

港九潮州公會中學
2025/26 學校周年計劃



31.10.2025

目錄

學校抱負和使命/校訓	2
2025-2026 年度 學校周年計劃	3
2025-2026 年度 運用推廣閱讀津貼計劃	15
2025-2026 年度 全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃	16
2025-2026 年度「校本課後學習及支援計劃」校本津貼 - 活動計劃表	31
2025-2026 年度高中「多元學習津貼-其他課程」計劃	36
2025-2026 年度「學校發展津貼」(CEG)計劃書	37
2025-2026 年度「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」計劃	39
2025-2026 年度「一筆過家長教育津貼（中學）」計劃	40
2025-2026 年度「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」計劃	41
2025-2026 年度推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼運用計劃	43
2025-2026 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃	44
2025-2026 年度「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用計劃	46
2025-2026 年度「一校一行政主任」計劃	47
學校財務預算	48

學校抱負和使命/校訓

學校抱負和使命

本校秉承潮籍人士治事勤謹樸實的精神，以「崇德廣業」為校訓，配合資訊科技的發展，培育莘莘學子，使成為敬愛祖國、品格高尚、操守廉潔、知識淵博、五育俱備的良好公民。

校 訓：崇德廣業

2025-2026 年度 學校周年計劃

關注事項

- 一、 推動學生主動學習，提升學生的學習效能
- 二、 培養學生積極正面態度，增強學生成就感

關注事項一：推動學生主動學習，提升學生的學習效能						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。						
1. 照顧學習多樣性	1.1 各科設分層課業/工作紙 - 附加提示、引導式的指引或提供細分題目，照顧能力稍遜的學生 - 課業增挑戰題、高階思維題目啟發高能力學生思考。挑戰題可入一些引導指引，鼓勵更多學生完成。	● 不同能力學生的學習表現有所改善 ● 不同能力的學生可完成分層工作紙 ● 老師及學生提問時的質和量有所提升	● 日常觀察 ● 觀課 ● 查簿 ● 持份者問卷數據 ● /APASO ● 與學生面談	● 全年	● 課程發展組 ● 成長支援組	/
	1.2 老師於課堂多提問，並設不同層次的問題。 - 鼓勵學生勇於提問，解決學習遇到的疑難 - 提高學生參與課堂學習的興趣，逐步建構知識					

	1.3 為不同能力的同學提供額外支援 - 課後設拔尖班補低課程，按學生的能力及學習需要設計，進一步提升同學對課堂內容的掌握 - 為有特殊教育需要的學生提供課後學習支援					
2. 培養學生主動學習的能力	2.1 課堂/課業設計中加強學生自主學習及思考訓練之元素 - 課前提供生活化、有趣味的閱讀或短片予學生作課前預習，並擬定問題，要求學生預習時解答（全學年各科最少完成 1 個課題的設計，主科 2 個。） - 課業及課堂設計加入訓練思維題目，啟發學生能力 2.2 每級每年至少安排一次外出參觀/考察活動 - 善用全方位學習津貼，主動邀請各科組舉行延展活動、外出參觀，擴闊學生學習經歷（STEAM 學會、圖書館學會、地理科、公民、經濟與社會發展科），並資助學生參與不同活動及比賽	● 持份者問卷中，有關學生的主動學習數據有所提升 ● 學生/老師/家長回饋 ● 學生認同參與活動能有效協助他們制定清晰目標及掌握溫習方法 ● 學生的課堂筆記質素有改善	● 日常觀察 ● 持份者問卷 ● 觀課 ● 查簿	● 全年	● 課程發展組 ● 全方位學習組 ● 科主任 ● 升學及就業輔導組	/

	2.3 讓學生知悉每堂的學習生目標及學習重點，反思所學 - 每節課堂把課堂目標寫在白板左上角 - 課堂完結前總結課堂重點，並要求學生摘錄筆記 - 每章節完結，利用半節課時間(15-20 分鐘)讓學生反思所學及需要改善的地方 -					
	2.4 協助尖子建立學習目標及策略 - ★參觀大學及參加校內外的活動、比賽和培訓課程 - 於中一及中二級學生加設生涯規劃活動定期舉辦尖子聚會，互相分享學習技巧和心得					
	2.5 重新建立學生學習習慣 - 安排成績優異的校友或老師與學生分享讀書方法及學習技巧 - 重新建立摘錄筆記、繪畫腦圖、等習慣					
3. 營造校園閱讀風氣，提升閱讀素養，加強自學能力	3.1 鼓勵學生在早上班主任時段進行閱讀分享 - 星期一至三閱讀報刊，星期四進行 RAC; 星期五早讀時間定為閱讀報告分享，中英科隔周進行 3.2 多元閱讀，例如加設電子書 - ★各科加入與課題相關的閱讀文章 - 購買分層書籍，提升不同能力學生的閱讀技巧	● 持份者問卷中，有關學生的閱讀習慣及興趣數據有所提升 ● 學生/老師/家長回饋 ● 圖書借閱量及閱讀報告的質素有所提升。	● 持份者問卷 ● 借閱量統計 ● 閱讀報告的質素 ● 學生參與率	● 全年	● 閱讀推廣組 ● 中、英文科	/

	3.3 多元閱讀活動 - 於 Language Arts 課堂內引導學生閱讀圖書、SRA 閱讀卡、雜誌等閱讀材料 - 辦初中「閱讀策略」講座，教授初中學生相關技巧 - 舉辦課堂外多元閱讀活動，擴闊學生閱讀視野，提升閱讀素養，活動包括：主題閱讀分享會、伴讀書會、師長好書介紹、與作家會面、閱讀推廣攤位活動、漂書計劃等 - ★設立「閱讀活動閣」，結合遊戲和閱讀 - 組織及培訓閱讀大使，推動校園閱讀氣氛	● 學生認同活動能幫助他們認識不同閱讀策略				
	3.4 展示學生的閱讀成果，提升閱讀興趣 - 於網頁設立「好書推介」平台 - 圖書館外展示學生閱讀成果 - 每年舉辦一次閱讀報告比賽，展示學生得獎作品 - 每年舉辦一次學生英文好書推介，鼓勵同學閱讀英文書籍					

