

港九潮州公會中學
2023/24 學校周年計劃



目錄

學校抱負和使命/校訓	2
2023-2024 年度 學校周年計劃	3
2023-2024 年度 運用推廣閱讀津貼計劃書	13
2023-2024 年度 公民與社會發展科 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 運用計劃書	14
2023-2024 年度 全方位學習津貼運用計劃	15
2023-2024 年度 「學校發展津貼」(CEG)計劃書	39
2023-2024 年度 「有特殊學習需要非華語學生支援津貼」計劃書	40
2023-2024 年度 「一校一行政主任」計劃書	41
2023-2024 年度姊妹學校交流計劃書	42
學校財務預算.....	45

學校抱負和使命/校訓

學校抱負和使命

本校秉承潮籍人士治事勤謹樸實的精神，以「崇德廣業」為校訓，配合資訊科技的發展，培育莘莘學子，使成為敬愛祖國、品格高尚、操守廉潔、知識淵博、五育俱備的良好公民。

校 訓：崇德廣業

2023-2024 年度 學校周年計劃

關注事項

- 一、 推動學生主動學習，提升學生的學習效能
- 二、 培養學生積極正面態度，增強學生成就感

關注事項一：推動學生主動學習，提升學生的學習效能						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。						
1. 照顧學習多樣性	1.1 優化分組教學模式	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同能力學生的學習表現有所改善 ● 支援切合學生需要 ● 老師能設計分層課業，提升能力高學生的思維能力、邏輯思考力及創意思維，亦有助提升能力稍遜學生做功課的動機及信心。 ● 老師及學生提問時的質和量有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常觀察 ● 觀課 ● 查簿 ● 持份者問卷數據 ● /APASO ● 與學生面談 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展組 ● 成長支援組 	
	1.2 各科設分層課業/工作紙					
	<ul style="list-style-type: none"> - 附加提示、引導式的指引或提供細分題目，照顧能力稍遜的學生 - 課業增挑戰題、高階思維題目啟發高能力學生思考 					
	1.3 老師於課堂多提問，亦鼓勵學生勇於提問，解決學習遇到的疑難					
	1.4 為基礎較弱的同學提供額外支援					
	<ul style="list-style-type: none"> - 為有特殊教育需要的學生提供課後學習支援 - 高中設課後補底班，照顧能力稍遜學生 					

<p>2. 培養學生主動學習的能力</p>	<p>2.1 課堂/課業設計中加強學生自主學習及思考訓練之元素</p> <ul style="list-style-type: none"> - 課前提供生活化、有趣味的閱讀或短片予學生作課前預習，並擬定問題，要求學生預習時解答（全學年各科最少完成 1 個課題的設計，主科 2 個。） - 課業及課堂設計加入訓練思維題目，啟發學生能力 <p>2.2 每級每年至少安排一次外出參觀/考察活動</p> <p>2.3 讓學生知悉每堂的學習生目標及學習重點，反思所學</p> <ul style="list-style-type: none"> - 每節課堂把課堂目標寫在白板左上角 - 課堂完結前總結課堂重點，並要求學生摘錄筆記 - 每章節完結，利用半節課時間(15-20 分鐘)讓學生反思所學，提出問題 <p>2.4 協助尖子建立學習目標及策略</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過參觀大學，幫助尖子清晰升學目標 - 舉辦雙月午間高中尖子聚會，安排成績優異的校友或新入職的年青老師與尖子交流學習難點及心得 - 為尖子學生舉辦學習技巧工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷中，有關學生的主動學習數據有所提升 ● 活動次數有所增加 ● 學生/老師/家長回饋 ● 學生認同參與活動能有效協助他們制定清晰目標及掌握溫習方法。 ● 學生的課堂筆記質素有改善。 ● 每年 DSE 學科最少安排 5 次 OQB 功課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常觀察 ● 持份者問卷 ● 觀課 ● 查簿 ● OQB 統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展組 ● 全方位學習組 ● 科主任 ● 升學及就業輔導組 	
-----------------------	--	--	---	--	--	--

	<p>2.5 重新建立學生學習習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> - 安排成績優異的校友或老師與學生分享讀書方法及學習技巧 - 重新建立摘錄筆記、繪畫腦圖、等習慣 <p>2.6 文憑試科目加強使用 OQB，老師按學生能力設計分層練習，鼓勵學生自行操練。</p>					
3. 營造校園閱讀風氣，提升閱讀素養，加強自學能力	<p>3.1 鼓勵學生在早上班主任時段進行閱讀分享</p> <ul style="list-style-type: none"> - 星期一至三閱讀報刊，星期四進行 RAC;星期五早讀時間定為閱讀報告分享，中英科隔周進行 (指引) <p>3.2 加設電子書</p> <ul style="list-style-type: none"> - 購買電子書，方便學生可隨時閱讀 <p>3.3 多元閱讀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於 Language Arts 課堂內引導學生閱讀圖書、SRA 閱讀卡、雜誌等閱讀材料 - 辦初中「閱讀策略」講座，教授初中學生相關技巧 - 舉辦課堂外多元閱讀活動，擴闊學生閱讀視野，提升閱讀素養，活動包括：主題閱讀分享會、伴讀書會、師長好書介紹、與作家會面、閱讀推廣攤位活動、漂書計劃等 - 組織及培訓閱讀大使，推動校園閱讀氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷中，有關學生的閱讀習慣及興趣數據有所提升 ● 學生/老師/家長回饋 ● 圖書借閱量及閱讀報告的質素有所提升。 ● 學生認同活動能幫助他們認識不同閱讀策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● 借閱量統計 ● 閱讀報告的質素 ● 學生參與率 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀推廣組 ● 中、英文科 	

