

港九潮州公會中學

學校周年報告

二零一七至二零一八年度



目錄

教育使命及方針.....	4
(一) 學校編制.....	4
(二) 校舍及設施.....	4
(三) 學與教.....	4
(1) 提升教師專業能力.....	4
(2) 提升學生學習效能.....	5
(3) STEM 教育.....	7
(四) 學生成長支援.....	7
(1) 學生培育.....	7
(2) 新來港學童支援.....	8
(3) 德育及公民教育.....	9
(4) 生涯規劃.....	9
(五) 全方位學習/其他學習經歷.....	10
(1) 課外活動及領袖訓練.....	10
(2) 交流團.....	11
(3) 義工服務.....	11
(六) 名人講座系列.....	11
(七) 與家長聯繫.....	11
(八) 校友聯繫.....	12
(九) 「學校起動」計劃 Project WeCan.....	12
(十) 獎學金.....	13
展望.....	13
2017-2018 年度校外獲獎及嘉許紀錄.....	14
獎學金.....	14
學術範疇.....	14
體育範疇.....	18
藝術範疇.....	19
其他範疇.....	20
學校各項表現評量資料.....	21
教師概況.....	21
17/18 教師年資.....	21
17/18 任教語文科基準試達標老師百份比.....	21
17/18 年度老師參與教育局舉辦的進修課程情況:.....	22
特殊教育需要的專業培訓.....	23
學生概況.....	24
班別組數.....	24
學生出席率.....	24
實際上課日數.....	25

全校或全級學生安排學習活動日	25
初中學習領域的課時百分比.....	26
由學習領域科目組成的學習活動總數.....	26
處於可接受體重範圍的學生百分比.....	27
學生體格發展.....	27
參與全港性校際比賽的學生百分比.....	28
參與制服團體或社會服務活動的學生百分比.....	28
2017-2018 學校周年計劃期終檢討	29
校長持續專業發展工作報告.....	35
2017-2018 學校財務報告	36

教育使命及方針

本校自 1957 年創校以來，校務持續發展，順利推行，仰承社會各界的關愛，不斷的鼓勵和支持，讓我們「邁往奮進」，戮力求進。本校秉承潮籍人士治事勤謹樸實的精神，以「崇德廣業」為校訓，配合資訊科技的發展，培育莘莘學子，使其成為敬愛祖國、品格高尚、操守廉潔、知識淵博、五育俱備的良好公民。本校本年度的週年計劃包括三項關注事項，首先是「加強教師專業培訓，提升學教效能」，提升中層教師的領導能力，推動教師之間的專業交流風氣，促進學習評估及自主學習。第二是「優化生涯規劃」，為學生提供不同的升學及就業資訊，協助學生設定學習計劃及目標，了解學生需要，讓學生及早體驗不同行業的實際情況，從而作出升學或就業抉擇，為將來升學及就業作好準備。第三是「創建嚴而有愛的校園」，提升師生對學校的歸屬感，以及建立嚴而有愛的文化。

(一) 學校編制

2017-2018 年度共開設 24 組，教員共 63 人，另聘教學助理 3 人，實驗室技術員 2 人，輔導員 2 人及職工約 17 人。

(二) 校舍及設施

本校設施較區內一般中學為多，分別有 30 個課室及 21 間特別室，當中包括 2 間多媒體教學室、電腦室、STEM 教學室、銀樂室及舞蹈室。戶外設施包括籃球場、網球場及魚菜共生系統。其中最特別的是本校設有蒸飯室，有兩座大型蒸飯機及一個可容納 300 多個飯盒的雪櫃。無線 WIFI 已全面覆蓋校園，所有課室及特別室亦已安裝 Apple TV 及購置 135 部 iPad，學生可在校園任何角落進行學習活動。

(三) 學與教

(1) 提升教師專業能力

專業的教師團隊，是我校寶貴的資源。本校教師隊伍中，持有碩士學位或以上資歷教師佔 52.3%。全體普通話及英文科教師均達到教育局指定語文基準水平。本校重視教師的專業成長與發展，透過舉辦教師講座、工作坊及交流活動，以提高教師專業素質。為更配合學校周年計劃，加強教師對「自主、合作學習」及「有效學習」的掌握，於早前邀請陳德恒校長及黃琳博士到校主持相關工作坊，根據問卷調查顯示超過九成同事認為相關工作坊有助提升專業成長，並可有效應用於日常教學中。

本校今年獲教育局資助，參與香港中文大學策劃的優質學校改進計劃(QSIP)。該計劃旨在提高教師的評估素養，以致加強學與教的效能，期間進行觀課及研討交流，以掌握學生需要擬定教學重點及教材，並修整擬題技巧，參與的老師均獲益匪淺。英文科科主任王詠嫻老師繼續為香港教育大學擔任客席講者，並與教大學生分享有關「如何在香港晉身專業教師行列」的主題。今年，數學科老師繼續參與中華基督教會譚麗芬紀念中學的數學電子教室 Applets in Tablets: GeoGebra 協作計劃，與八間中學結成軸心的專業學習社群，使更了能掌握電子教學

的趨勢，並透過互相觀課，分享教學的心得。通識科老師更善用外間資源，加入了 2017 聯校通識專業學習社群，透過互相協作、不分你我的精神，與全港超過 180 間中學作模擬卷及學科資訊交流。

此外，本校亦繼續積極與友校進行交流。今年，全體老師參加了由中文大學優質學校改進計劃舉辦的「學校起動」計劃 Project WeCan (下稱 Project WeCan) 聯校教師發展日，是次共有 10 多間中學參與交流活動，從整體課程規劃、評估、不同科目的專科交流、學生培育，以至身心靈成長等不同範疇，均有涉及。學校也鼓勵老師與友校多交流，如英文科和中文科聯同數間不同區域的友校，舉辦了聯校教師專業發展交流會，互相分享課程規劃的理念和評核的方法等，讓同工反思課程設計與方向。

為了提升教師的專業水平及教學質素，本校除繼續實施集體備課、同儕觀課及學生評課等措施外，我們亦打破科目的限制，本年度首推「公開課」，共有 14 位教師公開課堂讓同事觀摩學習，而進行觀課教師達 60 位，反應頗佳，成功促進教師提升專業交流，促進反思，冀能在教學上持續改善。本校每年均舉辦校本的教師選舉，以表揚老師在不同方面的傑出表現。此外，我們更亦積極與不同地區，包括內地及海外老師進行分享及交流，如與潮汕揭陽市實驗中學、新加坡 Mayflower Secondary School 等專業交流，透過觀課、課後討論等，分享不同地區的教學經驗，提升教學質素。

(2) 提升學生學習效能

我們深信，良好的學習習慣需要及早養成，故在中一級每週設 4 天的課後功課輔導班，由老師協助看管及指導學生完成功課，養成良好的學習習慣。而由去年開始，初中學生需在早上回校時，在學校大門即時繳交功課，以避免學生回校後互相抄襲，再配合留堂班安排，學生按時交功課情況明顯改善。各級在測驗考試前更設立溫習週，讓同學及早收拾心情，為測考作好準備。

本校為了提升學與教的成效，積極推動電子學習及科技教育。現時全校的課室及特別室已安裝 Apple TV，師生可把平板電腦內容投射至課室屏幕，教學方式更多樣化。

本校鼓勵同學自主學習，鞏固學生的學習常規，除了訓練學生養成摘錄筆記的習慣外，更安排他們於早會分享不同範疇的學習心得，包括閱讀、交友及活動等經驗。學校並會於家長日、晚會及開放日等日子，展示學生佳作，亦於課室設立「學術展覽角」，展示學生的優秀作品，讓學生有更多機會展現學習成果，增加學習動力和自信。

為提升學生對不同學科的興趣，本年，學校舉辦了 7 個不同領域的學術週，包括德育公民教育週、通識及人文學科週、數理及科技週、生涯規劃週、英語週、中文及普通話週及體藝週，透過不同活動，加深學生對不同領域的了解及認知，學生反應良好。

此外，教育局校本支援計劃亦有委派顧問與本校中文科協作，與全港數間中學共同組織學習社群，適時審視及優化學教效能，期望提升學生的能力遷移、培養學生高階思維及提升教師的評估素養。中文科期望透過教師專業交流，反思學生在學習上的困難，規劃初高中課程，各級滲入自學、文學、文化及品德情意等元素，讓學生有能力和心態準備負起更多的學習任

務，循序漸進地銜接初高中課程。

本校亦積極參與聯校中、英文口語訓練，多次與不同地區的學生進行交流切磋，當中包括九龍華仁書院、德信中學、東莞工商總會劉百樂中學、聖母玫瑰書院等。於模擬口試環境中，讓中五及中六同學掌握更多應試技巧，從而增強自信應考公開試。不少同學表示從同儕中獲益良多。

今年本校著重提升語文科之學教效能。英文科參加香港中文大學優質學校改進計劃，致力提升教師之評估素養。香港中文大學教育團隊以中三級為試點，檢視並改善本校初、高中課程銜接與發展，如協助建立公開試題庫、生字庫等；中大教育學院更定期派員到校觀課和參與共同備課節，協助老師提升教學效能。

為營造更佳的英語環境，本校聘請了 3 名外籍英語老師，除擔任初中班主任外，亦會在英文口語課分拆細組，以便學生能有更多機會參與。而 3 位外籍英語老師亦會於午膳及放學時間，為同學進行小組口語訓練，以提升同學的英文口語能力。去年期終考試後，本校安排同學到新加坡 Mayflower Secondary School 進行參觀交流，今年，有關學校亦到香港與本校同學一同上課，互相學習，有助提升同學運用英語的信心。

再者，為協助有志提升英文水平的同學改善英文學習，本校聯同區內數間宗教團體，為約 100 位初中及中六同學於星期六上午提供免費英文輔導班，同學及家長皆有正面評價。另一方面，為栽培校內尖子，本年度推行了各級英文精英班及摘星班，由本校英文老師及大學生擔任導師於課後支援學生學習。此外，學校亦安排初中同學於暑假出席由不同非牟利機構如 Summerbridge 及香港中文大學舉辦的 English WeCan 暑期英語課程，以助同學善用長假期提升英文能力。再者，透過 Project WeCan 計劃，本校與國際投資公司 BlackRock(貝萊德)成為夥伴，來自不同國家的 BlackRock 義工多次到校出席不同的活動，甚至參與英文課堂，與本校同學分享，拓闊學生視野，讓他們有不一樣的學習經歷。

我們明白到培養良好的語文能力，由閱讀開始。我們為初中同學安排網上英文閱讀計劃，而中一同學更於每週進行一次午間網上英文閱讀，由老師及英語大使指導完成。同學可聆聽圖書英文語音聲帶，矯正發音；又可觀看相關趣味短片，豐富知識，學生的反應不俗。

今年同學在多個學術比賽中獲獎。如在 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港區初賽銀獎及銅獎、「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 (香港賽區) 初賽及晉級賽均獲二等獎及三等獎。第二十屆香港青少年數學精英選拔賽獲三等獎。第 69 屆香港學校朗誦節英語、粵語及普通話均獲多個優良及良好獎。2018 SOAU 英語即興戲劇比賽獲冠軍。2017 教聯兩岸四地中學生機械人大賽搖控輪型機械人擂臺比賽獲冠軍。教育局與公益少年團油尖旺區委員會合辦的「電影欣賞會之徵文比賽」獲冠軍等。本校更有中六同學亦於 TOEIC(國際英語溝通能力評估)中考獲 900 多分的佳績(最高分數為 990)，成績令人鼓舞!

本校近年在公開試成績及增值指標均持續進步，2017 的文憑試中，4 個核心科目合格率均有所上升 10-23%，其中 3 科合格率超過 80%。16 科應考科目中，11 科高於全港合格率，其中 5 科合格率達 100%。近 80%學生畢業後於專上學院繼續進修，其中 9 名同學升讀學位課程。此外，本年我校在教育局「學校增值表現指標」中，「4 大核心科目」及「最佳 5 科」的增值級別為「8」(增值指標的最高級別為「9」)。中國語文科及英國語文科的增值為「7」，通識

及數學科的增值為「9」，成績斐然。學生在中三級的 TSA 表現亦令人鼓舞，其中中文科及數學科的成績已達全港水平，英文科成績亦穩步上揚。

(3) STEM 教育

STEM 教育有助提升學習動機，激發學生的創意及解難能力。本校購置了激光切割機、3D 打印機及航拍機等，讓各學生課餘學習機械人設計及編程、航拍及剪片、激光切割和 3D 打印設計等技術，認識基本工程學原理，運用數理邏輯及資訊科技。本校亦舉辦了科技日、班際機械人大賽及成立機械人學會，營造校園創新科技的氛圍。本校亦安排學生參觀機械人公司，參加工大理工大學的機械人指導會，讓學生接觸機械人的設計及編程；同學亦有參加各類 STEM 相關的比賽，包括陸上及水底機械人比賽。

2017 年 7 月，本校的八名學生參加了「2017 兩岸四地中學生機械人大賽」，本校學生親自設計機械人與中國、台灣、澳門及香港的隊伍競爭，最後勇奪冠軍及季軍。其後本校舉辦了多個工作坊，與其他學校的學生分享有關航拍、剪片、激光切割、VR 眼鏡製作、鋼之鍊金術和 DIY 電子時鐘等技術，反應理想。推廣 STEM 教育，除了能有效把 STEM 概念向不同層面推廣外，亦有助培養學生成為善於溝通、勇於承擔、激發創意的科技人才。本校推動的 STEM 教育，除提升學習興趣，增進知識外，對學生日後的生涯規劃也有一定幫助。

為營造校園創新科技的氛圍，本校舉行數理及科技周，數學學會的幹事在週會向全校學生分享有趣的數學問題，帶出生活中的數學。理科老師亦在科技週為同學提供不同的科技工作坊，包括航拍體驗、生物解剖示範、紙飛機飛行大賽、數理問答大賽等。

本校於試後活動日舉行中一及中二級科技日之機械人大賽，各同學透過自製機械人，而學生亦可以以自裝的機械車或機械船在陸上及水上互相競賽，讓學生從小認識如何組合各部件及各種機械原理。各同學都非常投入，場面熱鬧。