4. 正面回饋，讓學生改善學習	4.1 透過各種學習回饋，達致「有效讚賞」，肯定學生在學習過程中付出的努力，並給與學生準確回饋，促進學習 - 日常課業/成績表評語，給予更多具體讚賞、予以正面回饋，著重學生進步的地方 - 完成課業後，讓學生利用自評表點評自己的課業，反思所學 - 讓學生透過互評互相鼓勵和學習 - 舉辦上下學期最佳課業及筆記展覽 - 增設獎項鼓勵學生進步，例如：學業進步獎、獎勵交齊功課學生	● 對學生的學習態度有正面的影響 ● 學生能初步掌握自評反思和互評的方法和技巧	● 日常觀察 ● 持份者問卷/APASO ● 觀課 ● 查簿 ● 學生反思紀錄	● 全年	● 科主任 ● 科任老師	/
5. 推動初中 STEAM 教育，培養學生探究、協作、解決問題的能力，並促進創新精神	5.1 全面優化初中課程，加強並統整 STEAM 課程中創科學習元素，增加編程比例及加入「人工智能」元素 5.2 整體規劃 STEAM 教育，推動跨學科主題式學習，應用科學原理作基礎以解決日常生活中的問題 - 利用中一 STEAM 獨立成科，教授設計循環的理念及機械製作，使用不同科技，從而深化及優化為 STEAM 校本課程 - 以科學科為主軸，加入數學科及電腦科的元素，以優化課程，並逐步發展校本 STEAM 課程 電腦科於課程設計上讓學生多留意「日常生活中的科學與科技」為主軸，讓他們反思、提升及優化相關的技能、實踐資訊素養，並反思日常生活為主題學習)	● 老師在專題 / 專科的知識有所提升 ● 學生在創意、解難、綜合學習和應用能力有所提升 ● 課程融合跨科 STEAM 元素	● 檢討會議 ● 學生表現/作品 ● 活動反思	● 全年	● 課程發展組 ● 科學、數學、電腦科	/

6. 培養學生的資訊素養	6.1 教授學生如何有道德地從多種媒體獲得及分析所得資料，要尊重創作者的版權 - 添置「資訊素養」的教材，存放於圖書館 - 為學生舉辦講座，促進學生有效及符合道德地使用資訊的相關能力及態度 - 電腦科在課程每學年均教授資訊素養的項目 - 要求學生於每學期其中一個科學科課題，搜尋相關的資訊或新聞作分享 - 增加與資訊素養相關書籍的推廣活動，促進學生借閱相關書籍的頻次	● 有關的課程及學習活動能提升學生資訊素養	● 持份者問卷 ● 學生表現 ● 活動反思	● 全年	● 課程發展組 ● 德育、公民及國民教育組	
--------------	---	---	---	------	--	--

關注事項二：培養學生積極正面態度，增強學生成就感

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 營造校園的正向氛圍	1.1 優化班級經營，提升對學校歸屬感 - 鼓勵早會學生分享感恩/好人好事 - 加強班團活動/中六設畢業營 - 班會/組/科燒烤活動	• APASO 問卷中，有關學生對學校歸屬感的數據有所提升 • 學生/老師/家長回饋 • 學生認同課程內容、參與活動或各項分享都能有助他們培養正向價值觀	• 檢討/交流會議 • 持份者/APASO 問卷 • 活動問卷/反思 • 學生表現 • 老師回饋	• 全年	• 教師發展組 • 訓輔導組 • 德育、公民及國民教育組 • 全方位學習組 • 升學就業輔導組	/
	1.2 善用午膳時間進行正向活動 - 舉辦才藝表演，學生可自由報名參與午間師生活動					
	1.3 重點培養學生正向價值觀 - 透過多元化個人成長活動，如健康校園計劃、正向健康週，促進學生身心健康發展 - ★強化班主任角色 - 各級設計及佈置以品德教育為題的壁報 - 舉辦不同的班際比賽 - 增加班級經營資助，讓各班有更多資源來舉辦班級經營活動 - ★推動《4Rs 精神健康約章》					

	1.4 優化學生成長支援策略 - 及早識別和輔導有學習困難、情緒困擾或需經濟支援之學生； - 教師團隊參與教育局轄下之特殊教育需要課程 - 促進家校合作，透過家長日、家晚會、親子一日遊、工作坊等，支援學生需要					
	1.5 透過班主任課、早會、周會、德育周及各科組活動回應價值教育主題 - 於每月德育分享中多宣傳德育主題，如：同理心、感恩及自律守規等分享 - 善用電子廣播系統、電子屏幕播放與學年主題相關之影片、訊息 -					
	1.6 邀請成功校友或城中成功人物到校分享(生涯規劃故事及正向價值)					
2. 發掘學生的潛能，增強學生的自信	2.1 培訓及鼓勵學生參與校外比賽以爭取佳績 - 校外比賽完結後，回校舉行個別分享會或口頭匯報，鼓勵學生踴躍參與比賽，增加成功感	● 展示和表揚學生成果的項目有所增加	● APASO 問卷 ● 活動問卷/反思	● 全年	● 各學科 ● 全方位學習組	/

	2.2 培養學生的領袖素質 - 透過培訓領袖，提供校內服務崗位（學長、社幹事、學生會、運動校隊、領袖生、升旗隊、班長），讓學生發展潛能 - 培訓曾參與校外交流活動、公開比賽及學習計劃的同學協助本組老師於校內籌劃及推行活動 - 透過會議或活動，加強學生領袖與學校互相溝通，如學生會答問大會、與校長午聚及領袖生會議 - 鼓勵各屬會幹事由初中生和高中生組成，實踐薪火相傳，讓更多初中生發揮領袖才能 - 提供更多機會讓學生會、社幹事籌辦活動，從而發揮學生潛能 - 設立獎項如：「卓越領袖獎」、「長期服務獎」等，對學生的服務精神、積極參與予以肯定 - 2.3 善用不同媒介展示學生成就，營造互相欣賞，砥礪同行的校園氛圍 - 善用校網、大型電子屏幕及學校刊物，展示學生的經歷、成就及優秀作品 - 在校內龍虎榜、學習成果頒獎禮及早會頒獎上，展示和表揚學生學習成果	● 80%參與學生認為活動有助他們增強自信心 ● APASO 問卷中，有關學生自我概念的數據有所提升	● 學生表現 ● 老師回饋 ● 統計學生學習成果及參與活動的次數			
--	---	---	--	--	--	--

3. 讓學生學會感恩 擔當責任	3.1 教導學生常存感恩之心，對學校、家庭及社區表達關顧 - 舉辦感恩周，可配合以往之敬師日一起舉辦，並增設尊敬家長日，以增強學生對家庭的感恩之心 - 定期帶領學生做義工、探訪長者、賣旗、製作及送出節日禮品予社區人士 - 邀請學生於敬師節向老師表達心意	● 學生/老師/家長回饋 ● 學生認同參與活動能有助他們培養感恩之心及責任感	● 活動問卷/反思 ● 老師回饋 ● 透過觀察，評估學生參與度及檢討成效	● 全年	● 全方位學習組 ● 德育、公民及國民教育組、 ● 訓輔導組	
	3.2 鼓勵各級同學關心世情，了解社區，參與不同的社會服務，提升公民責任 - 交齊功課、準時上課 - 可利用放學前之班主任節時間，教師與學生分享時事訊息 - 鼓勵學生參與不同的社會服務，例如：籌款活動、賣旗活動、老人院探訪等，以了解及服務社區，提升公民責任感 - 參加十大新聞選舉、時事問答比賽等活動 - 加強推廣自律自強計劃，鼓勵學生進行校內外義工服務，提升責任感，增加學生主動性					