	<p>3.4 展示學生的閱讀成果，提升閱讀興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於網頁設立「好書推介」平台 - 圖書館外展示學生閱讀成果 - 每年舉辦一次閱讀報告比賽，展示學生得獎作品 - 每年舉辦一次學生英文好書推介，鼓勵同學閱讀英文書籍 					
4. 正面回饋，讓學生改善學習	<p>4.1 透過各種學習回饋，達致「有效讚賞」，肯定學生在學習過程中付出的努力，並給與學生準確回饋，促進學習</p> <ul style="list-style-type: none"> - 日常課業/成績表評語，給予更多具體讚賞、予以正面回饋，著重學生進步的地方 - 完成課業後，讓學生利用自評表點評自己的課業，反思所學 - 讓學生透過互評互相鼓勵和學習 - 舉辦上下學期最佳課業及筆記展覽 - 增設獎項鼓勵學生進步，例如：學業進步獎、獎勵交齊功課學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 對學生的學習態度有正面的影響 ● 學生能初步掌握自評反思和互評的方法和技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常觀察 ● 持份者問卷/APASO ● 觀課 ● 查簿 ● 學生反思紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科任老師 	
5. 推動初中 STEAM 教育，培養學生探究、協作、解決問題的能力，並促進創新精神	<p>5.1 優化 STEAM 設施軟件及硬件配套</p> <ul style="list-style-type: none"> - 添置與初中課程為主的軟件及硬件配套，並於 STEAM 課堂教授學生使用 <p>5.2 定期開放 STEAM 設施供學生自學</p> <ul style="list-style-type: none"> - 讓學生於課外時間，發揮創意體驗各種 STEAM 配套，包括 3D 打印機、3D 素描器、VR 裝置 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師在專題 / 專科的知識有所提升 ● 老師能運用有關專業知識提升教學能量 ● 學生 STEAM 的技巧有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 學生表現/作品 ● 活動反思 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展組 ● 科學、數學、電腦科 	

	<p>5.3 安排教師參與創新科技基本專業培訓/STEAM 項目，增加學生交流體驗</p> <ul style="list-style-type: none"> - 安排相關科目老師參與每年最少一個具素質和規模的 STEAM 比賽/培訓/活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 跨學科 STEAM 活動有助學生培養創意及解決問題的能力，加強學生的綜合學習和應用能力。 • 課程融合跨科 STEAM 元素 				
	<p>5.4 全面優化初中課程，加強並統整 STEAM 課程中創科學習元素，增加編程比例及加入「人工智能」元素</p>					
	<p>5.5 整體規劃 STEAM 教育，推動跨學科主題式學習，應用科學原理作基礎以解決日常生活中的問題</p> <ul style="list-style-type: none"> - 利用中一 STEAM 獨立成科，教授設計循環的理念及機械製作，使用不同科技，從而深化及優化為 STEAM 校本課程 - 以科學科為主軸，加入數學科及電腦科的元素，以優化課程，並逐步發展校本 STEAM 課程 					
6. 培養學生的資訊素養	<p>6.1 教授學生如何有道德地從多種媒體獲得及分析所得資料，要尊重創作者的版權</p> <ul style="list-style-type: none"> - 添置「資訊素養」的教材，存放於圖書館 - 為學生舉辦講座，促進學生有效及符合道德地使用資訊的相關能力及態度 - 電腦科在課程每學年均教授資訊素養的項目 - 要求學生於每學期其中一個科學科課題，搜尋相關的資訊或新聞作分享 	<ul style="list-style-type: none"> • 教材數量有所提升 • 有關的課程及學習活動能提升學生資訊素養 	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷 • 學生表現 • 活動反思 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程發展組 • 德育及公民教育組 	

關注事項二：培養學生積極正面態度，增強學生成就感

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 營造校園的正向氛圍	<p>1.1 強化教師團隊的正向思維及相關教學技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> - 安排教師培訓，邀請教育心理學家、言語治療師等專業人士進行講座，為教師提供專業分享 - 透過共同備課節、公開試評分老師分享會及觀課交流會，促進教師之間的正向交流 <p>1.2 加強班主任角色及班級經營，提升對學校歸屬感</p> <ul style="list-style-type: none"> - 強化班主任角色及指引(與學生分享感恩/好人好事→ 早會分享、師生的溝通渠道) - 加強班團活動/中六設畢業營 - 班會/組/科燒烤活動 <p>1.3 善用午膳時間進行正向活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 設上下學期一次才藝表演，學生可自由報名參與 - 午間師生活動 <p>1.4 重點培養學生正向價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過多元化個人成長活動，如健康校園計劃，促進學生身心健康發展 - 初中成長課滲入認識自我，建立自尊及自信的主題 - 各級設計及佈置以品德教育為題的壁報 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師的學與教專業知識有所提升 ● APASO 問卷中，有關學生對學校歸屬感的數據有所提升 ● 增加正向活動次數 ● 學生/老師/家長回饋 ● 學生認同課程內容、參與活動或各項分享都能有助他們培養正向價值觀 ● 支援切合學生需要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討/交流會議 ● 持份者/APASO 問卷 ● 活動問卷/反思 ● 學生表現 ● 老師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師發展組 ● 訓輔導組 ● 德育及公民教育組 ● 全方位學習組 ● 生涯規劃組 	

	<p>1.5 優化學生成長支援策略</p> <ul style="list-style-type: none"> - 及早識別和輔導有學習困難、情緒困擾或需經濟支援之學生； - 教師團隊參與教育局轄下之特殊教育需要課程 - 促進家校合作，透過家長日、家晚會、親子一日遊、工作坊等，支援學生需要 					
	<p>1.6 透過班主任課、早會、周會、德育周及各科組活動回應價值教育主題</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於每月德育分享中多宣傳德育主題，如：同理心、感恩等 - 善用電子廣播系統、電子屏幕播放與學年主題相關之影片、訊息 					
	<p>1.7 邀請成功校友或城中成功人物到校分享(生涯規劃故事+正向價值)</p>					
2. 發掘學生的潛能，增強學生的自信	<p>2.1 培訓及鼓勵學生參與校外比賽以爭取佳績</p> <ul style="list-style-type: none"> - 校外比賽完結後，回校舉行個別分享會或口頭匯報，鼓勵學生踴躍參與比賽，增加成功感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 展示和表揚學生成果的項目有所增加 ● 80%參與學生認為活動有助他們增強自信心 ● APASO 問卷中，有關學生自我概念的數據有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 問卷 ● 活動問卷/反思 ● 學生表現 ● 老師回饋 ● 統計學生學習成果及參與活動的次數 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學科 ● 全方位學習組 	
	<p>2.2 培養學生的領袖素質</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過培訓領袖，提供校內服務崗位(學長、社幹事、學生會、運動校隊、領袖生、升旗隊、班長)，讓學生發展潛能 - 培訓曾參與校外交流活動、公開比賽及學習計劃的同學協助本組老師於校內籌劃及推行活動 - 安排學生領袖主持早會，協助同學建立自信，發展領袖才能 					