為了更有效統籌各科的 STEM 活動及相關的資訊發放，本校成立 STEM 小組，以作推廣。本校亦成立機械人學會及設立 STEM 室，在校內推廣 STEM 教育，以學會形式為學生提供各種基本知識、親身體驗及動手製作的機會，以營造校園創新科技的氛圍，為學校發掘有潛質的學生。不少友校到訪時，更會到機械人室參觀，與老師或同學作分享及交流。

(四) 學生成長支援

(1) 學生培育

本年度學校主題是「嚴而有愛，品學並行」，旨在培育學生自律守規、明辨是非及尊重別人的精神。本校致力改善校風，對學生的考勤、校服儀容、待人態度及課堂秩序等，提出了嚴格的要求。為了增加班主任與學生溝通的機會，除了早上及放學前的班主任課外，今年額外增加高中班主任課的次數，讓班主任可與學生進行德育及生涯規劃的分享，及早規劃前路，如共同訂定目標、時間管理、生命教育及處理壓力等議題。

本年各級均舉辦了班團活動，讓學生在良好的友儕環境下，共同學習和成長，令學生學習表達欣賞及感恩，加強班級經營。此外，本校亦為中一級安排了 3 天的「升中適應訓練日營」，透過歷奇、步操訓練及認識校園活動，讓同學在暑期時互相認識，以培養團結自律的堅毅精神，提升同學解難及抗逆能力。本年我們亦繼續舉辦中秋晚會，讓同學與坊眾於佳節歡聚，

同學更有機會一展所長，製作不同美食予參加人士，本校的跳繩隊及龍獅隊等更加表演助興，場面非常熱鬧。

每月校長會親自撰寫生日卡給每位同學。除了生日卡外，亦會在不同時節，為學生預備應節食品，如中秋月餅、乾燥季節的滋潤糖水、新年的巧克力、元宵的湯丸等等，讓同學透過食物共享，體驗學校的關愛之情。此外，為了鼓勵中六同學用心溫習，積極面對文憑試，在中六級的最後上課天，學校安排「打氣糖水」、老師拍攝「打氣片段」及心意咭，藉以表達對中六同學的關懷及鼓勵。

我們重視學生的意見，為了加強學校與同學之間的了解和溝通，每年學校與學生會均會舉辦答問大會，由學生會收集同學的意見再向學校反映。今年更首次以雙向互動形式進行，除學生代表向學校提出意見外，學校亦會就學校一些政策問題，希望學生會提出建議，以完善各項的措施及政策，建立校園關愛文化。此外，在午間與課後，我們亦會增設「我和校長有個約會」，除分批與學生會、各級尖子及全體中六同學午膳外，亦會與其他級別同學飯聚和茶聚，藉此增進學校與同學之間的了解和溝通。

另外，鑑於近年香港學生的情緒問題日趨嚴重，本校輔導組與香港青少年服務處申請優質教育基金舉辦「好心情 iMAP 計劃」，透過班級活動、減壓分享會、抗逆小組、歷奇訓練等活動，幫助學生建立正面樂觀態度與積極的人生觀。此外，輔導組除了進行個別輔導外，並開設多個輔導小組，邀請各類個案學生參加。包括有關社交溝通的朋輩小組、有助提升自信心的「躍動成長小組」等，參加的同學都表現積極、投入，同學都認同小組及活動有助他們個人成長，讓同學更深入了解自己，感受學校的關愛文化。

輔導組亦會邀請學生參加社福機構舉行的活動，如香港國際社會服務社、香港基督教女青年會及小童群益會等社福機構舉辦的興趣小組、領袖訓練、體驗騎馬活動及社區探訪等活動，藉此擴闊學生視野和改善社交技巧，加強人際脈絡。此外，為了發揚團結友愛精神，本組更推行了「伴你同行」計劃，讓學長能陪伴中一新生適應新的校園生活，在計劃中各學長及學弟妹都表現良好，投入小組活動。

學校利用「學習支援津貼」以推行融合教育計劃。為了讓這些有特殊教育需要的學生與其他同學和諧共處，學校特設學習支援小組，支援有需要的學生。在學業方面，學校為有需要的學生安排課程調適、測考加時、讀寫技巧班、輔導助理入班支援計劃等服務。而輔導組更安排了午間活動、言語治療服務及課後輔導小組予學生，讓他們透過遊戲、小組輔導及測考前溫習班，以加強與其他同學的溝通及支援他們在學習上遇到的困難。

最後，本校繼續獲「關愛校園」榮譽，連續第 3 年獲得有關榮譽，以表揚學校在推廣關愛文化的成就。

(2) 新來港學童支援

在支援新來港學生方面，本校與香港國際社會服務社合作，開辦不同適應課程，幫助入讀本校的新來港學童適應本港環境及教育制度。本年度我們提供了英文增潤班、由本校的 3 位外籍老師任教，老師們的友善風趣，帶動了同學學習英語的興趣，有助同學盡快融入英文課堂，提升運用英語的信心。

所有入讀本校的新來港學童也被安排面見負責老師，了解他們的需要，我們亦舉辦家長會，發放社區的資訊及加強家校合作，令新同學更快適應在港生活。除一般的廣東話班及繁簡對譯班外，為了讓同學更快適應香港的學習模式，學校亦安排了一些新來港學長，以過來人身份，為新加入的同學擔任「指導員」，在整個學年中有定期的聚會，陪伴着新同學，好讓同學盡快融入校園生活。此之，本校亦舉辦不同活動，如餐桌禮儀課程，參觀香港中文大學、香港歷史文化博物館、遊覽離島及本港兩大主題公園、新界的農莊等，把同學帶到學習環境以外的社區、深入了解香港社區的文化，以助他們更快融入社會及善用社區公用資源，盡快適應在港學習。

除上述活動外，本校亦為他們舉辦了兩次的義工訓練及服務，及領袖訓練營，讓同學提升自我形象及自信心。義工服務亦可增強同學對香港的歸屬感，讓他們感受社會對弱勢社群的照顧，從而培養承擔感，回饋社會。

(3) 德育及公民教育

本校重視學生的品德培養，德育及公民教育組於全年度均安排不同的活動，讓學生於課堂內外建立正確的價值觀，使他們成為富責任感的公民。為培育學生具有良好品德，本校設有成長課及高中班主任課，利用校本設計的教材，讓學生建立正確的價值觀；本組亦與通識科、地理科及中史科合作，透過課程讓學生對祖國有更深的認識及了解，並加強德育及公民意識等範疇的培育。為加強在社會及國家範疇的培育，本組透過「十大新聞」選舉，撰寫社論等活動，加強學生在公民意識及德育方面的培育，使他們成為富責任感的公民。

課堂以外亦是培育學生正面價值觀和態度的好機會，透過德育及公民教育周、敬師周、感恩日等活動營造關愛校園氣氛，讓學生建立尊師重道、孝敬家人等崇高品德，並提升學生對學校的歸屬感，建立校園關愛文化。本組亦會訓練學生成為德育大使，透過製作德育短片及於早會進行分享，提升同學的責任感、公德心及環保意識。

(4) 生涯規劃

及早作好生涯規劃是成功的基石。為協助學生解決升學、就業方面的疑難，並為前途作出適當的抉擇，升學及就業輔導組經常於早會時段，介紹不同學科、行業等資訊，讓學生及早了解自己的性向，及早作好升學準備。

另外，為協助中三同學選讀合適科目，我們每年更新選科手冊、刻意安排學生參與模擬選科活動及舉行了選科家長晚會，讓學生及家長更了解各科的特點。升輔組老師亦會與學生進行小組選科輔導，為學生解答選科疑問。而中六級方面，除邀請多間大專院校為學生介紹不同升學途徑外，也安排同學參與模擬放榜，為升學及就業作好準備。我們更舉辦了模擬面試工作坊，邀請了環球企業投資公司 **BlackRock** 員工教導學生面試技巧，從而提升他們的自信心。

除了提供升學資訊外，協助學生了解現實工作環境亦是重要的一環。我們安排學生參與職場考察，如參觀康泰旅行社及 **Make Up Forever** 化妝品公司等，讓學生體驗及了解不同行業的工作情況。全體中四級學生更參與了由聖雅各福群會所舉辦的 **Career Live** 職業體驗遊戲，讓學生在模擬的工作場景體驗工作情況，認識不同的工作要求及環境。此外，學生亦參與了由 **Project WeCan** 所舉辦的「職出前路，我做到！」生涯規劃日，透過不同的工作坊協助他們探索個人志趣及能力。同時，為了讓學生了解內地升學情況及中國企業的發展前景，學生亦參加了由香港中華總商會主辦的廣州交流團，了解內地不同行業的發展。

本年我們亦再次舉辦生涯規劃週，除安排不同的行業參觀及展覽外，亦舉辦了第二屆 Career Day，邀請了近 30 位校友嘉賓到校分享工作經驗及介紹不同行業如紀律部隊、攝影、空中服務員等職業的入行門檻，讓學生及早作好準備。我們亦將安排學生參加工作影子計劃，體驗各行業的工作。我們希望透過不同種類的活動及講座，讓學生更了解自己的性向與能力，協助他們作出明智的升學或就業選擇。

(五) 全方位學習/其他學習經歷

(1) 課外活動及領袖訓練

課外活動能讓學生舒展身心、發展潛能、提升自信，也可培養學生的領導才能及責任感。本校共有 27 個屬會，分屬學術組、服務組、康樂組及體育組，活動多元，動靜皆備。所有屬會分為「恒常」及「非恒常」屬會，全校所有學生必須參與一個「恒常」屬會，亦可多參與一個「非恒常」學會，以便在不同領域發揮所長。本年度課外活動繼續以聯課形式在星期五下午課堂時段進行。在已編定之時間內，全校學生同時出席所屬之聯課活動，學生參與屬會的出席率均較以往大幅提升。

本校同學在課外活動方面表現出色，特別是舞蹈組及花式跳繩隊，在不同的公開比賽中屢獲獎項，並獲得政府部門及不同組織邀請表演。花式跳繩隊在本年的表現更上一層樓，去年本校共 6 名香港隊成員。暑假期間，其中 4 位成員獲得本校校董會鼎力支持及贊助，遠赴美國奧蘭多參加「2017 世界公開跳繩錦標賽」，並獲得 3 項世界冠軍、4 項亞軍及 2 項季軍之成績，較去年的成績更令人鼓舞。在本地比賽方面，分別在「2018 全港跳繩錦標賽」及「葵青區跳繩錦標賽」中屢獲佳績，獲得 2 冠、11 亞、2 季及 2 項優異獎。除了現役 6 名香港隊代表外，本年 2 月再加添 2 名校隊隊員入選為香港隊代表，現時合共 8 名隊員擠身香港代表隊行列，為歷屆之冠。五月份 TVB 無線電視體育世界更到校採訪跳繩隊。

此外，本年度亦舉辦了陸運會、旅行日、聖誕聯歡會、四社活動日、歌唱比賽及各項班際球類活動，如籃球、乒乓球、足球等。又為中六同學舉辦師生籃球賽及唱別良師等大型活動，午間亦安排不同活動，如卡拉 OK、電子飛鏢、康樂棋、桌上遊戲、手工藝及乒乓球等，讓學生舒緩日常學習的緊張情緒，同時發揮不同潛能。

在課後活動，去年增設「班際跳繩比賽」、「電影欣賞」及「才藝表演」等活動。在「班際跳繩比賽」中，中一至中三級所有班別均派出班主任及學生參加，師生合作完成多個比賽項目，氣氛融洽，有助提升學生對學校之歸屬感。而「電影欣賞」方面，全校老師及學生在電影院內一同觀看熱播電影，並由學生於觀賞後進行分享。另外，各班學生在才藝表演中盡顯鋒芒，才藝表演內容包括唱歌、舞蹈、話劇、跳繩及體操等，活動為不同學生提供發展潛能及一展所長之機會，而全體觀眾亦非常投入，共渡一個愉快之早上。

為培養學生的領導才能，本校除設學生會、領袖生、社、屬會等組織外，更有一系列領袖訓練課程，期望藉訓練課程提升學生領導及組織能力。而每週早會及校內大小活動，均由學生擔任主持，而學校各項大型活動的茶點，均由本校師生負責，充分發揮學生的才能。

(2) 交流團

為了拓闊同學的視野，以及豐富同學的其他學習經歷，學校十分鼓勵同學衝出校園，到香港或境外不同的地區進行考察及交流。本年度，本校積極推廣交流活動，推動全方位學習，以擴闊學生視野，並安排多個交流團，地點包括南京、上海及潮州等地，本年更衝出亞洲，遠赴澳洲進行學習交流，並藉此提升學生英語水平。學生於活動期間參觀不同的文化景點及博物館，開闊眼界之餘，亦到各地中學及大學進行交流活動，了解當地文化及教育情況，亦為同學日後升學作參考。

(3) 義工服務

常言道「施比受更為有福」，為了讓同學明白此道理，本校設立了義工小組統籌全校的義工活動。我們的義工服務種類眾多，當中包括清潔郊野公園、清潔沙灘、賣旗、義務農耕樂、義賣小食、老人義診等等，藉活動帶出「關愛別人，服務社群」為本的訊息。

2017-18 年度對義工小組同學來說是既豐收又精彩的一年。豐收是因為我們同學在各個單位中努力服務，獲得由社會福利署舉辦之義工運動頒發銀獎(100 至 199 小時)3 名及銅獎(50-99 小時)6 名，全校同學的服務總時數更高達 2376.2 小時，獲社會福利署義工運動頒發團隊金獎以作鼓勵，成績令人鼓舞。

(六) 名人講座系列

為擴闊同學的眼界，近年本校開展了一系列名人講座，曾到校分享的包括政務司長張健宗、財政司長陳茂波、前香港食物及衛生局局長高永文、奧運金牌得主 Miss Dee Dee Trotter 等。透過不同名人賢達親臨分享成功心得及失敗經驗，與同學互動交流，從而培養學生崇潔品格，建立正確價值觀，令我校師生獲益良多。

本學年，保安局長李家超 SBS，PDSM，PMSM，JP 與油尖旺地區領袖民政事務專員蔡亮太平紳士、油尖旺區議會主席葉傲冬等蒞臨本校，觀看我校不同校隊的訓練，又欣賞了我校屢獲世界獎項的花式跳繩隊表演。他更參觀了近年才開設的 STEM 室，與奪得兩岸四地機械人大賽冠軍的機械人學會會員傾談他們的得獎心得、日常訓練狀況等。