4. 提升學生對中華文化的認識，加強對國家民身份認同	4.1 課程規劃包含國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感 - 統籌各指定科目在教學進度表標示有關課題所對應的《國家安全教育》範疇和學習元素 - 各指定科目在相關課題的課堂，運用合適的教材，進行學與教 - 在教學進度表展示有關「國家安全教育」之課題 - 舉辦不同活動，認識國情 - 加強學生唱國歌的訓練	• 各科組把有關國家安全教育教材展示 • 教材/活動/分享有助學生學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展	• 持份者問卷/APASO • 教學進度表 • 教材	• 全年	• 課程發展組 • 科主任 • 訓輔導組 • 德育、公民及國民教育組 • 班主任	
	4.2 透過早會、周會、班主任節、國旗下講話、國內交流團及國家安全問答比賽等，加深學生對國家的認識					
	4.3 舉辦憲法、基本法及國家安全教育活動 - 舉辦基本法/國安法講座 - 舉辦問答比賽、國慶日展板、國旗下的講話等活動。					
5. 協助學生達成階段性人生目標	5.1 提升教師及學生對生涯規劃的認知 - 教師發展日增設有關講座或研討會 - 在網上與學生分享生涯規劃訊息，讓學生可自行查閱	• 老師在專題的知識有所提升，並能運用有關專業知識為學生提供升學及就業輔導 • 資訊能協助學生了解不同升學及就業的多元出路 • 活動有助學生裝備將來升學及就	• 持份者問卷/APASO • 學生表現 • 檢討會議 • 日常觀察 • 與學生面談	• 全年	• 升學及就業輔導組	/
	5.2 鼓勵學生建立、分享目標/夢想，嘉許努力達成目標的學生					
	5.3 豐富升學及就業資訊庫，讓學生在多元出路/升學申請中更具主動性					
	5.4 透過不同活動，協助學生設定不同成長階段的歷程及目標					

	5.5 加強體驗式的學習活動 - 如安排學生假期進行工作體驗 - 舉辦模擬面試工作坊，嘗試撰寫求職信、面試、了解職業內容、投身方法、體驗工作等 - 帶領中三至中六級學生參加大專院校實地參觀，舊生伴隨分享 - 舉辦 SEN 學生職業體驗活動 - 參加大灣區交流計劃	業的技巧				
--	--	------	--	--	--	--

2025-2026 年度 運用推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀的主要目標：

- (1). 推動學生主動學習，提升學生的學習效能。
- (2). 培養學生積極正面態度，增強學生成就感。

	項目名稱*	金額	預算開支
1	購置圖書		
	☒ 實體書	\$13,500.00	\$13,500.00
2	晨讀課、早讀口頭報告安排、跨課程閱讀(RaC)		\$11,300.00
	☒ 獎勵計劃	\$6,300.00	
	☒ 出版跨課程閱讀冊	\$5,000.00	
3	閱讀活動		\$36,800.00
	☒ 中、英文科閱讀報告比賽（獎勵計劃）	\$7,800.00	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$4,000.00	
	☒ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$25,000.00	
4	其他		\$2,000.00
	☒ 津貼學生的活動、車費	\$2,000.00	
	總數		\$63,600.00

2025-2026 年度 全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃

編號	活動名稱	活動簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數			預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱	活動類別	評估 方法
					學生	教師	管理層				
1.1	<u>本地活動</u> （包括視像交流）										
1	高中創意寫作班	以活動形式教授同學中文寫作，提升學生對寫作的興趣	全年	啟發學生意思維、觀察能力，同時為喜愛寫作的學生提供交流平台，提升學生的寫作興趣。	中四至中五 180 人			\$25,000.00		A2 智能發展	B5 觀察 B7 其他 學生成績
2	硬筆字班	教授構字等基本功，學習不同字體書法	全年	教授構字等基本功，學習不同字體書法，培養耐性，建立個人的字體風格，提升學生的審美能力。	中一至中三 90 人			\$7,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展	B5 觀察 B7 其他 學生作品
3	初中創意寫作班	以活動形式教授同學中文寫作，提升學生對寫作的興趣	全年	拓展學生的創作思維，觀察能力，同時為喜愛寫作的學生提供交流平台，提升學生的寫作興趣。	中一至中三 60 人			\$27,000.00		A2 智能發展 A2 智能發展	B5 觀察 B7 其他 學生成績
4	Summer English Enhancement Courses	透過增潤課程，以活動形式教學。	7/2026	增加學生投入感，以助其英文學習。	中二至中三 220 人			\$120,000.00		A2 智能發展	B5 觀察 B7 其他 學生成績

編號	活動名稱	活動簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數			預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱	活動類別	評估 方法
5	STEAM 活動	舉辦活動及/或比賽	約 2026 年上旬至 中旬	讓學生透過活動親歷其境學習。	中一至中五 100 人			\$10,342.00		A2 智能發展	B6 書面報告 及記錄
6	全方位學習日 體驗活動	學生運用在各學習領域所學習的知識和概念，進行跨科專題研習。	16/1/2026， 6 月下旬	推動學生自主學習，幫助學生建構知識和發展共通能力。	中一至中四 410 人			\$64,800.00		A2 智能發展	B5 觀察 B7 其他 學生作業
7	藥物教育、個人成長、性教育講座	邀請嘉賓進行講座	全年及周會活動	提升學生的自我保護意識	中一至中三 320 人			\$4,500.00		A1 價值觀教育	B5 觀察 問卷
8	正向健康週展板、攤位遊戲獎品	「校園大使」計劃、精神健康急救課程、攤位遊戲	13-17/10/2025 及全年	提升學生溝通能力、團結合作精神及正向價值觀。	全校 600 人			\$10,000.00		A1 價值觀教育	B5 觀察 B7 其他
9	中六級打氣活動 物資	中六打氣咭	4/2026	鼓勵及關懷中六學生	中六 85 人			\$1,000.00		A1 價值觀教育	B5 觀察
10	班團活動	打保齡球、攻防箭及歷奇活動	9/2025	提升學生溝通能力、團結合作精神及正向價值觀。	全校 600 人			\$16,976.43		A1 價值觀教育	B5 觀察