	<p>2.3 善用不同媒介展示學生成就，營造互相欣賞，砥礪同行的校園氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> - 善用校網、大型電子屏幕及學校刊物，展示學生的經歷、成就及優秀作品 - 在校內龍虎榜、學習成果頒獎禮及早會頒獎上，展示和表揚學生學習成果 - 展示各科佳作於課室壁報 					
3. 讓學生學會感恩擔當責任	<p>3.1 教導學生常存感恩之心，對學校、家庭及社區表達關顧</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦感恩周，可配合以往之敬師日一起舉辦，並增設尊敬家長日，以增強學生對家庭的感恩之心 - 定期帶領學生做義工、探訪長者、賣旗、製作及送出節日禮品予社區人士 - 邀請學生於敬師節向老師表達心意 - 於成長課教導學生相關價值觀 <p>3.2 鼓勵各級同學關心世情，了解社區，參與不同的社會服務，提升公民責任</p> <ul style="list-style-type: none"> - 交齊功課、準時上課 - 可利用放學前之班主任節時間，教師與學生分享時事訊息 - 鼓勵學生參與不同的社會服務，例如：籌款活動、賣旗活動、老人院探訪等，以了解及服務社區，提升公民責任感 - 參加十大新聞選舉、時事問答比賽等活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 感恩活動次數有所增加 • 學生/老師/家長回饋 • 學生認同參與活動能有助他們培養感恩之心及責任感 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動問卷/反思 • 老師回饋 • 透過觀察，評估學生參與度及檢討成效 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習組 • 德育及公民教育組 • 訓輔導組 	

<p>4. 提升學生對中華文化的認識，加強對國家民身份認同</p>	<p>4.1 課程規劃包含國家安全教育元素，提升學生對國家的歸屬感</p> <ul style="list-style-type: none"> - 統籌各指定科目在教學進度表標示有關課題所對應的《國家安全教育》範疇和學習元素 - 各指定科目在相關課題的課堂，運用合適的教材，進行學與教 - 在教學進度表展示有關「國家安全教育」之課題 - 舉辦不同活動，認識國情 <p>4.2 透過早會、周會、班主任節、國旗下講話、國內交流團及國家安全問答比賽等，加深學生對國家的認識</p> <p>4.3 舉辦憲法、基本法及國家安全教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦基本法/國安法講座 - 舉辦問答比賽、國旗日展板訊息、國旗下的講話等活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組把有關國家安全教育教材展示 • 教材/活動/分享有助學生學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展 	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷/APASO • 教學進度表 • 教材 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程發展組 • 科主任 • 訓輔導組 • 德育及公民教育組 • 全方位學習組 • 班主任 	
<p>5. 協助學生達成階段性人生目標</p>	<p>5.1 提升教師及學生對生涯規劃的認知</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師發展日增設有關講座或研討會 - 在網上與學生分享生涯規劃訊息，讓學生可自行查閱 <p>5.2 鼓勵學生建立、分享目標/夢想，嘉許努力達成目標的學生</p> <p>5.3 豐富升學及就業資訊庫，讓學生在多元出路/升學申請中更具主動性</p> <p>5.4 透過不同活動，協助學生設定不同成長階段的歷程及目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 老師在專題的知識有所提升，並能運用有關專業知識為學生提供升學及就業輔導 • 資訊能協助學生了解不同升學及就業的多元出路 • 活動有助學生裝備將來升學及就 	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷/APASO • 學生表現 • 檢討會議 • 日常觀察 • 與學生面談 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 升學及就業輔導組 	

	<p>5.5 加強體驗式的學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 如安排學生假期進行工作體驗 - 舉辦模擬面試工作坊，嘗試撰寫求職信、面試、了解職業內容、投身方法、體驗工作等 - 帶領中三至中六級學生參加大專院校實地參觀，舊生伴隨分享 - 舉辦 SEN 學生職業體驗活動 	業的技巧				
--	---	------	--	--	--	--

2023-2024 年度 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

- (1). 培養學生良好的閱讀習慣，推動自主學習。
- (2). 提升學生的正向價值觀，培育全人發展。

	項目名稱	金額\$	預算開支（\$）
1.	購置圖書		\$65,000
	實體書	\$65,000	
2.	閱讀活動		\$10,800
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$7,500	
	僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$3,000	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$300	
3.	其他： 出版跨課程閱讀冊、津貼學生的活動、車費	\$12,000	\$12,000
		總數	\$87,800

2023-2024 年度 公民與社會發展科 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 運用計劃書

	範疇	內容	推行時間	負責人	目標	預算開支
i.	發展或採購相關的學與教資源	1. 採購與學科相關的電子教學材料及應用程式 2. 採購與學科相關的課本及參考書	2023-2024 年全年	梁兆麟	在公民與社會發展科引用電子教學	\$6,036.5
ii	資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	1. 資助 2023-24 年度安排 60 名高中學生參與跨學科內地考察交流計劃	2024 年 6 月	梁兆麟	提高學生對祖國的認知及提高學生的國民及民族身份認同	\$240,000
iii	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	1. 舉辦本地考察活動	2023 年 6 月	梁兆麟	提高學生對祖國及世界的認知及提高學生的國民及民族身份認同	\$24,000
iv.	其他	1. 其他與公民與社會發展科活動的相關開支	2023 年-2024 年	梁兆麟	處理突發的非經常性活動開支	\$7,000
2023-2024 年度預計總開支						\$277,036.5