(七) 與家長聯繫

我們相信家校合作是教育成功的關鍵，故十分重視與家長的聯繫。為了讓家長盡早了解學生於開學初的表現，學校於十月舉行了家長晚會。透過是次晚會，家長可向班主任和科任老師了解子女在校的學習情況，提升了家校合作的機會，更大大加強家校的聯繫和溝通。此外，在派成績表的家長日，校長亦與在不同方面有傑出表現的學生及其家長會面，以茲鼓勵。

再者，家教會亦多次舉辦不同的親子講座、親子有營烹飪、工作坊、驚喜生日派對及親子一日遊等活動，促進家校溝通之餘，亦藉此增強親子間的溝通和關愛精神。本年度的親子一日遊為參觀農莊及燒烤，當中更舉辦不同的工作坊，包括植物拓印、太陽能烤麵包及環保肥皂製作等。家長及學生透過互動，彼此溝通，打破隔膜，令學生與父母增加彼此了解及情感，

建立和諧歡愉的家庭。此外，更為當月生日的同學舉行了生日會，大家在一遍歡笑聲渡過，老師、學生及家長彼此情誼更濃。

學校刻意與學生一起為家長安排溫情滿溢的生日派對，為一眾家長帶來驚喜。子女為父母送上生日卡及親自挑選的花束，表達心意。透過是次活動，我們希望教會學生知感恩、懂孝道，讓父母和孩子建立更深厚的感情。

本校家長教師會成立已有 20 載，各委員一直十分支持學校的發展及各項活動，如協助挑選午餐供應商、校服供應商等，謀求改善學生的福利。本校在推行政策時，亦會諮詢家長意見，促進家長參與教育過程，鼓勵家長參與教育事務，以達到提高教育質素，並充分表現家校一心的精神，成為推動學校進步的重要原因。

〔八〕校友聯繫

作為一所擁有 60 年歷史的學校，龐大的校友隊伍將成為本校發展寶貴的財富。校友會擔當校方與眾校友之間的橋樑，透過協助舉辦各項活動，聯繫校友加強交流，回饋服務母校。

校友會於 2017 年 11 月舉辦「校友盆菜籌款晚會」，是次晚會共有 438 人次參與，同時籌款數字亦頗理想。數百名校友濟濟一堂於有蓋操場筵開 40 圍，場面熱鬧非凡。適逢本校 60 週年校慶，校友會扣除盆菜宴開支，悉數捐予母校作發展之用，可見校友對母校關懷支持。

另外，本年度亦舉辦了深受歡迎的「校友籃球賽」，各屆校友踴躍參與，籃球場上切磋競賽，賽後敘舊歡聚一堂，樂也融融。潮公人對母校的熱愛不難發現，不少移民海外的校友在返港時，均會相約一起回母校，緬懷惜日的校園生活，其歸屬感溢於言表，讓人感動。

〔九〕「學校起動」計劃 Project WeCan

「學校起動」計劃（Project WeCan）是一個全方位學校改進先導計劃，理念源自九龍倉集團的「社、企共勉」項目。這項多元化的計劃，旨在透過不同層面，包括教與學、課餘活動、品行培育、生涯規劃、學習環境及支援、學生輔導，以至家長與教師的合作等範疇，全面提升目標中學及其學生的整體表現。

今年是本校第二年參加此計劃，並繼續與資產管理跨國企業貝萊德（BlackRock）成為合作夥伴。兩年間，本校獲 BlackRock 贊助共 100 萬元作改善教學設施、提升學生英語能力及推廣生涯規劃等活動之用。如本年度，學校斥資超過 20 萬更換電腦室內之電腦供課堂網上教學，積極改善同學的學習環境。

此外，為提升同學運用英語的信心，BlackRock 委派不同國籍義工到校進行各項活動，如模擬面試工作坊、生涯規劃日職場分享、「我要去旅行」中五全級英語活動等，了解良好英語運用於商業社會的重要性。本學年初，BlackRock 義工更邀請本校 20 位中三級同學到南丫島清潔海灘，為環保出一分力之餘，亦讓同學全方位學習英語。

(十) 獎學金

本校得蒙校董會、校友及社區人士的捐贈，在各級均設有學業、學科、服務及操行等不同獎學金，頒發予成績優異、品行良好及積極服務的同學，以資鼓勵；同時亦設各項進步獎，以表揚同學的積極向上精神。此外，本校設有 20 萬助學金，以協助家境清貧及有特別需要照顧的學生。本校於上下學期均會舉辦「學習成果頒獎禮」，除表揚在學業成績、品德行為、課外活動或義工服務表現優異的學生外，更對在上述範疇有顯著進步的同學，加以肯定及表揚，提升學生的自信心。

本年度本校學生榮獲 2017 黃廷方獎學金、2017 萬寧及 GNC 飛耀表現獎、2017-2018 尤德爵士紀念基金高中學生獎、2017 杜葉錫恩教育基金第三屆全港青少年進步獎、藝恆愛心行動—藝恆愛心行動獎學金計劃 2018、香港中華廠商會聯合會「CMA and Donors Scholarship 2017」及 2018-2019 美國中學交流計劃等獎學金。

其中，本校 4A 李梓潤同學成功申請文化協進中心有限公司舉辦第七屆 (2018-2019)「原來我得」美國中學交流計劃獎學金，該獎學金會提供\$130,000(包括來回機票、住宿、學費、生活津貼及保險)，一年美國生活及學習機會，讓學生加強自信心及英語能力。「美國中學交流計劃獎學金」全港只提供 6 個名額，李梓潤同學經過英文筆試及 2 次面試，在眾多申請者中脫穎而出，成功獲得「李才章獎學金」，可免費(一年)入讀美國中學，並入住當地接待家庭，體驗當地生活，實屬難能可貴的機會。

展望

我們希望，所有學生都能夠學業長進；我們希望，所有學生都可以敦品勵行；我們希望，所有學生都得到愛與關懷。因此，我們將繼續於提升教師團隊的專業能力、提升學生的學習效能、培養學生作全人發展、豐富學生的全方位學習經歷等範疇努力不懈，精益求精。我們的目的只有一個，就是為每一位進入潮公的同學，提供最適切的教育和關顧，讓同學將來成為品學兼備的人，將來貢獻社會。大學之道，在止於至善。所以，我們承諾，絕不會因為獲得一些成果而自滿，相反，我們深信教育是永無止境的，需要不斷優化和改進，以配合社會發展，自強不息。樹木十年，樹人則百，即使前路漫漫，或晴、或陰，我們也會陪著學生一直走下去，堅定不移。

2017-2018 年度校外獲獎及嘉許紀錄

獎學金

活動及獎學金名稱	得獎同學姓名
Yes I can 原來我得!	4A 李梓潤
青苗學界進步獎獎學金	4B 方麗愛
2017 年廠商會獎學金	5A 鍾穎琪、6A 謝珀浩
2017-2018 尤德爵士紀念基金高中學生獎	6A 張嘉穎、謝珀浩
黃廷方獎學金 2017	4A 李梓潤
應用學習獎學金	6A 梁婉兒、胡靜敏、陳諾熙
WeCan 獎學金	畢業生鄧耀權
明日之星上游獎學金 2017	6A 謝珀浩、黃國銓、6B 蔡韻然
全港初中學生獎勵計劃 2018 獎學金	3A 陳雅文
施彭年教聯獎學金 嘉許狀	4A 梁麗華、5A 陳炯任
藝恆愛心行動獎學金計劃	
傑出銅獎	4A 梁麗華
優秀獎	2A 張海鈺、4A 李彬瑜、5A 陳炯任、 6B 陳端琳、6D 張寶恩
獎狀	3D 馮杏瑜、5D 黃玉娟
葛量洪獎學基金獎學金	5A 張儀、黃依婷、邱悅瑩、鍾穎琪、陳炯任、 丘悅成、邱澤輝

學術範疇

活動及獎項名稱	得獎同學姓名
第九屆九龍地址域傑出學生選舉	4A 梁麗華
第八屆油尖旺區學生獎勵計劃	
優異獎	3A 吳承聰、胡曉駿
提名嘉許獎	3A 招文希、鄺子斌、3C 何志傑
2017-18 年度油尖旺區傑出學生	
優秀學生獎(高中組)	4A 梁麗華
優秀學生獎(初中組)	3A 鍾琦琦
2017 教聯兩岸四地中學生機械人大賽	
冠軍	6B 陳嘉穎、蔡偉豪
季軍	6B 吳卓霖、葉文熙
金獎	6B 陳嘉穎、蔡偉豪、吳卓霖、葉文熙
銀獎	6B 何泓、阮文健
銅獎	2D 黃星權、王梓陽
2017 第三屆全港青少年進步獎優異獎	4A 鄧鴻彬、4B 鄧軒、4C 鄺智勤
2017 萬寧及 GNC 飛躍表現獎	3B 符嘉文、3C 羅睿麒、4A 周嘉昌

活動及獎項名稱	得獎同學姓名
中國語文朗讀全國總決賽 (初中組)一等獎	2D 黃星權
2018 環亞太杯國際數學邀請賽(晉級賽)	
優異獎	1A 唐韵睿、胡錦榮、2A 鍾勝成 3A 李樂儀、莫兆銘
二等獎	2A 張海鈺、3A 洪繼曉
三等獎	1A 楊迦雯、2A 林天恩、3A 胡曉駿、陳雅文、何思穎
香港生物學素養競賽 2017/18	
三等獎	6A 吳睿思
優異獎	5A 張瑩
2018「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽晉級賽	
二等獎	1A 楊迦雯、1B 歐陽宝怡、2A 張海鈺、3A 陳雅文、洪繼曉、鄺子斌
三等獎	1C 吳敏詩、2A 陳詩晴、陳奕安、黃國霖、3A 胡曉駿、莫兆銘
2018「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽總決賽	
二等獎	1A 楊迦雯、2A 張海鈺
三等獎	2A 陳奕安、3A 陳雅文、鄺子斌、莫兆銘
2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(香港區初賽)	
銀獎	1C 吳敏詩、2A 張海鈺、徐翠云、鍾勝成、任一聰、3A 洪繼曉、胡曉駿、4A 鄧鴻彬、韓穎疇、李梓潤、5A 陳炯任
銅獎	1A 梁熙桐、胡錦榮、1B 吳鈺婷、歐陽宝怡、2A 劉宣萱、陳俊磊、陳奕安、劉耀嘉、3A 陳雅文、何思穎、鄺子斌、莫兆銘、4A 吳國源、4B 方麗愛、陳榮禧、梁海超、鄧軒、5A 鄧明慧、李佳玥、鍾穎琪、丘悅成
香港理工大學 2018 高中數理比賽(數學科)	
優異	5A 陳炯任、丘悅成、姚柳毅、5B 彭程
優良	5A 鄧明慧、羅詩灝
香港理工大學 2018 高中數理比賽(物理科)	
優良	5A 丘悅成
良好	5A 鄧明慧、陳炯任
香港理工大學 2018 高中數理比賽(生物科)	
高級優異	5A 林靖淞
優異	5A 韓賓容
優良	5A 黃依婷、邱悅瑩、余雅茵、張瑩、鍾穎琪

活動及獎項名稱	得獎同學姓名
香港理工大學 2018 高中數理比賽(化學科)	
高級優異	5A 丘悅成
優良	5A 鍾穎琪
良好	5A 陳炯任
2018 國際聯校學科評估 (數學)	
榮譽證書	2A 張文曦、莫詩宇、4A 鄧鴻彬
優異證書	1A 楊迦雯、1B 歐陽寶怡、1C 吳敏詩 2A 張海鈺、任一聰、3A 陳雅文、胡曉駿 4A 蔡冰、韓穎疇
優良證書	3A 莫兆銘
2018 國際聯校學科評估 (科學)	
榮譽證書	1C 吳敏詩、2A 張文曦
優異證書	2A 鍾勝成、莫詩宇
優良證書	1C 歐陽寶怡、2A 陳詩晴
2018 國際聯校學科評估 (英文)	
優異證書	3A 莫玄珊
優良證書	4A 符嘉茵
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港區初賽)	
二等獎	1C 吳敏詩、2A 張海鈺、陳奕安、鍾勝成、 黃國霖、3A 洪繼曉、鄺子斌
三等獎	1A 楊迦雯、1B 歐陽寶怡、2A 陳詩晴、林天恩、 徐翠云、3A 陳雅文、胡曉駿、莫兆銘
2018 環亞太杯國際數學邀請賽(初賽)	
一等獎	2A 張海鈺
二等獎	2A 陳詩晴、鍾勝成、張文曦、3A 陳雅文、 何思穎
三等獎	1A 楊迦雯、唐韻睿、胡錦榮、2A 莫詩宇、 劉耀嘉、林天恩、3A 洪繼曉、李樂儀、 胡曉駿、莫兆銘
2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (香港區) 晉級賽	
金獎	5A 鍾穎琪
銀獎	1C 吳敏詩、2A 張海鈺、鍾勝成、4A 鄧鴻彬 5A 李佳珩、陳炯任
銅獎	1A 梁熙桐、1B 歐陽寶怡、吳鈺婷、 2A 任一聰、3A 洪繼曉、鄺子斌、胡曉駿、 莫兆銘 4A 李梓潤、吳國源、4B 方麗愛、 林莉婷、梁海超、鄧軒