編號	活動名稱	活動簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數			預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱	活動類別	評估 方法
11	升旗隊活動物資 (徽章、手套及其他)	每周及重要日子 舉行升旗禮集會 使用	9/2025-5/2026	透過各項小組/共融活動，提升學生多元化的知識及加深自我認識	全校 600 人			\$3,500.00		A6 愛國主義教育	B5 觀察
12	國旗/區旗替換	每周及重要日子 舉行升旗禮集會 使用						\$1,000.00		A6 愛國主義教育	B5 觀察
13	德育及公民教週活動	舉行問答比賽、攤位遊戲、展覽等						\$500.00		A1 價值觀教育	B5 觀察
14	新學年買糖果送給老師及同學	與同學分享糖果						\$500.00		A1 價值觀教育	B5 觀察
15	德育講座／活動	邀請香港律師會代表為進行「認識基本法」的講座						\$2,000.00		A1 價值觀教育	B5 觀察
16	激光切割膠片	學習使用激光切割膠片	開放日及 STEAM WEEK	培養學生協作及解決問題等能力	初中			\$2,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育	B5 觀察 B7 其他 學生作品
17	STEAM 模型	設計模型及學習成果介紹	開放日	推廣 STEAM 教育之餘，亦能發揮學生創意及潛能	全校			\$2,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育	B5 觀察 B7 其他 學生作品
18	中一訓練營	培養學生的自信心和團隊合作能力	8/2025- 9/2025	讓同學能盡快投入中學生活	中一 125 人			\$10,000.00		A1 價值觀教育	B5 觀察
19	獎品(班級經營比賽)	鼓勵同學積極投入班團活動	全年	鼓勵同學積極參與	全校			\$2,000.00		A1 價值觀教育	B5 觀察

編號	活動名稱	活動簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數			預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱	活動類別	評估 方法
20	社交小組 (SEN 學生)	舉辦各項小組/ 共融活動	9/2025-5/2026	提升學生多元化的知識 及加深自我認識。	全校 30 人			\$15,000.00		A8 學生精神健康	B5 觀察
21	生涯規劃小組 (SEN 學生)	舉辦各項小組/ 共融活動	9/2025-5/2026	提升學生多元化的知識 及加深自我認識。	全校 30 人			\$40,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關 的經驗	B5 觀察 B7 其他
22	外出參觀租用旅 遊巴費用(單程)	租車費用	全年	接載學生	中三至中六 375 人			\$7,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關 的經驗	B7 其他
23	S1 自我探索活動	體驗式遊戲，協助 學生增加對自己的 認識。	下學期	訂立個人目標，向夢想 進發。	中一 125 人			\$13,600.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關 的經驗	B5 觀察 B7 其他 問卷
24	S5 人生旅程體驗 活動	以大型體驗式遊 戲，協助學生經歷 升及就業過程。	下學期	探索自己的人生目標。	中五 95 人			\$21,600.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關 的經驗	B5 觀察 B7 其他 問卷
25	S6 多元出路講座	簡述大學聯招，以 及聯招以外本地的 升學途徑，如： 自資學士、副學位 課程等。	上學期	中六學生在活動中了解 多元出路及 JUPAS 的 重要資訊，亦透過面試工 作坊、模擬放榜等掌握 面試技巧及體驗放榜流 程	中六 85 人			\$1,500.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關 的經驗	B5 觀察 B7 其他 問卷

編號	活動名稱	活動簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數			預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱	活動類別	評估 方法
26	S6 JUPAS 講座	簡述大學聯招及其重要資訊。	上學期	中六學生在活動中了解多元出路及 JUPAS 的重要資訊，亦透過面試工作坊、模擬放榜等掌握面試技巧及體驗放榜流程	中六 85 人			\$1,500.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗	B5 觀察 B7 其他 問卷
27	S6 模擬文憑試放榜	讓同學親身經歷模擬放榜的流程，豐富其對放榜的知識，且籍感受當中的氣氛及心情。	上學期	提升同學對文憑考試的認真度	中六 85 人			\$18,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗	B5 觀察 B7 其他 問卷
28	S6 升學／就業模擬面試工作坊	讓同學了解升學/就業的面試流程。	上學期	豐富其對面試的知識	中六 85 人			\$21,150.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗	B5 觀察 B7 其他 問卷
29	生涯規劃日	邀請不同行業的專才及舊生到校。	上學期	增加學生對各行業的認識	中三至中六 375 人			\$1,500.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗	B5 觀察 B7 其他 問卷
30	團契聚會及午間小組物資: 文具及道具	參觀及團隊建立遊戲。	10/2025-5/2026	讓學生能夠更認識屬會項目	中一至中五 20 人			\$400.00		A1 價值觀教育	B5 觀察

編號	活動名稱	活動簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數			預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱	活動類別	評估 方法
31	香港花卉展覽拍照活動	外出作實地攝影實習及參與比賽	3/2026	提升同學對攝影興趣及技巧	全校 15 人			\$300.00		A4 體藝發展	B5 觀察 B7 其他 學生作品
32	DIY 材料包 (美術)	通過進行不同的手工創作，提升學生的處理立體空間技能。	全年	培養學生對工藝品的欣賞能力。	中一至中五 20 人			\$1,380.00		A4 體藝發展	B5 觀察 B7 其他 學生作品
33	小手工材料 (美術)	通過進行不同的手工創作，提升學生的處理立體空間技能。	全年	培養學生對工藝品的欣賞能力	中一至中五 20 人			\$500.00		A4 體藝發展	B5 觀察 B7 其他 學生作品
34	桌上遊戲學會棋類	讓同學了解及體驗各項桌上遊戲	全年	通過輕鬆的遊玩過程舒緩壓力	中一至中六 25 人			\$600.00		A4 體藝發展	B5 觀察
35	棋藝學會棋類物資	讓同學了解及體驗各項棋藝項目	全年	通過輕鬆的遊玩過程舒緩壓力	中一至中六 25 人			\$500.00		A4 體藝發展	B5 觀察
36	年度慈善義賣	年度慈善義賣	下學期	結合「公益」與「資源再利用」，透過物品銷售或服務提供來籌集資金	中一至中五 15 人			\$450.00		A1 價值觀教育	B6 書面報告及記錄
37	清潔活動/遠足籌款	清潔活動/遠足籌款	2/2026	將活動與慈善結合，所得用於支持特定公益項目	中一至中五 15 人			\$150.00		A1 價值觀教育	B6 書面報告及記錄

編號	活動名稱	活動簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數			預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱	活動類別	評估 方法
38	同學正向打氣活動	同學正向打氣活動	全年	會員自己設計鎖匙扣為同學考試前打氣	中一至中五 15 人			\$600.00		A1 價值觀教育	B5 觀察
39	團隊建立活動物資	參觀及團隊建立遊戲	10/2025-5/2026	讓學生能夠更認識屬會項目	中一至中五 20 人			\$450.00		A1 價值觀教育	B5 觀察
40	手工藝材料費	製作手工藝材料費及小禮物給服務對象，例如，長者或兒童	11/2025	透過義工服務，讓學生服務社群，培養學生關心他人的精神。	中一至中五 20 人			\$400.00		A3 社會服務	B5 觀察 學生作品
41	禮物(服務對象-長者或兒童)		12/2025	透過義工服務，讓學生服務社群，培養學生關心他人的精神。	中一至中五 20 人			\$400.00		A3 社會服務	B5 觀察
42	學生活動津貼	一般到達服務地方的學生車費津貼，例如，老人院、沙灘及郊野公園等	3/2026	透過義工服務，讓學生理解長者的生活，促進互相尊重和文化共融。	中一至中五 20 人			\$1,548.00		A3 社會服務	B5 觀察
43	體藝周活動	進行競技比賽	6/2026	提高學生對乒乓球的興趣。	中一至中五 40 人			\$1,510.00		A4 體藝發展	B5 觀察
44	羽毛球學會	聘請校外教練，幫助學校推動活躍的羽毛球風氣。	全年	提升隊員的羽毛球技術及見識。	中一至中四 15 人			\$1,600.00		A4 體藝發展	B5 觀察
45	社際羽毛球賽(獎牌)	社際羽毛球賽	全年	提升隊員的羽毛球技術及見識。	中一至中四 10 人			\$600.00		A4 體藝發展	B5 觀察