2023-2024 年度 全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$ (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
本地活動:資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷													
1	中文	中文際朗誦節朗誦比賽	鼓勵學生勇於朗誦，訓練口語表達能力及增強自信心	上學期 (9/2023-12/2023)	初中 (20 人)	-觀察學生日常表現 -學生朗讀成績	2,400(120)	√		√			譚玉寶老師
2	中文	中華文化周活動	透過攤位遊戲及活動，讓學生認識中國文化，傳承中國文化，培養國民身份認同。	1/2024-2/2024	全校 (538 人)	觀察學生日常表現	1,000(1.8)	√	√				譚玉寶老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$ (人均預算 開支) HK\$	基要學習經歷					負責科 組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	中文	高中創意寫作班	啟發學生創意思維、觀察能力，同時為喜愛寫作的學生提供交流平台，提升學生的寫作興趣。	全年	高中 (180 人)	-觀察學生 日常表現 -學生問卷 回饋	45,000 (250)	√					譚玉寶 老師
4	中文	硬筆字班	教授構字等基本功，學習不同字體書法，培養耐性，建立個人的字體風格，提升學生的審美能力。	全年	初中 (60 人)	-觀察學生 日常表現 -展示學生 作品	18,000 (300)	√		√			譚玉寶 老師
5	中文	演講技巧班	為學生提供訓練，學生的說話技巧及演講辯論技巧，以培養自信心及提升學生的思維、分析及說話能力。	全年	初中 (270 人)	-觀察學生 日常表現 -學生問卷 回饋	13,500 (50)	√					譚玉寶 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$ (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
6	中文	試後閱讀延伸活動	透過閱讀賞析不同作家的文學作品, 培養學生評鑑文學作品能力, 了解作家表達的思想感情, 培養個人品格及家國情懷、學習欣賞文字的優美。	下學期	初中 (270 人)	-觀察學生日常表現 -學生問卷回饋	2,7000 (100)	√					譚玉寶 老師
7	中文	初中戲劇班	讓學生認識戲劇元素, 並訓練口語溝通, 同儕協作等共通能力	下學期	中三 (99 人)	-觀察學生日常表現 -展示學生作品	22,500 (227)	√					譚玉寶 老師
8	中文	初中創意寫作班	拓展學生的創意思維、觀察能力, 同時為喜愛寫作的學生提供交流平台, 提升學生的寫作興趣。	全年	初中 (50 人)	-觀察學生日常表現 -展示學生作品	13,500 (270)	√					譚玉寶 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$ (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
9	英文	英文學術週	學生將參加一連串英文活動，一方面可增加學生學習英文的興趣，另一方面亦可提昇英語能力。	5/2024 中旬	全校 (538 人)	觀察學生活動期間的表現	5,000 (9.29)	√					謝敏芳 老師
10	英文	英文說話獎勵計劃	透過英語日，鼓勵學生多以英語與老師及同學溝通，以提升學習英語的能力及增強其自信心	全年	全校 (538 人)	觀察學生活動期間的表現	6,000 (11.2)	√					謝敏芳 老師
11	英文	香港學校朗誦節	透過參加學校朗誦節，增加學生藝術鑑賞力，同時提升學生口語表達能力，發揮其想像力和聯想力。	上學期	中一至 中五 (50 人)	學生表現	6,500 (130)	√					謝敏芳 老師
11	英文	香港學校朗誦節	透過參加學校朗誦節，增加學生藝術鑑賞力，同時提升學生口語表達能力，發揮其想像力和聯想力。	上學期	中一至 中五 (50 人)	學生表現	6,500 (130)	√		√			謝敏芳 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$ (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
12	英文	校際英文書法比賽	透過書法比賽，提升高學生對字體端正的意識	11/2023	全校 (538 人)	學生表現	100 (0.18)	√		√			謝敏芳 老師
13	英文	小六升中一銜接課程	學生將參與以中一課程為基礎的課堂，除為學生升中打好基礎，更有助學生適應中學生活	8/2024	小六升 中一 (99 人)	-機構回饋 -學生表現	50,000 (500)	√					謝敏芳 老師
14	英文	暑期英文增潤班	透過增潤課程，學生鞏固英文基礎，以提升學生對英文學習的興趣	8/2024	中二至 中五 (220 人)	-機構回饋 -學生表現	140,000 (636)	√					謝敏芳 老師
15	英文	中一英文話劇班	學生將參加英文話劇活動，一方面可增加學生學習英文的興趣，另一方面亦可提昇英語能力及增加學生於台上演出機會。	7/2024	中一 (99 人)	機構回饋 學生表現	80,000 (808)	√		√			謝敏芳 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$ (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
16	數學	校外數學比賽	參與不同類型的校外數學比賽。 透過參與數學比賽，提高同學對數學的興趣與解難能力。	全年	中一至中五 (30 人)	-學生參與程度 -比賽成績 -帶隊老師的回饋	10,500 (350)	√					劉海明 老師
17	物理科	學科活動(如 STEM 週)	提升同學對 STEM 學科的興趣	3/2024	各級別 (200 人)	-觀察學生表現 -導師回饋	600(3)	√					李務斯 老師
18	生物	香港生物學素養競賽	學生參加比賽，讓學生多經歷公開評估的氣氛。 讓學透過此評估知道自己於全港的水平及能力。	約 2024 年 上旬	高中 (4 人)	分析學生的成績	600(150)	√					陳詠栖 老師
19	中國歷史	參觀博物館	透過參觀活動，提升學生對文化及歷史的興趣。	9/2023- 7/2024	中四及中五 (40 人)	學生參與程度	1,200 (30)	√	√				莫詠怡 副校長