活動及獎項名稱	得獎同學姓名
哈佛大學圖書獎	
大獎	5A 鍾穎琪
亞軍	5A 丘悅成、5A 李佳玥
第 69 屆香港學校朗誦節女子組獨誦	
普通話詩詞 (優良)	1D 梁詠茵
普通話詩詞 (良好)	1D 吳凱茵、4A 黃偉怡、4B 謝玉珊、 5B 蔣林芝
普通話散文 (優良)	3A 陳雅文、4B 方麗愛、5A 黃依婷
普通話散文 (良好)	4B 劉玉馨
粵語散文 (優良)	3D 岑慧琳、5B 李湘滢
粵語散文 (良好)	2C 鍾卓瑤、3D 馮杏瑜
第 69 屆香港校際朗誦節英詩獨誦	
男子組第三名	3A 胡曉駿
男子組優異獎	1A 黎承軒、葉文謙、2A 劉耀嘉、2B 余傲儒
女子組優異獎	1A 陳卓均、梁熙桐、唐韻睿、楊迦雯、 1B 劉穎欣、2A 馮珊珊、馮淑璋、林天恩、 劉宣萱、呂佳怡、湛煥桐、3A 陳雅文、 鍾琦琦、3B 張麗雅、曾凱彤、3C 湯采敏、 4A 劉芷瑋、4B 趙惠娜、謝玉珊、5D 黃玉娟
普通話演講比賽優異星獎	5A 鄧明慧
油尖旺禁毒大聯盟初中作文比賽 (中文組)	
冠軍	3A 陳雅文
亞軍	3A 胡曉駿
季軍	3A 李金崎
優異	2A 張文曦、陳詩晴、3A 鍾琦琦、陳亮賢、 鄺子斌
油尖旺禁毒大聯盟初中作文比賽 (英文組)	
冠軍	3A 鍾琦琦
亞軍	3A 胡曉駿
季軍	2A 張海鈺
優異	2A 陳詩晴、3A 陳雅文、莫兆銘
公益少年團電影欣賞暨徵文比賽冠軍	3A 蔣曉敏
第十二屆「善言巧論 全港學生口語溝通大賽」	
達第四級	5A 鄧明慧、黃依婷、陳炯任、6A 張嘉穎、 施婉瑩、謝珀浩
達第三級	5A 李樂欣、5B 伍悅、6A 梁寶兒、方永傑、 洪澤林、林紹鋒、黃鈞豪、6B 吳卓霖
2017-18 年亞洲英文比賽中一級銅獎	1A 關卓耀
第二十屆香港青少年數學精英選拔賽三等獎	3A 胡曉駿

活動及獎項名稱	得獎同學姓名
2018 傑出學生暑期歷史文化課程(嘉許狀)	4B 鄭惟勛
香港中文大學(持續及專業進修學院) 傑出學業成就	畢業生袁偉豪
浸會大學校長榮譽榜及學院 成績優異獎	畢業生陳秀雯

體育範疇

活動及獎項名稱	得獎同學姓名
2017 世界跳繩錦標賽	
13-14 歲 男子組 個人花式比賽 冠軍 13-14 歲 男子組 30" 單車速度賽 亞軍 13-14 歲 男子組 隊際花式賽 亞軍 13-14 歲 男子組 三分鐘速度賽 亞軍 13-14 歲 男子組 二重跳接力賽 季軍 16 歲以下 男子組 二人花式同步 第四名	3A 吳承聰
15 歲以上 男子組 30" 單車速度賽 冠軍 15 歲以上 男子組 個人花式比賽 冠軍 15 歲以上 男子組 三分鐘速度賽 亞軍	4A 李梓潤
15 歲以上 男子組 三分鐘速度賽 季軍 15 歲以上 男子組 30" 單車速度賽 第四名 15 歲以上 男子組 個人花式比賽 第五名	4A 李志恆
全港跳繩錦標賽 2018	
男子組個人花式亞軍	2A 顧雍熙
公開組 3x40"交互繩速度跳冠軍 混合組四人同步亞軍 男子組個人花式亞軍 男子組二人同步花式亞軍 公開組 3x40"交互繩花式亞軍	3A 吳承聰
公開組 4x30"單車接力亞軍	3A 吳承聰、畢業生黎鉅輝
公開組 4x30"單車接力亞軍	4A 李志恆
男子組四人同步亞軍	4A 李梓潤、畢業生黎鉅輝
公開組交互繩花式亞軍	6A 洪澤林、畢業生黎鉅輝
2017 亞洲及太平洋跳繩錦標賽	
十五歲以上二人同步比賽冠軍 十五歲以上三人交互花式比賽亞軍 公開組四人同步比賽季軍 總決賽二人同步比賽季軍 總決賽三人交互花式比賽季軍	6A 洪澤林

活動及獎項名稱	得獎同學姓名
2017 中國荔波國際跳繩公開賽公開組	
四人交互繩花式季軍 四人花式亞軍 團體獎季軍	3A 吳承璦
學界田徑賽男子甲組	
三級跳冠軍	2B 吳宇瀚
200 米季軍	4C 鄺智勤
女子組四人同步亞軍	3B 林子晴、張佩珊、3D 梁思婷、3D 曾韵庭
葵青區跳繩錦標賽 2017	
女子組 30 秒單側迴旋冠軍	3B 林子晴、3D 曾韵庭
女子組 30 秒朋友跳亞軍	3D 梁思婷、4A 鄺雪儀
男子組 30 秒朋友跳亞軍	4A 李志恒、4B 徐林頓
女子組 30 秒單側迴旋季軍	3D 梁思婷、4A 鄺雪儀
女子組 30 秒朋友跳殿軍	2B 張文雅、2C 鍾卓瑤
男子組 30 秒交叉跳殿軍	4B 徐林頓
諸聖中學友校接力邀請賽冠軍	1B 陳俊磊、2B 梁嘉成、2C 黃曉斌、 2D 阮文進、4B 施康楠、曾耀泓

藝術範疇

活動及獎項名稱	得獎同學姓名
第七十屆香港學校音樂節(初級組)	
箏獨奏季軍	1B 謝宇思
嗩吶獨奏季軍	3D 許天銘
2018 SOAU 英語即興戲劇比賽冠軍	2A 馮淑璋、3A 陳雅文、鍾琦琦、洪繼曉、胡曉駿、鄺子斌、招文希、3B 曾凱彤
香港國際社會服務社 60 周年 標誌設計比賽冠軍	6A 黃鈞豪
進出口貿易及批發零售業、製造業職安健 插畫設計比賽 2017(中學組)優異獎	4A 李載鑫
第 54 屆學校舞蹈節中學組 中國舞(群舞)甲級獎	1B 謝宇思、2B 許曉娜、3A 招文希、鍾琦琦、 3B 符嘉文、4A 黃偉怡、4B 符欣欣、劉玉馨、 4C 陳芬欣、關碧桃、4D 陳海琳 5A 黃依婷、5B 馮淇
「出花園」-感恩父母微電影比賽冠軍	3A 陳雅文、莫兆銘、王榕榕
2018 Stories on stage 英語改編故事戲劇比賽	
傑出演員	3A 莫兆銘
優異獎	3A 招文希、3A 陳雅文、3B 曾凱彤、 3A 鍾琦琦、3A 王榕榕、2A 黃恩晴、 4A 梁麗華

活動及獎項名稱	得獎同學姓名
公益少年團文件夾封面設計比賽	
季軍	6A 王嘉靜
優異獎	6A 黃鈞豪
2018 好聲音@油尖旺學生歌唱心賽 (中學組)優異獎	5A 鄧明慧、余雅茵

其他範疇

活動及獎項名稱	得獎同學姓名
關愛校園獎勵計劃 - 關愛校園榮譽	全校師生
社會福利署義工運動	
團體金獎	全校學生
銀獎	4B 李嘉敏、5C 羅倩茹、5D 吳家詠
銅獎	2A 林天恩、3A 鄺子斌、蔣曉敏、3B 張麗雅 4B 鄭美盈、5D 李嘉琳
2017 年九龍城及油尖旺義工嘉許	
銀獎	4B 李嘉敏、5C 羅倩茹、5D 吳家詠
銅獎	2A 林天恩、3A 蔣曉敏、鄺子斌、3B 張麗雅 4B 鄭美盈、5D 李嘉琳
優異獎狀	2A 陳炫君、謝曉琪、2B 張文雅、余展鵬、 2C 鍾卓瑤、3A 陳雅文、黃榕榕、黃千燁、 莫紹銘、謝志文、胡曉駿、4B 吳永薇、 4C 翁嘉林 6B 蔡偉豪
公益少年團獎勵計劃	
優秀團圓 二等榮譽章 三等榮譽章	4A 蔡家其
高級章	4A 劉芷瑋
中級章	4A 劉玉馨
基本章	5A 鄧明慧、李佳玥、韓賓容
2018 關心你獎勵計劃 嘉許狀	1A 梁熙桐、胡錦榮、1C 畢漪婷、何卓賢、 2A 馮嫻嫻、林天恩、梁彤、2B 冼錦威、 3A 鍾琦琦、何惠敏、蔣曉敏、朱銘佳、 胡曉駿、許道城、3B 鄧嘉穎、3D 馮杏瑜、 梁思婷、曾韻庭、余家豪、4A 鄺雪儀
第 18 屆「明日領袖高峰論壇」暨明日領袖選舉 2018 頒獎禮(嘉許狀)	3A 何淑琳、鍾琦琦、4A 李梓潤、蔡冰、 5A 鍾穎琪、陳炯任