編號	活動名稱	活動簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數			預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱	活動類別	評估 方法
46	學生比賽報名費	羽毛球比賽	全年	提升隊員的羽毛球技術及見識。	中一至中四 10 人			\$700.00		A4 體藝發展	B5 觀察
47	社際籃球賽 (獎牌)	社際籃球賽	全年	提升同學體適能水平， 增強自信心及開拓同學 的眼界，建立學生的團 隊精神。	籃球會會員 中一至中五 40 人			\$1,500.00		A4 體藝發展	B5 觀察
48	比賽用球	比賽及訓練用球	全年	提升同學體適能水平， 增強自信心及開拓同學 的眼界，建立學生的團 隊精神。	籃球會會員 中一至中五 40 人			\$1,100.00		A4 體藝發展	B5 觀察
49	學界籃球賽 報名費	學界籃球賽 報名費	全年	提升同學體適能水平， 增強自信心及開拓同學 的眼界，建立學生的團 隊精神。	籃球會會員 中一至中五 40 人			\$1,050.00		A4 體藝發展	B5 觀察
50	學界馬拉松 報名費	學界馬拉松 報名費	全年	提升同學體適能水平， 增強自信心及開拓同學 的眼界，建立學生的團 隊精神。	籃球會會員 中一至中五 40 人			\$600.00		A4 體藝發展	B5 觀察
51	試後活動(烹飪)	同學一起學習簡 單的烹飪	6/2026- 7/2026	提升健康管理及應急能 力	初中			\$10,000.00		A9 其他: 生涯規劃	B5 觀察
52	試後活動(水底機 械人)	同學一起學習基 本 Coding	6/2026-7/2025	學 習 Coding ， 增 強 STEAM 能力	初中			\$16,000.00		A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育	B5 觀察

編號	活動名稱	活動簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數			預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱	活動類別	評估 方法
53	試後活動 (紙粘土)	同學一起製作手工	6/2026-7/2025	發揮創意，舒緩壓力	全校			\$10,000.00		A4 體藝發展	B5 觀察 學生作品
54	試後大型活動(例如於電影欣賞，講座、各類體驗活動，升中興趣班，參觀等等)	同學一起外出進行活動，體驗多方面學習經歷	6/2026-7/2025	讓學生放鬆心情、體驗不同活動，發展潛能。	中一至中五 480 人			\$28,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展	B5 觀察 B1 問卷
55	團隊建立活動物資	參觀及團隊建立遊戲	10/2025-5/2026	讓學生能夠更認識屬會項目	中一至中五 20 人			\$450.00		A1 價值觀教育	B5 觀察
56	Craft Workshop	Students will engage in making festive Christmas crafts while enhancing their English language skills. Through guided instructions and collaborative work, they will practice conveying ideas and following directions in the target language.	1st term	Improving English ability through making Christmas Craft and motivate students participation.	中一至中五 20 人			\$400.00		A2 智能發展	B5 觀察

編號	活動名稱	活動簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數			預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱	活動類別	評估 方法
57	Quiz/Game show	Students will partake in a friendly competition that tests their English knowledge and proficiency. They will answer questions on a wide range of topics, such as grammar and pop culture, fostering teamwork and communication in a supportive learning atmosphere.	Whole Year	Boosting students' confidence and broadening their horizons by engaging with a variety of topics in the Quiz/ Game show.	中一至中五	20 人		\$100.00		A2 智能發展	B5 觀察

編號	活動名稱	活動簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數			預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱	活動類別	評估 方法
58	Scavenger Hunt	Students will work in teams as they search for clues and complete fun and challenging tasks around the campus. They should make use of their English language skills to decipher mental puzzles, follow instructions, and communicate effectively with their teammates.	2nd term	Enhancing teamwork, problem-solving skills, and confidence in using English through solving puzzles.	中一至中五 20 人			\$200.00		A2 智能發展	B5 觀察
59	ICAP 國際兒童朗誦比賽	國際兒童藝術交流平台主辦之朗誦比賽。	12/2025-1/2026	透過比賽，增強英語朗誦的技巧及能力。	中一至中五 6 人			\$2,000.00		A4 體藝發展	B5 觀察 B7 其他 比賽成績
60	香港學校戲劇節	教育局主辦之戲劇比賽。	11/2025-5/2026	提高使用英文的信心，豐富學習經歷。	中二至中六 10 人			\$2,000.00		A4 體藝發展	B5 觀察 B7 其他 比賽成績

編號	活動名稱	活動簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數			預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱	活動類別	評估 方法
61	Speak Up Act Out: Improvisational Drama Competition	教育局主辦之戲劇比賽	11/2025-5/2026	學習戲劇，提高使用英文的信心，豐富學習經歷	中二至中六 9 人			\$500.00		A4 體藝發展	B5 觀察 B7 其他 比賽成績
62	International English Speech Art and Drama Competition	IESAD 之戲劇比賽	4/2026-5/2026	豐富學生學習經歷	中二至中六 23 人			\$3,000.00		A4 體藝發展	B5 觀察 B7 其他 比賽成績
63	活動教具(數學遊戲、棋類遊戲)	進行數學遊戲、棋類遊戲	全年	進行數學遊戲、棋類遊戲	中一至中五 30 人			\$1,300.00		A2 智能發展	B5 觀察
64	活動禮物(午間攤位、社際比賽禮物)	午間攤位遊戲	全年	午間攤位遊戲	中一至中五 30 人			\$500.00		A2 智能發展	B5 觀察
65	科學小實驗材料	有趣的科學實驗或活動，親手設計與制作一些科學相關制作。	全年	增加學生對科學的興趣，讓學生體驗科學探索過程的樂趣，提昇學生科學領域思維。	中一至中五 20 人			\$960.00		A2 智能發展	B5 觀察
66	柔道蓆	柔道蓆	全年	培養同學的意志力、忍耐力。	中一至中五 20 人			\$4,800.00		A4 體藝發展	B5 觀察
67	柔道袍	柔道袍	全年	柔道裝備	中一至中五 20 人			\$3,200.00		A4 體藝發展	B5 觀察
68	柔道比賽報名費	柔道比賽報名費	全年	柔道比賽報名費	中一至中五 20 人			\$1,000.00		A4 體藝發展	B5 觀察