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$ (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
20	地理	地理實地考察	透過考察活動，鞏固現有知識，提升學生對地理學習的興趣。	全年	高中(40人)	-觀察學生表現	3,200 (80)	√					黃潔雯老師
21	音樂	手鐘班	為推廣手鐘樂器，增加學生合奏演出的機會，如校內典禮、校外表演。以及學生全人發展的經驗；在校內亦能培養學生音樂素養。	9/2023-7/2023	中一至中三 (22人)	出席率 學生表演	19,125 (869)	√		√			彭靜妮老師
22	體育	中二龍獅課	中二舞龍課配合學校活動發展方向，重點發展龍獅活動。	10/2023-5/2024	中二級 (99人)	統計因課堂示範活動而加入跳繩隊的人數	3,150 (31.8)	√		√			劉志輝老師
23	體育	中一跳繩課	中一跳繩課配合學校活動發展方向，重點發展花式跳繩。	10/2023-5/2024	中二級 (80人)	統計因課堂示範活動而加入跳繩隊的人數	1,920(24)	√		√			劉志輝老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$ (人均預算 開支) HK\$	基要學習經歷					負責科 組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
24	體育	學界運動比賽	鼓勵學生參加不同運動比賽，以擴闊視野。	10/2023- 5/2024	各級別 (40 人)	統計參加學 界比賽人數	600 (15)	√	√	√			陳宇新 老師
25	跨領域	校外資優課程	透過資助學生參與校外資優課程，發掘不同領域的資優同學。	全年	中一至 中五 (10 人)	出席率 學生評估 老師觀察	30,000 (3,000)	√	√				陳詠栖 老師
26	跨領域	中六級燒烤活動 / 訓練營	透過舉辦全方位活動，培養同學團體精神，同時釋放學業壓力。	9/2023- 7/2024	中六 (80 人)	學生參與程 度	40,000 (500)		√	√			彭靜妮 老師
27	跨領域	班團活動	提升學生溝通能力及團結合作精神。	9/2023- 10/2023	全校 (538 人)	學生回饋	60,000 (111.5)	√	√	√			彭靜妮 老師及 陳宇新 老師
28	跨領域	各類講座	為學生提供不同範疇的知識。	9/2023- 7/2024	全校 (538 人)	學生回饋	4,500 (8.36)		√				莫詠怡 副校長 及梁兆 麟老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$ (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
29	德育及公民教育	德育及公民教育活動	定期為學生提供德育及公民教育活動，培養學生的公民意識及國民身份認同。	全年	全校 (538 人)	教師觀察及回饋	2,200(4)		√				劉志輝 老師
30	紀律團隊	升旗隊訓練	定期為升旗隊隊員提訓練活動，培養其紀律、自信及團隊精神。	全年	中一至中五級 (30 人)	-導師回饋 -老師觀察	10,000 (333)		√		√		梁兆麟 老師
31	紀律團隊	升旗隊訓練	定期為升旗隊隊員提訓練活動，培養其紀律、自信及團隊精神。	全年	中一至中五級 (30 人)	-導師回饋 -老師觀察	7,500(250)		√		√		梁兆麟 老師
32	升學及就業輔導	自我探索活動	透過體驗式遊戲，協助學生增加對自己的認識，從而訂立個人目標，向夢想進發。	下學期	中二 (100 人)	-學生表現及評價 -老師評價	11,000 (110)		√			√	廖致遠 老師
33	升學及就業輔導	Career Live	透過 Stimulation 認識不同行業的發展及需要技能。	下學期	中四 (90 人)	-學生表現及評價 -老師評價	15,000 (166.67)		√			√	廖致遠 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$ (人均預算 開支) HK\$	基要學習經歷					負責科 組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
34	升學及就業輔導	人生旅程體驗活動	以大型體驗式遊戲，協助學生經歷升及就業過程，從而探索自己的人生目標。	下學期	中五 (80 人)	-學生表現及評價 -老師評價	19,600 (245)		√			√	廖致遠 老師
35	升學及就業輔導	多元出路講座	簡述大學聯招，以及聯招以外本地的升學途徑，如：自資學士、副學位課程等。	上學期	中六 (70 人)	-學生表現及評價 -老師評價	1,500 (21.4)		√			√	廖致遠 老師
36	升學及就業輔導	S6 模擬文憑試放榜	讓同學親身經歷模擬放榜的流程，豐富其對放榜的知識，且籍感受當中的氣氛及心情，提升同學對文憑考試的認真度。	上學期	中六 (70 人)	-學生表現及評價 -老師評價	15,000 (214)		√			√	廖致遠 老師
37	升學及就業輔導	高中升學／就業模擬面試工作坊／講座	讓同學了解升學/就業的面試流程，豐富其對面試的知識。	上學期	中六 (70 人)	-學生表現及評價 -老師評價	17,000 (242.85)		√			√	廖致遠 老師
38	升學及就業輔導	生涯規劃日	邀請不同行業的專才及舊生到校，增加學生對各行業的認識	上學期	中三至 中六 (350 人)	-學生表現及評價 -老師評價	1,000 (2.85)		√			√	廖致遠 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$ (人均預算 開支) HK\$	基要學習經歷					負責科 組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
39	升學及就業輔導	S6 大學聯招講座	簡述大學聯招及其重要資訊	上學期	中六 (70 人)	-學生表現及評價 -老師評價	1,500 (21.42)		√			√	廖致遠 老師
40	領袖生培訓	2023-2024 領袖訓練班	透過團體歷奇訓練活動，培養學生會幹事的領導能力	上學期	中一至中四 (30 人)	老師觀察	20,000 (666.67)			√			胡嘉儀 老師
41	影音制作組	實地攝影實習	外出作實地攝影實習及參與比賽，以提升同學對攝影興趣及技巧	未定	影音學會成員 (15 人)	-老師觀察 -學生表現	400(26.67)	√		√			鄭建智 老師
42	藝術 (視藝)	手工藝班	發展學生對創作手工藝的興趣，體驗不同創作技巧	全年	美術學會會員 (30 人)	每位同學都能創作出至少 1 件作品	1,800(60)	√		√			嚴嘉薇 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$ (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
43	體育	龍獅隊練習	定期為學生提供恒常訓練，提升學生的體適能水平及個人之成功感。鼓勵學生參加不同形式的比賽，包括學界、公開賽，以擴闊學生視野。	全年	龍獅隊隊員（中一至中五級） (20 人)	- 導師回饋 - 出席率	40,670 (2033.5)		√	√			劉志輝 老師
44	價值觀教育	手作義賣	年度慈善義賣	2/2024	中一至中五(20 人)	製作成品及完成籌款	200(10)		√		√		余振威 老師
45	屬會 (非恆常)	參與少年警訊總會所舉辦活動（視乎總會的活動安排），例如夏令營、參觀活動等。	參與少年警訊總會所舉辦活動（視乎總會的活動安排），例如夏令營、參觀活動等，目標為：提升學生對制服團隊的認識和興趣，培養學生堅毅精神，讓學生認識自我，提早預備生涯規劃的管理。	全年 (視乎總會的活動安排)	少年警訊會員 (15 人)	老師觀察	750(50)		√		√		洪浚偉 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$ (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
46	體育	體藝周活動-乒乓球運動	進行競技比賽,以提高學生對乒乓球的興趣。	6/2024	中一至中五(20人)	學生評價及參與度	150(7.5)			√			李雪虹老師