學校各項表現評量資料

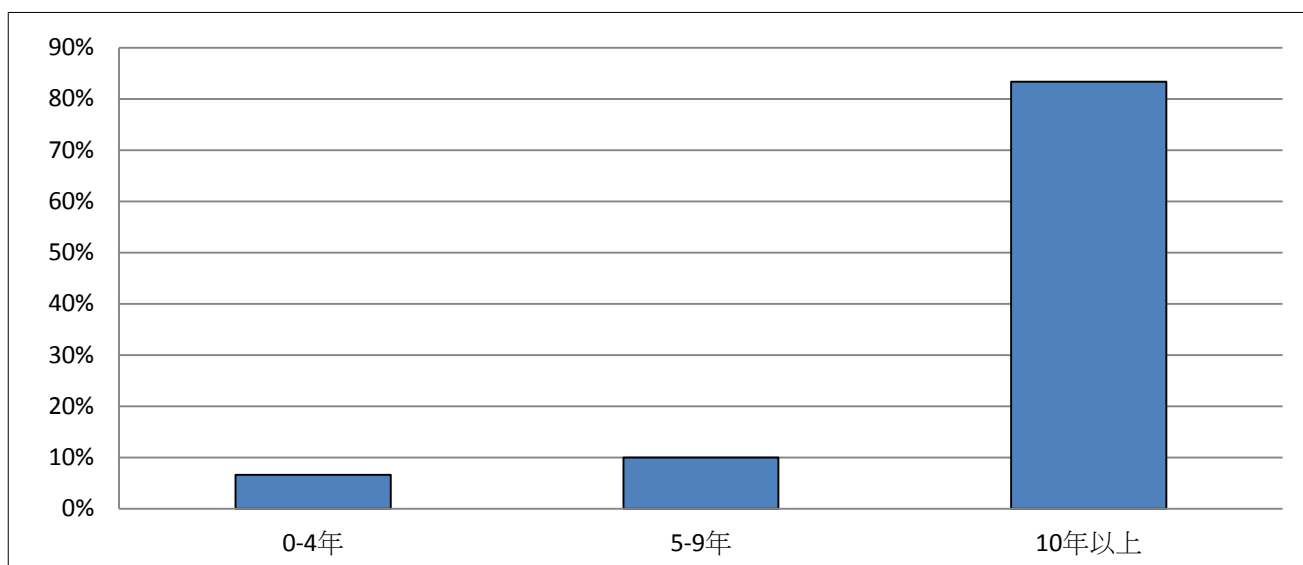
教師概況

2015-16 年度：63 人

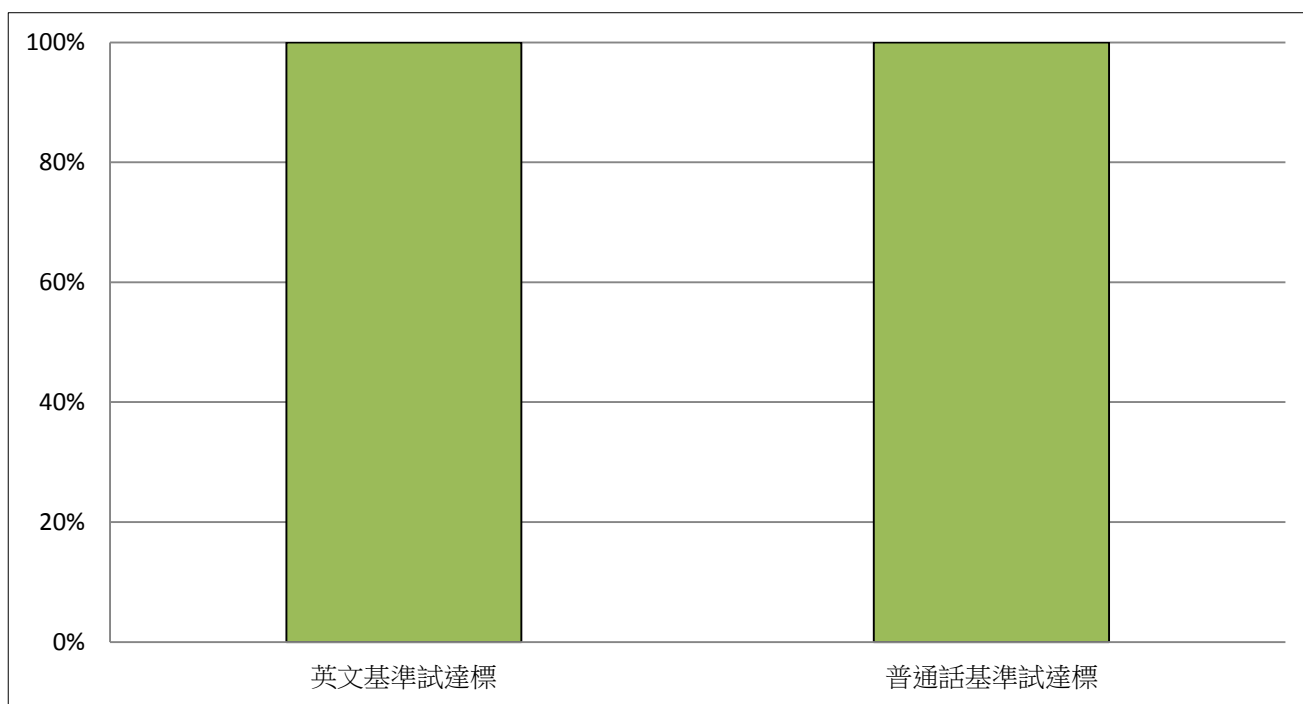
2016-17 年度：60 人

2017-18 年度：63 人

17/18 教師年資



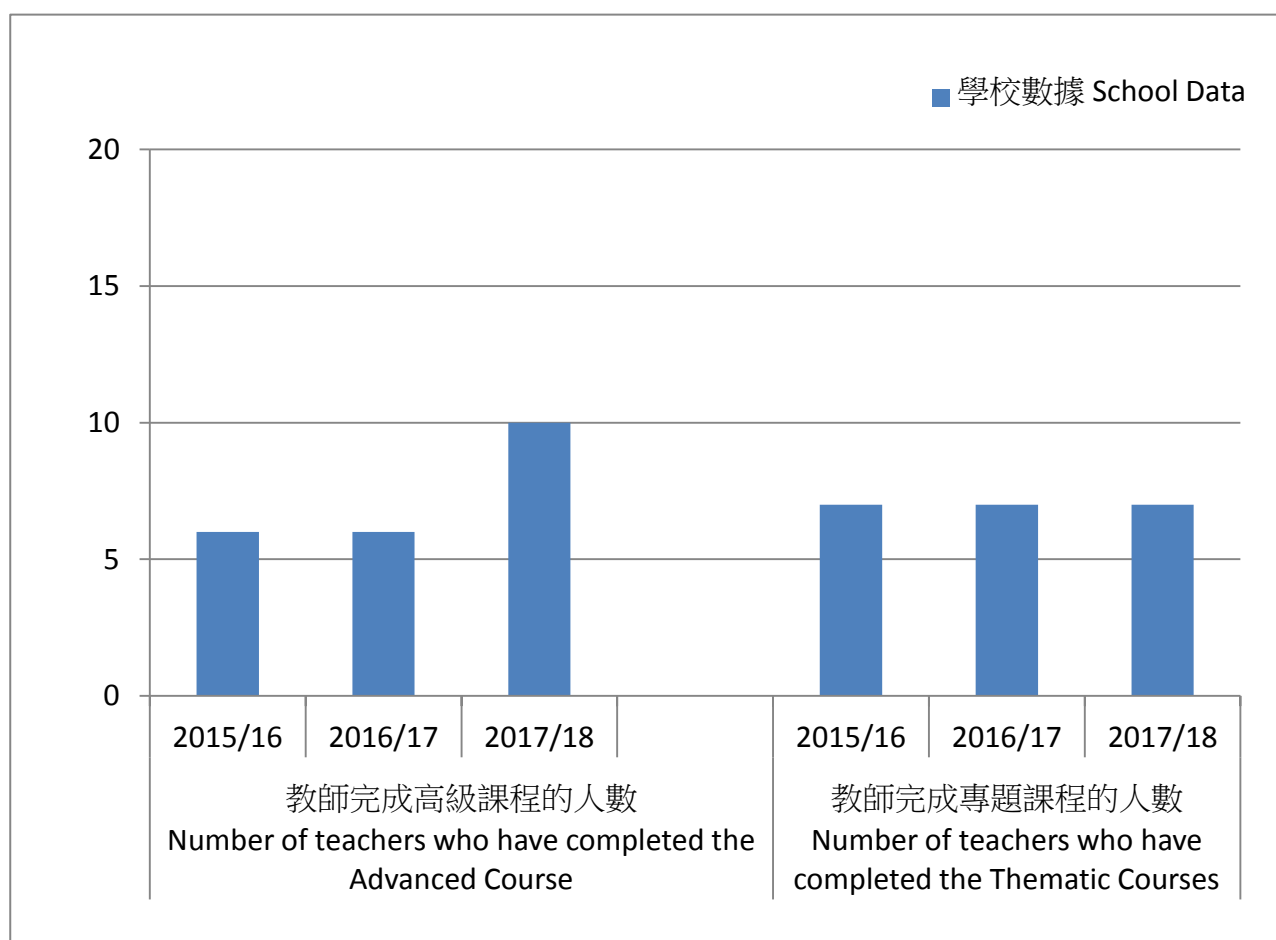
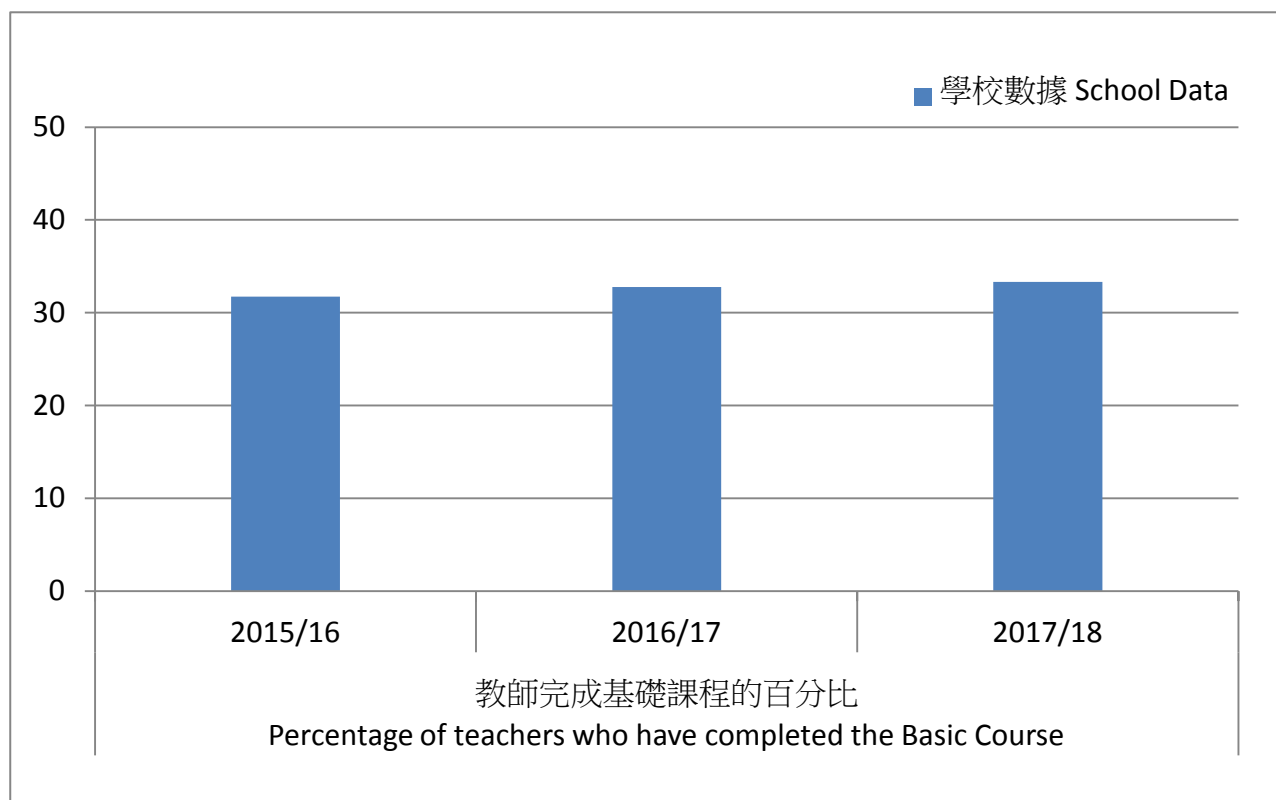
17/18 任教語文科基準試達標老師百份比



17/18 年度老師參與教育局舉辦的進修課程情況:

科目／部門	時數	人次
中文	21	7
英文	18	6
數學	23.5	3
通識	20	7
生物	3	1
化學	6	1
物理	3	1
資訊及通訊科技	21	6
中史	22	8
企財	2.5	1
地理	5.5	2
歷史	25	9
視藝	3	1
德育及公民教育	32.5	3
學校行政	92.5	7
輔導	8.5	3
升學及就業輔導	1	2.5

