

港九潮州公會中學
2021/22 學校周年計劃



目錄

學校抱負和使命/校訓	2
學校周年計劃.....	3
運用推廣閱讀津貼計劃書.....	12
公民與社會發展科 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 運用計劃書.....	13
全方位學習津貼運用計劃.....	14
「學校發展津貼」(CEG)計劃書.....	37
「加強支援非華語學生課後中文學習」計劃書.....	38
「有特殊學習需要非華語學生支援津貼」計劃書.....	39
「一校一行政主任」計劃書.....	40
姊妹學校交流計劃書.....	42
學校財務預算.....	45

學校抱負和使命/校訓

學校抱負和使命

本校秉承潮籍人士治事勤謹樸實的精神，以「崇德廣業」為校訓，配合資訊科技的發展，培育莘莘學子，使成為敬愛祖國、品格高尚、操守廉潔、知識淵博、五育俱備的良好公民。

校 訓：崇德廣業

學校周年計劃

關注事項（按優先次序排列）

1. 營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能
2. 提升學生的正向價值觀，培育全人發展

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
1. 營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能	1.1 促進教師專業發展，提升教學水平	1.1.1 繼續推展公開課，促進跨科交流，優化教學技巧	- 80%老師認同公開課有助專業交流，提升教學質素	- 老師回饋	全年	教師專業發展組
		1.1.2 時刻檢視課程發展，不斷增潤學生學習經歷，以開放跨學科協作，回應教育趨勢	- 中一至中三各級進行一次專題研習，發展學生之共通能力。	- 學生成果展示 - 老師回饋	全年	課程發展
		1.1.3 - 培訓中層管理團隊，完善行政架構 - 安排更多年青老師擔任中層管理工作	- 中層管理的表有改善	- 持分者問卷 - 日常觀察	全年	校長
		1.1.4 安排教職員接受適當的國家安全教育培訓	- 最少10名教職員已接受培訓	- 統計參與人數	全年	教師專業發展組

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
	1.2 營造學習氣氛，提升學生學習興趣	1.2.1 建立良好的學習習慣和態度 <ul style="list-style-type: none"> - 培養學生交齊功課、摘錄筆記、預習、抄寫手冊、建立溫習常規等習慣 - 培養學生的良好學習習慣：如於上課鐘聲前打開課本溫習，桌上預備好筆記及文具準備課堂等，建立課堂常規 - 測考前安排溫習時間 - 每週設中央小測 - 鼓勵老師於日常課堂時展示學生佳作和精美筆記，起示範作用，讓其他學生仿效 	<ul style="list-style-type: none"> - 80% 學生建立良好的學習習慣 - 欠交功課百分比下降 - 50% 老師於日常課堂時展示學生佳作和精美筆記 	<ul style="list-style-type: none"> -各項統計資料 -檢討會議 -家長回饋 -日常觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 學務委員會及科主任 - 課業組 - 考評組
		1.2.2 設立學術週增加學生對學科的興趣	<ul style="list-style-type: none"> - 學術週活動順利舉行 - 學生積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生及老師回饋 - 日常觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 課程組 - 各 KLA 負責人
		1.2.3 優化閱讀計劃質素，提升校園閱讀風氣 <ul style="list-style-type: none"> - 安排學生/老師作好書推介 - 安排中一至中五級學生進行網上閱讀計劃 - 舉辦學生購書活動，由學生選購合適的圖書，推動閱讀風氣 	<ul style="list-style-type: none"> - 至少進行 5 次好書推介 - 50% 學生每月完成最少 1 篇網上閱讀 - 至少舉辦 1 次學生購書活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 網上閱讀統計 - 日常觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 閱讀推廣組 - 中/英文科

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
	1.3 優化課堂/課業設計及評估，加強學生主導性	1.3.1 優化課堂/課業設計，鼓勵學生主動學習 <ul style="list-style-type: none"> - 推動學生課前預習 - 課堂加入自主學習元素 	<ul style="list-style-type: none"> - 90%老師掌握上載教學資源的技巧 - 90%的核心科目及選修科目上載教學資源 - 50%課堂內加入自主學習元素 	<ul style="list-style-type: none"> - 課業檢查 - 觀課表現 - 老師回饋 	全年	課程組
		1.3.2 善用全方位學習津貼，舉辦不同學科活動，加強學生在不同學科之學習 <ul style="list-style-type: none"> - 延展活動、外出參觀，擴闊學生學習經歷 - 語文科設課後興趣班，培養學生學習語文的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 活動順利完成 - 學生的出席率達 80% 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率 - 學生及老師回饋 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 課程組 - 全方位學習組
		1.3.3 優化自學平台，設立網上自學資源，為學生提供自學材料 <ul style="list-style-type: none"> - 利用 Google classroom，上載教學資源、材料或工作紙，讓學生於課餘時進行自學 - 繼續安排外籍英語老師錄製英文教科書內的閱讀篇章和學生範文，讓學生課後反復聆聽，提升聽力和改善發音 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%老師掌握上載教學資源的技巧 - 90%的核心科目及選修科目上載教學資源 - 外籍老師於各初中級別最少上載 1 單元的閱讀篇章 	<ul style="list-style-type: none"> - 查閱網上教材資源平台 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 學校發展委員會 - 課程組 - 英文科