47	體育	羽毛球訓練及比賽	提升同學體適能水平增強自信心及開拓同學 的眼界建立學生的團隊精神	全年	羽毛球會會員 中一至中五(25人)	- 觀察日常表現 - 學生出席率	30,000 (1200)			√			陳宇新老師
48	體育	籃球訓練及比賽	提升同學體適能水平增強自信心及開拓同學 的眼界建立學生的團隊精神	全年	籃球會會員 中一至中五(30人)	- 觀察日常表現 - 學生出席率	27,000 (900)			√			謝思昊老師
49	藝術	舞蹈組導師費	透過舞蹈訓練,讓學生發掘自己的潛能及興趣	全學期	舞蹈成員 (20人)	-日常觀察 -學生出席率	31,450 (1,572.5)			√			戴影雲老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$ (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
50	攝影學會	戶外攝影活動 / 參觀費用	提升攝影興趣，改善攝影技巧	未定	全校 (15 人)	老師觀察和 學生相片	600(40)			√			盧伯成 老師
51	體育	試後大型活動(如電影、高爾夫球、保齡球、攀石、參觀展覽館)	透不同試後活動，拓闊學生眼界	6/2024- 7/2024	S1-S5 (440 人)	-老師觀察 -學生表現 -調查問卷	20,000 (45.45)	√	√	√			洪浚偉 老師
52	旅行	津貼學生全校旅行	學生探訪不同郊野公園或主題公園，並學會愛護大自然，保護環境。	11/2023- 2/2024	全校 (538 人)	-老師觀察 -學生表現	10,000 (18.5)		√	√			洪浚偉 老師
53	跨學科 (其他)	家政學會活動	讓學生親手製作食物，認識健康飲食及提高自信心。 教授製作不同的西式甜品，讓學生在家也可製作，增添生活技能	全年	家政學會 成員 (16 人)	-觀察學生 日常表現 -導師回饋 -學生出席 率	6,000(375)	√		√			何彤茜 輔導員
54	藝術 (音樂)	無伴奏音樂歌唱班	以恆常的課堂培訓同學，鞏固學生音樂水平及技巧、以及學生全人發展的經驗；在校內亦能培養學生音樂素養。	9/2023- 7/2024	中一至 中三 (20 人)	-出席率 -學生表演	16,000 (800)			√			彭靜妮 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$ (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
55	藝術 (音樂)	流行樂隊班	令學生有學習樂器及與他人合奏的機會，以及學生全人發展的經驗；在校內亦能培養學生音樂素養。	9/2023- 7/2024	中一至 中五 (30 人)	-出席率 -學生表演	8,000 (266.67)			√			彭靜妮 老師
56	中文	辯論思維訓練班	透過思維訓練班，能讓學生處理訊息並做出快速回應。透過訓練讓學生進行系統性的思考，針對訊息進行組織，並有效傳達，並在表達過程中，訓練相同的時間、平等的分享想法的最佳溝通方式。	全年 (視乎總會的活動安排)	各級別 (20 人)	日常觀察	5,250 (262.5)	√	√				陳國威 老師 徐曉琪 老師
57	體育	花式跳繩日常訓練 公開表演及比賽	- 加強學生紀律性、自律性 - 提升學生自信心 - 提升學生跳繩技能，並擴闊視野	全年	跳繩會會員 中一至 中五 (30 人)	- 觀察日常表現 - 學生出席率	41,300 (1,376.67)			√			陳宇新 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$ (人均預算 開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
58	中文	嘉賓演講	讓學生提升中國文化知識水平	未定	中一至中五 (10 人)	老師觀察	400(40)	√					蘇竟邦 老師
59	英文	English Scrabble Competition	提升學生對英文生字的敏感度,培養學生對串字的興趣,促進團隊合作	下學期	中一至中五 (30 人)	觀察學生表現	200 (6.67)	√					梁子珊 老師
60	英文	Scavenger Hunt	提升學生對英文生字的敏感度,培養學生對串字的興趣,促進團隊合作	下學期	中一至中五 (30 人)	學生問卷回饋	200 (6.67)	√					梁子珊 老師
61	英文	Quiz / Game Show	提升學生對英文生字的敏感度,培養學生對串字的興趣促進團隊合作	下學期	中一至中五 (30 人)	學生問卷回饋	335 (11.17)	√					梁子珊 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$ (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
62	藝術	Speak Up Act Out: Improvisational Drama Competition	教育局主辦之戲劇比賽，豐富學生學習經歷	11/2023-5/2024	中一至中六 (5 人)	比賽成績	500' (100)	√		√			莫嘉穎老師
63	藝術	Film-It: Student Film Competition	教育局主辦之戲劇比賽，豐富學生學習經歷	2/2024-8/2024	中二至中六 (6 人)	比賽成績	600 (100)	√		√			莫嘉穎老師
64	藝術	Stories on Stage: Short Adapted Play Competition	教育局主辦之戲劇比賽，豐富學生學習經歷	9/2023-7/2024	中二至中六 (6 人)	比賽成績	600 (100)	√		√			莫嘉穎老師
65	藝術	Filming Class	訓練學生演技、讀對白、旁白和配音技巧及剪接	23/24 下學期	中二至中六 (20 人)	-老師觀察 -學生投入度	3,750 (187.5)	√		√			莫嘉穎老師
66	跨學科 (STEM)	校內 STEM 課程	透過聘請校外專業導師為學生提供個性化指導，開發學生對 STEM 領域的興趣，發掘學生的潛能。	全年	中一至中五(20 人)	-成品展示 -課堂出席率	20,000 (1,000)	√					陳詠栖老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$ (人均預算 開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
67	體育	柔道學會	學習柔道的禮儀與技術，期望學生了解柔道精神。	9/2023-5/2024	中一至中五 (12 人)	老師觀察	4,000 (333.33)			✓			盧珀瑜 老師
68	跨學科全方位學習活動	生命之源 - 水	學生運用科學和數學科的概念去探究水的來源和特性，並學懂珍惜大自然資源。	21/6/2024	中一(97 人)	-學生表現 -學生成果的質素 -學生及老師的意見	6,000(62)	✓	✓				陳詠栖 老師
69	跨學科全方位學習活動	Knowing our districts	學生結合在英文和地理課堂所學的知識，介紹地區特色。	21/6/2024	中二 (94 人)	-學生表現 -學生及老師的意見	1,750(19)	✓	✓				謝敏芳 老師
70	跨學科全方位學習活動	文化保育之旅	學生運用在人文學科所學的知識探索本地歷史文化與保育的重要性。	21/6/2024	中三 (99 人)	-學生表現 -學生及老師的意見	17,000 (172)	✓	✓				梁兆麟 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$ (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
71	跨學科全方位學習活動	大澳深度行	學生透過體驗工作坊、觀察和感受，運用不同的描寫手法和角度描繪出大澳的人情、故事和歷史。	21/6/2024	中四 (95 人)	-學生表現 -學生成果 -學生及老師的意見	26,000 (274)	✓	✓				譚玉寶 老師
72	屬會 (非恒常)	AMS 少年團	參加 AMS 少年團訓練活動，提升學生對制服團隊的認識，並培養學生堅毅、服務他人精神	9/2023- 6/2024	中一至中 五(15 人)	老師觀察	750(50)		✓		✓	✓	洪浚偉 老師
第 1.1 項預算總計					8,361	\$1,048,850.00							