特殊教育需要的專業培訓

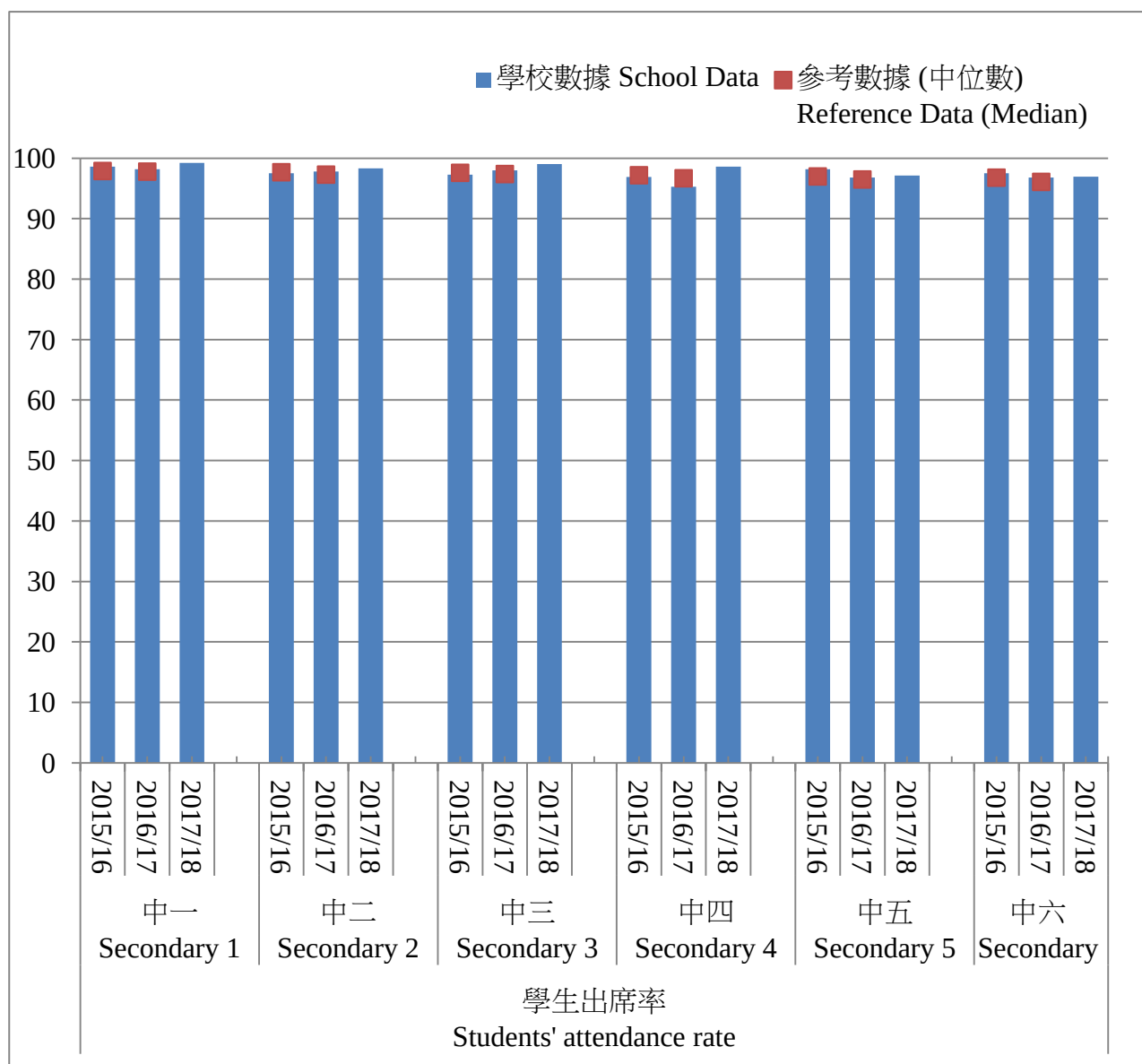


學生概況

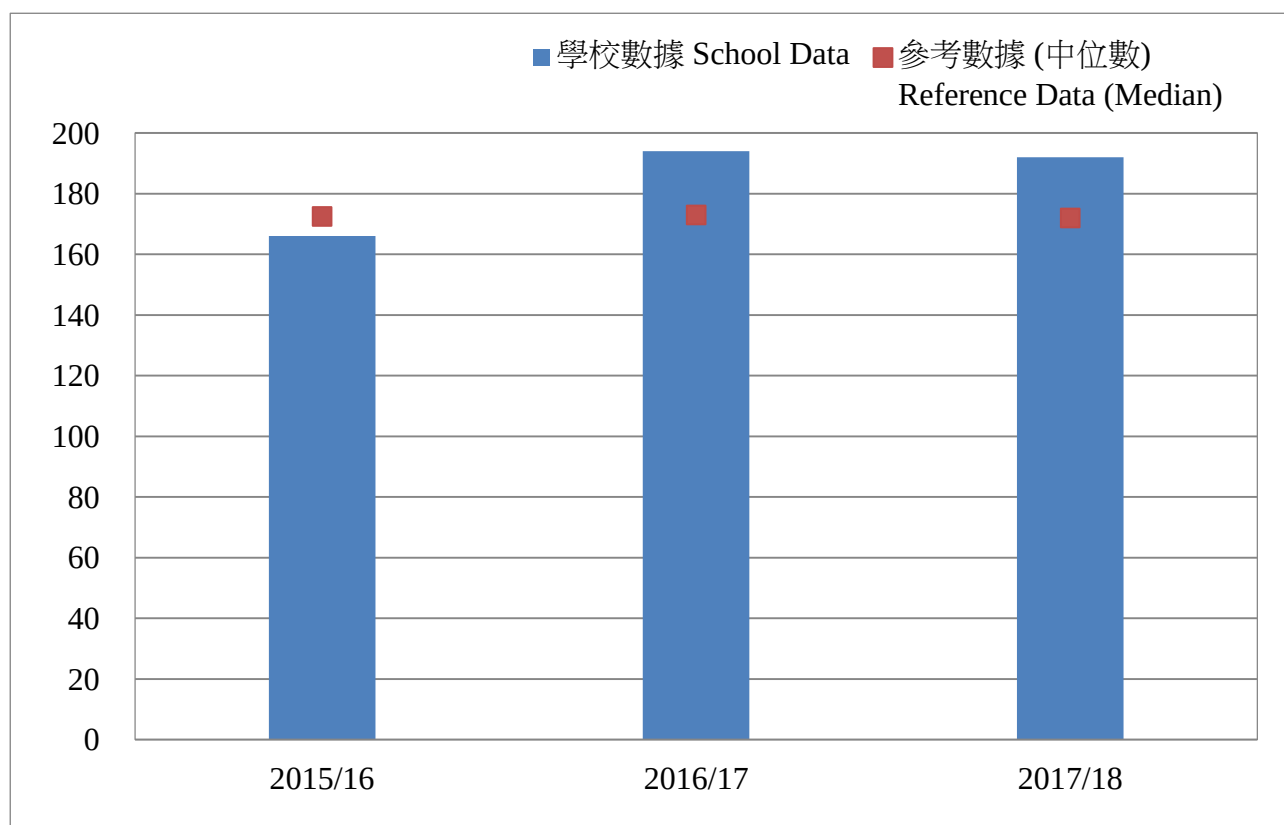
班別組數

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
組數	4	4	4	4	4	4	24

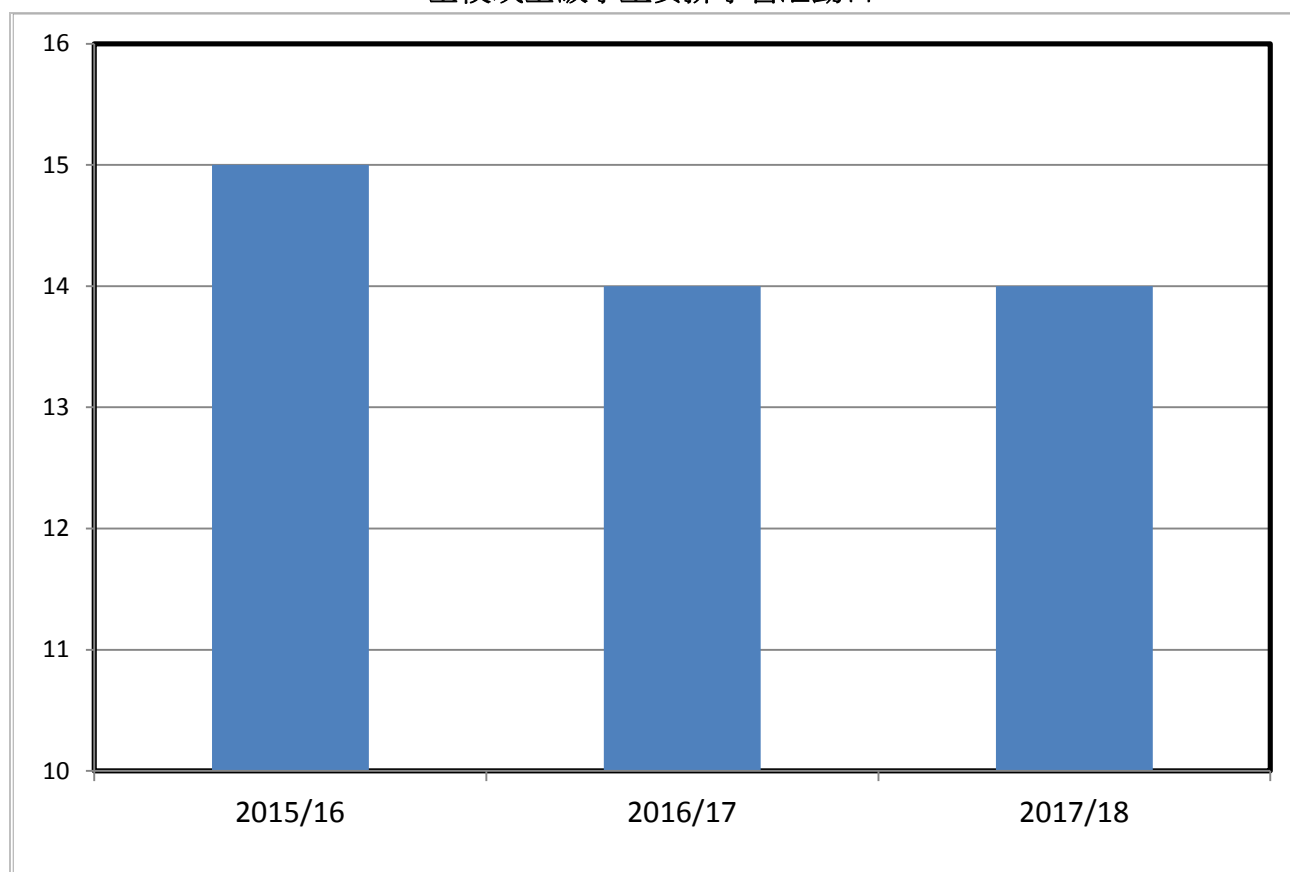
學生出席率



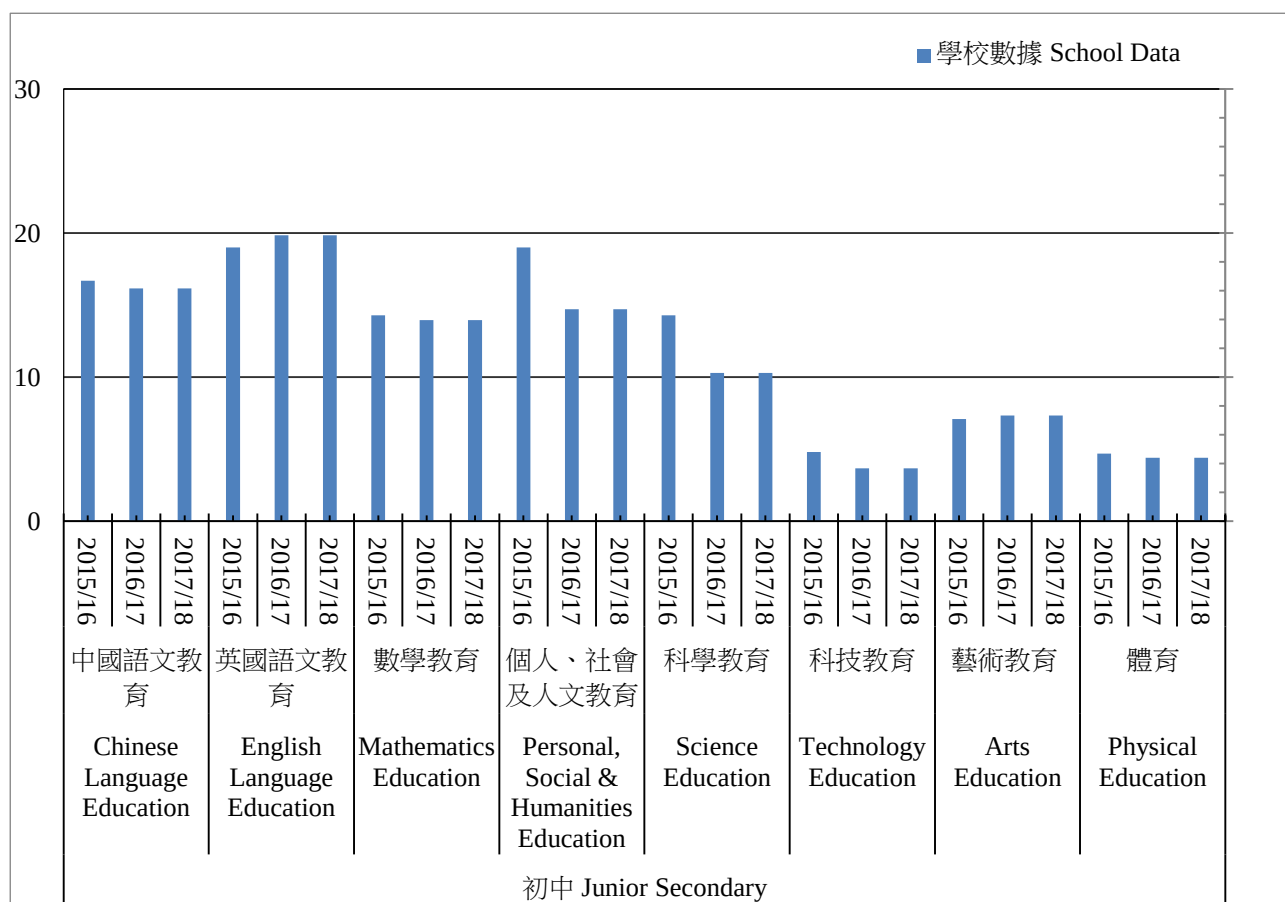
實際上課日數



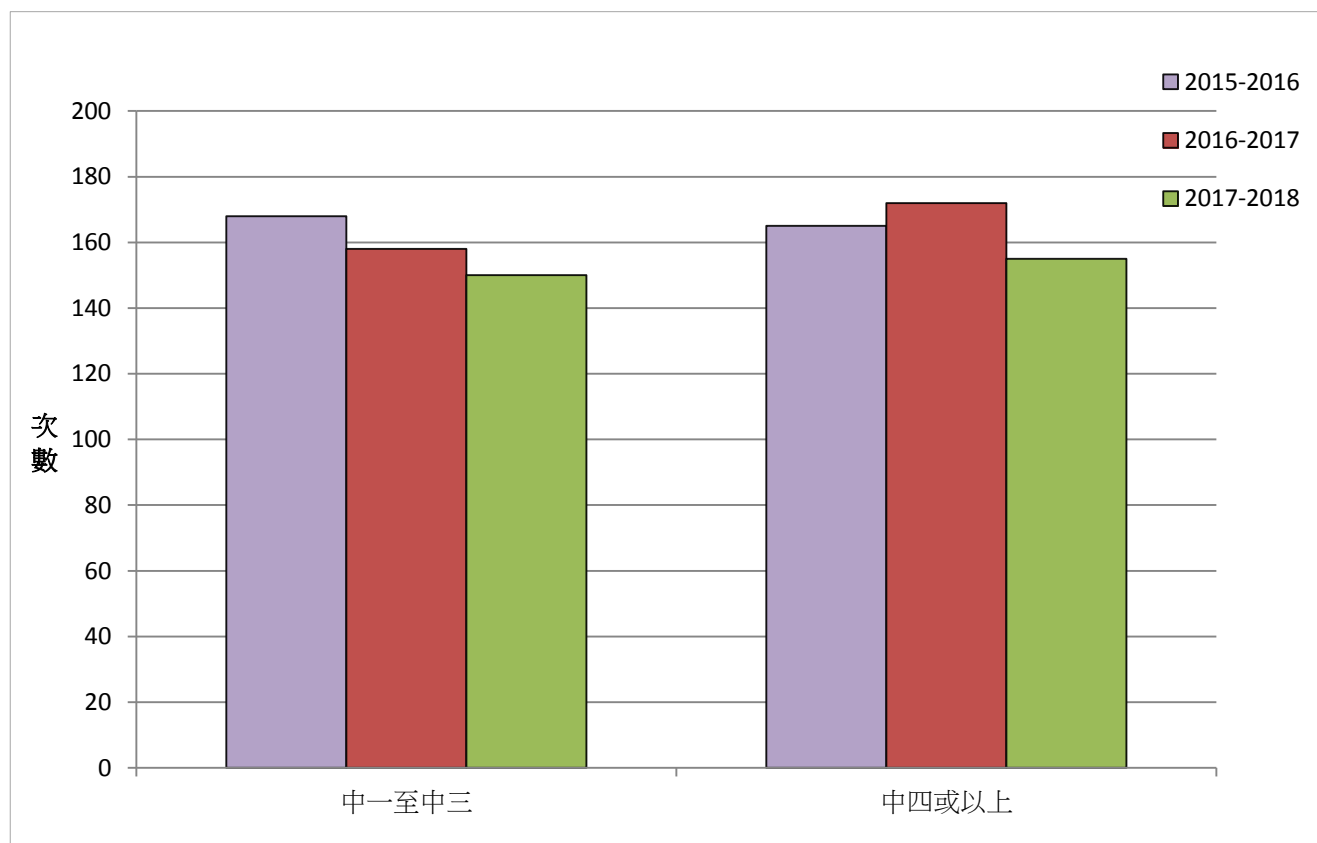
全校或全級學生安排學習活動日



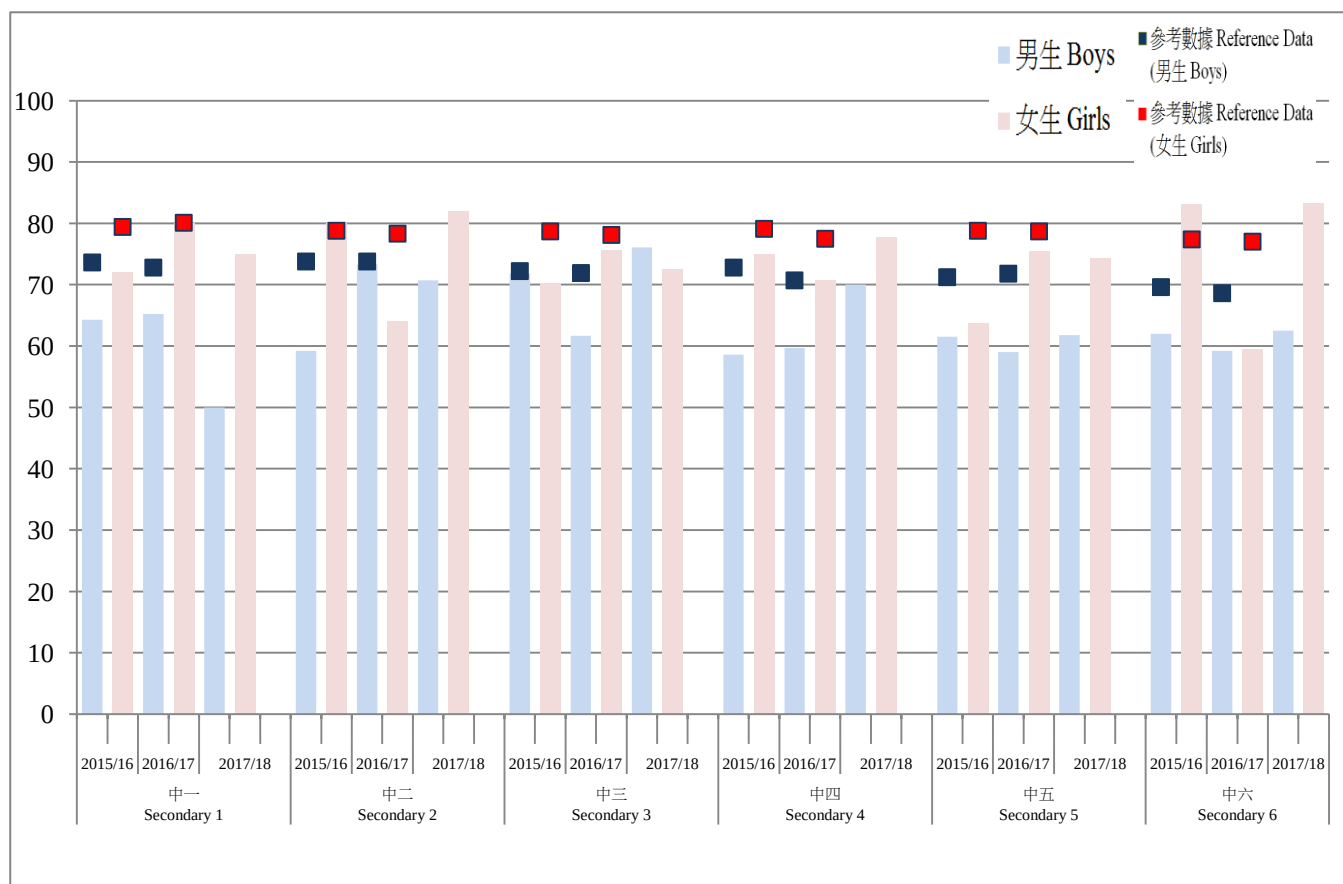
初中學習領域的課時百分比



由學習領域科目組成的學習活動總數

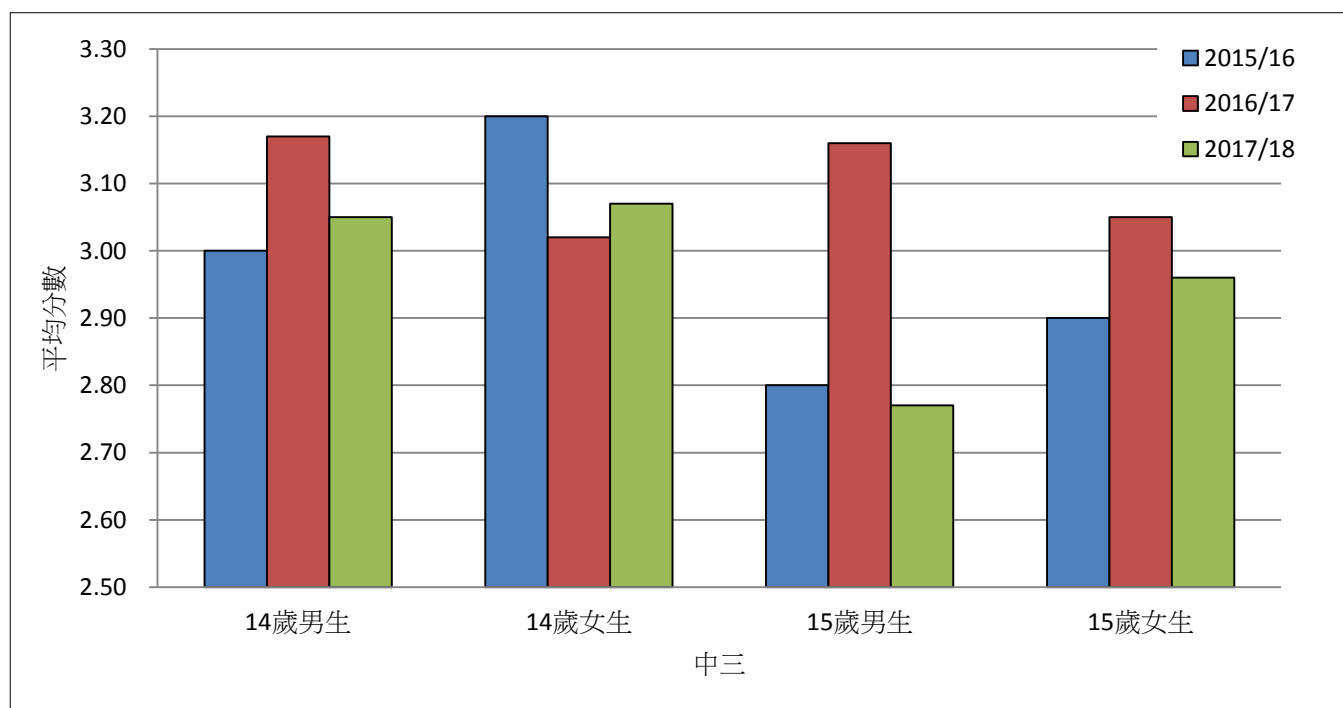


處於可接受體重範圍的學生百分比

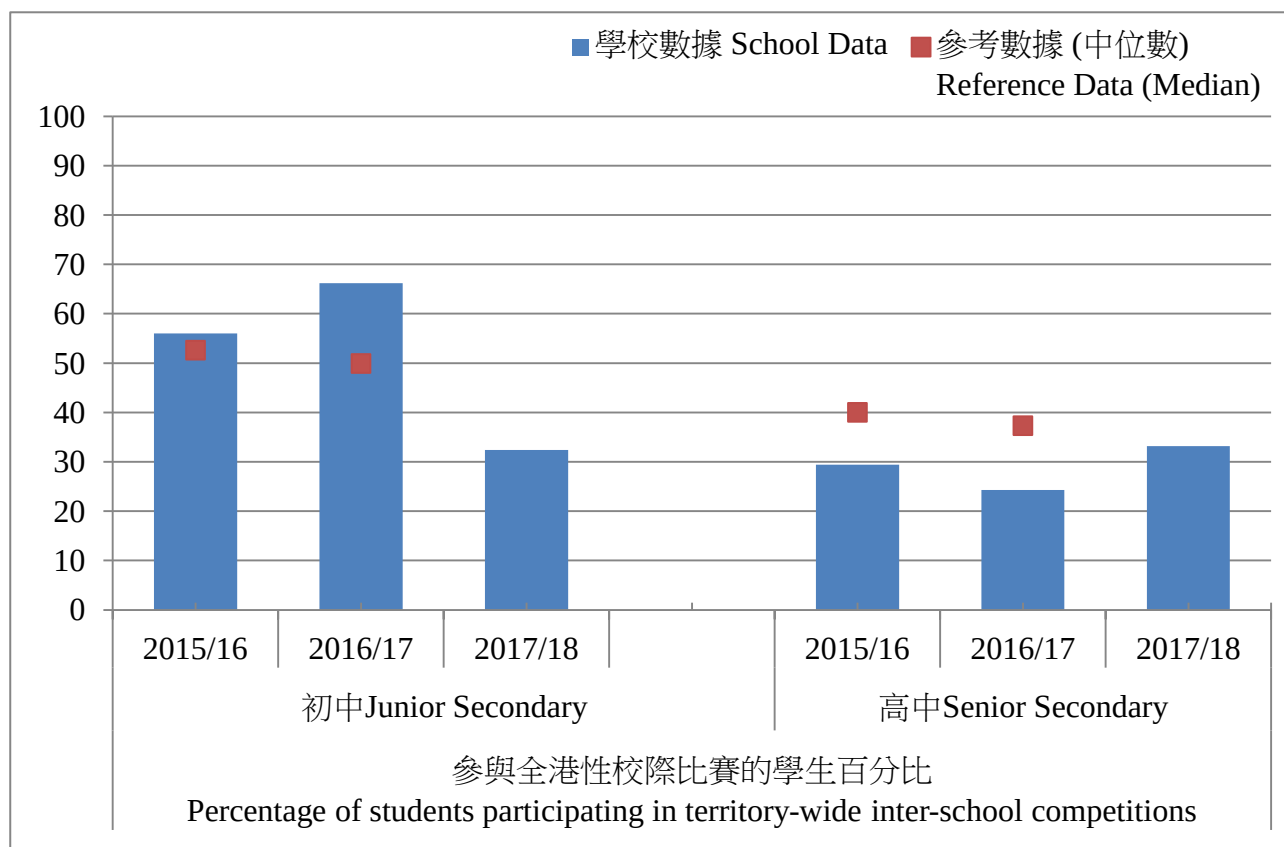


學生體格發展

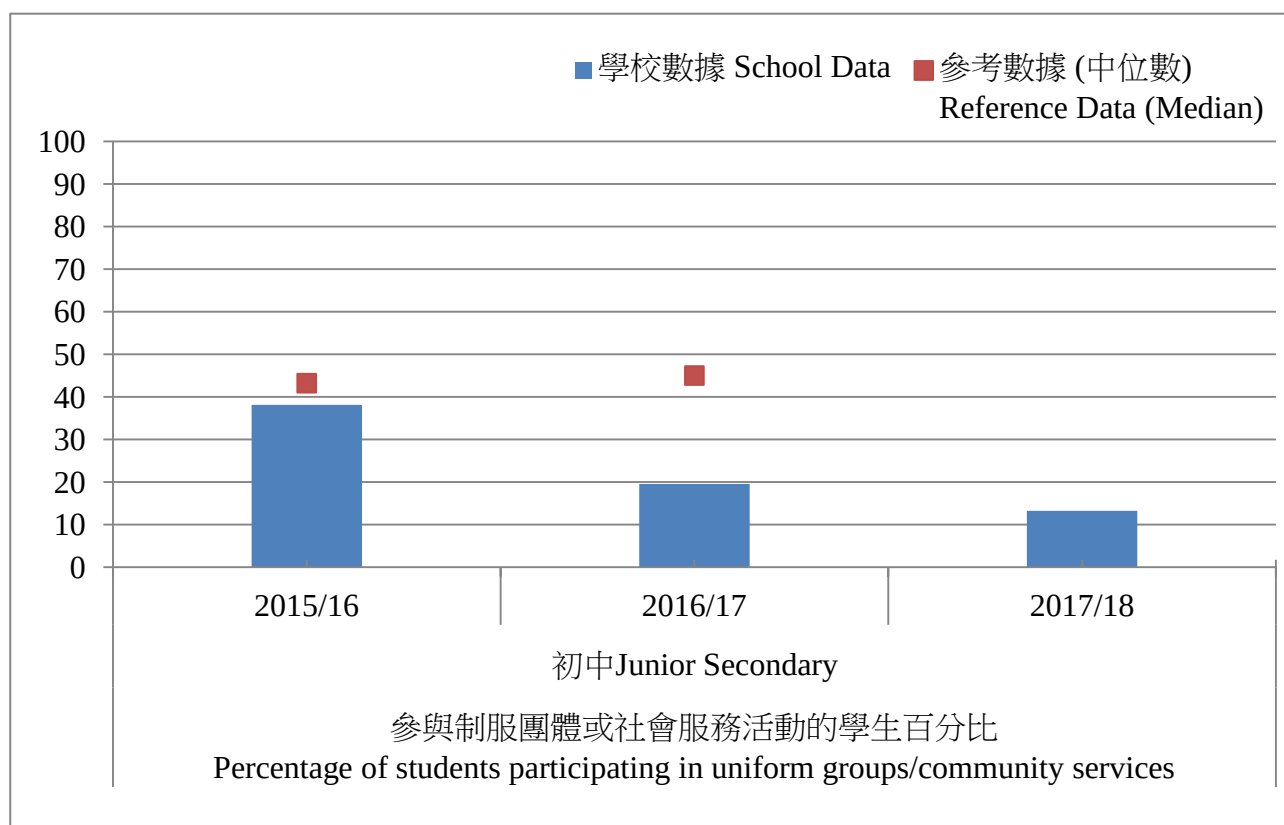
學生在學校體適能獎勵計劃中項目〔屈膝仰臥起坐/坐地前伸/耐力跑/掌上壓〔男性〕；屈膝掌上壓〔女性〕所獲取總得分的平均分數



參與全港性校際比賽的學生百分比



參與制服團體或社會服務活動的學生百分比



2017-2018 學校周年計劃期終檢討

關注事項 (一) 加強教師專業培訓，提升學教效能

目標	推行策略	結果/成效	改善/建議
1. 提升中層教師的領導	◆ 加強中、上層老師與基層老師的溝通，讓全體老師明白政策背後的理念。	◆ 達標 ◆ 每月把各部門的工作滙報電郵予全體教員，有助同工對學校各事項的發展。而每月亦舉行教師簡報會，報告每月重點工作事項及討論學校政策，唯表達意見的老師不同。但從期終檢討中，老師反映月會有助老師對學校各項政策的了解。	◆ 繼續推行
