

2024-2025 年度「校本課後學習及支援計劃」校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 港九潮州公會中學

負責人姓名： 劉海明老師、嚴嘉薇老師、蕭沅珊小姐

聯絡電話號碼： 2396 4187

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 322 名
 (包括 A. 領取綜援人數：54 名 B. 學生資助計劃全額津貼人數：230 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：38 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
試後閱讀延伸活動	增加同學閱讀古文的能力及興趣，並學習古人的品格。	同學的閱讀理解能力有所提升	老師觀察	2025 年 6-7 月	3	9	1	35,000.00	外聘導師
S1 English Bridging Program	協助準中一生適應中學生活，提升英文水平	準中一生能在課堂中互相認識，並增強使用英文的自信。	老師觀察	2025 年 7-8 月	1	10	1	10,000.00	外聘機構
Summer English Enhancement Courses	鞏固同學的英文學習基礎	同學的英語能力有所提升，對學習英文增加自信。	老師觀察	2025 年 7-8 月	1	12	1	30,000.00	外聘機構
Enhancement Program Tutors	讓同學透過課程，加強英語學習	同學的英文作文內容、文法及詞匯等有所提升。	導師及學生回饋	全年	10	20	2	20,000.00	外聘導師
*活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)

		(例如:學習成果)	(例如:測試、問卷等)		A	B	C		
初中數學補底班	鞏固同學於初中的數學知識。	同學能夠自己解決一些初中數學習題。	導師回饋及同學日常的數學成績。	全年	3	8	3	3,000.00	外聘導師
暑期銜接班	協助準中一生適應中學生活，提升數學水平	準中一生能在課堂中互相認識，並鞏固已學習的數學知識。	老師觀察	2025年7-8月	10	22	1	1,650.00	外聘導師
手鐘班	讓同學學習彈奏手鐘，提升音樂技能。	同學能彈奏樂曲，並能代表學校參與比賽。	老師觀察 同學出席率	2024年10月至 2025年6月	1	5	1	10,000.00	外聘導師
合唱團	提升同學的歌唱技巧，培養同學對音樂和藝術的熱愛。	同學能合唱歌曲，並能代表學校參與比賽。	老師觀察 同學出席率	2024年10月至 2025年6月	2	7	1	6,000.00	外聘導師
SBA 課後支援導師	支援同學學習上的需要	同學出席率及同學的考試成績有所提升。	老師觀察 同學出席率	2025年初	2	8	2	960.00	外聘導師
中一學習技巧班	教導準中一生學習技巧，提升學習動力及學習能力	同學出席率及同學在課堂的學習表現有所改善。	老師觀察 同學出席率	2025年7-8月	1	3	1	6,000.00	外聘導師
到訪內地姊妹學校作交流的費用	與內地學校同學交流，有助同學擴闊視野，也能增強溝通能力。	同學在交流後對祖國所增加的認識及與內地學生交流後之分享。	老師觀察 學生回饋	待定	-	8	1	40,000.00	待定
ICAS 學科評估	讓同學知道自己的學科水平及不足之處，從而重點改善。	同學在學科評估的成績。	學生成績	待定	1	3	1	900.00	ICAS
*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)

			(例如:測試、問卷等)		A	B	C		
中六模擬考試外購服務 (資助考試費)	為學生在正式應考 DSE 前提供模擬的考試機會，讓他們能預先體驗公開試的模式及氣氛，提升應試及學習技巧。	同學收到完成批改的試卷以及成績報告。	學生回饋	2024 年 11-12 月	3	15	1	29,260	待定
班團活動	團結班中氣氛，增加團隊精神。	班上同學之間的合作有所提升。	老師觀察 學生回饋	2024 年 9 月	2	15	1	10,000.00	香港中華基督教青年會 雷霆保齡
校本課後學習及支援計劃 - 午間學習，課後學習	豐富學生的其他學習經歷，發展學生才能，通過多元化的活動有助提升學習效能。	同學出席率及對學習的熱誠有所增加。	老師觀察 學生回饋	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	3	16	6	22,800.00	外聘導師
校本課後學習及支援計劃 - 戶外學習	戶外學習為學生增加不同學習經歷，提升自信。	同學對學習的熱誠增加。	老師觀察 學生回饋	2024 年 11 月至 2025 年 6 月	3	16	3	27,200.00	外聘導師
領袖訓練班	提升同學的領導才能、解難能力及團隊精神。	同學的領導能力有所發揮，與隊員的合作度有所提高。	老師觀察	待定	2	20	1	10,000	機構
龍獅隊出賽制服	穿著隊服提升團隊精神。	同學參與活動的積極性有所提高。	老師觀察 同學出席率	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	1	3	1	1,000	---
龍獅隊練習導師費	培養同學對龍獅的興趣、同時學習中華文化、尊師重道的精神及改善身體素質。	同學對龍獅技藝有所改進，並身體比學習前更強壯。	老師觀察 同學出席率 比賽獎項	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	2	12	3	8,000	外聘導師
樂器歌唱班	讓同學學習歌唱技巧之餘，也可以幫助釋放情緒，減輕壓力和焦慮。	同學能演唱歌曲，並能代表學校參與比賽。	老師觀察 同學出席率	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	1	10	1	4,000.00	外聘導師
*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)

			(例如:測試、問卷等)		A	B	C		
流行樂隊班	讓同學學習歌唱技巧，也可以幫助釋放情緒，減輕壓力和焦慮。	同學能演唱流行歌曲，並能代表學校參與比賽。	老師觀察 同學出席率	2024年10月至 2025年6月	3	8	2	3,000	外聘導師
活動項目總數： <u> 22 </u>				@學生人次	54	230	38	\$247,770.00	/
				**總學生人次	322				

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和