

港九潮州公會中學 學校發展計劃

二零一二／一三至二零一四／一五年



港九潮州公會中學

辦學宗旨

本校秉承潮籍人士治事勤謹樸實的精神，以「崇德廣業」為校訓，配合資訊科技的發展，培育莘莘學子，使成為敬愛祖國、品格高尚、操守廉潔、知識淵博、五育俱備的良好公民。

學校現況

強項

- 學校為教師工作分配推出明確的減免原則，清楚量化教師在課節、級任、行政及課外活動的減免，亦推出學科減免，經教員大會討論，通過落實執行，在教學和團隊默契兩方面都帶來推動作用。
- 根據全港性系統評估(TSA)的考核內容，本校中、英、數三科核心科目已建立有系統的先進班、普通班及後進班教材資料庫，課程及課業設計貼近考核，有利提升全港性系統評估成績。
- 學校致力培養良好的師生關係及班級氣氛，累積多年班級經營活動經驗，有利提升學生自學能力，幫助學生培養團結堅毅意志。
- 教師積極參加專業培訓，有助提升教師的教學技巧及推廣教學新文化。
- 英文科參與外籍老師英語推廣(STELLAR)及英語提升計劃(RES)，前者著重提升先進班學生英語水平，後者旨在加強英語環境及提升學生學習英語的氣氛，並培訓教師對本科的教學技巧。
- 通識科參與校本支援服務計劃，讓教師在學與教方面的效能能夠提升。
- 本校有系統地舉辦教師專業發展日，就教學效能、教師身心健康等問題，安排適切的講座。

弱項

- 取錄學生原有水平不高。
- 部分學生欠缺學習動機及目標，大多學生來自基層家庭。
- 初中課程重整，新高中課程緊張，再加繁忙的行政工作，教師工作壓力頗重。

- 資深教師將會相繼退休，學校將面對換班問題。

契機

- 近年，家長選校時多考慮學校的環境及設施，而本校的設施較同區的中學優勝。2001年禮堂新翼落成，為學校舉辦師生活動供給更佳場所和完備設施。另外，銀樂室、舞蹈室、多媒體教學室、會議室、教師中心、學生活動中心及環保角等均使學校更具吸引力。
- 近年，社會重視學校的整體發展，例如校園建設，教學質素及社區參與等。本校於2009-2012發展計劃中列出兩項關注事項，包括強化初中學與教和優化班級經營，以鞏固教學效能為目標。
- 2012-2013年度中學統一派位計劃中，本校已加入油尖旺區和深水埗區校網，可供該區學生選校。

危機

- 因教改、新高中學制及校本評核的推展，教師工作量大增，學校須靈活分配資源。
- 全港學生人數下降，學校面對收生問題。
- 在新高中學制下，本校所有中六學生參加香港中學文憑試，入大學名額競爭激烈。

二零一二／一三至二零一四／一五年 關注事項

(一) 有效學習

(1) 高中：提升公開試成績

(2) 初中：檢視試卷設計—基礎能力

(二) 訂定目標 規劃生活

關注事項 (一) 有效學習

(1) 高中：提升公開試成績 (中四至中六)