編號	活動名稱	活動簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數			預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱	活動類別	評估 方法
69	柔道晉升費(腰帶及證書)	柔道晉升費(腰帶及證書)	全年	柔道裝備	中一至中五 20 人			\$1,500.00		A4 體藝發展	B5 觀察
70	柔道學會(教練)	學習柔道的禮儀與技術。	9/2025-7/2026	期望學生了解柔道精神，培養堅毅意志。	中一至中五 20 人			\$24,000.00		A4 體藝發展	B5 觀察
71	柔道試後體驗課程	學習柔道的禮儀與技術。	9/2025-7/2026	期望學生了解柔道精神。	小六至中一 40 人			\$10,800.00		A4 體藝發展	B5 觀察
72	學生訓練用品	四驅車用品及配件	全年	提高學生科學知識、創造力及解難能力。	中一至中五 20 人			\$5,000.00		A1 價值觀教育 A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育	B5 觀察
73	小學交流賽支出	邀請小學生與本校學生進行交流比賽。	11/2025 5/2026	讓學生在比賽中明白自己的不足，提升技巧	中一至中五 10 人			\$3,000.00		A1 價值觀教育 A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育	B5 觀察
74	Pre-S1 活動支出	新入學中一學生活動	7/2026	讓學生體驗四驅車樂趣	中一新生 30 人			\$4,500.00		A1 價值觀教育 A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育	B5 觀察

編號	活動名稱	活動簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數			預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱	活動類別	評估 方法
75	學生校外比賽 費用	學生校外比賽 費用	全年	讓學生在比賽中明白自 己的不足，提升技巧	中一至中五 10 人			\$4,000.00		A1 價值觀教育 A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育	B5 觀察
76	學生比賽用具	四驅車用品及 配件	全年	參加比賽用	中一至中五 10 人			\$10,000.00		A1 價值觀教育 A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育	B5 觀察
77	AI 活動教材	透 過 舉 辦 工 作 坊，購置有關感應 器及裝置	全年	讓學生體驗 AI 運用及程 式編寫	全校 20 人			\$15,000.00		A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育	B5 觀察
78	參加 AI 或 VR 比賽費用	參加比賽時所需 的比賽費用	全年	比賽費用及準備物資	全校 21 人			\$700.00		A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育	B5 觀察
第 1.1 項預算總開支								\$338,098.00			

編號	活動名稱	活動簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數			預算開支 (\$)	內地姊妹學校 名稱	活動類別	評估 方法
					學生	教師	管理層				
1	到訪內地姊妹學校作交流的費用	到訪「揭陽市實驗中學」交流	6/2026	透過交流活動，讓同學體驗當地文化，深入了解國情，促進兩所中學的文化交流。	30	3		\$40,000.00	揭陽市實驗中學	A9 其他 教師專業發展	B3 校內 專業分享
第 1.1 項預算總開支								\$40,000.00			
第 1.1 項預算總開支								\$670,216.43			

預期受惠學生人數

全方位學習負責教師姓名：	洪浚偉老師
姊妹學校計劃負責教師姓名：	列錦輝老師

2025-2026 年度「校本課後學習及支援計劃」校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 港九潮州公會中學

負責人姓名： 劉海明老師

聯絡電話號碼： 2396 4187

A. 預計合資格學生人數共 378 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：136 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：187 及 C.酌情名額¹涵蓋的學生人數：55 名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型 ²	活動目標	成功準則	評估方法	舉辦時期／日期	預計各類合資格學生人次 ³			預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構
					A	B	C		
中文科試後活動	提升同學對中學寫作的興趣。	學習成果	老師觀察，學生作品	2026年6-7月	10	15	5	8,000.00	校外導師
Summer English Enhancement Courses	透過互動和有趣的活動，全面提升學生的英語能力。	學習成果	老師觀察同學課堂表現	2026年6-7月	20	30	10	30,000.00	校外機構
Enhancement Program tutors	透過互動和有趣的活動，全面提升學生的英語能力。	學習成果	老師觀察同學課堂表現	全年	18	28	8	20,000.00	校外導師
數學拔尖、補底班	鞏固現有知識，並幫助同學儘快適應中學生活。	學習成果	老師觀察及學生成績	全年	5	5	1	3,000.00	校外導師

活動名稱／類型 ²	活動目標	成功準則	評估方法	舉辦時期／日期	預計各類合資格學生人次 ³			預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構
暑期數學銜接班	鞏固現有知識，並幫助同學儘快適應中學生活。	學習成果	老師觀察同學課堂表現	2026年6-7月	5	5	1	1,650.00	校外導師
電腦科校外模擬考試	為學生在正式應考DSE 前 提供模擬的考試機會，讓他們能預先體驗公開試的模式及氣氛，提升應試及學習技巧。	學習成果	模擬考試成績及分析報告	2025年12月	2	2	1	1,140.00	待定
化學科校外模擬考試	為學生在正式應考DSE 前 提供模擬的考試機會，讓他們能預先體驗公開試的模式及氣氛，提升應試及學習技巧。	學習成果	模擬考試成績及分析報告	2025年12月	1	1	1	782.00	待定
生物科校外模擬試(1)	為學生在正式應考DSE 前 提供模擬的考試機會，讓他們能預先體驗公開試的模式及氣氛，提升應試及學習技巧。	學習成果	模擬考試成績及分析報告	2025年12月	1	1	1	480.00	待定

活動名稱／類型 ²	活動目標	成功準則	評估方法	舉辦時期／日期	預計各類合資格學生人次 ³			預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構
生物科校外模擬試(2)	為學生在正式應考DSE 前 提供模擬的考試機會，讓他們能預先體驗公開試的模式及氣氛，提升應試及學習技巧。	學習成果	模擬考試成績及分析報告	2025年12月	1	1	1	780.00	經商學院
香港生物學素養競賽	讓同學知道自己的能力，鼓勵努力學習。	比賽成績	同學的比賽成績	2026年3月	1	1	1	280.00	香港數理教育學會
中史科校外模擬考試	為學生在正式應考DSE 前 提供模擬的考試機會，讓他們能預先體驗公開試的模式及氣氛，提升應試及學習技巧。	學習成果	模擬考試成績及分析報告	2025年12月	1	2	1	600.00	待定
地理科校外模擬考試	為學生在正式應考DSE 前 提供模擬的考試機會，讓他們能預先體驗公開試的模式及氣氛，提升應試及學習技巧。	學習成果	模擬考試成績及分析報告	2025年12月	2	2	1	600.00	待定
視藝科SBA補習班	指導SBA，提升學業表現。	學習成果	SBA成績	上學期	2	2	1	800.00	校外導師