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$ (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
	英文	舉辦學習交流團(10日9夜)	學生將會參觀當地中學及參加一些英語課程，遊覽當地名勝古蹟及著名景點，亦會暫住當地的寄宿家庭。 透過參與交流團，學生能體驗當地生活文化，提升學習英語的能力，增強自信心，擴大全球視野。	6月下旬	中四至中六 (10人)	- 交流團老師回饋 - 學生匯報	112,500 (11,250)	✓					王詠嫻老師
第 1.2 項預算總計					10		\$112,500.00						
第 1 項預算總計					5254		\$1,161,350.00						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	中六級打氣活動	物資	\$1,000.00
2	午間借用康樂文娛用品	文娛康樂用品	\$500.00
3	活動/比賽獎品	聖誕聯歡抽獎	\$3,000.00
4	宣傳物資	學生會選舉及學生會壁報	\$200.00
5	購買靈修書籍及遊戲用品	作同學靈修之用	\$420.00
6	學會棋類添購	供學生使用	\$600.00
7	手工藝材料費及禮物	製作手工藝材料費及小禮物給服務對象，例如，長者或兒童	\$800.00
8	學生車費津貼	一般到達服務地方的學生車費津貼，例如，老人院、沙灘及郊野公園等	\$1,800.00
9	青協「好義配」團體實體證書	參加義工活動	\$100.00
10	羽毛球、獎牌及報名費	比賽用球及社際獎牌及各項校際賽事的報名費	\$6,550.00
11	籃球、獎牌及報名費	比賽用球及社際獎牌及各項公開賽事的報名費	\$4,150.00
12	製作壁報板	購買物資	\$200.00
13	全校旅行	購買物資	\$1,000.00
14	中一班際跳繩比賽	獎品	\$500.00
15	中二班際龍獅比賽	獎品	\$500.00
16	體藝周	活動物資及獎品	\$1,500.00
17	電子計時器	活動及運動會用	\$4,000.00