關注事項	預期成果/目標	策略	12/13	13/14	14/15
1.1 中六提升 成績措施	1.11 課後補習班 【放學後一小時】	1.11(i) 中央協調編排各科課後補課，營造良好學習風氣，提升學生公開試的成績。 (詳見中六課後補習班時間表) 1.11(ii) 安排核心科目於 1 月在禮堂進行補課 (各一次)，安排公開試講座，指導應試技巧或作模擬試練習，以營造考試氣氛。	✓	✓	✓
	1.12 課後鞏固班 (英文) 【放學後一小時三十分鐘】	1.12 (i) 四科核心科 (3322) 為入大學門檻，為提升入大學人數，特設鞏固班。參考學生四科核心科目成績，三科達標，而剩下一科不合格者，則需參與課後鞏固課程。 (詳見中六鞏固班時間表)	✓	✓	✓
	1.13 午間訓練課程(12:30 - 1:00) 英文午間口語訓練 中文午間口語訓練 數學午間奮進課程	1.13(i) 為提升學生口語應試能力，由 TA 協助進行午間口語訓練 (詳見中英文午間口語訓練時間表) 1.12(ii) 為提升成績中游學生的數學應試能力，按中五下學期考試成績，篩選 15 位學生 (可由老師推薦或學生自願參加)，由 TA 協助進行午間數學訓練(詳情見數學奮進課程時間表)	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	12/13	13/14	14/15
	1.14 核心科目拔尖班 【逢星期六】 中文/通識(循環) 英文/數學(循環)	1.14 為提升成績優秀同學的學習效能，中、英、數、通識各科全級成績首 20 名(按中五下學期考試成績篩選) 學生將須參加核心科目拔尖班，由 TA 協助進行，提供程度適切的應試練習。 (詳見中六核心科目拔尖班時間表)	✓	✓	✓
	1.15 中六增潤課程	1.15 為協助學生應考，於 3-4 月進行增潤課程，各科可自定日數，日期及地點(課室/禮堂)。申請日程容後公佈。(詳見中六增潤課程時間表)	✓	✓	✓
1.2 中五提升 成績措施 (分階段一、 階段二進行)	階段一 (9 月/首年至 2 月/翌年)				
	1.21 中五課後拔尖班 【放學後一小時】 中文/通識(循環) 英文/數學(循環)	1.21 按中四下學期核心科目考試成績，選取全級首 15 名同學參與拔尖課後補習班，由 TA 協助，透過適切的模擬試題，讓該批學生能持續為文憑試作訓練。 (詳見中五課後拔尖班時間表)	✓	✓	✓
	階段二：(3-6 月/翌年)				
	1.22 課後補習班【放學後一小時】	1.22 (i)中央協調編排各科課後補課，營造良好學習風氣，提升學生公開試的成績。 (詳情見中五課後補習班時間表)	✓	✓	✓
	1.23 核心科目拔尖班【逢星期六】 中文/通識(循環) 英文/數學(循環)	1.23 為提升成績優秀同學的學習效能，中、英、數、通識各科全級成績首 20 名(按中五上學期考試成績篩選) 學生將須參加核心科目拔尖班，由 TA 協助進行，提供程度適切的應試練習。 (詳見中五核心科目拔尖班時間表)	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	12/13	13/14	14/15
	1.24 午間訓練課程 【午膳 12:30 - 1:00】 英文口語訓練 中文口語訓練 數學奮進課程	1.24 (i) 為提升學生口語應試能力，由 TA 協助進行午間口語訓練（詳見中英文午間口語訓練時間表） 1.24(ii) 為提升成績中游學生的數學應試能力，按中五上學期考試成績，篩選 15 位學生（可由老師推薦或學生自願參加），由 TA 協助進行午間數學訓練(詳情見數學奮進課程時間表)	✓	✓	✓
	1.25 【試後/暑期補課】	1.25 為銜接中五升中六課程，中央協調編排各科暑期補課，完成課程，為學生面對公開試作好準備。（詳見試後/暑期補課時間表）	✓	✓	✓
1.3 中四提升成績措施	1.31 中四課後拔尖班 【放學後一小時】 中文/通識（循環） 英文/數學（循環）	1.31 按核心科目上學期考試成績選取全級首 15 名同學參與拔尖課後補習班，由 TA 協助，透過適切的模擬試題，讓該批學生能持續為文憑試作訓練。 （詳見中四課後拔尖班時間表）	✓	✓	✓
2. 尖子支援計劃	2.1 成立尖子小組，為中六級尖子學生提供學術以外支援。	2.1 中六對象篩選原則：按中五下學期考試成績篩選。 對象：學生於中文/英文/數學/通識四科核心科目考試成績（只計算考試成績）均為全級首 10 名內。 負責老師：委員會、班主任、科任老師、級輔導老師	✓	✓	✓
	計劃包括： (i) 「導師—導生計劃」(mentor-mentee program): 以一對一或一對二模式（視乎尖子學生數目而定），減輕老師工作量，增加師生的互動機會，讓導師能更	(i) 「導師—導生計劃」(mentor-mentee program): 【由班主任、科任老師擔任，小組成員支援】 (a) 以一對一或一對二模式（視乎尖子學生數目而定），增加導師導生互動的機會，討論導生在學習上所面臨的問題，檢討學習上需要改善之處，或提供適切的建議或援助。導師可透過面談、電郵、電話、短訊等形式，與導生保持密切聯繫，導師亦可按需要隨時跟導	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	12/13	13/14	14/15
	專注為導生提供支援。	生會面。 (b)委員會提供心意卡，分有字句（如勉勵字句祝福語等）及空白兩種，導師可按需要，適時贈送導生，讓導生感受關顧及支持。 (c)導師召開雙月會議，分享指導心得，就導生所遇問題討論，增加導師之間的交流，集合意見，為導生提供適切指導。			
	(ii) 午間聚會：透過輕鬆午餐環境，紓緩尖子學生的學習情緒。 (9月、11月、1月) (日期待定)	(ii) 午間聚會：雙月一次聚會，透過輕鬆午餐環境，聆聽尖子學生的訴求（如因應需求支援借用或購買參考書、練習、字典等），多做學生的輔導工作，紓緩尖子學生的學習情緒，務求學生在公開考試中能發揮出最好的水平。	✓	✓	✓
	(iii) 分享會：按主題進行分享，凝聚尖子學生的讀書氣氛，改善學生的學習態度。 (10月、12月、2月) (日期待定)	(iii) 分享會：按主題（讀書心得分享／升學計劃分享／應付公開試策略分享）進行分享，凝聚尖子學生的讀書氣氛，改善學生的學習態度。	✓	✓	✓
	(iv)課外參觀：透過參觀大學，拓闊學生視野，提升他們對升學的動力。	(iv)課外參觀：按尖子學生升讀大學的意願，安排參觀有關的大學，讓他們對學科資訊有更深入的了解，拓闊學生視野。 (詳情容後公佈)	✓	✓	✓