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
	1.4 提升學生英語的能力和興趣	1.4.1 善用不同資源，引入外間支援， <ul style="list-style-type: none"> - 安排中一及中二級學生參與九倉與香港教育大學的暑期英語計劃 - 中二、中三級學生參加夏橋英語計劃 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生的出席率達 90% - 80% 參予計劃學生滿意計劃，並且認同計劃有效提升他們對學習英語的興趣及效能 - 80% 參與計劃的老師認同計劃能達預期成效 	<ul style="list-style-type: none"> - 計劃導師對學生的評價及回饋 - 本校老師對學生日常表現的觀察及回饋 	全年	英文科
		1.4.2 加強英文科不同學習階段的銜接 <ul style="list-style-type: none"> - 小六升中一設一星期英語銜接日營 - 設中三升中四銜接日 - 繼續優化初中與高中課程銜接 - 設計科本教材套，符合學生之學習需要 - 進行共同備課節，檢討並優化教學設計 - 推行統一批改，讓老師了解該級學生能力，亦可視為老師專業發展，有助科目對應學生能力而檢視教學，作出調整或改善教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> - 活動順利完成 - 學生平均出席率達 80%，並且認同活動有助他們適應不同階段的英文課程 - 繼續製修訂初高中的課程 - 中三及中六級進行統改 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生回饋 - 老師回饋 - 觀察學生於活動時的表現 	全年	英文科
		1.4.3 建構良好的英語語境，增加學生使用英語機會 <ul style="list-style-type: none"> - 額外增聘外籍英語老師 - 舉辦午間英語活動及口語訓練 - 星期三設為英語日 - 挑選各班英語大使 	<ul style="list-style-type: none"> - 各項活動順利舉行 - 每星期有一日早會由外籍英語老師進行分享 - 學生平均出席率達 80% 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生回饋 - 老師回饋 - 日常觀察 	全年	英文科

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
		<p>1.4.4 加強科際間合作，檢視學科英語學習成效及配套設施</p> <ul style="list-style-type: none"> - 張貼學科英文詞彙對照表於學生筆記簿內，讓學生認識更多學科英文詞彙 - 佈置跨學科閱讀材料，讓學生開闊視野，培養閱讀興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 各科加入教授英語生字 - 定期進行跨學科閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> - 查簿/查閱筆記 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 課程組 - 科主任
	1.5 提升學生學習成效及試成績	<p>1.5.1 適切照顧學生的多樣性</p> <ul style="list-style-type: none"> - 進行小班教學，照顧學生多樣性 - 在部分習作及考試加入挑戰題，以照顧不同能力的學生 - 初中課後進行抽離支援 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%老師及參與學生認同策略有助提升學生學習效能 - 學生於測考/公開試成績改善 	<ul style="list-style-type: none"> - 科組會議文件 - 課業/試卷檢視 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 課程組 - 科主任
		<p>1.5.2 各科設評估指引/原則</p> <ul style="list-style-type: none"> - 各科製訂擬卷指引，設定淺、中、深題目的百分比 - 高中評分加入 Level，其準則與公開試扣連 - 初中考試卷加入挑戰題，並加回星號(*)處理 - 中三級測考卷滲入公開試題型，以便銜接高中課程 	<ul style="list-style-type: none"> - 各科設定定淺、中、深題目的百分比，並嚴格執行 - 高中加入 Level 評分 - 初中考試卷加入挑戰題 	<ul style="list-style-type: none"> - 會議文件 - 試卷檢查 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 課程組 - 科主任
		<p>1.5.3 有計劃地推行拔尖及補底計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 核心科目根據數據，為不同能力的學生提供課後支援 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率達 80% - 80%認同計劃有助他們對科目的內容認識 - 學生公開試表現有改善 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率 - 科任老師觀察 - 公開試成績 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 課程組 - 科主任

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
		1.5.4 善用測考數據以改善學與教效能 <ul style="list-style-type: none"> - 備課會議加入討論學生學習難點 - 測考後進行評卷會議，並加入學生樣本答卷，以統一評分尺度 - 各科主任以數據作切入點，帶領組員進行深入檢討 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生在校本評估中表現持續改善 - 各核心科全年最少舉辦2次評卷會議 	<ul style="list-style-type: none"> - 成績檢討報告 - 學生樣本答卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 課程組 - 科主任
2 提升學生的正向價值觀，培育全人發展	2.1 協助學生建立正確的價值觀(如勇於嘗試、敢於承擔、懂得感恩、尊重別人、愛護環境的心)	2.1.1 在正規課程、班主任課、周會及大型活動等，加入推廣正確價值觀的元素 <ul style="list-style-type: none"> - 成長課、班團活動、生命教育分享等 	<ul style="list-style-type: none"> - 各項活動順利舉行 - 學生於活動表現良好 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生參與率 - 老師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 學生事務委員會 - 班主任
		2.1.2 提升學生的德育及公民教育意識 <ul style="list-style-type: none"> - 透過早會老師德育分享、講座等，推廣德育及公民意識 - 定期舉辦全校清潔活動 - 為每個課室提供打掃工具，讓同學每天放學前清潔課室 	<ul style="list-style-type: none"> - 活動順利舉行 - 上下學期最少舉辦一次校園清潔活動 - 校園及課室清潔情況改善 	<ul style="list-style-type: none"> - 老師觀察 - 工友意見 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 德育及公民教育組 - 訓輔組 - 學校發展委員會
		2.1.3 設立夢想基金，讓學生申請及實踐計劃	<ul style="list-style-type: none"> - 最少動用 80%的基金 - 獲批核的同學表示基金有助他們實踐自己的夢想 	<ul style="list-style-type: none"> - 申請學生人數 - 學生回饋 	全年	學生福利組
		2.1.4 鼓勵學生參加不同的校內、社區服務活動，並設立獎項鼓勵學生參與不同服務 <ul style="list-style-type: none"> -中一及中二級 為班服務 -中三級 為校服務 -中四及中五級 為社區服務(賣旗、探訪等) 	<ul style="list-style-type: none"> - 每位學生於高中階段最少一次社會服務 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計參與活動人次及時數 - 觀察學生於活動時之表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 全方位學習組 - 義工小組