活動名稱／類型 ²	活動目標	成功準則	評估方法	舉辦時期／日期	預計各類合資格學生人次 ³			預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構
中一學習技巧班	教導學生學習技巧，幫助學生投入中學生活。	學生行為表現，學生能夠自主學習	老師觀察同學課堂表現	2026年8月	10	15	2	7,000.00	校外導師/機構
ICAS學科評估	學生參加ICAS考試報名費用：讓同學知道自己的能力，鼓勵努力學習。	學習成果	學生ICAS成績	2026年3-4月	2	2	1	900.00	環球國際教育及比賽有限公司
中六級校外模擬考試(中英數及公社科)	為學生在正式應考DSE前提供模擬的考試機會，讓他們能預先體驗公開試的模式及氣氛，提升應試及學習技巧。	學習成果	模擬考試成績及分析報告	2025年12月	10	15	5	20,000.00	校外導師
午間學習活動/ 課後學習活動	發展學生才能，豐富同學的其他學習經歷，提升自信。	學習成果	老師觀察、學生問卷	全年	15	20	5	30,000.00	校外導師
戶外學習活動	透過戶外活動，增加學生的不同學習經歷，提高學生的自主學習及探索精神。	學生能夠自主學習及探索	老師觀察及評估	全年	15	20	5	30,000.00	待定

活動名稱／類型 ²	活動目標	成功準則	評估方法	舉辦時期／日期	預計各類合資格學生人次 ³			預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構
學生領袖訓練營	中四及六級歷奇訓練營費用：透過團體歷奇訓練活動，培養同學的領導能力。	同學行為改變，提高領導才能	老師觀察 學生問卷	2025年12月及 2026年4月	10	12	2	10,000.00	待定
龍獅隊	透過中國傳統龍獅技藝的訓練，培養學生自律、堅毅不屈的精神，並促進人際溝通和解難能力。	同學行為改變，自律提高	觀察訓練及 比賽成績	全年	5	8	2	8,000.00	校外導師
活動項目總數： <u>21</u>				小計：	136	187	55		

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

2025-2026 年度高中「多元學習津貼-其他課程」計劃

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	舉辦日期	受惠對象	預算開支	服務供應
推薦學生參加校外數學比賽	提升學生思考能力及相關科目學術視野	學生透過校內培訓後參加校外比賽	比賽結果	2025年9月至2026年8月	中四至中六	\$7,000	數學學術機構
推薦學生參加校外音樂課程及比賽	擴闊學生視野，培訓學生參加全港性活動或比賽	具潛質的學生能參與有關課程	導師觀察及比賽結果	2025年9月至2026年8月	中四至中六	\$10,000	音樂機構及音樂教育公司
推薦體育尖子參加體育課程及比賽	擴闊學生視野，培訓學生參加全港性活動或比賽	具潛質的學生能參與有關課程	導師觀察及比賽結果	2025年9月至2026年8月	中四至中六	\$10,000	外聘課程導師及機構
推薦學生參加STEAM課程及比賽	提升具STEAM潛質的學生之解難及創造能力	學生投入課程，完成校內培訓後參加校外比賽	導師觀察及比賽結果	2025年9月至2026年8月	中四至中五	\$15,000	外聘課程導師及STEAM 機構
					總數：	\$42,000	

2025-2026 年度「學校發展津貼」(CEG)計劃書

項目	計劃詳情	時間表	成功準則	評估方法	負責人
- 聘請一位數學老師增加人手，施行小班教學，因應學生程度拔尖補底，照顧學生的學習需要及多樣性。 - 協助推廣數學科的發展，透過舉辦不同類型的活動，鞏固同學的數學基礎及提升學生對數學的興趣。	- 校方編訂組別及上課時間表，工作參照全職教師的要求。 - 在數學學會舉辦不同類型的活動，培養學生對數學的興趣。 - 培訓同學參與坊間所舉辦的數學比賽，增加同學的數學能力。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	- 學生參與數學學會活動的積極性及投入度。 - 同學於坊間所舉辦的數學比賽的參與率及比賽成績。	- 透過觀課、查簿，檢視任教組別的教學情況。	列錦輝老師
- 聘請一位英文科教學助理，負責處理英文科的文書工作，以減輕教師的行政負擔，讓他們能夠更專注於教學。	- 負責處理英文科的科務，協助教師設計和製作教材，以及整理檔案。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	- 教材更適合本校不同程度的學生使用。 - 英文老師有更多時間投入教學工作。	- 英文科科主任及老師回饋	張展濤老師

2025 至 2026 年度「學校發展津貼財政預算」

項目	內容	預算金額
	本年津貼：	\$519,460.00
1	一名合約老師薪金及強積金	\$ 480,215.40
2	一名英文助理教師部分薪金及強積金	
	本年結餘：	\$39,244.60

2025-2026 年度「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」計劃

範疇	計劃詳情	目標學生	時間表	預期成效	評估方法	負責人
中國語文科	- 聘請助理教師 - 為非華語學生提供寫作練習支援 - 為非華語學生提供網上閱讀平台，培養自主學習 - 參與文化推廣活動 - 帶領學生參與校內或校外文化推廣活動	S.1-S.6	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	- 提升學生的寫作能力及應試能力，適應本地中文課程 - 提升學生的閱讀興趣，透過閱讀不同的文章，擴闊閱讀層面	- 觀察學生日常表現 - 學生問卷回饋	譚玉寶老師
				- 藉校內或校外的文化推廣活動，使學生認識中國文化，增加與華語同儕溝通的機會，營造共融和諧校園。	觀察學生表現	譚玉寶老師

2025 至 2026 年度「加強支援非華語學生支援津貼」預算

項目	內容	預算金額
1	一名助理教師部份薪金及強積金	\$120,000.00
2	全校文化共融活動 / 傳統中華文化工作坊/ 網上閱讀平台	\$34,000.00
本年津貼：		\$159,041.00
上年結餘：		\$81,517.69
本年結餘：		\$86,558.69

2025-2026 年度「一筆過家長教育津貼（中學）」計劃

範疇	項目	計劃詳情	時間表	預算開支	成功準則	評估方法
認識青少年發展 有系統或主題式的家長教育課程	青少年自我探索: 親子工作坊	學生與家長一起製作手工。活動完結後會安排家長及學生分享環節及收集家長回饋。	上學期	\$5,000	80% 家長同意活動有助他們加強親子間的溝通、增加認識青少年發展。	觀察 / 問卷調查
促進家校合作與溝通，照顧家長不同需要 • 提升家長及學生對中華文化的認識，加強對國家民身份認同。 • 為家長提供資源了解青少年發展，有助建立兩者良好關係。	中華文化周活動	中醫藥體驗活動，家長也一起親身體驗中華中醫文化，活動後與導師討論學習成果及分享感受。	上學期	\$40,000	80%家長認同活動能增加對中華醫藥文化的了解。	觀察
	正向育兒: 親子工作坊	學生與家長一起製作手工。活動完結後會安排家長及學生分享環節及收集家長回饋。	下學期	\$7,000	80% 家長同意活動有助他們了解孩子成長需要。	觀察 / 問卷調查
促進家長與學生溝通 舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	青少年成長: 親子工作坊	學生與家長一起製作手工。活動完結後會安排家長及學生分享環節及收集家長回饋。	下學期	\$8,000	80% 家長同意服務有助他們了解孩子成長需要，促進家長與子女的溝通。	觀察 / 問卷調查
			總數	\$60,000		