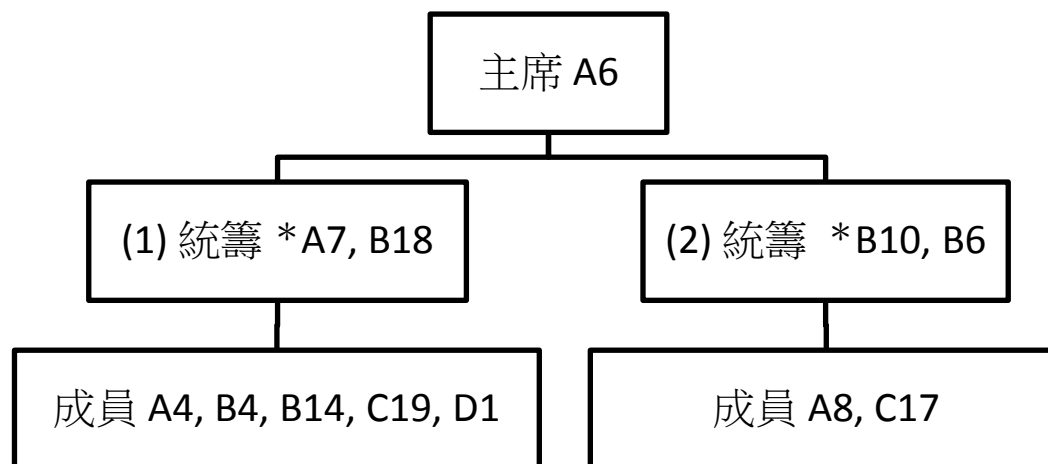
(2) 初中：檢視試卷設計 — 基礎能力 (中一至中三)