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
		2.1.5 透過成長課的課程及德育及公民教育組舉辦的活動，如憲法日、十一國慶及七一回歸展板，協助學生認識香港是國家的一部分，培養國民身份認同；教導學生遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，培養學生成為良好公民。	- 80%負責老師及同學認同活動能達到預期效果	- 透過觀察，評估學生參與度及檢討成效	全年	成長課 德育及公民教育組
		2.1.6 相關科目加入有關《憲法》、「國家安全」的教學內容，並把相關資料存檔，存檔三個學年。按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	- 相關科目完成修訂教學內容	- 檢視科組文件	全年	-所有科組及委員會
	2.2 提升學生處理壓力及積極解難的能力	2.2.1 善用全方位學習津貼，鼓勵及資助學生參加多元(學術、體育、藝術、服務)訓練、比賽及交流活動，擴闊視野	- 參與活動的百份比較去年增加 - 80%參與學生認為活動有助他們增強自信心及成就感，提升克服困難的信心	- 統計參與活動人次 - 學生問卷	全年	全方位學習組
		2.2.2 為學生創造成功機會，提供學生在校內及校外展示元才能的機會 - 鼓勵學生參加不同活動 - 增加不同以興趣及發展學生潛能之屬會活動，如 AI 學會、卡林巴琴學會、扭氣球學會等，以展示學生多元才能，並給予學生於學校大型活動展示學習成果之機會	- 各項活動順利舉行 - 80%參與學生認為活動有助他們增強自信心及成就感，有助提升他們面對逆境，克服困難的信心	- 統計學生學習成果及參與活動機會 - 學生問卷 - 老師觀察	全年	- 所有科組委員會 - 全方位學習組

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
		2.2.3 引入外間資源，如健康校園計劃、喜伴同行計劃，舉辦不同活動，協助學生面對逆境	- 學生平均出席率達 85% - 85%負責老師及同學認同活動能達到預期效果	- 統計出席人數 - 透過觀察，評估學生參與度及檢討成效	全年	學生事務委員會
		2.2.4 透過舉辦講座，向老師講解處理學生情緒及幫助 SEN 同學不同需要方法，讓老師可適時為學生提供支援。	- 85%老師認同講座能達到預期效果	- 老師問卷	待定	成長支援組
	2.3 建立關愛文化	2.3.1 加強班級經營 - 定期召開班主任會議，了解各班情況，並按時向班主任提供資料以了解學生 - 舉辦不同班團活動	- 每學期最少召開 3 次班主任會議 - 每級最少一次班團活動	-統計會議次數 -班主任的回饋	全年	訓輔組
		2.3.2 提升學校的歸屬感 - 更多元化的社際比賽，除學術及體育性質外，增設藝術性質比賽。 - 設雙向的學生答問大會，讓學校與學生增加互動及了解。 - 優化校園設施，利用新設的禮堂 LED 屏幕，與全方位學習組及各科合作，舉辦不同互動元素的表演活動及比賽，提升學生的投入度。	- 學生對學校的歸屬感有所提升 - 活動順利舉行 - 除測考月份外，每月舉行不同的比賽/活動	- APASO/持份者問卷 - 日常觀察 - 學生問卷	全年	- 全方位學習組 - 學校發展委員會

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
	2.4 協助學生在學習及生涯上，設立個人目標	2.4.1 強化不同學習階段的生涯規劃輔導工作。 <ul style="list-style-type: none"> - 初中成長課加入生涯規劃元素，讓學生及早了解自己的性向、HKDSE 計分方法、認識不同行業和中三出路途徑。 - 為中三學生提供選科資訊、大學加權學科、進行個別及小組選科輔導，讓學生作出合適的選科選擇。 - 讓高中家長和同學認識不同的升學途，反思自己在初中時所定下目標和想法，再認清自己的性向。 - 於高中加入組別面談，令志趣相投的同學組成小組，提供相應的協助。 - 為中六學生提供模擬放榜和面試，令他們了解流程和及早作準備。 	80%師生認為此計劃能達預期目標。為最少有 50%同學高中提供個別或小組面談。	<ul style="list-style-type: none"> - 學生參與及出席情況 - 教師及學生問卷 	全年	升學及就業轉導組
		2.4.2 善用校友資源，舉辦不同多元化的生涯規劃活動，有助學生了解不同職業內容和自我特質，如生涯規劃週，Career life、模擬人生。	90%師生認為此計劃能達預期目標	<ul style="list-style-type: none"> - 學生參與及出席情況 - 教師及學生問卷 	全年	升學及就業轉導組

運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

- 1 培養學生良好的閱讀習慣，推動自主學習。
- 2 提升學生的正向價值觀，培育全人發展。

	項目名稱*	金額\$	預算開支（\$）
1.	購置圖書		\$82,000
	實體書	\$67,000	
	電子書	\$15,000	
2	網上閱讀計劃		
	e 悅讀學校計劃		
	其他計劃：		
3	閱讀活動		\$33,000
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$30,000	
	僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$3,000	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費		
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
4	其他： 出版跨課程閱讀冊、津貼學生的活動、車費	\$12,000	\$12,000
		總數	\$127,000

公民與社會發展科 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 運用計劃書

	範疇	內容	推行時間	負責人	目標	預算開支
i.	發展或採購相關的學與教資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採購與學科相關的電子教學材料及應用程式 2. 採購與學科相關的課本及參考書 	2021年-2024年	梁兆麟	在公民與社會發展科引用電子教學	\$30,000
ii	資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2022-23年度安排中五級學生到廣州考察 2. 2023-24年度安排中四級學生與到北京考察及與姊妹學校交流 3. 2023-24年度安排中五級學生與到北京考察及與姊妹學校交流 	2021年-2024年	梁兆麟	提高學生對祖國的認知及提高學生的國民及民族身份認同	\$250,000
iii	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在校內舉辦學科週及講座 	2021年-2024年	梁兆麟	提高學生對祖國及世界的認知及提高學生的國民及民族身份認同	\$15,000
iv.	其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 其他與公民與社會發展科活動的相關開支 	2021年-2024年	梁兆麟	處理突發的非經常性活動開支	\$5,000
					預計總開支	\$300,000

