人次
備註：			