關注事項	預期成果/目標	策略	12/13	13/14	14/15
2.1 檢視中文、英文、數學試卷	2.1 中文科、英文科及數學科 ● 加強試卷設計，分析及檢討及回饋	2.1 (1) 試前／統測前審定基礎能力程度，確立清晰評估指標。 (2) 填寫基礎能力範圍表*(附件一)，清楚列明每階段考核能力內容。 (3) 統測/考試前，填寫試卷檢視表(封面)*(附件二)，確立基本題目之分數比例(40%)。 (4) 試後/統測後進行數據分析。 (5) 利用所得之數據，進行補底之跟進工作。 (6) 利用檢討表*(附件三)加強試後分析。 (7) 利用教師專業發展日進行考評培訓。	✓ 中一	✓ 中一 中二	✓ 中一 中二 中三
2.2 檢視科學科試卷	2.2 科學 ● 加強試卷設計，分析及檢討及回饋	2.2 (1) 試前／統測前審定基礎能力程度，確立清晰評估指標。 (2) 填寫基礎能力範圍表*(附件一)，清楚列明每階段考核能力內容。 (3) 統測/考試前，填寫試卷檢視表(封面)*(附件二)，確立基本題目之分數比例(40%)。 (4) 試後/統測後進行數據分析。 (5) 利用所得之數據，進行補底之跟進工作。 (6) 利用檢討表*(附件三)加強試後分析。 (7) 利用教師專業發展日進行考評培訓。	* 預備	✓ 中一	✓ 中一 中二
2.3 檢視生物、化學及物理科試卷	2.3 生物、化學及物理科 ● 加強試卷設計，分析及檢討及回饋	2.3 (1) 試前／統測前審定基礎能力程度，確立清晰評估指標。 (2) 填寫基礎能力範圍表*(附件一)，清楚列明每階段考核能力內容。 (3) 統測/考試前，填寫試卷檢視表(封面)*(附件二)，確立基本題目之分數比例(40%)。	* 預備	✓ 中三	✓ 中三

關注事項	預期成果/目標	策略	12/13	13/14	14/15
		(4) 試後/統測後進行數據分析。 (5) 利用所得之數據，進行補底之跟進工作。 (6) 利用檢討表*(附件三)加強試後分析。 (7) 利用教師專業發展日進行考評培訓。			
2.4 檢視地理科試卷	2.4 地理科 ● 加強試卷設計，分析及檢討及回饋	2.4 (1) 試前／統測前審定基礎能力程度，確立清晰評估指標。 (2) 填寫基礎能力範圍表*(附件一)，清楚列明每階段考核能力內容。 (3) 統測/考試前，填寫試卷檢視表(封面)*(附件二)，確立基本題目之分數比例(40%)。 (4) 試後/統測後進行數據分析。 (5) 利用所得之數據，進行補底之跟進工作。 (6) 利用檢討表*(附件三)加強試後分析。 (7) 利用教師專業發展日進行考評培訓。	* 預備	* 中三	✓ 中一 中二 中三
2.5 檢視生活與社會及歷史與文化科試卷	2.5 生活與社會 及 歷史與文化科 ● 加強試卷設計，分析及檢討及回饋	2.5 (1) 試前／統測前審定基礎能力程度，確立清晰評估指標。 (2) 填寫基礎能力範圍表*(附件一)，清楚列明每階段考核能力內容。 (3) 統測/考試前，填寫試卷檢視表(封面)*(附件二)，確立基本題目之分數比例(40%)。 (4) 試後/統測後進行數據分析。 (5) 利用所得之數據，進行補底之跟進工作。 (6) 利用檢討表*(附件三)加強試後分析。 (7) 利用教師專業發展日進行考評培訓。	* 預備	* 預備	✓ 中一中二