全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介及目標	舉行日期	級別	預計參與人數	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
普通話科	拼音知識比拼 -推廣普通話活動	全年	中一級	95	老師觀察學生回應	\$200	√				
普通話科	粵普對譯擂台 -推廣普通話活動	全年	中二級	91	老師評估會議紀錄	\$200	√				

範疇	活動簡介及目標	舉行日期	級別	預計參與人數	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
科學學會	科學小實驗 - 透過有趣的科學實驗或活動,增加學生對科學的興趣; - 透過親手設計與制作一些科學相關制作,讓學生體驗科學探索過程的樂趣,提昇學生科學領域思維。	全年	科學學會成員	20	-觀察學生在小實驗中的表現	\$800	✓				
英文	English WeCan Course 活動英語課程 -提升學習英文的興趣 -培育學生的溝通能力	全年	高中同學	12	-學生匯報	\$132,800	✓				
英文	小六升中一英語工作坊 -提升學習英文的興趣 -培育學生的溝通能力	八月中	中一	99	-工作坊老師回饋 -學生回饋	\$40,000	✓		✓		
英文	初中暑期英語工作坊 -提升學習英文的興趣 -培育學生的溝通能力	七月	中一至中三	99	-工作坊老師回饋 -學生回饋	\$75,000	✓		✓		

範疇	活動簡介及目標	舉行日期	級別	預計參與人數	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文	校際英語朗誦比賽及演說比賽 -提升學生英文的口語能力	全年	全校	505	-觀察學生表現 -學生回饋	\$9,500	√	√	√		
英文	校際英文書法比賽 -培育學生整潔書寫能力	上學期	全校	505	-觀察學生表現	\$100	√		√		
地理	實地考察 - 多元化學習	全年	高中	217	老師觀察及評估	\$2,300	√				
生物科	數理周活動 -提升學生的學習興趣	3月	全校/預計	100	-觀察學生的參與程度和表現	\$900	√				
生物科	津貼學生參加校外課程(理科/生物科工作坊/ 香港生物學素養競賽/理大生物科比賽 -提升學生的學習興趣/提升學生自信心/評估學生在全港的學科水平	全年	高中	19	觀察學生工作坊表現/ 分析學生的成績	\$2,130	√				

範疇	活動簡介及目標	舉行日期	級別	預計參與人數	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
紅十字會	總會會籍 (申請入會費用) -建立正面價值觀和態度	10-11 月	紅十字會會員	3	-檢視參加人數	\$225				✓	
紅十字會	購買制服(參加總會活動需穿制服) -參與義工服務	3 月	紅十字會會員	3	-檢視參加人數及做制服 流程	\$525				✓	
紅十字會	總會訓練班(如繩結/急救課程) (課程費用/購買急救用品) -學習急救知識	全年	紅十字會會員	15	-觀察學生參加急救課程 表現	\$1,200				✓	
中文	津貼學生參加校際朗誦節朗誦比賽, 訓練口語表達能力及增強自信心 - 鼓勵學生勇於朗誦 - 增強學生自信心	上學期	初中	20	-觀察學生日常表現 -學生朗讀成績	\$2,400	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介及目標	舉行日期	級別	預計參與人數	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中文	開設中文及普通話週，透過攤位遊戲及活動，讓學生認識中國文化，傳承中國文化。 -認識中國文化 -培養國民身份認同	下學期	全校	505	-觀察學生日常表現	\$1,000	√	√			
中文	透過舉辦不同語文活動，讓學生了解中國五千年文化的源遠流長 -認識中國文學及文化 -培養國民身份認同	全年	全校	505	-觀察學生日常表現	\$500	√	√			
中文	開設中六創意寫作班，聘請專業導師啟發學生思維、觀察能力，同時為喜愛寫作的學生提供交流平台。 -提升學生的創意思維、觀察能力 -提升學生的寫作興趣	上學期	中六每級， 開 2 班	70	-觀察學生日常表現 -學生問卷回饋	\$72,009	√	√			√

範疇	活動簡介及目標	舉行日期	級別	預計參與人數	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中文	開設思維訓練班，學習筆記整理、記憶法、思維技巧等，以擴闊學生的思維角度，提升分析及整合能力。 -提升學生的思維、分析及整合能力	全年	初中 (每級 1 班， 共 10 節)	100	-觀察學生日常表現 -學生問卷回饋	\$18,000	√				√
中文	開設硬筆字班，教授構字等基本功，學習不同字體書法，培養耐性，建立個人的字體風格。 -提升學生的審美能力 -訓練學生的耐性	全年	初中 (2 班， 共 10 節)	35	-觀察學生日常表現 -展示學生作品	\$12,000	√		√		√
中文	開設演說班，為學生提供訓練，提升學生的說話技巧及即席演講技巧，以鼓勵學生擔任早會或大型活動司儀，培養自信心。 -提升學生的思維、分析及說話能力 -提升學生自信心	全年	中四及中三 (每級 3 班， 共 40 節)	80	-觀察學生日常表現 -學生問卷回饋	\$30,000	√	√			√