	◆ 各科組、委員會善用不同數據推行自我完善的工作，提升專業能力。	◆ 達標 ◆ 完成上下學期統測及成績統計。 ◆ 科組於 13-7-2018 繳交有關評估成績分析，並在 Y-DRIVE 存檔。	◆ 下學年以恆常工作進行
	◆ 優化教師專業評鑑內容，發揮自評精神，加強教師反思專業發展的需要，促進教師專業成長。	◆ 達標 ◆ 順利完成	◆ 下學年繼續推行
2. 推動專業交流風氣，提升教學效能	◆ 就優化學與教效能，邀請各科組、委員會教學及管理學生表現優良的老師，在科主任會、教員大會、教師培訓日，同儕互相分享成功經驗，促進專業成長。	◆ 達標 ◆ 中文科科主任於第三次課程發展組會議中，分享有關課程規劃、學與教與提升科主任老師評估素養之關係。 ◆ 中文科科主任表示於往年參與之教育局校本支援項目，透過參與設計有效的評估工具，讓教師更能掌握各級之教學重點，從而倒流改善教學方法，獲益良多。 ◆ 英文科科主任於第三次課程發展組會議中，分享於文憑試英文科口試(SEN 試場)之主考經驗。 ◆ 數學科副科主任於第三次課程發展組會議中，分享於文憑試數學科卷之評改經驗。	◆ 下學年繼續推行 ◆ 中文科與英文科向教育局申請下學年之校本支援項目，與友校組成學習社群，交流學與教心得。
	◆ 鼓勵老師開放課堂及進行跨科觀課，讓同事觀摩交流，以提升教學效能。	◆ 達標 ◆ 本年度參與公開課老師達 13 位，參與觀課老師達 63 位，反應良好。	◆ 下學年繼續推行，並錄影公開課，讓更多老師觀摩。
	◆ 觀課集中觀摩提問技巧等，並設有專門評鑑表。	◆ 達標 ◆ 學務主任、KLA 及科主任在觀課時，會填寫『重點觀課-提問技巧』表，並於觀課後與老師面談，回饋老師在課堂的提問表現。	◆ 下學年繼續推行。