2025-2026 年度「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」計劃

資助項目	推行策略	評估方法	預算金額	時間表	負責人
1. 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	1. 班際跳繩比賽獎品 2. 班際舞龍比賽獎品	1. 參加比賽人數 2. 參加比賽人數	1. \$400 2. \$400	1. 10/2025 2. 1/2026	體育科
2. 舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	為關注學生的全面發展及增進師生之間的交流，舉辦「師生同樂日」，有不同的活動。	參與的師生人數	物資及獎品：\$400	6/2026	體育科
3. 購置或改善學校的體育／運動器材	為讓學生有更良好的設備供課堂使用，將購置 1. 籃球架 2. 跳鹿	有關運動器材的使用率	1. \$25,000 2. \$6,200	1. 12/2025 2. 10/2026	體育科

4. 發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	為鼓勵學生恆常參與體育活動，協助他們建立活躍及健康的生活方式，舉辦活動： 1. 體適能龍虎榜：獎狀 2. 午間/放學羽毛球活動：羽毛球拍及球 3. 速度繩(跳繩比賽用) 4. 巧固球及網架	1. 體適能數據 2. 參與活動人數 3. 參加比賽人數 4. 學習學生人數	1. \$200 2. \$3,000 3. \$3,200 4. \$7,196	1. 全年 2. 全年 3. 全年 4. 全年	體育科
5. 聘用額外的非教學人員或合資格教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	聘請教練協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」： 1. 舞龍教練費 2. 跳繩課教練費	1. 舉辦舞龍比賽 2. 參與跳繩活動人數	1. \$5,040 2. \$3,840	1. 1/2026 2. 全年	體育科

2025-2026 年度推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼運用計劃

資助項目	推行策略	評估方法	預算金額	時間表	負責人	成效/結果
To purchase resources	Purchasing AI English Learning Solutions for S3-6 Students (Penso and Sayo)	● daily observation ● assignment inspection ● feedback from students	\$25,000	9/2025-6/2026	Mr. Cheong	Students will be able to enhance their learning by using the tool to complete holiday writing tasks and newspaper sharing exercises. Positive feedback regarding their learning experience will be collected from students.
To purchase services related to learning and teaching	Organizing English activities to enhance the language learning atmosphere, including English Week activities, subject-specific English activities and overseas study tours.	● activity questionnaire/reflection ● students' performance ● teachers' feedback	\$75,000	5/2026	Mr. Cheong	Students will increase their participation in English activities. Positive feedback will be collected from students about the activities and from teachers regarding the overall atmosphere and student engagement.

2025-2026 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃

範疇	項目	計劃詳情	預計開支	時間表	成功準則	負責人
學習／體驗活動、講座或比賽 舉辦或資助學生參加有關中華文化的學習／體驗活動、講座或比賽	推廣中華文化體驗活動	● 舉辦中華文化週，特設古代科技及中醫藥體驗活動，讓學生認識古代科技體現了古人尊重自然、善於創造的精神。 ● 舉辦十二個文藝工作坊，例如：紮染、蠶絲燈籠、螺鈿工藝等，讓學生認識中華文化工藝之鼎盛。	\$40,000	2025 年 10 月	● 以問卷/網上問卷收集意見以評估成效。 ● 80%的負責老師及學生同意能增加對推廣中華文化的認識。 ● 老師觀察	譚玉寶老師
本地考察／參觀 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	本地文化考察活動	● 舉辦大澳漁村文化考察，讓學生認識大澳的歷史發展及文化保育，體驗大澳居民生活，了解他們的生活方式，傳承本地獨特的漁村文化。 ● 為配合國安教育國土安全的範疇，中五級舉辦香港抗戰及海防博物館參觀，認識本港抗日戰爭時的防衛，反思現代化科技國防的重要。	\$20,000	2026 年 6 月 2026 年 3 月		

範疇	項目	計劃詳情	預計開支	時間表	成功準則	負責人
內地交流 資助學生參加內地文化交流活動。	津貼學生內地考察費用	舉辦北京承德考察團，讓學生實地考察首都及承德等地的歷史與文化，認識清代文化及我國現代發展。	\$90,000	2026 年 6 月	● 以問卷收集意見以評估成效。 ● 老師觀察	譚玉寶老師

2025-2026 年度「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用計劃

範疇	項目	計劃詳情	預計開支	時間表	成功準則	負責人
購買學與教相關服務 向具有專業知識的專業組織購買學與教相關的服務，舉辦普通話學生活動。	推廣普通話活動	舉辦普通話話劇，加強語言學習氛圍，並結合傳統中華文化，培養學生建立堅毅和孝親的價值觀。	\$11,300	2025 年 10 月	● 以問卷/網上問卷收集意見以評估成效。 ● 80%的負責老師及學生同意活動能加強語言學習氛圍。 ● 老師觀察	譚玉寶老師
內地交流 資助學生參加內地文化交流活動。	津貼學生內地考察費用	舉辦潮汕文化考察團，讓學生實地考察認識當地文化遺產的保育與傳承，瞭解潮州文化特色，明白香港文化與潮州文化的關係。	\$80,000	2026 年 6 月		

2025-2026 年度「一校一行政主任」計劃

項目	計劃詳情	預期成果	時間表	評估方法
聘請學校行政主任一名	- 支援學校及法團校董會的日常運作 - 督導及管理校內非教學人員的工作 - 協助校本管理及行政支援 - 協助學校處理日常的行政事務 - 聯繫學校各方的持分者等	- 讓學校檢視校本行政安排和規定，精簡程序並加強學校行政支援 - 減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	- 校長及老師的反饋

2025 至 2026 年度「一校一行政主任津貼」預算

項目	內容	預算金額
1	學校行政主任薪金及強積金	\$552,180.00
	本年度津貼：	\$590,760.00
	上年度結餘：	\$8,337.58
	本年度結餘：	\$46,917.58

學校財務預算

2025-2026 學校財務預算			收入\$	支出\$
I. 政府賬戶(本年收支)				
(一)	擴大營辦開支整筆津貼 (Baseline)		1,762,110.02	2,480,075.50 (註1)
(二)	擴大營辦開支整筆津貼 (Specific)			
1	空調設備津貼		466,966.00	450,000.00
2	行政津貼		3,504,548.00	3,460,080.00
3	資訊科技津貼		468,347.00	454,499.20
4	新來港學童津貼		70,000.00	35,000.00
5	學校發展津貼		519,460.00	480,215.40
6	校本管理額外津貼		48,047.00	5,000.00
7	校本加強語言津貼		7,687.00	7,687.00
	小結：		5,085,055.00	4,892,481.60
II. 非政府賬戶(本年收支)				
1	堂費		854,600.00	763,400.00
2	具特定目標的收費		270,000.00	270,000.00
	小結：		1,124,600.00	1,033,400.00
	2025/2026學年預算盈餘：		7,971,765.02	8,405,957.10
註1:本學年Baseline不敷由歷年擴大營辦開支整筆津貼盈餘支付				