人力資源分配

1. 工作小組架構



2. 小組定期開會，經驗分享，檢視工作進度。

(四) 三年發展計劃

關注事項 及主題	目標	2012-13 建立學習檔案、 進行生涯規劃	2013-14 服務社會大眾、 發展自我潛能	2014-15 培養良好態度、 提升抗逆能力
1. 訂立正確目標 1.1 建立個人學習檔案(中一至中六)	1. 培養學生制訂學習計劃的良好習慣。 2. 透過編寫個人學習計劃，讓學生在學期初已訂下學習目標。 3. 設立獎賞機制，鼓勵同學堅持完成訂下之目標。	☆ (中一、中四)	✓ (中一及中二、 中四及中五)	✓ (中一至中五)
1.2 「目標檢查站」 (中一至中五)	1. 由班主任在學期初與同學一同訂定短期及長期目標，並定時約見同學檢視計劃之成效，藉以鼓勵及鞭策同學對計劃之執行。 2. 加強班主任與同學之間的溝通，增進雙方之互信了解。	☆ (中一、中四)	✓ (中一及中二、 中四及中五)	✓ (中一至中五)
1.3 「健康達人」計劃(中一至中三)	1. 透過體育科在開學初為學生量度身高及體重，並透過「BMI」計算法為同學定出合乎其年齡的身體指標，藉此讓同學定下一個「健康達人」計劃。 2. 透過計劃同學可以訂立一個「Keep fit」目標，並可以在個人學習檔案內作記錄，與學習計劃雙軌進行。 3. 同學可以透過學校定期舉辦的健康講座及活動，加強健康生活的訊息。	☆ (中一)	✓ (中一及中二)	✓ (中一至中三)

☆重點發展：2012-13 建立學習檔案、進行生涯規劃/ 2013-14 服務社會大眾、發展自我潛能 / 2014-15 培養良好態度、提升抗逆能力
 ✓ 恆常發展

關注事項 及主題	目標	2012-13 建立學習檔案、進 行生涯規劃	2013-14 服務社會大眾、 發展自我潛能	2014-15 培養良好態度、 提升抗逆能力
2.生涯規劃工程 2.1「一年一義工」計劃 (中四) 2.1.1 中四義工服務	1. 讓每一位中四學生全年參加最少一次義工服務，希望透過參與服務社會工作，拓寬同學之眼光，同時，亦可以培養同學服務社會大眾的善心。 2. 同時亦可透過參加社會福利署所舉辦的義務工作獎勵計劃，給積極參與義工服務之同學加以肯定及鼓勵。 中四同學會安排探訪及義賣活動，希望藉此增加同學對社會各階層的體會，達到服務社會的目的。	☆ (中四)	✓ (中四)	✓ (中四)
2.2 「選科升學就業大作戰」計劃 (中三及中五)	1. 透過講座、工作坊及分享會等活動，使高中同學更能掌握入學面試、求職見工等實用技巧。 2. 透過邀請已經畢業的學長學姊回校與高中同學會面，藉此分享大專入學面試及投身社會工作見工的經過及工作的感受。 3. 學校會舉辦「實用面試班」，加強同學對這方面的信心。 4. 透過中三升中四選科講座，讓同學明白大學收生及各行各業入職要求，從而及早作好準備。	☆ (中三及中五)	✓ (中三及中五)	✓ (中三及中五)