範疇	活動簡介及目標	舉行日期	級別	預計參與人數	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中文	開設試後閱讀延伸活動，透過閱讀賞析不同作家的文學作品，培養學生評鑑文學作品能力，了解作家表達的思想感情，培養個人品格及家國情懷、學習欣賞文字的優美。 -提升學生的思維、分析及整合能力	試後活動	初中 (每級 1 班， 共 20 節， 25 小時)	270	-觀察學生日常表現 -學生問卷回饋	\$90,000	√	√	√		√
中文	開設初中創意寫作班，以拓展學生的創意思維、觀察能力，同時為喜愛寫作的學生提供交流平台。 -提升學生的創意思維、觀察能力 -提升學生的寫作興趣	全年	初中 (每級 1 班，共 20 節)	60	-觀察學生日常表現 -展示學生作品	\$18,000	√	√			
體育	參加學界比賽所用的學界証費用。 -提升學生的對體育活動之興趣 -提升學生自信心	全年	全校	505	-觀察學生日常表現 -學生問卷回饋	\$500			√		

範疇	活動簡介及目標	舉行日期	級別	預計參與人數	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文學會	English Ambassador Team- S.1-S.5 Scrabble Competitions -透過比賽提升學生對英文生字的敏感度 -培養學生對串字的興趣, 與及促進團隊合作	2nd Term (TBD)	S.1-5	439	觀察學生表現 學生問卷回饋	\$400	✓				
英文學會	English Cooking Class: ingredients and materials -透過煮食, 讓學生了解到在日常生活中也可以學習英語 -促進學生的溝通和創意	2nd Term (TBD)	S.1-5	439	觀察學生表現 學生問卷回饋	\$300	✓				
通識學會	外出參觀, 問答比賽/活動獎品 / 開拓眼界	12月-4月	S.1-5	20	問卷	\$1,800		✓			
辯論學會	先舉辦常規(10課)校內辯論訓練班, 透過教學示範、隊內訓練、模擬比賽, 培養學生思辯及對演說的興趣。然後, 按學生能力而安排少量校外友誼賽或聯校比賽,	全年	辯論學會成員 (中一至中四)	25	-日常觀察 -訓練老師回饋 -學生出席率	\$1,000	✓		✓		

範疇	活動簡介及目標	舉行日期	級別	預計參與人數	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	以辯會友，建立正面價值觀。 -教育學生正確運用思辯技能 -建立學生的團隊精神 -提升學生的解難能力及堅毅精神 -提升學生自我管理能力的										
學務	津貼學生參加(暑期)資優課程	暑期	待定	待定	老師觀察學生表現	\$30,000	✓				
影音制作組	外出作實地攝影實習及參與比賽 提升同學對攝影興趣及技巧	未定	影音制作組 屬會成員	15	老師觀察學生表現	\$400			✓		
藝術(音樂)	學生津貼(參觀音樂會、車費、門票) -提升學生賞析音樂能力 -增加學生接觸藝術機會 -拓闊藝術視野	全年	全校	505	-觀察學生日常表現 -學生問卷回饋 -學生出席率	\$1,500			✓		

範疇	活動簡介及目標	舉行日期	級別	預計參與人數	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術 (音樂)	學校特別活動推廣 -提高學生接觸音樂機會 -鼓勵學生參與活動 -接觸不同音樂活動	全年	全校	505	-觀察學生日常表現 -學生問卷回饋 -學生出席率	\$300			√		
藝術 (美術)	舉辦手工藝班 -發展學生對創作手工藝的興趣及體驗不同創作技巧。	全年	視藝屬會成員	15-20	每位同學都能創作出至少 1 件作品	\$1,800			√		
龍獅隊	透過恆常練習活動的及參與比賽，提升學生的自信。 -透過恆常練習及參與比賽，提升學生的自律性、責任感 -透過學習龍獅技藝培養學生的傳統中國文化素養	全年	龍獅屬會成員	30	-日常觀察 -導師回饋 -學生出席率	\$50,120			√		
家政學會	西式甜品班 -發展學生在廚藝方面的興趣與潛能	全年	全校	505	-老師觀察 -學生問卷	\$3,960			√		

範疇	活動簡介及目標	舉行日期	級別	預計參與人數	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (STEM)	STEM 活動 -全校 100 名學生參與 -成品展示	STEM 週	中一至中五	100	成品展示	\$4,000	√				
跨學科 (STEM)	外聘校外導師，教授同學編程，提供他們對編程的興趣。 -80% 出席率 -80% 同學認為編程班有助提升它們對編程的興趣 -參加最少一項坊間舉辦的編程/STEM 比賽	逢星期五	中一至中五	20	課堂出席率	\$20,000	√				
化學	參觀化工廠或參與大專院校所舉辦之化學與 STEM 有關之工作坊和比賽。 -擴闊學生視野 -提升學生自信心增加學生的學習興趣	全年	全校	505	-觀察學生活動表現學生 問卷回饋	\$1,500	√				√
警訊少年	參與少年警訊總會所舉辦活動（視乎總會的活動安排），例如夏令營、參觀活動等。	全年 (視乎總會的)	警訊少年會員	15	-日常觀察 -夏令營老師回饋	\$750		√			√

範疇	活動簡介及目標	舉行日期	級別	預計參與人數	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	-提升學生對制服團隊的認識和興趣 -培養學生堅毅精神 -讓學生認識自我,提早預備生涯規劃的管理。	活動安排)									
體育(花式跳繩隊)	花式跳繩日常訓練及參加公開表演及比賽 -加強學生紀律性、自律性 -提升學生自信心 -提升學生跳繩技能,並擴闊視野	全年	花式跳繩會會員	30	-老師觀察 -學生問卷 -集訓前後個人成績比較 -檢視全港學界跳繩比賽成績	\$55,600			✓		
體育	跳繩課導師費 -配合學校活動發展方向,重點發展花式跳繩	10/2021 -5/2022	中一級學生	99	統計因課堂示範活動而加入龍獅隊的人數	\$2,240			✓		
四社	陸運會物資;中一迎新活動;釘鞋 -增加學生的歸屬感	11/2021	全校	505	老師觀察學生表現	\$7,600			✓		