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
18	各項球類	供學生使用	\$3,410.00
19	校外研習活動	車費及學生活動費	\$2,000.00
20	音樂活動	獎品	\$600.00
21	體藝周活動推廣	物資及獎品	\$1,600.00
22	添置樂器	供學生使用	\$1,500.00
23	學生活動	多用途切割機	\$4,900.00
24	學生活動	激光切割膠片	\$3,000.00
25	班級經營各項比賽	獎品	\$3,000.00
26	傑出隊員紀念品	獎品	\$300.00
27	輔導小組及午間小組	獎品	\$3,000.00
28	展板、攤位遊戲	禮物	\$3,000.00
29	人文學科週禮物	禮物	\$500.00
30	AI 教材	學生學習 AI	\$15,000.00
31	午間活動	物資及禮物	\$500.00
32	校外比賽	(報名費、材料)	\$3,000.00
33	參觀化工廠或參與大專院校所舉辦之化學與 STEM 有關之工作坊和比賽	獎品	\$2,200.00

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
34	數學科活動	教具及禮物	\$2,000.00
35	書刊印刷	輯錄學生作品，印刷成書刊	\$300.00
36	STEM 週活動/比賽	活動用品及比賽禮物	\$14,800.00
37	科學小實驗	實驗用品及禮物	\$840.00
38	文化活動	材料	\$200.00
39	外出參觀	租用旅遊巴費用	\$10,000.00
40	各級語文活動	禮物	\$1,000.00
41	數學科初中社際數學比賽	禮物	\$180.00
42	聖誕聯歡、音樂日	禮物	\$4,025.00
43	各級語文活動	車費	\$10,000.00
44	地理科活動	物資(禮物, 地圖, 模型...)	\$320.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$117,995.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,279,345.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	538
預期受惠學生人數：	538
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	洪浚偉老師
職位：	全方位學習組

2023-2024 年度「學校發展津貼」(CEG)計劃書

項目	計劃詳情	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> - 聘請一位數學老師增加人手，施行小班教學，因應學生程度拔尖補底，照顧學生多樣性。 - 協助推廣數學科的發展，透過舉辦不同類型的活動，提升學生對數學的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> - 校方編訂組別及上課時間表，工作參照全職教師的要求。 - 於數學學會舉辦不同類型的活動，培養學生對數學的興趣。 - 協助同學，參與坊間所舉辦的數學比賽，並提供培訓。 	2023年9月至 2024年8月	<ul style="list-style-type: none"> - 更多學生積極參與數學學會活動。 - 同學於坊間所舉辦的數學比賽的參與率及成績 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀課、查簿，檢視任教組別的教學情況。 	列錦輝老師
<ul style="list-style-type: none"> - 聘請一位校務處文員 - 協助處理學務工作 - 協助處理文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> - 協助行政主任處理學校事務，使學校的行政運作上更順利。 - 有效推動校務，配合校務處運作，提升日常效率。 	2023年9月至 2024年8月	<ul style="list-style-type: none"> - 減輕老師的行政工作 	<ul style="list-style-type: none"> - 行政主任評核報告 - 校務處其他職員及老師意見回饋 	顏宇玉 行政主任

2023 至 2024 年度「學校發展津貼財政預算」

項目	內容	預算金額
1	一名合約老師部份薪金及強積金	\$245,526.75
2	一名校務處職員部份薪金及強積金	\$101,241.00
	本年津貼：	\$519,497.00
	本年結餘：	\$172,729.25

2023-2024 年度「有特殊學習需要非華語學生支援津貼」計劃書

範疇	計劃詳情	目標學生	時間表	預期成效	評估方法	負責人
成長支援組	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請輔導員 - 支援有特殊學習需要學生(SEN) - 為 SEN 學生安排小組服務 	有特殊學習需要學生 (包括非華語學生)	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	透過安排小組活動，提升 SEN 學生的社交溝通技巧及抗逆能力。	每學期安排最少兩次小組服務	莫詠怡副校長

2023 至 2024 年度「有特殊學習需要非華語學生支援津貼」預算

項目	內容	預算金額
1	一名輔導員的部份薪金及強積金	\$113,022.00
	本年津貼：	\$103,230.00
	上年結餘：	\$20,276.90
	本年結餘：	\$10,484.90

2023-2024 年度「一校一行政主任」計劃書

項目	計劃詳情	預期成果	時間表	評估方法
聘請學校行政主任一名	<ul style="list-style-type: none"> - 支援學校校董會／法團校董會的運作 - 督導及管理校內非教學人員的工作 - 協助檢視校本機制 - 協助學校處理日常的行政事務 - 聯繫學校各持分者等 	<ul style="list-style-type: none"> - 使學校能夠簡化行政管理程序並加強學校行政支援 - 減少教師和學校行政管理團隊的管理工作，為他們創造空間，讓他們更多轉注於核心教育任務並照顧學生的需要 	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> - 收集老師的反饋 - 在本學年未或下學年開始時審查和修訂計劃
聘請文員一名	<ul style="list-style-type: none"> - 協助處理學務及考務工作 - 協助處理校務處文書工作 - 協助部分採購工作 	<ul style="list-style-type: none"> - 協助行政主任處理學校事務，使學校的行政運作上更順利。 - 有效推動校務，配合校務處運作，提升日常效率。 	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> - 行政主任評核報告 - 校務處其他職員及老師意見回饋

2023 至 2024 年度「一校一行政主任津貼」預算

項目	內容	預算金額
1	學校行政主任及職員薪金	\$551,782.50
		本年度津貼：
		\$548,040.00
		上年度結餘：
		\$7,652.06
		本年度結餘：
		\$3,909.56

2023-2024 年度姊妹學校交流計劃書

學校名稱：	港九潮州公會中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	李婕老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	教師專業交流
2.	內地姊妹學校遊學團(只適用於疫情受控，兩地通關等因素許可下。)

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 111,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 96,300
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 1,000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ 3,000
N7	<input checked="" type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$ 1,500
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$ 1,500
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 214,300
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

學校財務預算

2023-2024 學校財務預算

	<u>收入\$</u>	<u>支出\$</u>
I. 政府賬戶(本年收支)		
(一) 擴大營辦開支整筆津貼 (Baseline)	1,831,022.02	1,869,626.00
(二) 擴大營辦開支整筆津貼 (Specific)		
1 冷氣津貼	500,984.00	440,000.00
2 行政津貼	3,551,814.00	3,174,681.50
3 資訊科技津貼	448,576.00	398,567.50
4 校本言語治療津貼	8,415.00	8,112.00
5 新來港學童津貼	29,660.00	5,000.00
6 為教師創造空間津貼	519,497.00	346,767.75
7 校本管理額外津貼	52,596.00	50,000.00
小結：	<u>6,942,564.02</u>	<u>6,292,754.75</u>
II. 非政府賬戶(本年收支)		
1 堂費	840,865.00	579,800.00
2 具特定目標的收費	231,000.00	109,200.00
小結：	<u>1,071,865.00</u>	<u>689,000.00</u>
2023/2024 學年預算盈餘：	<u><u>8,014,429.02</u></u>	<u><u>6,981,754.75</u></u>