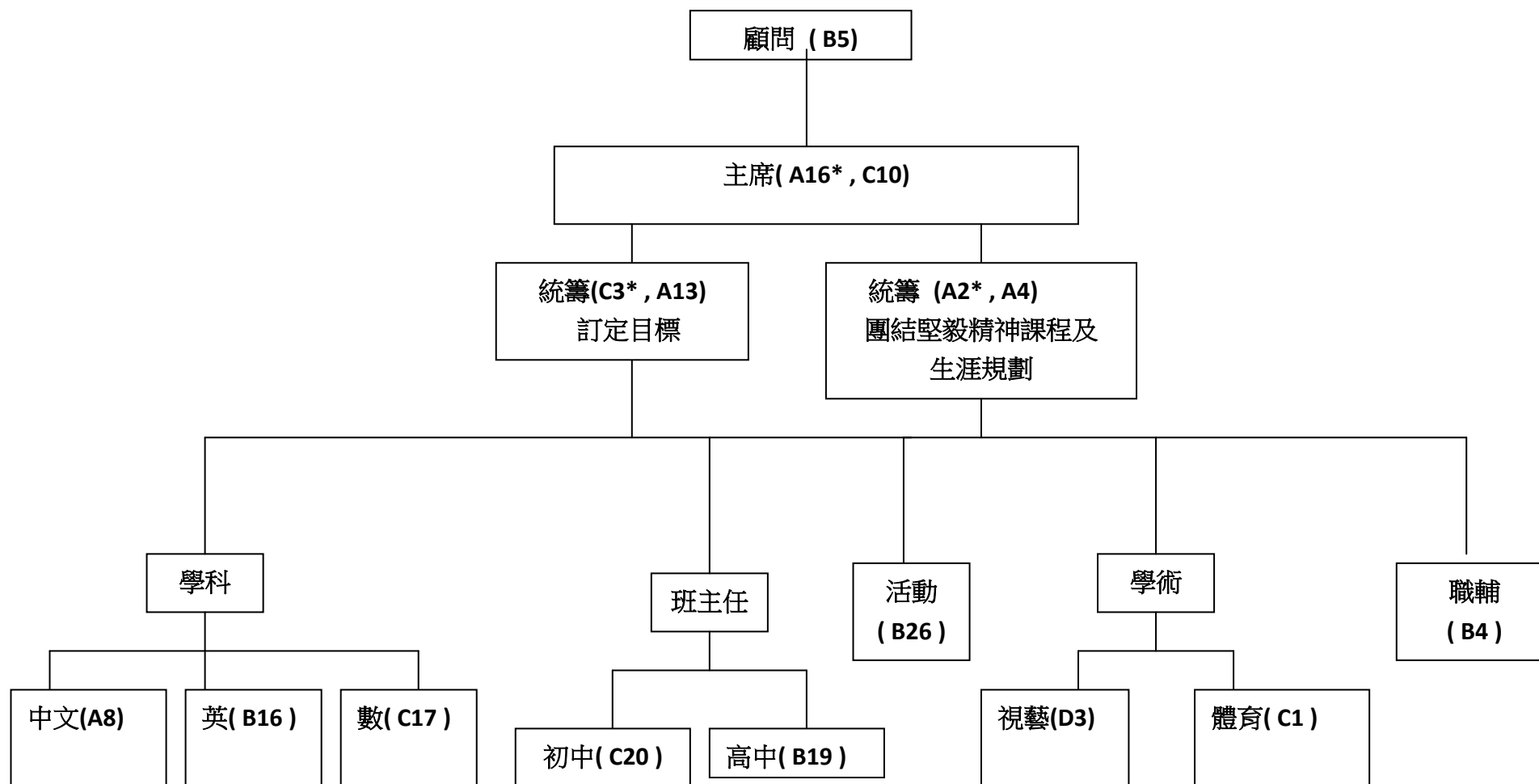
☆重點發展：2012-13 建立學習檔案、進行生涯規劃/ 2013-14 服務社會大眾、發展自我潛能 / 2014-15 培養良好態度、提升抗逆能力
 ✓ 恆常發展

關注事項 及主題	目標	2012-13 建立學習檔案、進 行生涯規劃	2013-14 服務社會大眾、 發展自我潛能	2014-15 培養良好態度、 提升抗逆能力
2.3 延續團結堅毅精神	1. 透過講座(名人講座)、德育課、堅毅訓練營等活動繼續將潮州文化中堅毅不屈的精神延展下去。 2. 透過生命教育活動(例如：好人好事齊讚賞計劃)，讓同學建立正確的價值觀，加強同學面對困難的抗逆力。	☆	✓	✓
2.3.1 名人講座	透過名人講座，同學可以了解名人如何踏上成功之路及其人生點滴，藉此以作借鏡，對生涯規劃及訂定目標有即積極參考的作用。	—	☆	—
2.3.2 德育課	透過德育課程的安排，灌輸積極正面的訊息，幫助同學建構一套正確的價值觀。透過德育課不同的活動，同學可以有一個反思的機會，對個人的發展有一定的幫助。	☆ (中一及中四)	✓ (中一、二及中 四、五)	✓ (中一至中六)
2.3.3「團結堅毅訓練營」 (中一)	中一同學可以透過這個活動明白訂定目標的重要，同時，營中的歷奇訓練需要講求紀律及合作性，同學可以藉此加強對中學生活的預備。	☆ (中一)	✓ (中一)	✓ (中一)

☆重點發展：2012-13 建立學習檔案、進行生涯規劃/ 2013-14 服務社會大眾、發展自我潛能 / 2014-15 培養良好態度、提升抗逆能力
 ✓ 恆常發展

(五) 人力資源分配

1. 工作小組架構



2. 小組定期開會，經驗分享，並協調進行跨部門合作。