範疇	活動簡介及目標	舉行日期	級別	預計參與人數	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
義工小組	一般到達服務地方的學生車費津貼，例如，老人院、沙灘及郊野公園等 -提升同學對受助者例如，長者或兒童的認識 -增強清潔香港的意識 -建立學生的團隊精神	全年	全校	505	-觀察學生日常表現 -受助機構負責人回饋 -學生出席率	\$1,800				✓	
德育、公民及國民教育	-試後大型活動(如電影、高爾夫球、保齡球、攀石、參觀展覽館) -津貼校外活動開支(如車馬費、報名費) -發展學生在體育及藝術方面之潛能	全年	全校	505	-老師觀察 -學生問卷	\$14,300		✓	✓		
德育、公民及國民教育	校運會啦啦隊比賽 -四社服裝津貼 -透過啦啦隊比賽及練習，提升學生對學校／社之歸屬感，加強學生間之縱向人際發展	3-4/10/21	四社啦啦隊隊員	505	-老師觀察 -學生問卷			✓	✓		

範疇	活動簡介及目標	舉行日期	級別	預計參與人數	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
Drama Club	<p>舉辦劇本寫作,影片剪接和即興戲劇班[5堂]。</p> <p>學習創作劇本能夠提升學生英語寫作的能力,激發學生無限創意,令學生日後對英語寫作和會話更有自信。</p> <p>學習即興戲劇能令學生有自信和清楚用英文表達自己,演戲的技巧。</p> <p>-提升學生英語會話的自信心</p> <p>-提升學生英語寫作的能力</p> <p>-提升學生團隊合作精神</p> <p>修畢整個課程後,學生將會參與由教育局舉辦的 Film It 比賽。學生將會一手包辦劇本創作,拍攝和演出。</p>	全年	S1-5	439	<p>-比賽成績</p> <p>-老師回饋 [學生上課表現,出席率,劇本寫作的評價]</p>	\$5,000	✓		✓		
中國歷史	<p>考察活動費用及車費</p> <p>-提升學生自主學習能力</p> <p>-加強了解香港中國培育學生的溝通能力</p>	全年	全校	505	老師觀察及評估	\$1,500	✓				

範疇	活動簡介及目標	舉行日期	級別	預計參與人數	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學	帶領學生參加數學比賽，發展學生潛能，提高學生對數學的興趣 -提升學生的思維、邏輯及分析能力提升學生自信心	全年	S1-S5	439	-觀察學生日常表現 -學生回饋	\$7,000	√				
公民與社會發展	校外研習(包括帶隊參觀活動費用，車資，學生活動費用或車費津貼等) -提升學生對學科的學習興趣，擴闊視野。	全年	S4-S5	149	-老師觀察及學生問卷	\$3,000	√	√			
地理	學科活動物資(禮物, 地圖, 模型...) -多元化學習, 發展不同才能	全年	全校	505	-老師觀察及評估	\$300	√	√			
領袖訓練	風紀隊訓練營 -建立學生自信心,訓練學生責任感及勇於承擔的精神	七月	風紀隊隊員	20	-老師觀察及回饋	\$1,500		√	√		
中文學會	外聘演講嘉賓 -增進學生對中文與文學創作等的興趣，培養學生閱讀	約十月	全校	505	-常規測考、閱讀習慣	\$600	√				

範疇	活動簡介及目標	舉行日期	級別	預計參與人數	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	習慣										
德育、公民及國民教育	德育及公民教育週活動/講座/敬師活動/母親節活動 -透過敬師卡/攤位等活動來增進學生對師長的敬重之情，以達培育學生德育及現代公民素質	上學期初期及母親節前後	全校	493	-老師觀察及回饋	\$2,050		√			
體育	舞龍課導師費 -配合學校活動發展方向，重點發展龍獅活動	10/2021-5/2022	中二級學生	96	統計因課堂示範活動而加入龍獅隊的人數	\$3,040			√		
團契	屬靈書籍 -書籍可於聯課時間供會員集體使用或在課後會員可獨立借閱。	聯課時段	團契會員	25	會員獨立借閱及還書時須填寫借出及還書表格。會員在聯課時使用書籍後則須即時歸還書籍給負責老師。	\$400		√			

範疇	活動簡介及目標	舉行日期	級別	預計參與人數	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升輔組	自我探索體驗活動 -以大型體驗式遊戲, 協助學生增加對自己的認識, 從而訂立個人目標, 向夢想進發。	12/2021	S1-S2	195	70% 學生認為活動能增加對自己的認識, 從而訂立個人目標, 向夢想進發	\$20,000					✓
升輔組	Career Talk -透過邀請不同行業的人士到校, 讓學生認識不同行業的發展及需要技能裝備。	12/2021	全校	505	70% 學生認為活動能令他們認識不同行業的發展及需要裝備	\$15,000					✓
升輔組	Campus Visit -學生能夠認識不同的工作要求及環境, 探索個人興趣及才能, 為未來升學及就業發展作好準備	12/2021	S4	85	70% 學生認為活動能協助他們認識不同的工作要求及環境	\$5,000					✓
升輔組	Campus Visit -讓學生了解大專的科目, 探索個人興趣及才能, 為未來升學及就業發展作好準備	12/2021	S5	64	70% 學生認為活動能協助他們認識不同的工作要求及環境	\$5,000					✓