目標	推行策略	結果/成效	改善/建議
	優化核心科目共同備課，利用星期五的聯課時段，讓核心科目進行共同備課。定期互相分享教學心得及討論學習難點，科主任定期檢視備紀錄，以協助本科教師提升相關專業水平。	- 達標 - 核心科目均利用星期五的進行共同備課，老師表示新安排有利共同備課進行及有助促進老師交流。	下學年繼續進行
	積極參與校外交流活動 - 英文科參與中文大學「優質學校改進計劃」 - 中文科參加教育局的校本支援服務 - 電腦科參加藝術與科技中心支援服務	- 達標 - 截至 1-6-2018，英文科與有關教育局顧問已進行十次會議，分析中三級學生之寫作卷學習難點，並引入圖像組織法改善其寫作技巧。全體中三級英文老師於 15/6 教育局分享會中，向友校分享成功經驗。 - 中文科參與聯校模擬卷設計，上學期已進行五次面談，有助提升教師的評估素養。 - 學務主任、科學領域負責人與電腦科老師於到藝術與科技中心參與工作坊，以了解更多科技教育詳情，並出席了 3D 掃描及 3D 樹脂打印課程。	下學年繼續推行
3. 促進學習評估	- 老師透過學生在學習過程中的回饋、測考表現，並透過成績分析數據，了解學生的強弱項，作出反思及討論學生學習難點，以改善教學策略。 - 短文章式題目需要有回饋具體，讓學生更能掌握自己的缺點，改善學習。	- 部份達標 - 完成上下學期統測及考試成績統計 - 各學科亦在第三次科務會議中檢視學生學習難點及跟進方法。 - 課業審查中，部分老師回饋欠具體，未能點評學生不足地方。	- 下學年以恆常工作進行 - 科主任宜於科務會議中，舉出良好的老師回饋示例，讓科任老師了解。
	核心科目透過評核樣本試卷，讓老師準確拿捏評分標準，以更準確地了解學生不同程度的表現，準確地評定分數及作出回饋，並提升教師的評估素養。	- 部份達標 - 核心科召開評卷會議，統一評分標準，科主任亦抽查不同班別已評的試卷作出比較。	- 下學年繼續推行 - 科主任宜與科任老師商議買卷數量，並適時於課堂上善用樣本試卷，以提升學教效能。
	- 邀請香港中文大學「優質學校改進計劃」組到校與各科主任分享「提升學校及教師的評估素養：化評為教及化評為學」經驗 - 學期終的反思日，安排英文科與校內同工分享「化評為教」及「化評為學」的經驗。	- 部份達標 - 學期終反思日分兩部份：安排學科反思並規劃未來發展方向與具體策略，以及電子教學專業交流。 - 學期終反思日未有安排英文科與校內同工分享「化評為教」及「化評為學」的經驗。	下學年繼續推行

目標	推行策略	結果/成效	改善/建議
	調適高中課程，各科有策略地從深廣度、編排有施教次序等方向調適，整合新高中課程，並盡早於 10 月完成高中課程，增加全面複習及應考文憑試的操練時間	- 部份達標 - 中六級大部分科目進度均按目標於 10 月完成所有高中課程。 - 於 2018 文憑試中，12 科合格率高於全港，6 科達 100%合格；4 核心科中，3 科合格率高於全港。	下學年繼續推行
4. 促進自主學習	安排老師、學生於早會/周會/班主任節分享學習、讀書心得及進行好書推介，鼓勵學生主動學習。	- 達標 - 上學期於初高早會進行了一次早會閱讀分享，期間有相關短片放映，同學皆專心聆聽，亦有同學借閱推薦圖書。 - 下學期於初高中早會進行了三次閱讀分享。	下學年繼續推行
	培養學生良好的學習習慣，為學生建立摘錄筆記的常規，鼓勵各學科建立多元化摘錄筆記的模式，腦圖、圖表比較、時間線等，並由主科作先導，要求學生於課前做預習等	- 部份達標 - 在巡課時所見，大部分學生均在課堂上主動摘錄筆記。 - 課業審查中，部份學生筆記精美，能運用不同組織圖及顏色標示重點，幫助溫習。	下學年繼續推行
	舉辦不同的學術週及學術比賽，提升學生對不同學科的興趣。	- 達標 - 已完德育公民教育週、通識及人文學科週、數理及科技週及生涯規劃週、中文及普通話週及英語週，氣氛良好。	下學年繼續推行

關注事項(二)：「優化生涯規劃」

目標	推行策略／工作	結果/成效	改善/建議
1. 了解學生需要，協助學生作出升學或就業抉擇	加強個人及小組諮詢輔導，透過個人及小組面談形式與學生分享選科資訊及協助學生作出升學或就業抉擇。	- 達標 - 除了學生自行約見外，升輔組安排了老師與全級中六及中三學生進行小組面談，協助他們選報 JUPAS 及高中選科。 - 負責老師與學生均認為小組面談效果良好，學生能獲得即時協助及實用的升學資訊。	繼續推行
2. 讓學生及早了解不同行業的體現，為將來升學及就業作好準備	推行「工作影子計劃」，透過辦學團體、校董、校友或非政府組織(NGO)的協助，為學生安排更多職場參觀或體驗學習的機會，讓他們了解工作世界、拓寬視野。	- 達標 - 升輔組全年為學生安排了不同的職場參觀或體驗，當中包括中四及中五學生參觀 Make Up Forever 及康泰旅行社。中四級學生更全體參與了職業體驗遊戲 Career Live 活動。所有活動出席率均十分理想。參與學生反應亦良好，認為活動能提供實用的升學資訊，讓他們更了解現實的工作世界。 - 暑假期間升輔組將安排八位學生參加「工作體驗計劃」，拓寬他們視野。	繼續推行。

目標	推行策略／工作	結果/成效	改善/建議
3. 為學生提供不同升學及就業資訊	◆ 邀請舊生及各大專院校代表到校分享，透過生涯規劃講座、工作坊、參觀、職業分享、工作體驗等，讓學生了解自己的強弱項，認識世界，從而訂立自己的目標及計劃，積極規劃人生，追求自己的理想。 ◆ 邀請內地或台灣升學機構等為學生提供香港以外的升學出路選擇。 ◆ 舉辦生涯規劃週，舉辦大型生涯規劃講座及活動及參觀職場活動，讓學生認識不同行業的情況；邀請舊生回校分享工作經驗及介紹不同行業的入行門檻，如化妝、攝影等。	◆ 達標 ◆ 升輔組於全年為學生安排了 13 次升學及職業講座，3 次外出參觀，7 次大型工作坊及 1 次廣州交流團。活動出席率十分理想。參與學生亦認為活動能提供實用的升學資訊。 ◆ 升輔組於 15/12/2017 舉辦了生涯規劃日，邀請了 28 位舊生及嘉賓到校分享工作點滴。活動順利進行。從問卷結果中，學生對此活動反應亦十分正面，認為活動能讓自己對心儀行業更有所了解，亦能明白不同行業實際工作的情況。	◆ 繼續推行。
	◆ 定期於成長課、早會、周會分享升學及就業資訊，並透過不同方法為學生提供各項有用資訊或網站連結。	◆ 達標。 ◆ 班主任認為有關教材合適，學生亦大致投入課堂活動。	◆ 繼續推行。
	◆ 透過不同的家長晚會/聚會，向中三至中六學生及家長介紹多元化出路及高中選科的策略，以助學生作出正確的選擇。	◆ 部份達標。 ◆ 在初中及高中的早會上加插由升輔組負責的環節，介紹各種升學及就業資訊。學生反應良好。留心聽講。 ◆ 因為老師工作繁忙，未能每月定期更新網頁資訊。老師改為透過 WHATSAPP 群組發放最新資訊。	◆ 繼續推行。 ◆ 如人手許可，明年安排一位組員負責整理及更新升輔網站資訊。亦可考慮繼續透過 WHATSAPP 群組等方法直接向學生發放資訊。

關注事項(三)：創建嚴而有愛的校園

目標	推行策略／工作	結果/成效	改善/建議
1. 透過不同團體活動，提升師生的歸屬感及紓緩學業帶來的壓力。	- 舉辦班團活動，透過集體活動，加強各級的歸屬感。 - 增加午間活動，如電影播放、球類比賽/活動，紓緩學生壓力。 - 舉辦多元化的試後活動，包括才藝表演、包場看電影等，讓全校學生接觸多元化學習過程及經歷。	- 達標。 - 各級已完成一次班團活動。90%參加者表示團隊精神有所提昇、建立支援網絡，及加強參加者與人合作的技巧。 - 已完成高中各級班際籃球賽，各班學生皆積極參與，氣氛良好，不少班主任亦有到場打氣，增添師生對班之歸屬感。 - 午間活動加設卡拉 OK、電子飛、康樂棋、桌上遊戲及乒乓球活動，各項活動參與人數不多，但學生亦投入參與，有助紓緩壓力。 - 試後活動整體反應良好 - 師生同樂日舉辦 18 個(29 節)不同活動，學生及老師相當投入。部份學生未有報名參加活動	- 繼續進行 - 多加宣傳可吸引更多同學到場觀看事。 - 加強宣傳(每天早上廣播或大門活動預告板)，讓更多學生知道並出席參與。 - 來年考慮以非包場型式到戲院觀看電影。 - 建議中一二可自由選擇歌曲，或可自由選擇參賽項目。 - 繼續舉辦並多邀請老師主持不同活動。 - 提早開始報名程序，未有報名之學生由全方位學習組跟進。
	加強學校管理層與不同持份者的溝通，校長與中六學生午膳，面見不同的學生領袖、學生代表、學生心聲等，收集對學校發展的意見，共同建立美好校園。	- 達標 - 校長已與各級學生午膳，包括中六級全體、中一及中二級全體、各級尖子學生、學生會等，同學都會反映意見，有助校方與同學溝通良好。 - 學生答問大會在四月下旬完成，氣氛良好，本年加設學校向學生提問環節，形成雙向溝通，有助加強雙方了解。 - 學生會諮詢問卷設計模式過於開放，未能聚焦，以致整理及歸納時出現困難。	- 下學年繼續與各級不同學生進行午膳。 - 繼續維持雙向型式提問。 - 來年修改問卷模式，加設具體問題並提供選項讓生選擇，而減少文字模式之開放性問題。
2. 建立各種常規，進一步提升學生的自律精神。	- 嚴格要求各老師執行校規、校服儀容、準時入課室、於課室飲食、清潔等要求。 - 要求學生帶齊課本、文具等上課	- 部份達標 - 學生上課表現良好，全年只一位同學上課行為欠佳被老師遣送到訓導處。 - 大多數的學生於小息、午膳後準時上課室。 - 校園清潔尚可，經訓示後，情況有所改善。	- 繼續進行 - 早會/週會須提醒同學需要注意上課事項。 - 訓導老師在每月例會提醒班主任留意該班的需要改善的地方。 - 經常須提醒的班別，訓導主任在班主任課進入課室嚴

目標	推行策略／工作	結果/成效	改善/建議
			格要求學生改善其問題，提升學生的自律精神。同時，將名單給班主任，透過班主任不斷提醒，改善情況。 ◆ ,下學年可舉辦清潔比賽，提高學生清潔意識。
3. 強化級會，訂定級本目標，並透過級會，在成長關顧支援上加強與老師溝通。	◆ 級主任透過級會及不定期非正式會議，交流學生情況，協助老師推動學生關顧工作。 ◆ 強化班主任功能，釐清責任和角色，統一對學生要求和懲罰的準則及交流成長支援工作之經驗。 ◆ 制定全年各級成長關顧重點，定期舉行會議共同落實發展方向。	◆ 各級在全年召開了五次級會議，各老師在會議中能交流學生情況，各老師認為強化級會的工作能達致預期目標。	◆ 繼續進行
4. 推廣義工活動，推廣愛人如己、助人自助的精神。	◆ 透過義工服務計劃，參與服務社會工作，如探訪、義賣活動、賣旗等，拓寬學生的眼光，培養同學服務社會的善心 ◆ 鼓勵同學參加社會福利署所舉辦的義務工作獎勵計劃，給積極參與義工服務之同學加以肯定及鼓勵。	◆ 2017 年度個人獎方面，有 3 個及 6 個分別獲得銀獎及銅獎，及獲團體獎金獎。 ◆ 全年總服務時數共 2376.2 小時	◆ 探討全校一人一義工的可行性 ◆ 擴闊服務範圍及種類，讓同學嘗試不同服務種類，增加人生經驗。

校長持續專業發展工作報告

(9/2017 至 8/2018)

(A) 為教育界及社會服務

1. 九龍地域校長會聯會執委會 (會議次數：2 次，共 6 小時)。
2. 油尖旺公益少年團委員(會議及活動：3 次，共 9 小時)。
3. 香港津中議會會員(會議 1 次，共 5 小時)。
4. 油尖旺校長會會員 (會議及活動 10 次，共 25 小時)。
5. 油尖旺民政事務署北分區委員(會議及聚會 5 次，共 15 小時)。
6. 油尖旺青少年發展聯會 (會議及活動 1 次，共 2 小時)
7. 到訪其他學校 (11 次，共 27 小時)
8. 社區活動 (共 23 小時)

共計 112 小時

(B) 實踐學習

- 其他教育專業機構研討會/交流 (6 次，共 18 小時)
- 校內教學策略反思會 (2 次，共 8 小時)

共計：26 小時

(C) 有系統學習

- 教育局課程/講座 (6 次，共 18 小時)
- 其他教育專業機構講座 (2 次，共 5 小時)

共計：23 小時

(A)+(B)+(C)共 161 小時

陳淑英校長
二零一八年

2017-2018 學校財務報告

2017-2018 學校財務

	收入\$	支出\$
I. 政府賬戶		
(一) 擴大營辦開支整筆津貼 (Baseline)	1,805,603.80	2,013,679.61
(二) 擴大營辦開支整筆津貼 (Specific)		
行政津貼 (包括額外文員)	3,494,466.00	2,546,225.81
非教職員薪酬 (行政主任/文員及工友)		
消滅噪音津貼	346,647.00	155,958.40
資訊科技綜合津貼	397,670.00	391,696.95
學校發展津貼 (課外活動導師費用)	533,129.00	537,250.00
有關學生支援津貼 (包括為新來港學童而設的校本支援計劃)	136,305.00	229,394.20
小結：	4,908,217.00	3,860,525.36
II. 非政府賬戶 (一般津貼)		
堂費	4,065,590.19	519,667.37
附註# (上年預留盈餘 \$3,516,179.53)		
捐款	226,181.00	294,740.00
具特定目標的收費 (冷氣費)	145,200.00	308,051.60
小結：	4,436,971.19	1,122,458.97
17/18 學年總盈餘	盈餘/(虧蝕)	<u>11,150,791.99</u> <u>6,996,663.94</u>