

港九潮州公會中學

為教師創造教學空間工作計劃

2020/21

《附 2019-2020 年度工作報告及檢討》



## 2019 至 2020 年度 為教師創造教學空間工作報告

項目	計劃詳情	預期成果	時間表	檢討	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘請一位數學老師</li> <li>- 增加人手，施行小班教學，因應學生程度拔尖補底，提升學生公開試成績。</li> <li>- 協助數學科培訓學生參與校外的數學比，提升同學的解難能力及邏輯思維。</li> <li>- 協助推廣數學科的發展，透過舉辦不同類型的活動，培養學生對數學的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校方編訂組別及上課時間表，工作參照全職教師的要求。</li> <li>- 於數學學會舉辦不同類型的活動，培養學生對數學的興趣。</li> <li>- 於午膳及課後時間為參加數學比賽的同學進行培訓。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生按能力分組學習，提升學與教的果效。</li> <li>- 同學積極參與數學比賽培訓及數學學會的活動。</li> </ul>	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師能按學生程度調節教學內容及步伐。</li> <li>- 學生出席數學比賽培訓出席率達 100%。</li> <li>- 學生在校外比賽成績理想，受疫情影响本年度只參加了四個比賽，但仍獲得 69 個獎項。</li> </ul>	唐鳳翔 老師

### 2019-2020「教師創造教學空間工作計劃津貼」支出

項目	內容	支出金額
1	一名合約數學老師一年薪金及強積金	\$476,853.50
		本年津貼：
		\$517,217.00
		本年結餘：
		\$40,363.50

## 2020 至 2021 年度 為教師創造教學空間工作計劃

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘請一位數學老師</li> <li>- 增加人手，施行小班教學，因應學生程度拔尖補底，照顧學生多樣性。</li> <li>- 協助數學科培訓學生參與校外的數學比賽，提升學生的解難能力及邏輯思維。</li> <li>- 協助推廣數學科的發展，透過舉辦不同類型的活動，提升學生對數學的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校方編訂組別及上課時間表，工作參照全職教師的要求。</li> <li>- 於數學學會舉辦不同類型的活動，培養學生對數學的興趣。</li> <li>- 於午膳及課後時間為參加數學比賽的同學進行培訓。</li> </ul>	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	\$438,480	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 更多學生積極參與數學比賽培訓及數學學會活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過觀課、查簿，檢視任教組別的教學情況。</li> <li>- 學生參與校外數學比賽的成績。</li> </ul>	唐鳳翔老師

### 2020 至 2021 年度「教師創造教學空間工作計劃財政預算」

項目	內容	預算金額
1	一名合約數學老師一年薪金及強積金	\$438,480.00
		本年津貼：
		\$497,317.00
		本年結餘：
		\$58,837.00