範疇	活動簡介及目標	舉行日期	級別	預計參與人數	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升輔組	人生旅程體驗活動 -以大型體驗式遊戲，協助學生經歷升學及就業過程，從而探索自己的人生目標。	12/2021	S5	64	70%學生認為活動能協助探索的人生目標	\$14,000					√
升輔組	多元出路講座 -簡述大學聯招，以及介紹聯招以外本地的升學途徑，如：自資學士、副學位課程等。	9/2021	S5-S6	70	70%學生認為講座能提供有用升學資訊	\$1,500					√
升輔組	模擬文憑試放榜 -讓同學親身經歷模擬放榜的流程，豐富其對放榜的知識，且藉著感受當中的氣氛及心情，提升同學對文憑考試的認真度和激勵同學早作多元考慮及幾手準備。	9/2021	S6	67	70% 學生認為活動能讓他們更了解整個放榜流程	\$8,000					√
升輔組	升學面試工作坊 -分析及講解入學/就業面試準備及注意事項；教導學生面試宜忌，包括儀容、態度及問答技巧等；模擬各院系	11/2021	S6	67	70% 學生認為活動有助他們應付面試	\$12,000					√

範疇	活動簡介及目標	舉行日期	級別	預計參與人數	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	入學／行業面試程序及解說面試技巧，從而提升自信心。										
升輔組	生涯規劃週 -透過生涯規劃週參與不同活動，認識自己	11/2021	S1-S6	505	70% 學生認為生涯規劃週有助他們探索人生及認識不同行業	\$1,000					√
					第 1.1 項預算總開支	\$815,549.00					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
					第 1.2 項預算總開支	\$0					
					第 1 項預算總開支	\$815,549.00					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
英、數、科學	國際聯校學科評估及比賽報名費	鼓勵學生參與	\$2,000.00
圖書館	外出活動津貼(交通、入場券等)	交通費用作外出，書費讓學生購置圖書	\$300.00
舞蹈組	制服津貼 (每套\$200，學校津貼\$100)	培養學生設計意念增加對舞蹈組的歸屬感	\$1,000.00
升輔組	外出參觀旅遊巴費用	接載學生	\$5,000.00
藝術 (音樂)	體藝周活動推廣	鼓勵學生參與活動	\$1,600.00
藝術 (音樂)	外出活動津貼 (車費、門票)	鼓勵學生參與活動	\$300.00
藝術 (音樂)	音樂比賽活動獎品	鼓勵學生參與活動	\$600.00
藝術 (音樂)	流行曲樂譜	提升學生賞析音樂能力，增加學生接觸藝術機會拓闊藝術視野	\$200.00
藝術 (音樂)	歌唱比賽/活動獎品	提升學生參加比賽動力，鼓勵參與比賽，與同學切磋一番	\$300.00
桌上遊戲學會	桌上遊戲學會購買 5 套桌上遊戲	進行聯課活動時使用	\$1,000.00

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
體育	籃球、獎牌及報名費	比賽用球及社際獎牌及各項公開賽賽事的報名費	\$2,280.00
義工小組	手工藝材料費及禮物	製作手工藝、材料費及小禮物給服務對象，例如，長者或兒童	\$800.00
桌上遊戲學會	活動物資及禮物	購買桌上遊戲	\$1,000.00
物理	學科活動物資	購買學科活動物資	\$400.00
物理	校外比賽(報名費、材料)	鼓勵學生參與比賽	\$2,000.00
訓輔導組	攤位遊戲及班級經營比賽獎品	準備攤位物資及禮物，鼓勵學生參與活動	\$6,000.00
學生事務委員會	中六級打氣活動物資	提昇學生凝聚力	\$1,000.00
化學	學科活動及獎品	鼓勵學生參與活動	\$700.00
跨學科 (STEM)	電動工具、比賽物料、電動模型(meowbit)、機械狗套件、智能家居學習套件、校內 STEM 活動	購買 STEM 活動物資 (物資、工具、套件、模型等)	\$38,100.00
數學	數學科初中社際數學比賽禮物	鼓勵學生參與活動	\$150.00

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
數學學會	購買棋、紙牌、桌上遊戲	透過桌上遊戲，讓學生放鬆心情，達至身心健康並培養學生團體合作精神及溝通能力。	\$2,000.00
企業、會計與財務概論科	問答比賽獎品	鼓勵學生參與活動	\$200.00
體育	中一及中二班際跳繩比賽獎品	鼓勵學生參與及獎勵得勝班別	\$1,000.00
辯論學會	口語溝通技巧筆記/提示卡、口語溝通技巧書本	日常訓練用	\$365.00
公益少年團	手作義賣(材料)老人院探訪(禮物)	材料及禮物	\$1,000.00
DRAMA CLUB	Costumes Props International Drama Competition	日常訓練用	\$2,600.00
跨學科 (STEM)	激光切割膠片	STEM 活動用	\$5,000.00
跨學科 (STEM)	手提電腦	STEM 活動用	\$48,000.00
		第 2 項預算總開支	\$125,895.00
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$941,444.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	505
預期受惠學生人數：	505
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

「學校發展津貼」(CEG)計劃書

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> - 聘請一位數學老師 - 增加人手，施行小班教學，因應學生程度拔尖補底，照顧學生多樣性。 - 協助推廣數學科的發展，透過舉辦不同類型的活動，提升學生對數學的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> - 校方編訂組別及上課時間表，工作參照全職教師的要求。 - 於數學學會舉辦不同類型的活動，培養學生對數學的興趣。 	2021年9月至 2022年8月	\$399,000	<ul style="list-style-type: none"> - 更多學生積極參與數學學會活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀課、查簿，檢視任教組別的教學情況。 	列錦輝老師
<ul style="list-style-type: none"> - 聘請一位兼職助理教師 - 協助推行電腦科多元發展，教授影片製作課程，提升學生的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> - 按校方編訂時間表上課。 - 課堂以實習課形式進行，學生按指定題目製作影片。 	2021年9月至 2022年8月	\$69,300	<ul style="list-style-type: none"> - 學生積極參與課堂活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀課及檢查學生成品製作，檢視教學果效。 	葉國輝老師

