

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 港九潮州公會中學

負責人姓名： 黎樂婷老師、梁君尉老師、許家健老師

聯絡電話號碼： 2396 4187

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 590 名

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C					
韓文班 / 語文訓練	0	9	4	68.6%	2016 年 11-12 月	問卷	柚子教育	學生能學習到基本的韓語及韓國文化
甜品班 A / 文化藝術	2	8	5	88%	2017 年 2-4 月	問卷	柚子教育	學生表現非常積極，每堂都在導師的指導下成功製作美味的甜品
甜品班 B / 文化藝術	1	12	2	93.3%	2017 年 4-5 月	問卷	柚子教育	學生表現非常積極，每堂都在導師的指導下成功製作美味的甜品
蠟燭製作班 / 文化藝術	1	9	4	92.9%	2016 年 12 月- 2017 年 2 月	問卷	柚子教育	學生成功製作不同的香薰蠟燭
日文班 / 語文訓練	2	5	3	76%	2017 年 2-3 月	問卷	柚子教育	學生能學習到基本的日語
魔術班 / 文化藝術	3	9	3	98.7%	2017 年 2-3 月	問卷	柚子教育	學生成功掌握到不同的魔術
橡皮圖章雕刻班 / 文化藝術	3	10	1	94.1%	2016 年 12 月- 2017 年 1 月	問卷	柚子教育	學生成功雕刻出不同的橡皮圖章

創意彩沙畫班 / 文化藝術	2	12	3	95.6%	2016年11-12月	問卷	柚子教育	學生成功製作不同的沙畫
黑暗中對話 / 社交/溝通技巧訓練	2	10	4	100%	2016年12月	問卷	黑暗中對話體驗館	學生認識並能體驗視障人士日常所遇到的困難
War Game / 領袖訓練	2	15	3	100%	2017年7月	問卷	SWS Shooting Workshop	學生能學習團體合作的技巧，並讓他們發揮創意及激發其內在潛能。
Day 6 廚房 / 社交/溝通技巧訓練	3	4	2	100%	下午 1:00 - 2:00 / 2017年5-6月	問卷	---	學生成功製作不同的甜品，學生認為小組能提升他們的社交及溝通技巧。
舞動人生 / 自信心訓練	1	5	2	90%	2016年11月-2017年3月	表演	協青社	學生的自我形象及專注力得到提升
大哥哥大姐姐 / 社交/溝通技巧訓練	3	17	4	97.3%	2016年11月-2017年2月	問卷	中華基督教青年會 佐敦會所	高年級之同學掌握到帶領活動技巧及人際相處;並接觸及幫助中一同學,帶出校園關愛訊息;向有特別需要的低年級同學提供朋輩間的支援。
中一堅毅訓練營 / 自信心訓練	6	60	22	90%	2016年9月	問卷	梁紹榮渡假村	活動能培養團體合作精神及提升學生解決問題之能力。
活動項目總數：14								
@ 學生人次	31	185	62					
** 總學生人次	278							

備註:

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_