2021 至 2022 年度「學校發展津貼財政預算」

項目	內容	預算金額
1	一名合約數學老師一年薪金及強積金	\$399,000.00
	一名合約兼職助理教師一年薪金及強積金	\$ 69,300.00
	本年津貼：	\$500,800.00
	本年結餘：	\$32,500.00

「加強支援非華語學生課後中文學習」計劃書

範疇	計劃詳情	目標學生	時間表	預期成效	評估方法	負責人
中國語文科	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請助理教師 - 為非華語學生提供說話訓練及寫作練習支援 - 參與文化推廣活動 - 帶領學生參與校內或校外文化推廣活動 	S.1-S.6	2021年9月 2022年8月	提升學生的說話及寫作能力以提升他們的應試能力，適應本地中文課程	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生日常表現 - 學生問卷回饋 	譚玉寶老師
				藉校內或校外的文化推廣活動，使學生認識中國文化，增加與華語同儕溝通的機會，營造共融和諧校園。	觀察學生表現	譚玉寶老師

2021 至 2022 年度「加強支援非華語學生支援津貼」預算

項目	內容	預算金額
1	一名助理教師部份薪金及強積金	\$160,650.00
2	中文及普通話週活動	\$1,000.00
本年津貼：		\$151,050.00
上年結餘：		\$69,550.00
本年結餘：		\$58,950.00

「有特殊學習需要非華語學生支援津貼」計劃書

範疇	計劃詳情	目標學生	時間表	預期成效	評估方法	負責人
成長支援組	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請輔導員 - 支援有特殊學習需要學生(SEN) - 為 SEN 學生安排小組服務 	有特殊學習需要學生 (包括非華語學生)	2021 年 9 月 至 2022 年 8 月	透過安排小組活動，提升 SEN 學生的社交溝通技巧及抗逆能力。	每學期安排最少兩次 小組服務	莫詠怡副校長

2021 至 2022 年度「有特殊學習需要非華語學生支援津貼」預算

項目	內容	預算金額
1	一名教學助理的部份薪金及強積金	\$53,550.00
	本年津貼：	\$101,405.00
	上年結餘：	\$27,450.00
	本年結餘：	\$75,305.00

「一校一行政主任」計劃書

項目	計劃詳情	預期成果	時間表	財政預算	評估方法
項目	計劃詳情	預期成果	時間表	財政預算	評估方法
聘請學校行政主任一名	<ul style="list-style-type: none"> - 支援學校校董會／法團校董會的運作 - 督導及管理校內非教學人員的工作 - 協助檢視校本機制 - 協助學校處理日常的行政事務 - 聯繫學校各持分者等 	<ul style="list-style-type: none"> - 使學校能夠簡化行政管理程序並加強學校行政支援 - 減少教師和學校行政管理團隊的管理工作，為他們創造空間讓他們更多轉注於核心教育任務並照顧學生的需要 	2021年9月2022年8月	\$418,200	<ul style="list-style-type: none"> - 收集老師的反饋 - 在本學年未或下學年開始時審查和修訂計劃
聘請文員一名	<ul style="list-style-type: none"> - 協助管理校工，安排及編配校工的工作 - 協助監管校舍清潔衛生工作，確保校舍環境清潔衛生 - 編配及管理學校物品，包括課室、特別室、展板、儲物櫃及課室用品的 - 定期進行校舍檢查 - 處理校外場地租借 - 處理校內大修及緊急維修事宜 	<ul style="list-style-type: none"> - 協助行政主任處理學校事務，使學校的行政運作上更順利。 - 有效推動校務，配合校務處運作，提升日常效率。 	2021年9月2022年8月	\$361,528.22	<ul style="list-style-type: none"> - 行政主任評核報告 - 校務處其他職員及老師意見回饋

項目	內容	預算金額
1	一名學校行政主任一年薪金及強積金 一名職員一年薪金及強積金	\$418,200.00 \$361,528.22
	本年度津貼：	\$534,660.00
	上年度結餘：	\$245,068.22
	本年度結餘：	\$0.00

姊妹學校交流計劃書

學校名稱：	港九潮州公會中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	李婕老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	教師專業交流
2.	內地姊妹學校遊學團(只適用於疫情受控，兩地通關等因素許可下。)

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$110000.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$1500.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$1000.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$3000.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$1500.00
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$1500
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$118500.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

學校財務預算

2021-2022 學校財務預算

	<u>收入\$</u> (上年預算+本年撥款)	<u>支出\$</u>
I. 政府賬戶		
(一) 擴大營辦開支整筆津貼 (Baseline)(本年撥款)	1,639,789.02	2,454,372.00
1 其他收入	100,000.00	0.00
小結：	1,739,789.02	2,454,372.00
 (二) 擴大營辦開支整筆津貼 (Specific)(本年撥款)		
1 冷氣津貼	482,951.00	400,000.00
2 行政津貼	3,423,948.00	2,885,520.00
3 資訊科技津貼	432,428.00	386,030.00
4 新來港學童津貼	38,000.00	10,000.00
5 為教師創造空間津貼	500,800.00	468,300.00
6 校本管理額外津貼	50,000.00	50,000.00
7 加強校本言語治療服務津貼	8,112.00	8,112.00
小結：	4,936,239.00	4,207,962.00
 II. 非政府賬戶 (一般津貼)(本年收支)		
1 堂費	542,825.00	274,525.00
2 具特定目標的收費	149,490.00	85,000.00
小結：	692,315.00	359,525.00
 總結	 7,368,343.02	 7,021,859.00

** 不敷之數由以往累積盈餘支付